

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Трасология и трасологическая экспертиза
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы, Речеведческие
экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к обязательной части ООП учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза),

	организации проведения судебных экспертиз	<u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности следообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u>	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа

<p>административных ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>судопроизводства</p> <p>ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>- применять .</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>	<p>и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.</p>
--	---	--	--

	<p>ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u> -методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <u>Уметь:</u> - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <u>Владеть:</u> - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p>	<p>собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.</p>
	<p>ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u> - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <u>Уметь:</u> - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях</p>	

		<p>объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Знать:</u> - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.</p>	
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p> <p><u>Уметь:</u> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p>	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<p><u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</p> <p><u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и</p>	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов

		дискуссии.	и заданий к экзамену /зачету.
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. 	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. 	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. 	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной 	собеседование, тестирование, доклад-презентация по проблемным вопросам, контрольная работа (экспертиза), курсовая работа и промежуточная

		практике. <u>Владеть:</u> - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.	аттестация в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.
--	--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	432		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	213 80 133		
самостоятельная работа	183		
КСР			
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

дисциплине (модулю)	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная
Тема 1.1. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистическо й техники.	8		2		2		2		2		6		2			
Тема 1.2. Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза	8		2		2		2		2		6		2			
Тема 1.3. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов.	8		2		2		2		2		6		2			
Тема 1.4. Основы трасологической идентификации и диагностики.	8		2		2		2		2		6		2			
Тема 1.5. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.	8		2		2		2		2		6		2			
Тема 2. 1. Экспертные исследования следов обуви.	31		6		6		6		6		18		13			
В т.ч. текущий контроль	1															
Промежуточная аттестация - зачет																
Тема 2.2. Экспертные исследования следов одежды и перчаток.	38		8		2		8		8		18		20			
Тема 2.3. Экспертные исследования	34		6		2		6		6		14		20			

повреждений на одежде.																	
Тема 2.4. Экспертные исследования следов зубов человека.	34			6			2			6			14			20	
Тема 2.5. Экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов (статические следы).	36			6			4			6			16			20	
Тема 2.6. Экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов (динамические следы).	36			6			6			6			18			18	
В т.ч. текущий контроль	2																
Промежуточная аттестация - зачет																	
Тема 2.7. Экспертные исследования замков, пломб и запирающих механизмов.	30			6						8			14			16	
Тема 2.8. Экспертные исследования следов транспортных средств.	28			6						6			12			16	
Тема 2.9. Экспертные исследования целого по частям.	26			6						6			12			14	
Тема 2.10. Экспертные исследования следов производственных	26			6						6			12			14	

механизмов.																	
Тема 2.11. Экспертные исследования следов животных.	16			2					4			6			10		
Тема 2.12 Экспертные исследования микрообъектов в трасологии	18			2					6			8			10		
Тема 3.1 Участие специалиста- криминалиста в осмотре места происшествия.	18			2					6			8			10		
Тема 3.2. Организация и использование следотек и информационно- справочных коллекций в трасологии	16			2					6			8			8		
В т.ч. текущий контроль	2																
Промежуточная аттестация - экзамен	36																

Раздел 1. Научные основы и методы трасологии. Трасологическая экспертиза

Тема 1.1. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах

История становления и развития: эмпирические предпосылки возникновения; формирование теоретических и прикладных основ. Трасология как раздел криминалистической техники.

Тема 1.2. Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза

Предмет, система, задачи, методы трасологии. Предмет науки. Закономерности возникновения следов. Разделы трасологии. Гомеоскопия. Механоскопия. Механогомия. Задачи трасологии. Предмет трасологической экспертизы. Объекты экспертизы.

Тема 1.3. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов

Понятие следов в широком и узком смысле слова. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов. Объекты и формы следообразования. Виды следовых контактов. Механизм следообразования и его основные

факторы. Классификация и характеристики следовых контактов. Различают следовые контакты активные и пассивные, непосредственные и дистанционные, однослойные и многослойные, односторонние и обоюдные. Характеристика трасологических объектов. Основные классификационные системы следов в трасологии.

Система методов, используемых для исследования разнообразных трасологических объектов. Диалектический метод — всеобщий метод науки, включающий категории и законы диалектической (философской) логики и формально-логические методы познания. Общие (общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы исследования. Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.

Тема 1.4. Основы трасологической идентификации и диагностики

Сущность криминалистической идентификации в трасологии. Объекты трасологического идентификационного исследования. Понятие идентификационного признака, понятие «идентификационного периода». Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие.

Понятие криминалистической диагностики (процесс (и цель) научного познания, позволяющий получать представление о механизме преступного действия на основе его отражения в объектах материального мира). Исследование свойств и состояния самого объекта. Исследование отображений объекта. Исследование результатов действия (события). Исследование соотношений (связей) между имевшими место действиями (событиями, фактами).

Тема 1.5. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трассолога

Структура заключения эксперта. Характеристика составных частей экспертного исследования. Требования, предъявляемые к составлению заключения экспертом-трассологом. Требования к оформлению иллюстрационных таблиц. Виды выводов эксперта-трассолога.

Раздел 2. Методика производства различных видов трасологических экспертиз

Тема 2.1. Экспертные исследования следов обуви

Криминалистическое значение следов ног человека и обуви. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках, носках, следов ног человека на обуви. Классификация следов. Тактические приемы и технико-криминалистические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека и обуви на месте происшествия. Особенности фиксации объемных следов обуви на снегу и сыпучих поверхностях.

Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов. Установление обстоятельств события преступления по следам ног и обуви. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви.

Вопросы, разрешаемые экспертизой следов ног человека и обуви. Классификация идентификационных признаков обуви. Признаки производственного происхождения,

признаки ремонта, признаки ношения обуви. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека.

Методика идентификационной экспертизы следов обуви. Содержание стадии предварительного и раздельного исследования. Экспертный эксперимент. Способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования.

Методика диагностической экспертизы следов ног и обуви.

Тема 2.2. Экспертные исследования следов одежды (перчаток)

Криминалистическое значение следов одежды. Механизм образования следов. Классификация следов. Техничко-криминалистические способы обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды. Характеристика признаков, отображающихся в следах одежды. Признаки производственного происхождения, признаки износа и ремонта одежды. Строение и идентификационные признаки материала перчаток.

Методика идентификационной экспертизы следов одежды. Содержание стадии предварительного и раздельного исследований. Экспертный эксперимент. Требования к сравнительным образцам. Способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования.

Тема 2.3. Экспертные исследования механических повреждений на одежде

Криминалистическое значение экспертизы следов повреждений на одежде. Классификация следов. Следы ношения и хранения орудий после нанесения телесных повреждений. Следы орудий ударно-раздробляющего действия. Следы клинкового оружия.

Механизм образования следов повреждений. Направление и силы воздействия орудия на материал. Зависимость следообразования от вида материала одежды. Признаки орудий, отображающиеся в следах.

Методика исследования следов повреждений на одежде. Решение диагностических экспертных задач. Установление признаков повреждений, механизма образования следов, вида орудия.

Получение образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации орудия по следам на одежде. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов.

Тема 2.4. Экспертные исследования следов зубов человека

Криминалистическое значение экспертизы следов зубов человека. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Зубной аппарат человека как следообразующий объект. Строение зубного аппарата. Классификация идентификационных признаков зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки.

Механизм следообразования следов зубов. Их классификация. Особенности образования следов зубов на кожных покровах человека. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Упаковка объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов.

Получение образцов для сравнительного исследования в идентификационной экспертизе следов зубов.

Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки ее результатов.

Методика решения диагностических экспертных задач по следам зубов.

Тема 2.5 Экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов (статические следы)

Значение следов орудий взлома для уголовно-правовой классификации расследуемых преступлений. Криминалистическое понятие орудия взлома. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных покрытий, сейфов и металлических шкафов.

Классификация следов орудий взлома: по механизму следообразования, по принципу действия орудий взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия /энергии/.

Изъятие и упаковка следов орудий взлома.

Вопросы, решаемые экспертизой следов орудий взлома. Объекты идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Классификация идентификационных признаков орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов. Стадия раздельного исследования. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах. Способы сравнительного исследования. Использование инструментальных методов сравнительного исследования. Особенности экспертной оценки результатов сравнительного исследования.

Тема 2.6 Экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов (динамические следы)

Классификация следов орудий взлома: по механизму следообразования, по принципу действия орудий взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия /энергии/.

Встречный и фронтальный углы. Оценка идентификационной значимости признаков и решение вопросов о пригодности следов орудий взлома для идентификации. Методика получения экспериментальных следов орудий взлома.

Тема 2.7. Экспертные исследования замков, пломб и запирающих механизмов

Значение экспертизы замков в раскрытии и расследовании преступлений. Замки как средство охраны и контроля.

Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу. Конструкция и принцип действия пружинных, сувальдных, цилиндровых, с шифрующими устройствами замков. Новые конструктивные типы замков.

Понятие «исправности» и «дефекта» замка. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома и отпирания замков. Действия специалиста-криминалиста на месте происшествия, связанного со взломом или отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.

Методика трасологической экспертизы замков. Установление исправности состояния замков. Установление факта отпирания замка посторонним предметом. Установление способа взлома и отпирания. Установление возможности отпирания замка представленным предметом. Особенности синтезирующей части экспертизы замков.

Тема 2.8. Экспертные исследования следов транспортных средств

Криминалистическое понятие следов транспортных средств. Основные слеодообразующие детали и части транспортных средств. Механизм образования и классификация следов транспортных средств. Действия специалиста-криминалиста на месте осмотра дорожно-транспортного происшествия по обнаружению, фиксации и изъятию следов транспортных средств и установлению его механизма.

Осмотр транспортных средств - участников дорожно-транспортного происшествия.

Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве.

Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства. Определение моделей шин по их следам.

Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия.

Задачи экспертизы следов транспортных средств. Методика идентификации транспортных средств по следам шин и следам его контактирующих деталей. Методика диагностических экспертных исследований следов транспортных средств.

Тема 2.9. Экспертные исследования объектов ранее составлявших единое целое

Криминалистическое значение экспертной идентификации целого по частям. Теоретические основы идентификации целого по частям. Понятие целого: однородное, комплектное, составное. Расчленение и разделение. Идентификационные признаки (общие и частные).

Проблемные вопросы по установлению целого по частям металлических предметов при отсутствии единой линии разделения.

Возможности применения дендрохронологического метода.

Выявление идентификационных признаков плоского стекла с помощью интерференционной картины, полученной в отраженных лучах лазера.

Методика экспертной идентификации целого по частям. Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общей линии и поверхностей разделения.

Тема 2.10. Экспертные исследования следов животных

Классификация следов животных. Общие и частные признаки следов ног животных. Следы подков и зубов животных. Методика производства экспертизы следов животных.

Тема 2.11. Экспертные исследования следов производственных механизмов

Предмет и задачи механоскопической экспертизы производственно-технологических следов.

Основные виды следов на изделиях и особенности отображения в них признаков производственных механизмов и технологических процессов. Следы производственного происхождения, следы эксплуатации. Классификация производственно-технологических следов по механизму и условиям слеодообразования: статические, динамические, статико-динамические, объемные и поверхностные, механического воздействия в форме давления, резания, скольжения, качения и др.

Классификация идентификационных производственно-технологических признаков изделий.

Особенности методики трасологического исследования производственно-технологических следов. Выявление и оценка экспертом признаков в производственно-технологических следах на различных изделиях.

Тема 2.12. Экспертные исследования микрообъектов в трасологии

Предмет экспертизы микрообъектов. Объекты и задачи этого вида экспертизы. Методы, используемые при исследовании микрообъектов.

Раздел 3. Участие специалиста в производстве осмотра мест происшествия. Непроцессуальные формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений

Тема 3.1. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Непроцессуальные формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений

Понятие и сущность осмотра места происшествия. Его виды. Процессуальный, организационный, психологический и криминалистический аспекты. Основания и цель участия специалиста-криминалиста в ОМП. Права и обязанности специалиста-криминалиста. Взаимодействие специалиста-криминалиста с другими участниками осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Научно-технические средства и методы исследования места происшествия. Собираание следов преступника: обнаружение, фиксация, изъятие. Особенности работы с микрообъектами и запахowymi следами.

Предварительное исследование следов на месте происшествия и в лабораторных условиях. Цели и задачи предварительного исследования следов. Оформление результатов предварительного исследования следов. Виды розыскных ориентировок и справок о проведенном исследовании. Иные формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Консультация следователя и оперативного работника по вопросам использования следовой информации.

Тема 3.2. Организация и ведение учетов трасологических объектов в органах внутренних дел

Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов. Оперативно-розыскные и информационно-справочные картотеки и коллекции. Формы и способы ведения учета.

Учет следов орудий взлома, подошв обуви и протекторов шин автотранспортных средств, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

Картотека микрообъектов, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

Справочно-информационные фонды.

Практические занятия и лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- решение прикладных задач, касающихся обнаружения, фиксации, изъятия, исследования трасологических следов в процессе раскрытия и расследования преступлений;

- проведение экспертных исследований трасологических следов и подготовка заключений эксперта по результатам исследования.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 60 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков по решению правоприменительных, экспертных, консультационных, информационно-аналитических задач;
- компетенций:
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способность составлять процессуальные и служебные документы;
- способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ;
- способность участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;
- способность выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;
- способность содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ;
- способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований ;
- способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности ;
- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение .

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: работу на семинарских занятиях, выполнение контрольных заданий – экспертиз, выполнение курсовой работы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 133 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертная деятельность, консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность.
- компетенций – ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью пополнения их дополнительными сведениями из рекомендованной литературы и уточнения положений, вызвавших затруднения, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия.

Контрольная экспертиза – студенты самостоятельно проводят исследование объектов трасологической экспертизы, в соответствии с изученными методиками, оформляют его результаты в соответствии с правилами оформления заключений эксперта.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

Специфика изучения дисциплины "Трасология и трасологическая экспертиза", состоит в том, что закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и семинарских занятиях происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования на криминалистическом полигоне, либо в лаборатории, где студенты по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные следы и объекты, а также выполняют учебные и контрольные экспертизы.

С целью оптимальной организации лабораторно-практических занятий и возможности индивидуального подхода к студентам учебная группа делится на две подгруппы в количестве не более 12 студентов, с каждой из которых занимается отдельный преподаватель. Занятия строятся таким образом, чтобы на каждом рабочем месте работал один студент, выполняющий индивидуальное задание, что обеспечивает самостоятельность в работе. Лишь в отдельных случаях допускается работа на одном рабочем месте микрогруппы из двух-трех студентов.

Помимо устного изложения материала, в процессе занятий используется мультимедийная продукция, отражающую содержание дисциплины в виде, различных схем, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме занятия.

4.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов проводится с целью подготовки их к занятиям для углубленного изучения вопросов дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении учебной дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским) и выполнение соответствующих заданий; подготовка курсовой работы; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов.

4.2. Темы, вопросы и задания для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа.

Тема 1.1. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. История становления и развития трасологии: эмпирические предпосылки возникновения учения о следах.
2. Формирование теоретических и прикладных основ трасологии.
3. Трасология как раздел криминалистической техники.

Тема 1.2. Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет, система, задачи, методы трасологии.
2. Закономерности возникновения следов-объектов трасологического исследования.
Разделы трасологии.
3. Классификация объектов трасологической экспертизы.

Тема 1.3. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие следа. Объекты и формы следообразования. Механизм следообразования и его основные факторы.
2. Классификация и характеристики следовых контактов.
3. Методы исследования трасологических объектов.

Тема 1.4. Основы трасологической идентификации и диагностики

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сущность криминалистической идентификации. Объекты трасологического идентификационного исследования.
2. Понятие идентификационного признака, «идентификационный период».
3. Криминалистическая диагностика. Цели и задачи криминалистической диагностики.

Тема 1.4. Основы трасологической идентификации и диагностики

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Свойства объектов идентификации.
2. Классификация идентификационных признаков по происхождению, наглядности.
3. Атрибутивные и количественные идентификационные признаки.

Тема 1.5. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание.
2. Особенности дополнительной, повторной, комиссионной судебно-трасологической экспертизы.
3. Выводы судебного эксперта - трасолога: сущность и формы.

Тема 1.5. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Структура заключения эксперта-трасолога.
2. Особенности экспертного исследования трасологических объектов.
3. Требования, предъявляемые к фототаблицам

Тема 2.1. Экспертные исследования следов обуви

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Классификация следов обуви.
2. Элементы «дорожки» и единичных следов обуви. Правила их измерения.
3. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
4. Методы и средства, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов обуви.
5. Особенности исследования следов обуви на стадии предварительного исследования.
6. Цель и задачи детального исследования следов обуви.
7. Условия экспертного эксперимента при получении образцов для сравнительного исследования.
8. Оформление фототаблицы к заключению эксперта по следам обуви.

9. Условия пригодности следов обуви для идентификации.
10. Особенности оценки признаков в динамических следах обуви.
11. Идентификационный период в экспертизе следов обуви.

Тема 2.2. Экспертное исследование следов перчаток

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Механизм образования следов перчаток.
2. Способы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов перчаток.
3. Признаки, отображающиеся в следах перчаток.
4. Методика исследования следов перчаток.
5. Виды швов, используемые для изготовления перчаток и их отображение в следах.
6. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
7. Стадии исследования следов перчаток.
8. Цель, задачи и особенности экспертного эксперимента.
9. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблицы и заключения эксперта по исследованию следов перчаток.

Тема 2.2. Экспертное исследование следов одежды

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие следов-повреждений на одежде.
2. Классификация следов-повреждений на одежде.
3. Механизм образования следов.
4. Признаки орудий, причинивших повреждения, отображающиеся в следах повреждениях.
5. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
6. Стадии исследования повреждения на одежде.
7. Цель, задачи и особенности экспертного эксперимента.
8. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблицы и заключения эксперта по исследованию повреждения на одежде.

Тема 2.3. Экспертное исследование следов зубов человека

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Возможности получения информации о личности, оставившей следы зубов.
2. Классификация следов зубов человека.
3. Особенности фиксации, изъятия следов зубов с мест происшествия.
4. Строение зубного аппарата человека.
5. Идентификационные признаки зубного аппарата и зубов (по Г.Л. Грановскому).
6. Виды зубных протезов.
7. Идентификационные признаки зубных протезов.
8. Получение экспериментальных следов зубов для сравнительного исследования.
9. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
10. Стадии исследования следов зубов человека.
11. Цель, задачи и особенности экспертного эксперимента.
12. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблицы и заключения эксперта по исследованию следов зубов человека.

Тема 2.5. Экспертное исследование следов орудий взлома и инструментов (статические следы)

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Виды следов орудий взлома и инструментов. Их классификация.
2. Механизм образования следов.
3. Общие и частные признаки орудий взлома, отображающиеся в следах на преградах.
4. Основные положения методики идентификационной экспертизы следов орудий взлома.
5. Понятие объемного следа и признаки его характеризующие.
6. Слепочные массы, используемые для изъятия следов орудий взлома.
7. Требования, предъявляемые к слепкам, изготовленным с объемных следов орудий взлома.
8. Особенности следообразующего объекта, отображающиеся в следах.
9. Инструменты и приборы, применяемые для исследования следов орудий взлома.
10. Общие и частные признаки орудий, отображающиеся в следах.
11. Влияние на формирование признаков в следах:
 - механизма следообразования;
 - особенностей использованного орудия;
 - особенностей взламываемой преграды.
12. Структура заключения эксперта.
13. Виды выводов эксперта и их обоснование.
14. Правила оформления фототаблиц.

Тема 2.6. Экспертное исследование следов орудий взлома и инструментов (динамические следы)

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Установление фронтального угла орудия взлома.
2. Установление встречного угла орудия взлома.
3. Способы фиксации динамических следов орудий взлома.
4. Требования предъявляются к упаковке следов орудий взлома.
1. Цели и условия эксперимента при экспертизе следов орудий взлома.
2. Методика проведения эксперимента.
3. Условия проведения сравнительного исследования.
4. Методы сравнительного исследования.
5. Вопросы, решаемые неидентификационной экспертизой следов орудий взлома.
6. Приборы и методы профилирования следов в трасологической экспертизе.
7. Перспективы развития трасологической экспертизы динамических следов орудий взлома

Тема 2.7. Экспертное исследование замков, пломб и запирающих механизмов

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Классификация замков.
2. Основные положения методики исследования пружинных замков.
3. Основные положения методики исследования сувальдных замков.
4. Основные положения методики исследования цилиндровых замков.
5. Устройство механизмов замков различных конструкций.

6. Понятие «дефект» и «неисправность замка».
7. Виды неисправностей замков.
8. Понятие и способы криминального отпирания замков.
9. Понятие и способы взлома замков.
10. Понятие отмычки, подобранного и поддельного ключей.
11. Признаки, указывающие на отпирание замка нештатным ключом или взлом замка.
12. Особенности предварительного и детального исследования замков.
13. Оценка результатов исследования.
14. Виды выводов эксперта и их обоснование.
15. Виды пломб.
16. Конструктивные особенности свинцовых, полиэтиленовых, лепестковых пломб.
17. Правила навешивания пломб.
18. Конструктивные разновидности запорно-пломбировочных устройств.
19. Правила навешивания запорно-пломбировочных устройств, признаки их повреждений и разрушений.
20. Способ криминального снятия пломб.
21. Признаки различных способов криминального снятия пломб.
22. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой пломб.
23. Методика проведения экспертизы пломб.
 - а) особенности стадии предварительного исследования.
 - б) особенности стадии детального исследования.
24. Требования, предъявляемые к фотографической фиксации результатов исследования пломб.

Тема 2.8. Экспертное исследование следов транспортных средств

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Классификация транспортных средств:
 - а) по способу передвижения;
 - б) по устройству ходовых частей;
 - в) по количеству осей и колес.
2. Устройство и классификация шин транспортных средств.
3. Понятие и виды следов транспортных средств.
4. Обнаружение и фиксация следов покрышек. Техника изготовления гипсовых и полимерных слепков.
5. Тактические приемы осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
6. Основные следообразующие детали автотранспорта.
7. Особенности механизма образования следов транспортных средств.
8. Общие признаки, отображающиеся в следах шин.
9. Признаки колеи и базы автомобиля.
10. Установление вида, модели транспортного средства по следам на месте происшествия.
11. Особенности стадии раздельного исследования экспертизы транспортных средств.
12. Каковы задачи экспертного эксперимента.
13. Способы сравнения, используемые в процессе детального исследования и их особенности.
14. Виды выводов эксперта.

15. Требования, предъявляемые к фототаблицам.

Тема 2.9. Экспертное исследование целого по частям

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие «целое» и «часть».
2. Классификация объектов в экспертизе целого по частям.
3. Механизм формирования следов при расчленении и отделении объектов.
4. Общие и частные признаки целого, отобразившиеся в частях.
5. Идентификационные признаки, выявленные на поверхности объектов.
6. Идентификационные признаки организации внутренней структуры различных изделий.
7. Идентификационные признаки при установлении целого по частям:
 - а) составных объектов;
 - б) комплектных целых.
8. Особенности стадий исследования объектов, составлявших ранее единое целое.
9. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
10. Требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.

Тема 2.10. Экспертное исследование следов производственных механизмов

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Классификация следов производственных механизмов на изделиях.
2. Идентификационный период и его роль в исследовании следов производственных механизмов.
3. Идентификационные признаки частей производственных механизмов.
4. Идентификационные признаки, выявленные на поверхности объектов.
5. Идентификационные признаки организации внутренней структуры различных изделий.
6. Идентификационные признаки при установлении целого по частям:
 - а) составных объектов;
 - б) комплектных целых.
7. Особенности стадий исследования объектов, составлявших ранее единое целое.
8. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
9. Требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.

Тема 2.11. Экспертное исследование следов животных

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Классификация и предварительное исследование следов животных.
2. Особенности работы эксперта при выявлении и изъятии следов ног животных.
3. Следы зубов животных и работа с ними.
4. Методика производства экспертизы следов животных.

Тема 2.12. Экспертные исследования микрообъектов в трасологии

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие криминалистического микроследа. Микрослед в трасологии.
2. Виды микрочастиц по форме, строению, внешнему виду.

3. Особенности работы эксперта с микрообъектами на месте происшествия.
4. Криминалистическая техника для обнаружения, фиксации и исследования микрообъектов.

Тема 3.1. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Непроцессуальные формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве
2. Организационно-правовые основы регламентирующие деятельность специалиста в процессуальной деятельности
3. Формы участия специалиста в процессуальной деятельности
4. Документальное оформление деятельности специалиста при производстве следственных действий.
5. Участие специалистов экспертно-криминалистических подразделений при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
6. Техническое сопровождение оперативно-розыскных мероприятий, проводимых с участием специалистов экспертно-криминалистических подразделений.
7. Составление документов.

Тема 3.2. Организация и использование следотек и информационно-справочных коллекций в трасологии

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие следотек и информационно-справочных коллекций.
2. Порядок организации и использования следотек и коллекций.
3. Перспективы развития следотек и информационно-справочных коллекций

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий экспертизы холодного и метательного оружия, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Философия», «История экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Судебная фотография и видеозапись», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», и др.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету и экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com": <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

Вид самостоятельной работы «Презентация»

Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад и на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Трасология и трасологическая экспертиза» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6255>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре по учебной дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза»

вопросы	Код формируемой компетенции
1. История становления и развития: эмпирические предпосылки возникновения; формирование теоретических и прикладных основ.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ ПК-4, ПК-7, ПК-15
2. Трасология как раздел криминалистической техники.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
3. Предмет, система, задачи, методы трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
4. Закономерности возникновения следов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
5. Разделы трасологии. Гомеоскопия. Механоскопия. Механогомия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
6. Задачи трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
7. Предмет трасологической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
8. Объекты трасологической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
9. Понятие следов в широком и узком смысле слова.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
10. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
11. Объекты и формы слеодообразования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
12. Виды следовых контактов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
13. Механизм слеодообразования и его основные факторы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
14. Классификация и характеристики следовых контактов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
15. Основные классификационные системы следов в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
16. Элементы дорожки следов обуви. Особенности свойств человека, отображаемые в ней.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
17. Понятие и классификация следов в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
18. Предмет и система трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
19. Общие и частные признаки босых ног.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
20. Механизм образования трасологических следов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
21. Понятие следового контакта и его виды.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
22. Сущность криминалистической идентификации в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
23. Объекты трасологического идентификационного исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
24. Понятие идентификационного признака, понятие «идентификационный период».	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
25. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
26. Понятие криминалистической диагностики.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
27. Исследование свойств и состояния самого объекта. Исследование отображений объекта. Исследование результатов действия (события). Исследование соотношений (связей) между имевшими место действиями (событиями, фактами).	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
28. Основные процессуальные и методические требования к	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

составлению заключения эксперта-трасолога.	КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
29. Структуры заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
30. Содержание вводной части заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
31. Содержание аналитической части заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
32. Содержание экспертного эксперимента в заключении эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
33. Содержание сравнительной части заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
34. Содержание синтезирующей части и формулирование выводов в заключении эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
35. Проведение сравнительных исследований с использованием цифровых изображений.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
36. Структура и содержание заключения эксперта	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
37. Сравнительное исследование и его методы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
38. Методика трасологического исследования следов обуви.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
39. Система методов, используемых для исследования разнообразных трасологических объектов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
40. Категории и законы диалектической (философской) логики и формально-логические методы познания.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
41. Общие (общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
42. Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
43. Компьютерный программный комплекс для хранения, обработки и изготовления иллюстраций. Работа на АРМ эксперта-трасолога.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
44. Методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных и объемных следов обуви.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации в 6 семестре по учебной дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза»

вопросы	Код формируемой компетенции
1. История становления и развития: эмпирические предпосылки возникновения; формирование теоретических и прикладных основ.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ ПК-4, ПК-7, ПК-15
2. Трасология как раздел криминалистической техники.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
3. Предмет, система, задачи, методы трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
4. Закономерности возникновения следов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
5. Разделы трасологии. Гомеоскопия. Механоскопия. Механогомия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
6. Задачи трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
7. Предмет трасологической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
8. Объекты трасологической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
9. Понятие следов в широком и узком смысле слова.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

10. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
11. Объекты и формы слеодообразования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
12. Виды следовых контактов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
13. Механизм слеодообразования и его основные факторы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
14. Классификация и характеристики следовых контактов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
15. Основные классификационные системы следов в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
16. Особенности методики трасологического исследования следов повреждений на одежде.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
17. Элементы дорожки следов обуви. Особенности свойств человека, отображаемые в ней.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
18. Виды и механизм образования повреждений на одежде. Признаки орудий, отображающиеся в следах.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
19. Понятие и способы измерения встречного, фронтального и рабочего углов и их влияние на слеодообразование.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
20. Понятие и классификация следов в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
21. Предмет и система трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
22. Общие и частные признаки босых ног.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
23. Механизм образования трасологических следов. Понятие следового контакта и его виды.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
24. Механизм образования следов одежды, методы их обнаружения, фиксации и изъятия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
25. Сущность криминалистической идентификации в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
26. Объекты трасологического идентификационного исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
27. Понятие идентификационного признака, понятие «идентификационный период».	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
28. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
29. Понятие криминалистической диагностики.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
30. Исследование свойств и состояния самого объекта. Исследование отображений объекта. Исследование результатов действия (события). Исследование соотношений (связей) между имевшими место действиями (событиями, фактами).	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
31. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
32. Структуры заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
33. Содержание вводной части заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
34. Содержание аналитической части заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
35. Содержание экспертного эксперимента в заключении эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
36. Содержание сравнительной части заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
37. Содержание синтезирующей части и формулирование выводов в заключении эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
38. Проведение сравнительных исследований с использованием цифровых изображений.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
39. Структура и содержание заключения эксперта	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

40. Методика установления исправности замков.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
1. Методика идентификационной экспертизы следов одежды.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
41. Методика трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
42. Сравнительное исследование и его методы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
43. Методика трасологического исследования следов обуви.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
44. Методика трасологической экспертизы следов зубов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
45. Система методов, используемых для исследования разнообразных трасологических объектов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
46. Категории и законы диалектической (философской) логики и формально-логические методы познания.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
47. Общие (общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
48. Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
49. Компьютерный программный комплекс для хранения, обработки и изготовления иллюстраций. Работа на АРМ эксперта-трасолога.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
50. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных и объемных следов обуви.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

**Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамена) в 7 семестре по дисциплине
«Трасология и трасологическая экспертиза»**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. История становления и развития: эмпирические предпосылки возникновения; формирование теоретических и прикладных основ.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
2. Трасология как раздел криминалистической техники.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
3. Предмет, система, задачи, методы трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
4. Закономерности возникновения следов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
5. Разделы трасологии. Гомеоскопия. Механоскопия. Механогомия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
6. Задачи трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
7. Предмет трасологической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
8. Объекты трасологической экспертизы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
9. Понятие следов в широком и узком смысле слова.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
10. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
11. Объекты и формы следообразования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
12. Виды следовых контактов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
13. Механизм следообразования и его основные факторы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
14. Классификация и характеристики следовых контактов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

	КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
15. Основные классификационные системы следов в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
16. Виды пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ), их конструктивные особенности.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
17. Понятие и способы взлома замков.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
18. Принцип действия и конструкция замков «Аблой».	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
19. Способы криминального вскрытия пломб. Признаки, указывающие на конкретный способ.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
20. Конструкция и принцип действия сувальдных замков.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
21. Понятие и способы отпирания замков.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
22. Особенности методики трасологического исследования следов повреждений на одежде.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
23. Элементы дорожки следов обуви. Особенности свойств человека, отображаемые в ней.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
24. Идентификационные признаки и идентификационный период следов производственных механизмов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
25. Виды и механизм образования повреждений на одежде. Признаки орудий, отображающиеся в следах.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
26. Понятие и способы измерения встречного, фронтального и рабочего углов и их влияние на следообразование.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
27. Понятие и классификация следов в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
28. Предмет и система трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
29. Общие и частные признаки босых ног.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
30. Механизм образования трасологических следов. Понятие следового контакта и его виды.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
31. Механизм образования следов одежды, методы их обнаружения, фиксации и изъятия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
32. Конструкция и принцип действия простых цилиндрических и пружинных замков.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
33. Понятие микрообъектов. Методы их обнаружения, фиксации и упаковки.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
34. Экспертно-криминалистические учеты (картотеки, коллекции справочно-информационные фонды)	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
35. Трасологическая характеристика объектов криминалистического исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
36. Сущность криминалистической идентификации в трасологии.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
37. Объекты трасологического идентификационного исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
38. Понятие идентификационного признака, понятие «идентификационный период».	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
39. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
40. Понятие криминалистической диагностики.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
41. Исследование свойств и состояния самого объекта. Исследование отображений объекта. Исследование результатов действия (события). Исследование соотношений (связей) между имевшими место действиями (событиями, фактами).	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
42. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трасолога.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
43. Структуры заключения эксперта.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

	<i>КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
44.Содержание вводной части заключения эксперта.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
45.Содержание аналитической части заключения эксперта.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
46.Содержание экспертного эксперимента в заключении эксперта.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
47.Содержание сравнительной части заключения эксперта.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
48.Содержание синтезирующей части и формулирование выводов в заключении эксперта.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
49.Проведение сравнительных исследований с использованием цифровых изображений.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
50.Структура и содержание заключения эксперта	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
51.Непроцессуальные формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Предварительное исследование следов.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
52.Методика установления исправности замков.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
1. Методика идентификационной экспертизы следов одежды.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
53.Методика трасологического исследования производственно-технологических следов.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
54.Методика установления факта отпираания замка посторонним предметом.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
55.Методика экспертного исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ).	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
56.Методика трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
57.Методика идентификации транспортных средств по следам шин.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
58.Методика установления целого по частям при отсутствии единой линии разделения.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
59.Сравнительное исследование и его методы.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
60.Методика трасологического исследования следов обуви.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
61.Методика экспертной идентификации целого по частям при наличии единой линии разделения.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
62.Методика трасологической экспертизы следов зубов.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
63.Система методов, используемых для исследования разнообразных трасологических объектов.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
64.Категории и законы диалектической (философской) логики и формально-логические методы познания.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
65.Общие (общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы исследования.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
66.Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
67.Компьютерный программный комплекс для хранения, обработки и изготовления иллюстраций. Работа на АРМ эксперта-трасолога.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
68.Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных и объемных следов обуви.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
69.Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>
70.Основные функции экспертно-криминалистических подразделений, обязанности и права эксперта	<i>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</i>

71.Цели, задачи и тактические приемы осмотра места происшествия.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15
72.Современные средства фиксации трасологических объектов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Раздел 1. Научные основы и методы трасологии. Трасологическая экспертиза

Тема 1.1. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах

1. Какое из определений наиболее полно соответствует определению трасологии:

А. Трасология раздел науки криминалистики, включающий теоретические основы следообразования, закономерности возникновения следов, отображающих внешнее строение оставивших их объектов, и механизм их образования, приемы, методы и средства обнаружения следов, их фиксации и изъятия, общую и частные методики исследования следов с целью установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Б. Трасология раздел науки криминалистики, включающий приемы, методы и средства обнаружения следов, их фиксации и изъятия, методики исследования следов с целью установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В. Трасология криминалистическое учение о следах и вещественных доказательствах, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Г. Трасология научная дисциплина, включающий теоретические основы следообразования следов, отображающих внешнее строение оставивших их объектов, приемы, методы и средства обнаружения следов, их фиксации и изъятия, методики исследования следов с целью установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

3. Трасология является:

А. Самостоятельной научной дисциплиной, решающей задачи раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Б. Разделом криминалистики (криминалистической техники).

В. Научной дисциплиной изучающей закономерности следообразования в целях установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Г. Самостоятельной научной дисциплиной, изучающей теоретические основы следообразования, закономерности возникновения следов, отображающих внешнее строение оставивших их объектов, и механизм их образования, приемы, методы и средства обнаружения следов, их фиксации и изъятия, общую и частные методики исследования следов с целью установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

2. В рамках трасологии подлежат изучению следы:

А. В виде любых последствий преступления, в том числе и наступление преступного результата.

Б. Отображающие внешнее строение какого-либо объекта.

В. В виде материально-фиксированных отображений внешнего строения объектов и отражающих механизма образования следов.

Г. Образованные объектами, использовавшимися при преступлении, а также частями разделенных объектов.

4. В процессе, создания трасологии как научной дисциплины были сформулированы 4 основополагающих принципа в рамках которых определяется что:

А. 1. Источником происхождения следов, связанных с расследуемым преступлением, являются: действия людей, в том числе использующих орудия, инструменты, механизмы, транспортные средства. 2. В следообразовании всегда участвует не менее двух объектов. 3. Сами следы представляют собой материальное отображение воздействия указанных объектов. 4. В следах фиксируется: факт и форма взаимодействия объектов, направление и сила взаимодействия. механизм и условия следового контакта.

Б. 1. Источниками происхождения следов, является: перемещение твердых объектов, обладающих внешним строением, а также жидких, сыпучих, не имеющих собственной устойчивой формы. 2. В следообразовании всегда участвует не менее двух объектов (следообразующий и следовоспринимающий), входящих в сферу расследуемого события. 3. Следы образуются в следствие следового контакта. 4. След отображает внешнее строение следообразующего объекта, отобразившееся в конкретных условиях.

В. 1. Источниками происхождения следов, является внешняя энергия, приложенная к объектам следообразования. 2. В следообразовании всегда участвует следообразующий и следовоспринимающий объекты. 3. Следы образуются в следствие следового контакта. 4. В след отображает внешнее строение следообразующего объекта, отобразившееся в конкретных условиях.

Г. 1. Источник происхождения следов, связанных с расследуемым преступлением. 2. Наличие не менее 2 взаимодействующих объектов (словообразующего и световоспринимающего). 3. Характер отображения объектов в конкретных условиях. 4. Информация, фиксируемая в следах.

Тема 1.2. Предмет, система, задачи трасологии. Трасологическая экспертиза

2. Предметом трасологии являются:

А. Обнаружение, фиксация и изъятие трасологических следов, выявление и фиксация доказательной информации в целях расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Б. Разработка приемов и методов обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов. Разработка методик исследования и проведение исследования следов отображений в целях раскрытия и расследования преступлений.

В. Изучение закономерностей отражения в доказательной информации, разработка приемов и методов выявления и изъятия следов отображений. Проведение исследования изъятых следов в целях расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Г. Закономерности отражения в следах доказательственной информации и разработка методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия, исследования следов и их использование в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

4. Система трасологии включает общую (теоретическую) и особенную части. Общая часть включает в себя:

А. Учение о следах, общую методику трасологических исследований и микротрасологию.

Б. Учение о трасологической идентификации и диагностике, общую методику трасологических исследований.

В. Учение о следах, учение о трасологической идентификации и диагностике, общую методику трасологических исследований и микротрасологию.

Г. Общую методику трасологических исследований и микротрасологию.

3. Система трасологии включает общую (теоретическую) и особенную части. Особенную часть образуют результаты разработок методик, методов и технических средств, используемых при производстве отдельных видов и подвидов трасологических экспертиз, она включает методики исследования:

А. Следов обуви, орудий взлома, транспортных средств, производственных механизмов, следы животных.

Б. Следов человека (гомеоскопия), следы орудий, инструментов и производственных механизмов (механногмия), следы транспортных средств, следы животных;

В. Следов обуви, следы ног человека одетых в носки и чулки, газорезного и иного металлорежущего оборудования, следы животных.

Г. Следов человека, следы орудий и инструментов, следы безрельсовых транспортных средств, лап животных.

1. Указать наиболее распространенные задачи, решаемые трасологической экспертизой:

А. Идентификационные и диагностические.

Б. Реконструктивные.

В. Ситуалогические

Г. Классификационные

Тема 1.3. Научные основы трасологической экспертизы и ее методов

4. Указать наиболее полно изложенные основные принципы трасологического учения о следах:

А. 1. Индивидуальность внешнего строения объектов материального мира. 2. Внешнее строение объекта, в том числе его частные признаки (детали), способно при определенных условиях достаточно точно отображаться на других объектах в виде следов-отображений. 3. Отображение в следе внешнего строения объекта всегда является обратным (зеркальным).

Б. 1. Индивидуальность внешнего строения объектов материального мира. 2. Внешнее строение объекта, в том числе его частные признаки (детали), способно при определенных условиях достаточно точно отображаться на других объектах в виде следов-отображений. 3. Отображение в следе внешнего строения объекта всегда является прямым.

В. 1. Индивидуальность внешнего строения объектов материального мира. 2. Внешнее строение объекта, в том числе его частные признаки (детали), всегда точно отображаться на других объектах в виде следов-отображений. 3. Отображение в следе внешнего строения объекта всегда является обратным, зеркальным.

Г. 1. Индивидуальность внешнего строения объектов материального мира. 2. Внешнее строение объекта, в том числе его частные признаки, способно достаточно точно отображаться на других объектах в виде следов-отображений. 3. Отображение в следе внешнего строения объекта может являться как прямым, так и зеркальным.

3. Следы-отображения, являющиеся основным объектом трасологического исследования, возникают при контакте двух объектов называемых:

А. Контактирующими.

Б. Следообразующим и следовоспринимающим.

В. Снарядом и мишенью.

Г. Следообразующим и следоносителем.

1. Указать перечень видов следовых контактов при которых образуются трасологические следы:

А. Активный/пассивный;

непосредственный/дистанционный;

однослойный/многослойный; промежуточный/апликационный; односторонний/обоюдный; прямой/обратный; нормальный/линейный.

Б. Активный/пассивный; однослойный/многослойный; промежуточный/апликационный; односторонний/обоюдный; прямой/обратный; нормальный/линейный; непосредственный/дистанционный;

В. Активный/пассивный; непосредственный/дистанционный; однослойный/многослойный; промежуточный/апликационный; односторонний/обоюдный.

Г. Ударный/пассивный; непосредственный/дистанционный; однослойный/многослойный; промежуточный/апликационный; односторонний/обоюдный; прямой/обратный; нормальный/линейный.

2. Система методов, используемых для исследования трасологических объектов включает:

А. 1. Метафизический метод—позволяющий рассмотрение объекта в покое, статике, вне связи с другими объектами. 2. Эмпирических методы (наблюдение, эксперимент; измерение к эталону; сравнение). Специальные методы криминалистики.

Б. 1. Диалектический метод — всеобщий метод науки, включающий категории и законы диалектической (философской) логики и формальнологические методы познания. 2. Эмпирических методы (наблюдение, эксперимент; измерение к эталону; сравнение); 3. Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.

В. 1. Диалектический метод — всеобщий метод науки, включающий категории и законы диалектической (философской) логики и формальнологические методы познания. 2. Общие (общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы исследования. Специальные методы криминалистики, разработанные самой криминалистикой для своих нужд.

Г. 1. Диалектический метод — всеобщий метод науки, включающий категории и законы диалектической (философской) логики и формальнологические методы познания. 2. Общие (общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы исследования. 3. Специальные методы криминалистики, включающие как заимствованные из других наук и творчески приспособленные для задач криминалистики, так и разработанные самой криминалистикой для своих нужд.

3. Классификация следов отражения в настоящее время осуществляется в соответствии:

А. С характером взаимодействия объектов и механизмом следообразования.

Б. С локализацией следов.

В. С наименованием следообразующего объекта.

Г. С видом следового контакта.

4. Локальным следом называют:

А. След образованный за счет изменений окружающей поверхности получается лишь контур следа. Признаки объекта отображаются только по границам контура или промежуточно.

Б. След отображения внешнего строения следообразующего объекта ограниченный проекцией контактирующего участка. Поверхность следовоспринимающего объекта за пределами границ этого участка не нарушена, т.е. данный следообразующий объект за границами следа не образовал (не внёс) никаких изменений.

В. Единичный след, образованный следообразующим объектом.

Г. Образованный локальным (конкретным) участком следообразующего объекта.

2. Статическим следом называют след:

- А. Образованный в момент движения (перемещения) объектов относительно друг друга.
- Б. Образованный в момент остановки следообразующего предмета относительно следовоспринимающего.

В. Образованный при движении следообразующего объекта по нормали к следовоспринимающей поверхности или близко к ней.

- Г. Образованный в следствии статического следового контакта.

1. Поверхностные следы

А. Возникают за счет наслоения тонкого слоя вещества на поверхность следообразующего объекта (краска, смазка, влага, кровь).

Б. Возникают за счет отслоения в тонком слое твердых частиц или жидкости.

В. Возникают за счет изменения окраски следовоспринимающей поверхности в вследствие действия солнечных лучей, термического или химического воздействия.

Г. Возникают за счет поверхностных изменений, не связанных с изменением формы и объема следовоспринимающего объекта. Поверхностные следы – двумерные.

Тема 1.4. Основы трасологической идентификации и диагностики

4. Сущность криминалистической идентификации в трасологии заключается:

А. В установлении факта тождества путем сопоставления объекта и его отображения.

Б. В установлении факта тождества объекта с самим собой.

В. В установлении тождества между следом и экспериментальным отображением.

Г. В установлении факта тождества между объектом и экспериментальным отображением.

3. Идентификационные признаки делятся на:

А. Групповые (отражающие принадлежности к группе однородных объектов), и единичные (выделяющие объект из группы).

Б. общие (которые присущи однородным объектам, т. е. выражают наиболее общие черты, свойства группы объектов) и частные (которые позволяют выделить конкретный объект из группы однородных и идентифицировать его).

В. общие (которые присущи однородным объектам, т. е. выражают наиболее общие черты, свойства группы объектов), и эксплуатационные (приобретенные в ходе эксплуатации объекта и носящие случайный характер).

Г. Производственные (формируются в ходе изготовления идентифицируемого объекта) и эксплуатационные (приобретенные в ходе эксплуатации объекта и носящие случайный характер).

2. Идентификационный период это:

А. Период времени от момента образования следа до его обнаружения и изъятия.

Б. Период времени от момента образования следа до момента его поступления в экспертное подразделение в целях проведения исследования.

В. Период времени, в течение которого возможно осуществление идентификации, т. е. период, во время которого идентификационные признаки остаются относительно неизменными.

Г. Период времени необходимый для образования следа.

1. При проведении идентификационных исследований, объекты трасологической экспертизы подразделяются:

А. на следообразующие и следовоспринимающие.

Б. объекты, которые необходимо отождествить и следы, при помощи которых необходимо провести идентификацию.

В. Следообразующий (отождествляемый), след отображения, экспериментальный образец (отождествляющий).

Г. на идентифицируемые (отождествляемый - это тот объект, тождество которого необходимо установить) и идентифицирующие (отождествляющие - те, с помощью которых осуществляется отождествление.

1,2. Что не относится к числу экспертных диагностических исследований, осуществляемых в трасологии:

А. Исследование физико-химических свойств объекта.

Б. Исследование свойств и состояния самого объекта.

В. Исследование отображений объекта.

Г. Исследование результатов действия (события).

3,4. Целями диагностического исследования материального отображения объекта (следа) является:

А. Исследование свойств объекта для установления его соответствия определенным характеристикам.

Б. Установление наличия материального отображения объекта - следа. Оценка пригодности данного следа для идентификации. Фиксация состояния (характеристик) объекта в момент следообразования.

В. Оценка пригодности данного следа для идентификации. Фиксация состояния (характеристик) объекта в момент следообразования.

Г. Установление наличия материального отображения объекта - следа. Оценка пригодности данного следа для идентификации.

Тема 1.5. Основные процессуальные и методические требования к составлению заключения эксперта-трассолога

1. Судебно-трассологическая экспертиза проводится:

А. По письменному постановлению следователя.

Б. По устному указанию сотрудника следственного аппарата.

В. По решению руководителя экспертного подразделения.

Г. Сотрудником экспертного учреждения, непосредственно объекты при проведении осмотра места происшествия.

2. Допустимы ли в рамках трасологической экспертизы действия, необходимые для проведения исследований, применение которых может повлечь изменение или разрушение объектов исследования:

- А. Да
- Б. Только по письменному разрешению следователя, назначившего экспертизу.**
- В. Нет
- Г. Да, но после предварительной фотофиксации объектов исследования.

3. Материалы иллюстрирующие экспертное заключение:

- А. Оформляются в виде таблицы, прикладываемой к экспертному заключению.
- Б. Размещаются в исследовательской части заключения.
- В. Могут оформляться как в виде таблицы, прикладываемой к экспертному заключению, так и размещается в исследовательской части заключения.**
- Г. Копируются на электронный носитель и прикладываются к заключению эксперта.

4. Заключение эксперта состоит из:

- А. Четырех частей: Предварительное исследование. Детальное исследование (включает в себя три этапа: раздельное исследование; экспертный эксперимент; сравнительное исследование). Оценка результатов исследования. Формулирование выводов.
- Б. трех стадий: подготовительной, аналитической, синтезирующей.
- В. Вводной и исследовательской частей, выводов и таблицы, иллюстрирующей выполненное исследование.
- Г. трех частей: вводной, исследовательской, выводов.**

Раздел 2. Методика производства различных видов трасологических экспертиз

Тема 2.1. Экспертные исследования следов обуви

3. Способ обнаружения следов обуви:

- А. Оптический (визуальный) физический химический.**
- Б. Оптический.
- В. Физический.
- Г. Химический.

4. К названиям частей подошвы обуви относятся:

- А. Пята.
- Б. подметочная часть, промежуточная часть, каблучная часть.**
- В. Плюсовая часть.
- Г. Свод стопы.

1 Что не относится к вопросам, решаемым трасологической экспертизой следов обуви:

- А. Пригодны ли для идентификации следы обуви, изъятые с места происшествия?
- Б. Оставлены ли следы обувью, изъятую у подозреваемого?
- В. Каков возраст лица, оставившего следы.**
- Г. Оставлены ли следы, изъятые с различных мест происшествий, одной и той же обувью?

2 Что не является идентифицируемым объектом в рамках трасологической экспертизы следов обуви:

- А. След, отобразившийся на материальном носителе
- Б. След откопированный на следокопировальные материалы.
- В. Фотоизображения следов, выполненных по правилам судебной фотографии, зафиксированные в таблице к протоколу осмотра места происшествия.

Г. Следа, зафиксированный на схеме (отражена форма и размеры следа, размеры частей следа, рисунок и, его характеристики) приложенной к протоколу осмотра места происшествия.

Тема 2.2. Экспертные исследования следов одежды (перчаток)

Тема 2.3. Экспертные исследования механических повреждений на одежде

2. Определить характер повреждения, описанный ниже.

«Повреждение сквозное, имеет линейную форму, пересекает нити ткани под любым углом. Края разрезов ровные, свободные концы нитей в краях находятся на одном уровне. За концевыми участками повреждения просматриваются дополнительные надрезы. При сложении краев разреза «минуса» ткани не образуется. Свободные концы нитей не утончены, ровные, волокна в нитях нарушены на одном уровне».

- А. Резанное.**
- Б. Колотое.
- В. Колото-резанное.
- Г. Рубленное.

1. Определить характер повреждения, описанный ниже.

«Повреждение сквозное. В плоскости ткани может иметь имеют круглую, овальную, прямоугольную или многолучевую форму. Края повреждения могут быть направлены как внутрь (по ходу движения орудия), так и наружу (в сторону его извлечения). Свободные концы поврежденных нитей обладают всеми признаками разрыва — утончены, имеют вид метелочек, волокна в них находятся на разном уровне. ».

- А. Резанное.
- Б. Колотое.**
- В. Колото-резанное.
- Г. Рубленное.

4. Определить характер повреждения, описанный ниже.

«Повреждение сквозное. Имеет линейную или дугообразную форму. В отдельных случаях наблюдается дополнительное повреждение, отходящее под некоторым углом от основного. Концы повреждения могут быть острыми, в ряде случаев один из концов-тупой (П или Г-образный). Минус ткани при сложении концов повреждения не наблюдается. Свободные концы нитей в области тупого конца вытянуты, концы нитей разволокнены. Прочие края повреждения ровные, нити находятся на одном уровне и не разволокнены. В месте перехода основного разреза в дополнительный может наблюдаться разволокнение концов нитей, которые неравномерно выступают в просвет повреждения».

- А. Резанное.**

- Б. Колотое.
- В. Колото-резанное.**
- Г. Рубленное.

3. Определить характер повреждения, описанный ниже.

«Повреждение сквозное. Края повреждения ровные или относительно ровные. Концы пересеченных нитей разволокнены и сплющены, уровень их разделения не является прямой линией. Концы повреждений острые, в ряде случаев один конец повреждения может быть тупым. Возможно наличие перемычек из не рассечённых нитей».

- А. Резанное.
- Б. Колотое.
- В. Колото-резанное.
- Г. Рубленное.**

Тема 2.4. Экспертные исследования следов зубов человека

4. По следам зубов в ходе проведения осмотра места происшествия специалист может установить:

- А. количество зубов, отобразившихся в следах, какими зубами (резцами, клыками, коренными) оставлены следы.**
- Б. пол и возраст человека.
- В. болезни и аномалии зубов.
- Г. лицо, оставившее эти следы.

3. Указать диагностические задачи, которые могут решаться при исследовании следов зубного аппарата:

- А. определение возраста, определение типа лица.
- Б. определение возраста, определение пола, определение профессии, определение типа лица, определение речевых особенностей.**
- В. Определение возраста, определение пола, определение типа лица, выявление аномалий, связанных с профессиональными заболеваниями.
- Г. Определение функциональных особенностей зубного аппарата, выявление аномалий, связанных с профессиональными заболеваниями.

2. При обнаружении следов зубного аппарата на продуктах питания они должны по возможности быстрее, направлены на криминалистическую экспертизу, при этом необходимо организовать их правильное хранение для этого необходимо использовать:

- А. морозильную камеру холодильника.
- Б. плотно закрытую емкость.
- В. в холодильнике, скоропортящиеся продукты помещают 0,5 % раствор формалина.**
- Г. специальный бокс, обеспечивающий герметичность упаковки.

1. След зубного аппарата, образованный при полном смыкании челюстей, называется:

- А. надкусом.
- Б. прикусом.

- В. покусом.
- Г. откусом.

Тема 2.5, 2.6 Экспертные исследования следов орудий взлома и

4. Признаки, индивидуализирующие сверло, локализуются в следах сверления:

- А. **На дне несквозного отверстия в металле, металлической стружке.**
- Б. На боковой поверхности высверленного отверстия.
- В. На древесных опилках.
- Г. На веществе, используемом для смазки в ходе сверления.

3. Отождествление пил возможно по следующим объектам, изъятым с места происшествия:

- А. Древесные опилки.
- Б. **Металлические опилки часть пилящего орудия, его обломок**
- В. Деревянный объект со следами неполного распила
- Г. Металлический объект со следами полного распила

2. При обнаружении статического следа орудия взлома на преграде целесообразнее зафиксировать и изъять путем:

- А. Изъятия объекта или части его со следом в натуре.
- Б. Изготовления слепка с использованием пасты "К".

В. Описания в протоколе, фотографирования, изъятия объекта или его части со следом в натуре.

- Г. изготовления гипсового слепка.

1. В настоящее время орудия взлома, используемые при совершении преступлений, классифицируются как:

А. Промышленные инструменты, специально изготовленные инструменты, приспособленные бытовые предметы.

Б. Воровской инструмент, бытовые орудия и инструменты.

В. Ломы, топоры, пилы, кусачки, молотки, кувалды, оборудование для газо и электрорезки, углошлифовальные машины, наильники.

Г. ударные, долбежные, рычажные, режущие (в т.ч. и терморезущие) орудия.

Тема 2.7. Экспертные исследования замков, пломб и запирающих механизмов

1. Какая деталь механизма замка является запирающей?

- А. **Ригель.**
- Б. Сувальда.
- В. Корпус с дужкой.
- Г. Сныч

4. Какая деталь механизма замка фиксирует ригель?

- А. Короб (корпус)
- Б. **Сувальда.**

- В. Стойка для ключа.
- Г. Дужка.

2 Замки (по устройству механизма) подразделяются на:

- А. дверные, врезные, прирезные.
- Б. сувальдные, пружинные, цилиндровые**
- В. мебельные, сейфовые.
- Г. самозапорные, роторные, вальцовочные.

3. Замки по способу прикрепления к хранилищу подразделяются на:

- А. дверные, сейфовые, автомобильные.
- Б. сувальдные, пружинные, цилиндровые.
- В. прирезные врезные навесные.**
- Г. накладные, прирубные, клеевые.

1,3. На что указывают признаки, выявляемые при осмотре замка с сувальдным механизмом запирания?

«не доведенный до конца ригель (наблюдается непосредственно при ОМП); дугообразные царапины на дне и крышке корпуса (с внутренней стороны); царапины и заусенцы на нижних краях сувальд, ригеля; повреждение отдельных деталей в виде погнутостей или поломок ригельного штифта, оси сувальд, предохранителей; ослабление крепления стойки для ключа; находящиеся внутри корпуса отломившиеся части ключа».

А. Данные следы характерны для попытки отпирания замка посторонним ключом.

- Б. Данные следы образуются при попытке взлома замка.
- В. Данные следы характерны для использования штатного ключа.
- Г. Данные следы указывают на исправность механизма замка.

2,4. На что указывают признаки, выявляемые при осмотре замка с сувальдным механизмом запирания?

«Следы в виде царапин располагаются в верхней зоне вращения бородки ключа, возле ригеля. Их форма прямолинейная, извилистая или дугообразная, иногда следы пересекаются. Наблюдается погнутость или ослабление крепления стойки для ключа, соскобы металла на краях замочной скважины, насечки и дугообразные царапины на дне корпуса, нижних краях сувальд и основании ригеля».

А. Данные следы характерны для попытки отпирания замка посторонним ключом.

Б. Данные следы образуются при воздействии на механизм замка отмычки, либо предмета в виде стержня с острым концом.

- В. Данные следы характерны для использования штатного ключа.
- Г. Данные следы указывают на взлом замка.

Тема 2.8. Экспертные исследования следов транспортных средств

3. База трехосного автомобиля равна:

А. расстоянию между передней осью и серединой базы колесной тележки (середины между средней и задней осью).

- Б. ширине беговой дорожки шины
 - В. расстоянию между средними линиями следов колес, расположенных на одной оси
 - Г. расстоянию между передней и средней осями.
4. Колея транспортного средства равна:
- А. расстоянию между передними и задними осями.
 - Б. расстоянию между средними линиями следов колес, расположенных на одной оси, гусениц, полозьев.**
 - В. ширине беговой дорожки шины.
 - Г. расстоянию между передней и задней геометрической осью.
1. База двухосного автомобиля равна:
- А. расстоянию между передней и задней осями.
 - Б. ширине беговой дорожки шины.
 - В. расстоянию между передней и задней осями.**
 - Г. расстоянию между передней осью и задней геометрической осью.
2. Укажите наиболее полную формулировку определения «слета транспортного средства»:
- А. Следы, отображающие внешнее строение отдельных частей транспортного средства, например шин, гусениц, упора-подставки мотоцикла, бампера автомобиля, части кузова и т. д
 - Б. Части, составляющие с транспортным средством одно целое и отделившиеся от него при происшествии, например обломок ручки от дверцы или от бруса (доски) кузова, осколки фары и др.
 - В. Вещества, используемые при эксплуатации транспортных средств: смазочные масла, тормозная жидкость, незамерзающая жидкость в радиаторе.
 - Г. Это материально фиксированные отображения внешнего строения отдельных частей транспорта, отделившиеся части деталей транспорта и вещества, используемые при эксплуатации транспорта.**

Тема 2.9. Экспертные исследования объектов ранее составлявших единое целое

2. Указать виды целостных систем используемых при решении вопросов о «целом»:
- А. Однородные (монолитные), составные предметы, комплектное целое.**
 - Б. Монолитное, конструктивное, технологическое целое.
 - В. Объемное, конструктивное, суммативные.
 - Г. Однородное, конструктивные, суммативные.
1. Указать объект, относящийся к однородному (монолитному) целому:
- А. замок.
 - Б. чашка.**
 - В. коробка спичек.
 - Г. карбюратор автомобиля.

4. Указать объект, относящийся к составному целому (составным предметам, состоящим из соединенных между собой деталей):

А. тарелка.

Б. чашка.

В. замок.

Г. коробка спичек.

3. Указать объект, относящийся к комплектному целому (совокупность однородных и составных предметов, объединенных совместным использованием):

А. смартфон.

Б. чашка.

В. замок.

Г. коробка спичек.

Тема 2.10. Экспертные исследования следов животных

Классификация следов животных. Общие и частные признаки следов ног животных. Следы подков и зубов животных. Методика производства экспертизы следов животных.

Тема 2.11. Экспертные исследования следов производственных механизмов

1,2,3,4. Следы производственных механизмов используются в рамках трасологической экспертизы:

А. Для установления факта изготовления (обработки) изделий при помощи одного технологического оборудования; для установления факта изготовления (обработки изделий) при помощи конкретного технологического оборудования; при установлении, единого целого.

Б. Для установления факта изготовления (обработки) изделий при помощи одного технологического оборудования.

В. Для установления факта изготовления (обработки изделий) при помощи конкретного технологического оборудования.

Г. Оценки качества обработки изготовления изделий, соответствия качества обработки конструкторской документации.

Тема 2.12. Экспертные исследования микрообъектов в трасологии

Предмет экспертизы микрообъектов. Объекты и задачи этого вида экспертизы. Методы, используемые при исследовании микрообъектов.

Раздел 3. Участие специалиста в производстве осмотра мест происшествия.

Непроцессуальные формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений

Тема 3.1. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия. Непроцессуальные формы участия специалиста-

Тема 3.2. Организация и ведение учетов трасологических объектов в органах внутренних дел

1,3. Указать, экспертно-криминалистические учеты трасологических объектов, ведущиеся в экспертных подразделениях МВД на местном уровнях:

А. Следов подошв обуви, следов орудий взлома, следов протекторов транспортных средств, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

Б. Следов обуви, следов взлома, следов транспортных средств, изъятых сотрудниками экспертных подразделений при осмотрах мест происшествий.

В. Следов обуви, следов взлома, следов транспортных средств, изъятых с мест нераскрытых преступлений, субъективных портретов, неустановленных лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

Г. Следов обуви, следов взлома, следов транспортных средств, зятых с мест нераскрытых преступлений, поддельных монет.

2.4. Постановке на экспертно-криминалистический учет подлежат:

А. Следы пригодные для сравнительного исследования, поступившие в экспертное подразделение.

Б. Следы пригодные для сравнительного исследования, поступившие в экспертное подразделение в рамках возбужденного уголовного дела.

В. Следы, изъятые сотрудниками экспертного подразделения при проведении осмотров мест происшествий.

Г. Следы, изъятые по преступлениям, имеющим большой общественный резонанс.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве для текущего контроля формирования компетенций:

Данное оценочное средство реализует коллективную проектно – ориентированную технологию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется во время аудиторной работы при проведении занятия семинарского типа. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма эффективным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной исследовательской работы обучающихся. Для доклада - презентации предоставляется время, регламентируемое преподавателем (10 -15 минут).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 - 15 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15 - 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.

«хорошо»	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов в пределах 10 – 15.
«удовлетворительно»	Количество слайдов в пределах 6- 9, отсутствуют ссылки на источники, тема раскрыта поверхностно.
«неудовлетворительно»	Количество слайдов менее 5, иллюстративный материал в значительной степени не соответствует теме доклада. В докладе не освещен ряд значимых аспектов темы.

Примерная тематика докладов – презентаций для текущего контроля успеваемости:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. (для текущего контроля формирования компетенции)
2. Методология науки судебной экспертизы. (для текущего контроля формирования компетенции)
3. Методология трасологической экспертизы.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Тематика курсовых работ

1. История развития отечественной трасологии, ее основные этапы.
2. Диалектическое учение о тождестве - методологическая основа теории трасологической идентификации.
3. Криминалистическая сущность и значение диагностической трасологической экспертизы. Задачи решаемые диагностической экспертизой.
4. Методы и средства профилирования следов.
5. Идентификация человека по следам его босых ног.
6. Идентификационные признаки обуви и ее элементов, отображающиеся в следах.
7. Способы изготовления гипсовых слепков с объемных следов ног человека и обуви.
8. Идентификационные исследования следов ног человека, одетых в чулки или носки.
9. Классификация материалов, идущих на изготовление одежды, характеристика следов одежды.
10. Виды швов, применяющихся при изготовлении предметов одежды.
11. Характеристика следов одежды.
12. Особенности экспертного исследования следов, оставленных зубными протезами.
13. Криминалистическая классификация следов зубов человека.
14. Особенности классификации признаков зубного ряда.
15. Моделирование в экспертизе следов зубов.
16. Методика экспертного исследования следов механического воздействия на преграду.
17. Особенности экспертного исследования следов воздействия на металлические преграды при помощи газосварочного и иного оборудования.
18. Способы и особенности изъятия следов взлома.
19. Конструктивные особенности и методика исследования замков типа “Аблой”.
20. Особенности устройства и методика исследования магнитных замков.
21. Конструктивные особенности и методика исследования цилиндрических замков.
22. Особенности криминалистического исследования замков с шифруемой системой запирания.
23. Особенности криминалистического исследования запорно-пломбировочных устройств.

24. Особенности экспертного исследования железнодорожных пломб.
25. Правила навешивания и способы криминального снятия запорно-пломбировочных устройств различных конструкций.
26. Установление целого по следам разруба на деревянных объектах.
27. Установление целого по линии разделения на стеклянных объектах.
28. Методика экспертного исследования частей бумажных изделий.
29. Методика исследования частей текстильных тканей.
30. Трасологическая классификация следов кожного покрова частей тела человека.
31. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов кожного покрова частей тела человека.
32. Исследование следов производственно - технологического оборудования на изделиях их стекла.
33. Основные виды производственно-технологических процессов, используемых при изготовлении изделий массового производства.
34. Особенности криминалистического исследования монет.
35. Следы производственно-технологического оборудования на изделиях из пластмасс.
36. Определение модификации шины автотранспортного средства по следу протектора.
37. Современные модели шин.
38. Методика определения базы автомобиля по следам разворота.
39. Применение данных трасологии при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
40. Идентификационные признаки шин.
41. Особенности проведения экспертного эксперимента при производстве экспертиз повреждений на одежде.
42. Особенности экспертного исследования следов термического воздействия на одежду.
43. Следы воздействия на одежду кислот и щелочей.
44. Особенности экспертного исследования объемных следов зубов животных.
45. Особенности исследования следов подков.
46. Особенности криминалистического исследования следов ног животных.
47. Криминалистическое исследование подков.
48. Возможности диагностического исследования узлов и петель.
49. Конструктивные элементы материала, из которого изготавливают канаты, веревки, провода.
50. Основные принципы выбора типа узла для различных профессий и специализаций (альпинизм, туризм, парусный спорт).

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа (экспертиза)».

Оценочное средство в виде подготовки заключения эксперта в рамках исследования трасологических объектов. Работа осуществляется в ходе практических занятий. Обучающимся предлагается самостоятельно провести исследование предложенных объектов в соответствии с изученными методиками. Результаты исследования оформляются в виде заключения эксперта и снабжаются необходимым иллюстративным материалом. Заключение оформляется в соответствии с действующим порядком. Фотоматериалы, иллюстрирующие заключение выполняются в соответствии с правилами судебной фотографии.

Тематика контрольных работ (экспертиз):

1. Контрольная экспертиза № 1. Исследование следов обуви.
2. Контрольная экспертиза № 2. Исследование следов перчаток.
3. Контрольная экспертиза № 3. Исследование механических повреждений на одежде.
4. Контрольная экспертиза № 4. Исследование следов зубов человека.
5. Контрольная экспертиза № 5. Исследование статических следов орудий взлома.
6. Контрольная экспертиза № 6. Исследование динамических следов орудий взлома.

7. Контрольная экспертиза № 7. Исследование замков.
8. Контрольная экспертиза № 8. Исследование следов транспортных средств.
9. Контрольная экспертиза № 9. Исследования целого по частям.
10. Контрольная экспертиза № 10. Исследование следов производственных механизмов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	До 45 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	<p>Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен логично в необходимом объеме, характер изложения соответствует фактическому материалу.</p> <p>Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в полном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы, разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме.</p> <p>Обучаемый четко изложил порядок решения поставленных вопросов, объяснил примененные им методики, ответил на поставленные дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен логично в необходимом объеме, характер изложения соответствует фактическому материалу.</p> <p>Фотоматериалы выполнены в соответствии с правилами судебной фотографии, в полном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы, разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме.</p> <p>Обучаемому для изложения порядок решения поставленных вопросов, объяснения, примененных им методик, потребовались уточняющие вопросы преподавателя.</p>
«удовлетворительно»	<p>Поставленные вопросы решены в полном объеме, процесс исследования соответствует изученным методикам, выводы достоверны и сомнений не вызывают. Материал изложен в удовлетворительном объеме, нарушен порядок изложения материала, содержание носит поверхностный характер, имеются терминологические ошибки.</p> <p>Фотоматериалы выполнены в соответствии с</p>

	<p>правилами судебной фотографии, в достаточном объеме иллюстрируют процесс исследования, изображения читаемы. Разметка фотографий выполнена в соответствии с действующими правилами, сомнений не вызывает, пояснительные надписи выполнены в должном объеме.</p> <p>Обучаемому для изложения порядок решения поставленных вопросов, объяснения, примененных им методик, потребовались уточняющие вопросы преподавателя.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Поставленные вопросы решены не в полном объеме, нарушена методика проведения исследований, выводы носят недостоверный характер. Нарушен порядок изложения материала, содержание не соответствует проводимой работе, имеются терминологические ошибки.</p> <p>Фотоматериалы выполнены с нарушениями правил судебной фотографии, не в полной мере иллюстрируют процесс исследования, изображения не читаемы. Разметка фотографий отсутствует или выполнена с грубыми нарушениями действующих правил, вызывает сомнение, пояснительные надписи отсутствуют или выполнены в недостаточном объеме.</p> <p>Обучаемому не смог изложения порядок решения поставленных вопросов, дать пояснения, примененных им методов и методик, ответить на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Этапы выполнения контрольной экспертизы

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
<p><i>1. Подготовительная стадия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомиться с постановлением, уяснить поставленные вопросы и определить их относимость к его компетенции; – провести предварительный осмотр представленных объектов отметить, не нарушена ли упаковка, имеются ли на ней удостоверяющие реквизиты и подписи (следователя, специалиста, понятых); после вскрытия упаковки осмотреть ее содержимое, проверить соответствие вложений реквизитам; – ознакомиться с материалами дела, прежде всего с теми, в которых отражены условия обнаружения, фиксации и изъятия объектов исследования и образцов для сравнения; убедиться в том, что на экспертизу поступили именно те объекты, которые были обнаружены или получены в ходе следственных действий; – оценить репрезентативность и сопоставимость с исследуемыми объектами сравнительных образцов; при большом количестве представленных объектов сгруппировать их в целях более планомерного исследования; 	<p>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</p>

<ul style="list-style-type: none"> – подготовить техническую базу исследования; – определить порядок исследования, последовательность применения необходимых методов (методик). 	
<p><i>2. Стадия раздельного исследования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводится квалифицированный (с использованием технических средств) осмотр каждого объекта, составляется его характеристика по назначению, конструктивным и функциональным особенностям; – путем применения вначале неразрушающих методов устанавливается, какие изменения произошли с объектом в результате преступного события, какие следы, фрагменты относятся к непосредственному объекту исследования; – выявляются общие и частные признаки объекта исследования; на них отыскиваются одноименные следы, изучаются признаки последних, отмечается их устойчивость (или неустойчивость); определяется механизм и условия образования следов; – те же операции проводятся и в отношении образцов, делается разметка признаков. <p>В результате раздельного исследования должно сложиться четкое представление о системе признаков, в совокупности индивидуализирующих каждый объект.</p>	<p>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</p>
<p><i>3. Сравнительное исследование.</i> Сравнение исследуемых объектов и образцов проводится <i>в строго одинаковых условиях</i>: они должны быть одинаково расположены по отношению к исследователю и к источнику света, к объективу и окуляру микроскопа. Основные методы сравнения – микроскопические и фотографические. Сначала сравниваются общие, затем частные признаки. Приемы сравнения детализируются в рамках каждого рода, вида экспертизы с учетом природы объектов и характера следов. Общими приемами сравнения являются сопоставление, совмещение, наложение.</p> <p>На этой стадии должно проводиться сравнение всех выявленных следов. При этом на схемах (зарисовках) либо на фотоснимках (что предпочтительнее, поскольку они точно передают детали и могут быть увеличены) делается разметка совпадающих особенностей, производятся геометрические построения путем соединения отдельно расположенных признаков. Прибегают и к другим приемам, позволяющим выявить и правильно оценить эти совпадения.</p> <p>Отмечая совпадения отдельных признаков, эксперт снова оценивает их устойчивость и взаимосвязь. Это помогает ему констатировать, что совпадения составляют систему, определяющую индивидуальную характеристику объектов. При этом эксперт устанавливает варибельность отдельных признаков, т.е. разное проявление одних и тех же особенностей на нескольких аналогичных объектах. В процессе сравнения могут быть выявлены и различия. Они должны быть тщательно проанализированы и объяснены. Разобраться в причинах помогает анализ материалов дела: обстоятельств совершения преступления, условий хранения объектов исследования, их эксплуатации после расследуемого события до назначения экспертизы.</p> <p>Отсюда важное требование методики любого экспертного исследования: оценке подлежат как совпадения, так и различия.</p>	<p>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</p>
<p><i>4. Оценка полученных результатов.</i> Для оформления конечного результата по экспертизе большое значение имеет правильное использование установленных данных. При этом надлежит руководствоваться следующими правилами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формируя вывод, необходимо криминалистически оценивать обстоятельства дела; 2) все обнаруженные в процессе исследования идентифицирующие признаки должны рассматриваться в их совокупности; 3) при оценке идентифицирующих признаков следует по возможности учитывать причины их возникновения; 4) совпадающие признаки оценивать по степени их индивидуальности и частоте встречаемости; 5) вывод должен основываться на наиболее характерных идентификационных 	<p>ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15</p>

признаках; 6) вывод формируется при установлении достаточного количества совпадений как общих, так и частных признаков, составляющих неповторимую индивидуализирующую совокупность; 7) при оценке различий прежде всего необходимо учитывать их устойчивость, постоянство проявления, а также причины возникновения.	
5. <i>Оформление заключения эксперта.</i> Завершается экспертиза вынесением заключения, которое <i>обязательно имеет письменную форму</i> . По большей части структура заключения состоит из вступительной, исследовательской и заключительной частей. Заключения экспертов, как правило, имеют приложение в виде фототаблиц, схем, расчетов, диаграмм.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

5.2.5. Темы и вопросы для собеседования

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве для контроля формирования компетенций:

ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ, ПК-4, ПК-7, ПК-15

Данное оценочное средство реализует личносно – ориентированную технологию и используется в процессе аудиторных занятий семинарского типа. Индивидуальное собеседование позволяет осуществлять контроль за качеством самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и оценивать уровень знания обучающихся по вопросам, включенным в план семинарского занятия. Содержание ответов оценивается по пятибалльной шкале, при этом учитывается знание не только лекционного, но и дополнительного материала по обсуждаемым вопросам, владение понятийно - терминологическим аппаратом, знание первоисточников.

Критерии оценок по пятибалльной шкале

«Отлично»	Знание лекционного материала, дополнительной литературы и первоисточников по вопросам семинара; владение всем понятийно - терминологическим аппаратом; системные знания; способность к анализу и сравнению специфики исторических фактов и явлений. Умение анализировать закономерности возникновения и развития исторических тенденций.
«Хорошо»	Знание вопросов темы на уровне лекционного материала, базовых учебников и основных первоисточников, владение понятийно - терминологическим аппаратом темы; способность к анализу исторических фактов.
«Удовлетворительно»	Минимальные знания по вопросам обсуждаемой темы на основе лекционного материала или основной учебной литературы; ограниченное владение понятийно - терминологическим аппаратом темы.
«Неудовлетворительно»	Отсутствие каких-либо знаний по большинству вопросов семинара.

Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-7

1. История становления и развития трасологии: эмпирические предпосылки возникновения учения о следах.
2. Формирование теоретических и прикладных основ трасологии.
3. Понятие следотек и информационно-справочных коллекций.
4. Порядок организации и использования следотек и коллекций.

5. Перспективы развития следотек и информационно-справочных коллекций.
6. Понятие криминалистического микроследа. Микрослед в трасологии.
7. Виды микрочастиц по форме, строению, внешнему виду.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ОПК-8

1. Трасология как раздел криминалистической техники.
2. Предмет, система, задачи, методы трасологии.
3. Структура заключения эксперта-трасолога.
4. Особенности экспертного исследования трасологических объектов.
5. Понятия «специальные знания» и «специалист» в уголовно-процессуальном праве.
6. Организационно-правовые основы регламентирующие деятельность специалиста в процессуальной деятельности.
7. Формы участия специалиста в процессуальной деятельности.
8. Документальное оформление деятельности специалиста при производстве следственных действий.
9. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание.
10. Особенности дополнительной, повторной, комиссионной судебно-трасологической экспертизы.
11. Выводы судебного эксперта- трасолога: сущность и формы.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-3 КЭ/РЭ/ЭЭ

1. Закономерности возникновения следов-объектов трасологического исследования. Разделы трасологии.
2. Классификация объектов трасологической экспертизы.
3. Классификация и характеристики следовых контактов.
4. Сущность криминалистической идентификации. Объекты трасологического идентификационного исследования.
5. Криминалистическая диагностика. Цели и задачи криминалистической диагностики.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-4

1. Методы исследования трасологических объектов.
3. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
4. Методы и средства, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов обуви.
5. Установление фронтального угла орудия взлома.
6. Установление встречного угла орудия взлома.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-7

1. Понятие следа. Объекты и формы следообразования. Механизм следообразования и его основные факторы.
2. Понятие идентификационного признака, «идентификационный период».
3. Способы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов перчаток.
4. Элементы «дорожки» и единичных следов обуви. Правила их измерения.
5. Особенности фиксации, изъятия следов зубов с мест происшествия.
6. Способы фиксации динамических следов орудий взлома.
7. Требования предъявляются к упаковке следов орудий взлома.
8. Обнаружение и фиксация следов покрышек. Техника изготовления гипсовых и полимерных слепков.

Примеры вопросов собеседования для оценки компетенции ПК-15

1. Требования, предъявляемые к фототаблицам

2. История развития судебной фотографии.
3. Понятие и значение судебной фотографии. Система судебной фотографии.
4. Задачи, решаемые судебной фотографией в следственной и экспертной практике.
5. Криминалистическая исследовательская фотография и ее методы.
6. Особенности фиксации трасологических объектов.
7. Техника фотографирования, обработки светочувствительных материалов и получения фотографий.
8. Особенности работы эксперта с микрообъектами на месте происшествия.
9. Криминалистическая техника для обнаружения, фиксации и исследования микрообъектов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волинский, А. Ф. Криминалистика: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А. Ф. Волинский; под ред. А. Ф. Волинского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. - ISBN 978-5-238-01398-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671> // ЭБС Znanium
2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155> // ЭБС Znanium
3. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с.: 60х90 1/16. - (<http://znanium.com/bookread2.php?book=317588> // ЭБС Znanium)
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.: ил. ISBN 978-5-91768-334-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373241> // ЭБС Znanium
5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/
5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации

производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

8. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391674> // ЭБС Znanium

9. Воробьева, И. Б. Следы на месте преступления: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Б. Воробьева, Н. И. Маланьина. - Саратов: Саратовская государственная академия права, 1996. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27254108> // НЭБ elibrary.ru

10. Криминалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00606-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407689> // ЭБС Znanium

11. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с.: 60x90 1/16. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317588> // ЭБС Znanium

12. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium

13. Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html> // ЭБС «Консультант студента»

14. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html> // ЭБС «Консультант студента»

15. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451251> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч.:

Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,

Интерактивная доска,

Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста,

Микроскоп сравнительный «МСКК-5»,

Камера для обнаружения следов «ЦК-1»

Микроскопы различного типа;

Весы аналитические (электронные);

Экспертный чемодан;

Ультрафиолетовый и инфракрасный осветители;

Лупы;

Штангенциркули;

Микрометры;

- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием:

Автоматизированное рабочее место эксперта криминалиста,

Фотоаппарат «Canon 1100»,

Осветительное оборудование,

Комплект фонов,

Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,

Фотокамеры «CANON 1100»,

Стойка металлическая для установки RAYLAB RT.

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Автор _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рецензент _____ д.ю.н., профессор А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.