

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 12 от 09.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование инновационной деятельности

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Креативный менеджмент

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Правовое регулирование инновационной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2: Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1: Знать: 1) нормативно- правовую базу для принятия решений в области инновационной деятельности на уровне федеральных и местных властей, Уметь: 1) ориентироваться на участие в законодательной деятельности, в том числе давать оценку последствиям принятия законов 2) использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций; Владеть: 1) юридической практикой в процессе реализации инновационной деятельности. 2) выявлять необходимость и особенности регистрации средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности УК-5.2: Знать 1) возможные конфликты интересов в инновационных процессах и способы их	Опрос	Экзамен: Тест

		<p>разрешений на основе законодательства РФ.</p> <p>Уметь</p> <p>1) применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;</p> <p>Владеть</p> <p>1) навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.</p>		
<p>ПК-3: Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности</p>	<p>ПК-3.1: Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать</p> <p>1) Нормативно-правовые акты в сферах инновационной деятельности;</p> <p>2) основные понятия инновационной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) анализировать результаты инновационной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инновационную деятельность</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать</p> <p>1) понятие и классификации видов инновационной деятельности;</p> <p>2) особенности правового регулирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в сфере инновационной деятельности;</p> <p>3) особенности правовой</p>	Задачи	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p>

		<p>охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров работ услуг и предприятий в сфере инновационной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>1) определять основные направления государственного регулирования в сфере инновационной деятельности;</p> <p>2) определять основные направления государственной поддержки в сфере инновационной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>1) навыками разграничения объектов интеллектуальной собственности используемые и получаемые в ходе инновационной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	20
- КСР	2	2
самостоятельная работа	76	78
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

					занятия/лабораторные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Понятие инновационной деятельности и государственная политика в РФ в отношении инновационной деятельности.	22	22	2	2	4	4	6	6	16	16
Тема 2. Субъекты инновационной деятельности и их права. Авторские права	22	22	2	2	4	4	6	6	16	16
Тема 3. Защитные механизмы и охрана инновационной деятельности.	22	22	2	2	4	4	6	6	16	16
Тема 4. Договоры между субъектами инновационной деятельности	20	19	2	1	4	4	6	5	14	14
Тема 5. Товарный знак. Регистрация товарного знака	20	21	2	1	4	4	6	5	14	16
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	10	8	20	20	32	30	76	78

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление интеллектуальной собственностью" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4045>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Инновация: определение понятия, признаки.

1. Инновационная деятельность: определение понятия, признаки.

1. Объект инновационной деятельности: определение понятия, признаки, виды.

1. Субъект инновационной деятельности: определение понятия, признаки, виды.

1. Интеллектуальная собственность: определение понятия, признаки.

1. Интеллектуальная деятельность: определение понятия, признаки
1. Инновация и интеллектуальная собственность: соотношение понятий.
1. Наукоград: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса
1. Закрытое административно-территориальное образование: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое 2. Регулирование статуса.
1. Центр поддержки предпринимательства: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса.
1. Инжиниринговый центр: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса.
1. Гарантийная организация: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса.
1. Промышленный парк, индустриальный парк, агропромышленный парк: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса.
1. Технопарк: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса.
1. Бизнес-инкубатор: определение понятия, признаки, сущность, нормативно-правовое регулирование статуса.
1. Программа для ЭВМ как объект инновационной деятельности.
1. База данных как объект инновационной деятельности.
1. Изобретение как объект инновационной деятельности.

1. Полезная модель как объект инновационной деятельности.

1. Промышленный образец: определение понятия, признаки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача

Компания ООО «Контур» силами своих сотрудников в 2007 г. создала программу для ЭВМ «Ай-пи-про». Директору фирмы Иванову К.И. стало известно, что компания-конкурент ЗАО «Ай-ти Технолоджи» с 2010 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа «Ай-пи-про» была украдена конкурентом, директор ООО «Контур» направил в адрес ЗАО «Ай-ти Технолоджи» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав.

Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что:

А) программный продукт ООО «Контур» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо;

Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности.

Вы – юрист ООО «Контур». Что в данной связи можно посоветовать Иванову К.И., который жаждет справедливости?

Задания для оценки компетенции

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5
(Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся (выберите несколько вариантов ответов):

- А. селекционные достижения;
- В. товары и услуги;
- С. произведения прикладного искусства;
- Д. секреты производства (ноу-хау);
- Е. фонограммы;
- Ф. фирменные наименования;
- Г. логотипы;
- Н. юридические лица;
- І. музыкальные произведения.

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания (выберите несколько вариантов ответов):

- А. литературных произведений;
- В. изобретений;
- С. компьютерных программ;
- Д. фотографий;
- Е. промышленных образцов;
- Ф. музыкальных произведений.

3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом (выберите несколько вариантов ответов):

- А. товарных знаков и знаков обслуживания;
- В. секретов производства (ноу-хау);
- С. селекционных достижений;
- Д. изобретений;
- Е. полезных моделей;
- Ф. литературных произведений;
- Г. промышленных образцов.

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3
(Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности)

1. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использовать-
 - A. одним лицом;
 - B. группой лиц до 10 человек;
 - C. группой лиц более 10 человек;
 - D. неограниченным кругом лиц.
2. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:
 - A. селекционное достижение;
 - B. предприятие как имущественный комплекс;
 - C. секрет производства (ноу-хау);
 - D. фонограмма;
 - E. товарный знак.
3. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты (выберите несколько вариантов ответов):
 - A. авторского права и смежных прав;
 - B. патентного права;
 - C. наследственного права;
 - D. обязательственного права;
 - E. средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
 - F. охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
4. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:
 - A. имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
 - B. имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
 - C. отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Чурилов А.Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века : монография / Чурилов А.Ю. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-7205-1637-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735757&idb=0>.
2. Калятин Виталий Олегович. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : Учебное пособие для вузов / Калятин В. О. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06200-7 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572601&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коршунов Николай Михайлович. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : Учебное пособие / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-601-1. - ISBN 978-5-16-102825-4. - ISBN 978-5-16-010826-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613786&idb=0>.
2. Штоляков В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12661-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847054&idb=0>.
3. Новоселова Людмила Александровна. Права на товарный знак : Монография / Суд по интеллектуальным правам; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-739-1. - ISBN 978-5-16-104661-6. - ISBN 978-5-16-012013-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624816&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Полянина Алла Керимовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.09.2022, протокол № 4.