

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Знать:</p> <p>методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2: Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3: Владеть:</p> <p>опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Владеет опытом критического анализа и синтеза</p>	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	поставленных задач	информации для применения системного подхода для решения поставленных задач		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3: Владеть опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3: Владеет опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	УК-9.1: Знать основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной	УК-9.1: Знает основы дефектологических знаний в социальной	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

и профессиональной сферах	сферах УК-9.2: Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеть: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	и профессиональной сферах УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеет опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозно и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	распространение стоматологических заболеваний	профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-4: Способностью к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	<p>ПК-4.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-4.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p>	Реферат Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	2
самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.	13	1	6	7	6
Кариесогенная ситуация в полости рта	15	1	8	9	6
Патологии твердых тканей, этиология.	13	1	6	7	6
Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.	15	1	8	9	6
Зубопротезирование.	13	1	6	7	6
Хирургическая стоматология. Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит	13	1	6	7	6
Системные заболевания, их проявления в полости рта	13	1	6	7	6
Принципы междисциплинарного взаимодействия	11	1	2	3	8
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	48	58	50

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Ортопедическая стоматология / Каливрадзиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

Темы рефератов:

1

Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

2

Кариесогенная ситуация в полости рта

3

Патологии твердых тканей, этиология.

.Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.

4

Зубопротезирование.

5

Хирургическая стоматология. Периодонтиты.

Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит

6

Системные заболевания, их проявления в полости рта

7

Принципы междисциплинарного взаимодействия

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4

Темы рефератов:

1

Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

2

Кариесогенная ситуация в полости рта

3

Патологии твердых тканей, этиология.

.Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.

4

Зубопротезирование.

5

Хирургическая стоматология. Периодонтиты.

Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит

6

Системные заболевания, их проявления в полости рта

7

Принципы междисциплинарного взаимодействия

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9

Темы рефератов:

1

Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

2

Кариесогенная ситуация в полости рта

3

Патологии твердых тканей, этиология.

.Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.

4

Зубопротезирование.

5

Хирургическая стоматология. Периодонтиты.

Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит

6

Системные заболевания, их проявления в полости рта

7

Принципы междисциплинарного взаимодействия

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Темы рефератов:

1

Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

2

Кариесогенная ситуация в полости рта

3

Патологии твердых тканей, этиология.

.Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.

4

Зубопротезирование.

5

Хирургическая стоматология. Периодонтиты.

Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит

6

Системные заболевания, их проявления в полости рта

7

Принципы междисциплинарного взаимодействия

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Темы рефератов:

1

Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

2

Кариесогенная ситуация в полости рта

3

Патологии твердых тканей, этиология.

.Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.

4

Зубопротезирование.

5

Хирургическая стоматология. Периодонтиты.

Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит

6

Системные заболевания, их проявления в полости рта

7

Принципы междисциплинарного взаимодействия

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1

У пациента В. при обследовании полости рта было отмечено: высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 2

При обследовании полости рта у пациента М. было отмечено полное отсутствие альвеолярного отростка верхней челюсти, значительная атрофия бугров верхней челюсти, плоское небо и низко расположенные клапанные зоны.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 3

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая

картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера. (оценка сформированности ПК-1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 4

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного

протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного отростка верхней

челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева, резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза

видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании. (оценка сформированности ПК-1)

2. Укажите тактику врача. (оценка сформированности ПК-9)

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-4

Задача 1

У пациента В. при обследовании полости рта было отмечено: высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные

бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 2

При обследовании полости рта у пациента М. было отмечено полное отсутствие альвеолярного отростка верхней челюсти, значительная атрофия бугров верхней челюсти, плоское небо и низко расположенные клапанные зоны.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 3

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая

картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера. (оценка сформированности ПК-1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 4

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного

протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного отростка верхней

челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева, резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза

видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании. (оценка сформированности ПК-1)

2. Укажите тактику врача. (оценка сформированности ПК-9)

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача 1

У пациента В. при обследовании полости рта было отмечено: высокий альвеолярный

отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные

бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 2

При обследовании полости рта у пациента М. было отмечено полное отсутствие альвеолярного отростка верхней челюсти, значительная атрофия бугров верхней челюсти, плоское небо и низко расположенные клапанные зоны.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 3

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая

картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного

отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера. (оценка сформированности ПК-1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 4

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного

протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного отростка верхней

челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева, резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза

видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании. (оценка сформированности ПК-1)

2. Укажите тактику врача. (оценка сформированности ПК-9)

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача 1

У пациента В. при обследовании полости рта было отмечено: высокий альвеолярный

отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные

бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-1)

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 2

При обследовании полости рта у пациента М. было отмечено полное отсутствие альвеолярного отростка верхней челюсти, значительная атрофия бугров верхней челюсти, плоское небо и низко расположенные клапанные зоны.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-1)

1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 3

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая

картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера. (оценка сформированности ПК-1)

2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 4

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева, резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании. (оценка сформированности ПК-1)
2. Укажите тактику врача. (оценка сформированности ПК-9)

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 1

У пациента В. при обследовании полости рта было отмечено: высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-1)
2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 2

При обследовании полости рта у пациента М. было отмечено полное отсутствие альвеолярного отростка верхней челюсти, значительная атрофия бугров верхней челюсти, плоское небо и низко расположенные клапанные зоны.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру. (оценка сформированности ПК-1)
2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 3

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера. (оценка сформированности ПК-1)
2. Составьте предварительный план лечения. (оценка сформированности ПК-9)

Задача 4

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева,

резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза

видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании. (оценка сформированности ПК-1)

2. Укажите тактику врача. (оценка сформированности ПК-9)

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Вопросы для промежуточного контроля (к экзамену)

- 1 Организация комплексной стоматологической помощи населению. (ПК-1)
- 2 Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля. (ПК-1)
- 3 Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники (ПК-1)
- 4 Вкладки и их виды. (ПК-9)
- 5 Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-1)
- 6 Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-9)
- 7 Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-9)
- 8 Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-1)
- 9 Кламмерная система съемного протеза. (ПК-9)
- 10 Правила пользования зубными протезами. (ПК-9)
- 11 Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. (ПК-9)
- 12 Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-9)
- 13 Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-9)
- 14 Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. (ПК-9)
- 15 Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-9)
- 16 Предмет и содержание

хирургической
стоматологии.

Этапы

развития

отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления. (ПК-1)

17 Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности. (ПК-1)

18 Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства. (ПК-1)

19 Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии. (ПК-1)

20 Виды

местного

обезболивания

при

стоматологических

вмешательствах

(инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения. (ПК-1)

21 Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности. (ПК-9)

22 Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности. (ПК-9)

23 Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты. (ПК-9)

24 Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика.

Состав

карпулированных

анестетиков.

Показания

и

противопоказания

к

применению.

Наиболее

используемые

препараты. (ПК-9)

25 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных

вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

26 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных

вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

27 Общие
осложнения
при
проведении
местной
анестезии
у
больных
с

сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

28 Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. (ПК-9)

29 Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика. (ПК-1)

30 Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения (ПК-1)

31 Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика. (ПК-1)

32 Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики. (ПК-1)

33 Острый
гнойный
периодонтит,
обострение
хронического
периодонтита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-1)

34 Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм. (ПК-1)

35 Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-1)

36 Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей. (ПК-1)

37 Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. (ПК-1)

38 Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. (ПК-1)

39 Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. (ПК-1)

40 Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.

41 Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. (ПК-1)

42 Поверхностные
образования

на
зубах,
классификация,
значение

этих
образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. (ПК-1)

43 Предметы гигиены полости рта, уход за ними. (ПК-1)

- 44 Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса. (ПК-1)
- 45 Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. (ПК-1)
- 46 Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений. (ПК-1)
- 47 Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. (ПК-1)
- 48 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. (ПК-1)
- 49 Системные
методы
фторирования:
показания,
противопоказания,
эффективность. (ПК-1)
- 50 Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. (ПК-1)
- 51 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. (ПК-1)
- 52 Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. (ПК-9)
- 53 Композитные
пломбировочные
материалы
светового
отверждения.
Их
классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-9)
- 54 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-1)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)

Вопросы для промежуточного контроля (к экзамену)

- 1
Организация комплексной стоматологической помощи населению. (ПК-1)
- 2
Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля. (ПК-1)
- 3
Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники (ПК-1)
- 4
Вкладки и их виды. (ПК-9)
- 5
Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-1)
- 6
Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-9)
- 7

Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-9)

8

Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-1)

9

Кламмерная система съемного протеза. (ПК-9)

10 Правила пользования зубными протезами. (ПК-9)

11 Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. (ПК-9)

12 Клинические

и

лабораторные

приемы

протезирования

цельнолитыми,

металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-9)

13 Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-9)

14 Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. (ПК-9)

15 Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-9)

16 Предмет

и

содержание

хирургической

стоматологии.

Этапы

развития

отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления. (ПК-1)

17 Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности. (ПК-1)

18 Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства. (ПК-1)

19 Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии. (ПК-1)

20 Виды

местного

обезболивания

при

стоматологических

вмешательствах

(инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения. (ПК-1)

21 Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности. (ПК-9)

22 Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности. (ПК-9)

23 Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты. (ПК-9)

24 Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная

характеристика.

Состав

карпулированных

анестетиков.

Показания

и

противопоказания

к

применению.

Наиболее

используемые

препараты. (ПК-9)

25 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при
оперативных

вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути
профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований,
нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

26 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при
оперативных

вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути
профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований,
нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

27 Общие

осложнения

при

проведении

местной

анестезии

у

больных

с

сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных
обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

28 Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. (ПК-9)

29 Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти,
профилактика. (ПК-1)

30 Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения (ПК-1)

31 Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба.
Причины, клиника, лечение, профилактика. (ПК-1)

32 Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
(ПК-1)

33 Острый

гнойный

периодонтит,

обострение

хронического

периодонтита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-1)

34 Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина,

дифференциальная диагностика различных форм. (ПК-1)

35 Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-1)

36 Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей. (ПК-1)

37 Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. (ПК-1)

38 Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. (ПК-1)

39 Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. (ПК-1)

40 Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.

41 Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. (ПК-1)

42 Поверхностные образования

на

зубах,

классификация,

значение

этих

образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. (ПК-1)

43 Предметы гигиены полости рта, уход за ними. (ПК-1)

44 Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса. (ПК-1)

45 Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. (ПК-1)

46 Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений. (ПК-1)

47 Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. (ПК-1)

48 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. (ПК-1)

49 Системные

методы

фторирования:

показания,

противопоказания,

эффективность. (ПК-1)

50 Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. (ПК-1)

51 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. (ПК-1)

52 Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. (ПК-9)

53 Композитные

пломбировочные

материалы

светового

отверждения.

Их

классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-9)

54 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-1)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)

Вопросы для промежуточного контроля (к экзамену)

- 1 Организация комплексной стоматологической помощи населению. (ПК-1)
- 2 Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля. (ПК-1)
- 3 Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники (ПК-1)
- 4 Вкладки и их виды. (ПК-9)
- 5 Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-1)
- 6 Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-9)
- 7 Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-9)
- 8 Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-1)
- 9 Кламмерная система съемного протеза. (ПК-9)
- 10 Правила пользования зубными протезами. (ПК-9)
- 11 Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. (ПК-9)
- 12 Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-9)
- 13 Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-9)
- 14 Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. (ПК-9)
- 15 Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-9)
- 16 Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления. (ПК-1)

17 Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности. (ПК-1)

18 Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства. (ПК-1)

19 Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии. (ПК-1)

20 Виды

местного

обезболивания

при

стоматологических

вмешательствах

(инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения. (ПК-1)

21 Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности. (ПК-9)

22 Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности. (ПК-9)

23 Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты. (ПК-9)

24 Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика.

Состав

карпулированных

анестетиков.

Показания

и

противопоказания

к

применению.

Наиболее

используемые

препараты. (ПК-9)

25 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных

вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

26 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных

вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

27 Общие

осложнения

при

проведении

местной

анестезии

у
больных

с

сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

28 Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. (ПК-9)

29 Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика. (ПК-1)

30 Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения (ПК-1)

31 Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика. (ПК-1)

32 Пародонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики. (ПК-1)

33 Острый
гнойный
пародонтит,
обострение
хронического
пародонтита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-1)

34 Хронический пародонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм. (ПК-1)

35 Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-1)

36 Дифференциальная диагностика острого пародонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей. (ПК-1)

37 Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. (ПК-1)

38 Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. (ПК-1)

39 Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. (ПК-1)

40 Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.

41 Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. (ПК-1)

42 Поверхностные
образования
на

зубах,
классификация,
значение
этих

образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. (ПК-1)

43 Предметы гигиены полости рта, уход за ними. (ПК-1)

44 Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса. (ПК-1)

45 Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. (ПК-1)

46 Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений. (ПК-1)

47 Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика

кариеса зубов. (ПК-1)

48 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. (ПК-1)

49 Системные
методы

фторирования:

показания,

противопоказания,

эффективность. (ПК-1)

50 Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. (ПК-1)

51 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. (ПК-1)

52 Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. (ПК-9)

53 Композитные
пломбировочные

материалы

светового

отверждения.

Их

классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-9)

54 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-1)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания)

Вопросы для промежуточного контроля (к экзамену)

1

Организация комплексной стоматологической помощи населению. (ПК-1)

2

Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля. (ПК-1)

3

Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники (ПК-1)

4

Вкладки и их виды. (ПК-9)

5

Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-1)

6

Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-9)

7

Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-9)

8

Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-1)

9

Кламмерная система съемного протеза. (ПК-9)

10 Правила пользования зубными протезами. (ПК-9)

11 Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки

качества искусственных коронок. (ПК-9)

12 Клинические

и

лабораторные

приемы

протезирования

цельнолитыми,

металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-9)

13 Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-9)

14 Съёмные протезы. Показания к применению съёмных протезов. (ПК-9)

15 Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-9)

16 Предмет

и

содержание

хирургической

стоматологии.

Этапы

развития

отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления. (ПК-1)

17 Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности. (ПК-1)

18 Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства. (ПК-1)

19 Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии. (ПК-1)

20 Виды

местного

обезболивания

при

стоматологических

вмешательствах

(инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения. (ПК-1)

21 Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности. (ПК-9)

22 Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности. (ПК-9)

23 Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты. (ПК-9)

24 Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика.

Состав

карпулированных

анестетиков.

Показания

и

противопоказания

к
применению.

Наиболее
используемые
препараты. (ПК-9)

25 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при
оперативных
вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути
профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований,
нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

26 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при
оперативных
вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути
профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований,
нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

27 Общие
осложнения
при
проведении
местной
анестезии
у
больных
с

сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных
обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

28 Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. (ПК-9)

29 Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти,
профилактика. (ПК-1)

30 Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения (ПК-1)

31 Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба.
Причины, клиника, лечение, профилактика. (ПК-1)

32 Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
(ПК-1)

33 Острый
гнойный
периодонтит,
обострение
хронического
периодонтита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-1)

34 Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина,
дифференциальная диагностика различных форм. (ПК-1)

35 Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
(ПК-1)

36 Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита,
острого остеомиелита челюстей. (ПК-1)

37 Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология,
патогенез, клиника. (ПК-1)

- 38 Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. (ПК-1)
- 39 Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. (ПК-1)
- 40 Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.
- 41 Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. (ПК-1)
- 42 Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. (ПК-1)
- 43 Предметы гигиены полости рта, уход за ними. (ПК-1)
- 44 Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса. (ПК-1)
- 45 Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. (ПК-1)
- 46 Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений. (ПК-1)
- 47 Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. (ПК-1)
- 48 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. (ПК-1)
- 49 Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность. (ПК-1)
- 50 Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. (ПК-1)
- 51 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. (ПК-1)
- 52 Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. (ПК-9)
- 53 Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-9)
- 54 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-1)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способностью к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний)

Вопросы для промежуточного контроля (к экзамену)

Организация комплексной стоматологической помощи населению.(ПК-1)

2

Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля. (ПК-1)

3

Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники (ПК-1)

4

Вкладки и их виды. (ПК-9)

5

Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-1)

6

Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-9)

7

Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-9)

8

Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-1)

9

Кламмерная система съемного протеза. (ПК-9)

10 Правила пользования зубными протезами. (ПК-9)

11 Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. (ПК-9)

12 Клинические

и

лабораторные

приемы

протезирования

цельнолитыми,

металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-9)

13 Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-9)

14 Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. (ПК-9)

15 Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. (ПК-9)

16 Предмет

и

содержание

хирургической

стоматологии.

Этапы

развития

отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления. (ПК-1)

17 Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности. (ПК-1)

18 Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства. (ПК-1)

19 Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии. (ПК-1)

20 Виды

местного
обезболивания
при
стоматологических
вмешательствах

(инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения. (ПК-1)

21 Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности. (ПК-9)

22 Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности.
(ПК-9)

23 Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты.
(ПК-9)

24 Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика.

Состав
карпулированных
анестетиков.

Показания

и
противопоказания
к
применению.

Наиболее
используемые
препараты. (ПК-9)

25 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

26 Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

27 Общие
осложнения
при
проведении
местной
анестезии

у
больных

с
сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений. (ПК-1)

28 Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. (ПК-9)

- 29 Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика. (ПК-1)
- 30 Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения (ПК-1)
- 31 Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика. (ПК-1)
- 32 Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики. (ПК-1)
- 33 Острый
гнойный
периодонтит,
обострение
хронического
периодонтита.
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-1)
- 34 Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм. (ПК-1)
- 35 Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-1)
- 36 Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей. (ПК-1)
- 37 Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника. (ПК-1)
- 38 Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. (ПК-1)
- 39 Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. (ПК-1)
- 40 Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.
- 41 Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. (ПК-1)
- 42 Поверхностные
образования
на
зубах,
классификация,
значение
этих
образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. (ПК-1)
- 43 Предметы гигиены полости рта, уход за ними. (ПК-1)
- 44 Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса. (ПК-1)
- 45 Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение. (ПК-1)
- 46 Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений. (ПК-1)
- 47 Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. (ПК-1)
- 48 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. (ПК-1)
- 49 Системные
методы
фторирования:
показания,

противопоказания,

эффективность. (ПК-1)

50 Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. (ПК-1)

51 Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. (ПК-1)

52 Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. (ПК-9)

53 Композитные

пломбировочные

материалы

светового

отверждения.

Их

классификация, состав, свойства, показания к применению. (ПК-9)

54 Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (ПК-1)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология / Каливрадзян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661839&idb=0>.

2. Орешака О. В. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.08.75 «стоматология ортопедическая» (очная форма обучения) / Орешака О. В., Дементьева Е. А. - Барнаул : АГМУ, 2020. - 50 с. - Книга из коллекции АГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801540&idb=0>.

3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная

система

«Консультант

Плюс»:

<http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.