

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы развития правосудия в Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Проблемы развития правосудия в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы</p>	Доклад-презентация Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы,</p>	<p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>этики и служебного этикета</p>	<p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности.</p> <p>УК-11.3:</p> <p>Знать: законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности; систему нормативных актов о противодействии коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать законодательные и иные нормативные акты; анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции; выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Владеть: способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции.</p>		
<p>ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1: Анализирует особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>ПК-1.2: Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-1.3: Анализирует правоприменительную практику, разрешает</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства,</p>	<p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права</p> <p>ПК-1.4: Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p>соответствующие целям</p> <p>Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных актах</p> <p>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах;</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм</p> <p>Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Владеть: навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: теорию и практику правотворческого процесса</p> <p>Уметь: грамотно применять правила юридической техники</p>		
--	--	--	--	--

		в осуществлении правотворческой деятельности Владеть: навыками правотворчества		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	81
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Организация работы на участке мирового судьи	7	11	2	1	3		5	1	2	10
Тема 2. Организация деятельности районного (межрайонного, городского) суда	7	11	2		3	1	5	1	2	10
Тема 3. Организация деятельности областного (краевого, республиканского) суда	8	11	2	1	3		5	1	3	10
Тема 4. Организация деятельности Верховного суда РФ	9	11	2		4	1	6	1	3	10
Тема 5. Организация деятельности апелляционных и кассационных судов	9	11	2	1	4		6	1	3	10
Тема 6. Особенности организации деятельности военных судов	9	11	2		4	1	6	1	3	10

Тема 7. Информационные технологии в судебной деятельности	8	11	2	1	4		6	1	2	10
Тема 8. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики	7	15	1	4	4	1	5	5	2	10
Тема 9. Роль суда в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом	6	5	1		3	4	4	4	2	1
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	8	32	8	50	18	22	81

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация работы на участке мирового судьи.

1. Место мировых судов в судебной системе РФ.
2. Полномочия мировых судей.
3. Порядок деятельности мировых судей.
4. Порядок наделения мировых судей полномочиями.
5. Особенности статуса мирового судьи.

Тема 2. Организация деятельности районного (межрайонного, городского) суда.

1. Место районных (межрайонных, городских) судов в судебной системе РФ.
2. Полномочия районных (межрайонных, городских) судов.
3. Порядок деятельности районных (межрайонных, городских) судов.
4. Порядок наделения судей районных (межрайонных, городских) судов полномочиями.
5. Особенности статуса судьи районного (межрайонного, городского) суда.

Тема 3. Организация деятельности областного (краевого, республиканского) суда.

1. Место областных (краевых, республиканских) судов в судебной системе РФ.
2. Полномочия областных (краевых, республиканских) судов.
3. Порядок деятельности областных (краевых, республиканских) судов.
4. Порядок наделения судей областных (краевых, республиканских) судов полномочиями.
5. Особенности статуса судьи областного (краевого, республиканского) суда.

Тема 4. Организация деятельности Верховного суда РФ.

1. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ.
2. Полномочия Верховного суда РФ.
3. Порядок деятельности Верховного суда РФ.
4. Порядок наделения судей Верховного суда РФ полномочиями.
5. Особенности статуса судьи Верховного суда РФ.

Тема 5. Организация деятельности апелляционных и кассационных судов.

1. Место апелляционных и кассационных судов в судебной системе РФ.
2. Полномочия апелляционных и кассационных судов.
3. Порядок деятельности апелляционных и кассационных судов.
4. Порядок наделения судей апелляционных и кассационных судов полномочиями.
5. Особенности статуса судьи апелляционного и кассационного суда.

Тема 6. Особенности организации деятельности военных судов.

1. Место военных судов в судебной системе РФ.
2. Полномочия военных судов.
3. Порядок деятельности военных судов.
4. Порядок наделения судей военных судов полномочиями.
5. Особенности статуса судьи военного суда.

Тема 7. Информационные технологии в судебной деятельности.

1. Информатизация судопроизводства: потребность и возможные варианты реализации.
2. Опыт использования информационных технологий в различных правовых системах.
3. Электронные сервисы в российском правосудии.
4. Сопоставление правопорядков.

Тема 8. Организация судебной статистики. Изучение и обобщение судебной практики.

1. Судебная статистика: понятие, значение и форма ведения.
2. Виды отчетов, составляемые в судах.
3. Анализ судебной практики.
4. Электронные ресурсы в судебной статистике.

Тема 9. Роль суда в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом

1. Обзор законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.
2. Функции суда в борьбе с коррупцией
3. Судебная практика по делам об экстремизме и терроризме

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проблемы развития правосудия в Российской Федерации, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11526>.

Иные учебно-методические материалы:

личные наработки обучающихся

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Особенности мирового суда. Проблемы в его деятельности.
2. Особенности районного (межрайонного, городского) суда. Проблемы в его деятельности.
3. Особенности суда субъекта РФ. Проблемы в его деятельности.
4. Особенности Верховного суда РФ. Проблемы в его деятельности.
5. Особенности Арбитражных судов. Проблемы в их деятельности.

6. Особенности апелляционных и кассационных судов в России. Проблемы в их деятельности.
7. Особенности Конституционного суда РФ. Проблемы в его деятельности.
8. Особенности военных судов в России. Проблемы в их деятельности.
9. Проблема проверки подлинности и аутентичности электронных документов, представленных гражданином в суд.
10. Проблема защиты информации от несанкционированного доступа для пользователей электронного правосудия.
11. Проблема информационного неравенства при использовании электронного правосудия.
12. Проблема технической неграмотности при использовании электронного правосудия.
13. Перспективы развития электронного правосудия в России.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Коррупциогенное значение конфликта интересов.
2. Коррупционное поведение вообще, а также на уровне общественного и частного поведения.
3. «Предотвращение» и «пресечение» коррупционных преступлений.
4. Уголовно-процессуальные меры, применяемые в целях устранения причин и условий совершения преступлений коррупционной направленности.
5. Неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность в обеспечении эффективности противодействия коррупции.
6. Профилактика коррупции.
7. Экстремизм и терроризм как негативные явления.

8. Коррупция и её влияние на судебные органы

9. Методы противодействия коррупции в контексте борьбы с терроризмом

10. Правовые аспекты борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Судебная деятельность.
2. Судебное нормотворчество.
3. Судебная практика как способ реализации правотворческой функции государства.
4. Судебная статистика.

5. Судебная власть в системе разделения властей.
6. Анализ Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Анализ Федерального закона от 23.06.2016 № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти».
8. Анализ Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Понятие электронного правосудия, способы его осуществления.
10. Элементы электронного правосудия, используемые в России и за рубежом.
11. Возможности для пользователей электронного правосудия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.
не зачтено	Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1) Выберите верный ответ:

Мировая юстиция в России впервые появилась в:

1. 1993;
2. 1864;
3. 2003;
4. 1999;

Правильный вариант ответа:

1. 1864;

2) Выберите все верные варианты ответа:

По Учреждению Судебных установлений были предусмотрены следующие виды Мирowychсудей:

1. Знатные;
2. Починные;
3. Почетные;
4. Окружные;
5. Участковые;

Правильные варианты ответа:

- 3.Почетные;
- 5.Участковые;

3) Выберите верный ответ:

Согласно реформе 1864 года мировая юстиция относилась к:

1. Местным судам;
2. Общим судам;

Правильный вариант ответа:

1. Местным судам;

4) Выберите все верные варианты ответа:

Правовой основой деятельности мировых судей является

1. Конституция РФ;
2. ФКЗ «о судебной системе»;
3. ФЗ о мировых судьях»;
4. Законы субъектов РФ;

Правильные варианты ответа:

1. Конституция РФ;
2. ФКЗ «о судебной системе»;
3. ФЗ о мировых судьях»;
4. Законы субъектов РФ;

5) Выберите верный ответ:

Деятельность мирового судьи осуществляется в пределах:

1. судебного участка на судебных районах;
2. судебного подразделения на судебных районах;
3. судебного района;
4. территории всего субъекта РФ.

Правильный вариант ответа:

1. судебного участка на судебных районах;

6. Выберите верный ответ:

К судам общей юрисдикции не относятся:

1. Областные суды.
2. Военные суды.
3. Суды городов федерального значения.
4. Конституционный Суд.

Правильный вариант ответа:

1. Конституционный Суд.

7) Выберите верный ответ:

Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

1. Только судом.
2. Судом и прокуратурой.
3. Министерством внутренних дел.
4. Все ответы верны.

Правильный вариант ответа:

1. Только судом.

8) Выберите верный ответ:

Должности мировых судей создаются и упраздняются:

1. Указами Президента Российской Федерации.
1. Федеральными законами Российской Федерации.
2. Законами субъектов Российской Федерации.
3. Самим судом.

Правильный вариант ответа:

Законами субъектов Российской Федерации.

9) Выберите верный ответ:

Преимущественным правом на назначение на должность судьи военного суда обладает:

1. Военнослужащий, имеющий воинское звание офицера.
1. Военнослужащий по призыву.

2. Гражданин, имеющий воинское звание офицера.
3. Правильный ответ 1 и 3.

Правильный вариант ответа:

1. Правильный ответ 1 и 3.

10) Выберите верные варианты ответа:

Кандидатом на должность судьи не может быть лицо:

1. подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления;
2. состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;
3. лицо, имеющее штрафы за нарушение правил дорожного движения;
4. лицо, имеющее отрицательную характеристику по месту жительства.

Правильные варианты ответа:

1. подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления;
2. состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент получил 86 % и более правильных ответов;
очень хорошо	-
хорошо	Студент правильно ответил на 66-85 % вопросов
удовлетворительно	Студент правильно ответил на 50-65% вопросов
неудовлетворительно	Студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Особенности мирового суда. Проблемы в его деятельности.
2. Особенности районного (межрайонного, городского) суда. Проблемы в его деятельности.
3. Особенности суда субъекта РФ. Проблемы в его деятельности.
4. Особенности Верховного суда РФ. Проблемы в его деятельности.
5. Особенности Арбитражных судов. Проблемы в их деятельности.
6. Особенности апелляционных и кассационных судов в России. Проблемы в их деятельности.
7. Особенности Конституционного суда РФ. Проблемы в его деятельности.
8. Особенности военных судов в России. Проблемы в их деятельности.
9. Проблема проверки подлинности и аутентичности электронных документов, представленных гражданином в суд.
10. Проблема защиты информации от несанкционированного доступа для пользователей электронного правосудия.
11. Проблема информационного неравенства при использовании электронного правосудия.
12. Проблема технической неграмотности при использовании электронного правосудия.
13. Перспективы развития электронного правосудия в России.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Коррупциогенное значение конфликта интересов.
2. Коррупционное поведение вообще, а также на уровне особенного и частного поведению.
3. «Предотвращение» и «пресечение» коррупционных преступлений.
4. Уголовно-процессуальные меры, применяемые в целях устранения причин и условий совершения преступлений коррупционной направленности.
5. Неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность в обеспечении эффективности противодействия коррупции.
6. Профилактика коррупции.
7. Экстремизм и терроризм как негативные явления.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Судебная деятельность.
2. Судебное нормотворчество.
3. Судебная практика как способ реализации правотворческой функции государства.

4. Судебная статистика.
5. Судебная власть в системе разделения властей.
6. Анализ Федерального закона от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
7. Анализ Федерального закона от 23.06.2016 № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти».
8. Анализ Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Понятие электронного правосудия, способы его осуществления.
10. Элементы электронного правосудия, используемые в России и за рубежом.
11. Возможности для пользователей электронного правосудия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Скорев. - Москва : Юрайт, 2022. - 101 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497112> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14546-5 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820645&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гаспарян Д.Э. Прикладные проблемы внедрения этики искусственного интеллекта в России. Отраслевой анализ и судебная система : монография / Гаспарян Д.Э.; Стырин Е.М. - Москва : Высшая школа экономики, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-7598-2242-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838066&idb=0>.
2. Скорев Василий Александрович. Судебная система Российской Федерации : Учебное пособие для вузов / Скорев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 101 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764570&idb=0>.
3. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования / Изварина А.Ф. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642142&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система КонсультантПлюс / <https://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук
Аверина Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.