

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
Решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол №4 от  
«\_14 » \_12\_ 2021г

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы автономных, бюджетных и  
казенных учреждений**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Финансы и кредит

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Финансы автономных, бюджетных и казенных учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Финансы автономных, бюджетных и казенных учреждений» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	<u>Знать</u> теорию и практику функционирования бюджетных, автономных и казенных учреждений; <u>Знать</u> источники финансовых ресурсов и направления расходования средств бюджетных, автономных и казенных учреждений <u>Уметь</u> анализировать результаты деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно оценивать влияние факторов на объемы бюджетного финансирования; <u>Владеть</u> навыками применения финансового анализа в отношении деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений, формулирования выводов и предложений, выработки оптимальных управленческих решений.	<i>Тест, практические задания (задачи) дискуссия, курсовая работа</i>
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<u>Знать</u> формы и методы организации финансовых отношений в бюджетных, автономных и казенных учреждениях <u>Уметь</u> составлять сметы, планы казенных, бюджетных, автономных учреждений, рассчитывать основные финансовые показатели данных учреждений; <u>Владеть</u> навыками анализа результатов деятельности учреждений и планирования на основе этого параметров дальнейшего функционирования и использования бюджетных средств	<i>Тест, практические задания (задачи), дискуссия, кейс (прикладное ситуационное задание), курсовая работа</i>

представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации			
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_5_ ЗЕТ</b>	<b>_5_ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>48</b>	<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>61</b>	<b>109</b>	
<b>КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Виды учреждений. Основные характеристики бюджетного	23	25		6	3		6	3					12	6		11	19	

финансирования																	
Тема 2 Финансовый механизм деятельности бюджетных учреждений.	28	28		8	4		10	4				18	8		10	20	
Тема 3. Финансовый механизм деятельности автономных учреждений.	28	28		8	4		10	4				18	8		10	20	
Тема 4. Особенности финансирования казенных учреждений.	22	19		4	2		8	2				12	4		10	15	
Тема 5. Финансы органов управления.	20	17		2	1		8	1				10	2		10	15	
Тема 6. Организация финансового контроля по видам учреждений	20	24		4	2		6	2				10	4		10	20	
В т.ч. текущий контроль	3	3										3	3				
Промежуточная аттестация <b>экзамен</b>	36	36															
<b>Итого</b>	144	144		32	16		48	16				83	35		61	109	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение кейса (прикладного ситуационного задания) при изучении тем 2,3,4 дисциплины.

Суть задания представлена в фонде оценочных средств по дисциплине «Финансы автономных, бюджетных и казенных учреждений». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческих и расчетно-экономических. При выполнении кейса обучающиеся получают практические навыки поиска, обработки, анализа информации и принятия на основе результатов проведенного анализа решений в сфере государственного финансового мониторинг.

- компетенций:

ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений

ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы;

рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку, написание и защиту курсовой работы,
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Государственный финансовый контроль финансовые расследования» являются следующие:

- коллоквиумы и дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка рефератов, докладов, курсовой работы;
- решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,**  
включающий:

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### **5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену) Финансы автономных, бюджетных и казенных учреждений**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1
Характеристика деятельности казенного учреждения	ПК-1
Характеристика деятельности бюджетных учреждений	ПК-1
Характеристика деятельности автономных учреждений	ПК-1
Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг	ПК-1
Планирование доходов и расходов казенного учреждения	ПК-1, ПК-5
Сущность и порядок формирования государственного задания государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1, ПК-5
Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений	ПК-1, ПК-5
Финансовое обеспечение деятельности автономных учреждений	ПК-1, ПК-5
Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного (муниципального) задания	ПК-1, ПК-5
Особенности оказания платных услуг государственными (муниципальными) учреждениями	ПК-1, ПК-5
Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1, ПК-5
Особенности налогообложения деятельности государственных (муниципальных) учреждений	ПК-1, ПК-5
Органы государственной власти РФ и источники их финансирования	ПК-1, ПК-5
Планирование расходов на содержание органов государственного управления	ПК-1, ПК-5
Понятие, объект и задачи финансового контроля. Классификация финансовых нарушений	ПК-1, ПК-5
Нормативно-правовое обеспечение финансовых отношений бюджетных организаций	ПК-1, ПК-5
Нормативно-правовое обеспечение финансовых отношений автономных организаций	ПК-1, ПК-5
Основные финансово-экономические показатели деятельности бюджетных организаций	ПК-1, ПК-5
Основные финансово-экономические показатели деятельности автономных организаций	ПК-5
Взаимоотношения бюджетных, автономных, казенных учреждений с финансово-кредитной системой	ПК-5
Состав собственных средств бюджетных организаций	ПК-5
Состав собственных средств автономных организаций	ПК-5
Состав расходов казенного учреждения. Методы планирования затрат.	ПК-5

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1 (фрагмент)**

1. Бюджетное учреждение создается:

- а) без ограничения срока деятельности;
- б) на срок, установленный учредителем;
- в) на срок действия договора на оказание услуг.

2. Приоритетным критерием при разграничении отдельных видов и фактов хозяйственной деятельности бюджетного учреждения избраны:

- а) разделение на уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- б) разделение на основную уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- в) разделение на бюджетную и предпринимательскую деятельность.

3. Для оформления открытия лицевого счета по учету внебюджетных средств бюджетное учреждение не представляет в орган федерального казначейства:

- а) подлинник разрешения на открытие лицевого счета, оформленного главным распорядителем или распорядителем средств федерального бюджета;
- б) заявление на открытие лицевого счета;
- в) карточку образцов подписей и оттиска печати;
- г) копию учредительного документа, заверенную учредителем или нотариально;
- д) копию документа о государственной регистрации.

4. К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях относятся:

- а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;
- б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;
- в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;
- г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.

5. Расходы бюджетных организаций подразделяются на:

- а) основные;
- б) текущие;
- в) прочие;
- г) социальные;
- д) капитальные.

6. Внешний контроль за использованием средств осуществляется:

- а) главными распорядителями бюджетных средств;
- б) распорядителями бюджетных средств;
- в) получателями бюджетных средств;
- г) специально созданными органами финансового контроля.



7. Первым этапом процесса расчета экономических показателей деятельности бюджетных учреждений является:

- а) определение объема бюджетного финансирования;
- б) определение объема реализованной продукции;
- в) определение дохода от предпринимательской деятельности;
- г) определение величины расходов.

8. Расходы бюджетных учреждений подразделяются на:

- а) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств внебюджетных источников;
- б) расходы от предпринимательской деятельности, расходы по бюджету;
- в) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств целевых поступлений.

9. Под объемом полученных средств в рамках деятельности финансируемой из бюджета следует понимать:

- а) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств;
- б) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения;
- в) объем бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения.

#### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5 (фрагмент)**

1. В соответствии с Бюджетным кодексом под кассовым обслуживанием исполнения бюджета понимается:

- 1. проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;
- 2. организация и осуществление расчетно-кассовых операций, связанных с исполнением бюджета.
- 3. организация получения денежных средств в бюджет и выдача бюджетных средств,
- 4. учет наличия бюджетных средств в процессе исполнения бюджета.

2. Операции по зачислению и списанию средств на счета по учету средств бюджетов, а также операции по приему и выдаче наличных денег осуществляют

- 1. органы федерального казначейства учреждения Центрального Банка
- 2. финансовые органы

3. При казначейской системе исполнения бюджета бюджетополучателям открываются :

- 1. Лицевые счета
- 2. Балансовые счета
- 3. Расчетные счета

4. При казначейской системе исполнения бюджета платежи от имени и по их поручению бюджетополучателей осуществляют:

1. органы казначейства
2. финансовые органы
3. учреждения Банка России

5. Лимиты бюджетных обязательств по главным распорядителям средств бюджета определяет;

1. финансовый орган орган федерального казначейства
2. высший исполнительный орган власти

6. Распределение доходов от уплаты федеральных налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации осуществляет:

1. Банк России
2. Министерство финансов РФ
3. Федеральное казначейство

7. Исполнение республиканского бюджета возложено на:

1. Департамент казначейства
2. УФК
3. Департамент казначейства РТ совместно с УФК

### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### Примерные критерии оценки:

«превосходно» - 100% правильных ответов;  
«отлично» – 89-99% правильных ответов;  
«очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;  
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;  
«удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.  
«неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;  
«плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1 (фрагмент)**

#### **Задание 1:**

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 3%, в бюджет субъекта РФ – 17%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

#### **Задание 2:**

Составить расчет производственных показателей (число обучающихся, количество классов) на 1 сентября по городской средней школе.

В средней школе на начало планируемого года имеется следующее число обучающихся и классов:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Количество классов	9	7	8	6	6	5	6	4	2	2	2
Число обучающихся	240	186	190	147	150	120	151	109	42	64	52

Прием в первые классы планируется в количестве 150 человек, прием в X классы намечается в размере 60% от обучающихся IX классов. Отсев и второгодничество не планируется. Наполняемость класса – 25 человек.

### Задание 3:

Имеются следующие данные.

Наименования групп персонала	Количество ставок на 1 учащегося	Средняя заработная плата, руб.
Административно-управленческий персонал	0,017	18000
Учебно-вспомогательный персонал	0,03	7000
Младший обслуживающий персонал	0,02	5000
Педагогический персонал	0,09	11000

Соотношение фонда ФОТ (фонда оплаты труда) и ФМО (фонда материального обеспечения) 40:60.

Рассчитать норматив бюджетного финансирования на образовательное учреждение:

а) на 1 учащегося в год,

б) на всех учащихся в год, если на начало года учащихся 13 770, на конец года – 14 130.

### Задание 4:

На начало года в районе было 14 школ, с 1 августа планируется открыть еще 2 школы. Контингент учащихся на начало года 15 000 человек, на конец года – 17500 человек. Кубатура здания на начало года 80 000 кв. м, на конец года – 92 000 кв. м. Средняя зарплата учителей в районе 10 000 рублей. Наполняемость классов 28 человек. Нормативами предусмотрено 2 должности учителя на 1 класс. Школа функционирует 250 дней в году. Постановлением губернатора предусмотрен бесплатный завтрак в размере 35 рублей на учащегося. Детям из малообеспеченных семей (6% от всех учащихся) предусмотрено трехразовое бесплатное питание. Стоимость питания 65 рублей в день на человека. Стоимость 1 кв. м на коммунальные услуги 110 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 900 руб. Индекс инфляции по коммунальным услугам составил 12%, на питание – 11%, по приобретению учебников – 13%. Определить объем ассигнований на расходы школы.

## Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5 (фрагмент)

### Задание 1.

По данным, приведенным в таблице, рассчитать соответствующие показатели и проанализировать:

- исполнение учреждением плановых показателей по доходам (всего и по видам) в абсолютном выражении и процентах;
- темпы роста доходов;
- структуру доходов бюджетного учреждения.

Таблица 1. Анализ исполнения учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности в .... гг., руб.

Наименование показателя	Год	Утверждено	Получено	Исполнение, %	Темп роста (от года к году)	Доля


**Наполнение таблицы и период для проведения расчетов определяется преподавателем.**

#### **Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки практических заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **5.2.4. Темы курсовых работ (ПК -1, ПК-5) (фрагмент)**

1. Порядок составления и утверждения бюджетной отчетности муниципальных образований.
2. Реструктуризация сети бюджетных учреждений путем изменения статуса бюджетных учреждений и образования на их основе автономных учреждений.
3. Экономическая эффективность деятельности автономных учреждений, источники финансирования деятельности автономных учреждений и права по использованию полученных средств.
4. Перспективы казенных учреждений в РФ.
5. Тенденции в направлениях финансирования деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений.

Итоговый результат защиты курсовой работы определяется оценками «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### **5.2.5 Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-1 (фрагмент)**

1. Определите правовой режим имущества автономного учреждения.
2. Определите правовой режим имущества бюджетного учреждения.
3. Источники финансирования деятельности государственных и муниципальных и частных учреждений: общее и различия.

4. Какие субсидии могут быть предоставлены учреждениям?
5. На какие цели могут предоставляться целевые субсидии?
6. Можно ли заключать договоры займа унитарным предприятиям и учреждениям?
7. Расскажите о налогообложении унитарных предприятий.
8. Перечислите основные налоги, уплачиваемые государственными и муниципальными учреждениями.
9. Кому выдается государственное (муниципальное) задание?
10. Перечислите формы отчетности казенного учреждения.
11. Перечислите формы отчетности автономного и бюджетного учреждения.

#### **Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-5 (фрагмент)**

1. Перечислите основные методы ценообразования на услуги автономных и бюджетных организаций.
2. Перечислите основные показатели эффективности деятельности автономных и бюджетных организаций.
3. Имущество бюджетного учреждения.
4. Имущество автономного учреждения
5. Имущество казенного учреждения
6. Виды деятельности бюджетных учреждений
7. Целевое использование бюджетных средств
8. Особенности организации финансового контроля казенных, бюджетных и автономных учреждений

#### **Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Нормативно-правовое обеспечение дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты Российской Федерации**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ
5. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

## **6.2 Основная и дополнительная литература**

### **Основная литература**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083>
2. Грицюк, Т. В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Т. В. Грицюк, В. В. Котилко. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00184-025-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1489561>
3. Костина, О. В. Автономные учреждения: порядок создания и функционирования : учебное пособие / О. В. Костина. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-408-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015089>
4. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5919b2c08e8b84.33322927](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927). - ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/101341>

### **Дополнительная литература**

1. Акимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215>
2. Гуреев, В.А. Исполнение судебных актов в отношении государства, муниципальных образований и бюджетных учреждений: учебно-практич. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.А. Гуреев, И.В. Селионов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 191 с.ч.- ISBN 978-5-238-02137-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028482>
3. Назаров, Р. А. Шпаргалка по госзакупкам / Назаров Р.А. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 172 с.: ISBN 978-5-7205-1340-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005821>
4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/741](http://www.dx.doi.org/10.12737/741). -

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.audit.gov.ru](http://www.audit.gov.ru), свободный.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
6. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.
7. Сайт СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Финансы и кредит».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита  
преподаватель кафедры финансов и кредита

Гришунина И.А.  
Чеснокова Л.А.

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»  
\_12\_ 2021г.