

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Техническая эксплуатация транспорта**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

*специалитет*

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**40.05.03 Судебная экспертиза**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Криминалистические экспертизы**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Техническая эксплуатация транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на четвертом году обучения, в восьмом семестре. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.06.02.

### Цели освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Техническая эксплуатация транспорта» является формирование у студентов представления о конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, получение базовых знаний о закономерностях и принципах движения транспортных средств, путях повышения уровня параметров эксплуатационных свойств.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02, «Техническая эксплуатация транспорта» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и	Собеседование
			Собеседование

		<p>технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>	Собеседование
	<p>ПККЭ-3.2.КЭ</p> <p>Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p>



[illegible]

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>65</b>		
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>32</b>		
<b>- занятия семинарского типа</b>	<b>32</b>		
<b>(практические занятия /</b>			

лабораторные работы)			
самостоятельная работа	79		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	В том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная
Тема 1. Общие положения	18			4			4					8			10		
Тема 2. Диагностирование технического состояния автотранспортных средств	18			4			4					8			10		
Тема 3. Техническое обслуживание автотранспортных средств	20			6			4					10			10		
Тема 4. Ремонт автотранспортных средств	18			4			4					8			10		
Тема 5. Особенности технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, работающих на сжиженном нефтяном и сжатом	18			4			4					8			10		

природном газе																	
Тема 6. Операции предрейсового (предсменного) технического осмотра и ЕО автотранспортных средств	18		4		4						8		10				
Тема 7. Классификация условий эксплуатации автотранспортных средств	16		2		4						6		10				
Тема 8. Периодичность ТО-1 и ТО-2 автотранспортных средств (тыс. км)	17		4		4						8		9				
В т.ч. текущий контроль	1																
<b>Итого</b>	144		32		32						64		79				

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: моделирование экспертных ситуаций и разбор конкретных экспертных ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Структуру учебной дисциплины составляют 8 тем, последовательность преподавания которых отвечает принципам логичности построения предмета, преемственности изучаемого материала и системности преподаваемых знаний, составляющих основу компетенции эксперта в данной отрасли криминалистической техники. В содержании дисциплины отражены межпредметные связи данного курса с естественнонаучными дисциплинами, криминалистикой, криминалистическим исследованием веществ, материалов и изделий, теорией судебной экспертизы, курсом “Методы и средства экспертных исследований” и другими дисциплинами.

Изучение предмета, классификаций и системы методов, используемых в криминалистическом исследовании объектов автотехнической экспертизы для выработки у студентов комплексного подхода к изучаемым предметам и явлениям, требующего использовать для решения поставленных вопросов все методические возможности. Система учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенций, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований.

Обучение студентов данной дисциплине проводится в форме лекций, семинарских и практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов

обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку учебных и контрольных экспертиз, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также планируется заслушивание и обсуждение учебных экспертиз.

Практические занятия призваны обеспечить требуемый уровень умений и навыков студентов для решения конкретных практических задач. Они должны проводиться в лабораториях, оснащенных экспертной техникой, используемой при криминалистическом исследовании объектов автотехнической экспертизы.

Студенты выполняют контрольные экспертизы по индивидуальным заданиям, в установленные сроки, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к действительности. Контролируя ход выполнения индивидуальных заданий, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента:

- проверка знаний соответствующей методики, предшествующей получению студентом индивидуальных объектов исследования;
- проверка при сдаче заключения контрольной экспертизы самостоятельности ее производства конкретным студентом;
- тщательная проверка правильности выбора студентом методики исследования и ее соблюдения в ходе экспертного исследования, определение правильности применения методов исследования и соответствующей приборной базы;
- проверка правильности оценки выявленной студентом совокупности признаков объектов экспертизы и формирования выводов эксперта на основе оценки этой совокупности;
- проверка документального оформления проделанной работы.

Оценка знаний студентов проводится на каждом семинарском и практическом занятии в форме письменных ответов на контрольные вопросы, в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студентов к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки контрольной экспертизы по теме.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью подготовки их к занятиям для углубленного изучения вопросов дисциплины. Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, излучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой контрольных вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть практических заданий курса: изготовление фоторепродукций, оформление фототаблиц, написание заключения эксперта по итогам производства контрольной экспертизы. При этом студенты руководствуются ведомственными приказами, регламентирующими деятельность судебно-экспертных учреждений, используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям, литературу, оборудование и лаборатории, необходимые при выполнении практических заданий и экспертиз, а также имеющиеся на кафедре образцы



заклучений и фототаблиц. При необходимости студенты получают консультации преподавателя, ведущего дисциплину.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертный и технико-криминалистический тип задач

- компетенций - ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных

ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- разбирать экспертные ситуации (задачи);
- работать с учебниками, учебно-методическими пособиями, материалами экспертной практики, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- оформлять результаты учебных работ и контрольных экспертиз, выполненных во время семинарских и практических занятий.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Формы самостоятельной работы обучающегося**

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

#### **Самоподготовка к лабораторным и практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстри	Продемонстр	Продемонстр

	минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Охарактеризуйте область практической деятельности ТЭА.	ПК-3.КЭ, ПК-5
2. Охарактеризуйте область научной деятельности ТЭА.	ПК-3.КЭ, ПК-5
3. Опишите этапы «жизненного цикла» автомобиля.	ПК-3.КЭ, ПК-5
4. Основные виды работ и услуг технической эксплуатации и сервиса автомобилей	ПК-3.КЭ, ПК-5
5. Основные объективные и субъективные причины совершенствование системы технической эксплуатации автомобилей	ПК-3.КЭ, ПК-5
6. Методы и способы обеспечения надежности автомобилей	ПК-3.КЭ, ПК-5
7. Главная задача дисциплины «Техническая эксплуатация транспорта»	ПК-3.КЭ, ПК-5
8. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Система и организация ТО и ремонта автомобилей».	ПК-3.КЭ, ПК-5
9. Основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации	ПК-3.КЭ, ПК-5
10. Влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей	ПК-3.КЭ, ПК-5
11. Назначение диагностирования автомобилей	ПК-3.КЭ, ПК-5
12. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей	ПК-3.КЭ, ПК-5
13. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Подвижной состав и эксплуатационные материалы».	ПК-3.КЭ, ПК-5
14. Охарактеризуйте подсистему ТЭА «Условия эксплуатации автомобилей».	ПК-3.КЭ, ПК-5
15. Опишите состояние и тенденции развития автомобильного транспорта и его роль в транспортной системе страны.	ПК-3.КЭ, ПК-5
16. Объясните такие понятия в ТЭА, как работоспособность, отказ, неисправность, наработка, ресурс.	ПК-3.КЭ, ПК-5
17. Приведите классификацию отказов автомобилей.	ПК-3.КЭ, ПК-5
18. Критериям определения ресурсов автомобилей.	ПК-3.КЭ, ПК-5
19. Основные показатели надежности автомобилей используются в ТЭА	ПК-3.КЭ, ПК-5
20. Объясните такие понятия в ТЭА. как качество, параметр 37 (структурный, конструктивный и диагностический).	ПК-3.КЭ, ПК-5
21. Диагностирование, техническое обслуживание, ремонт.	ПК-3.КЭ, ПК-5

### 5.2.2. Вопросы для собеседования для оценки компетенций «ПК-3. КЭ», «ПК-5»

1. Опишите влияние технического состояния автомобилей и их составных частей на их выходные показатели.

2. Каковы основные причины изменения технического состояния автомобилей при эксплуатации?
3. Приведите классификацию процессов изнашивания автомобилей и их составных частей.
4. Охарактеризуйте основные периоды процесса изнашивания в 65 процессе эксплуатации автомобилей.
5. Опишите влияние квалификации ремонтных рабочих на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
6. Опишите влияние квалификации водителей на эффективность технической эксплуатации автомобилей.
7. Опишите влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
8. Охарактеризуйте основные процессы управления в ТЭА.
9. Какие материалы и рекомендации содержат техническая документация ТЭА?
10. Какие факторы препятствуют обеспечению требуемого технического состояния автомобилей в настоящее время?
11. Какие факторы позволят обеспечить требуемое техническое состояние автомобилей в настоящее время?
12. Опишите основные разделы 1 и 2 частей «Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
13. Охарактеризуйте методы обеспечения работоспособности автомобилей.
14. Что такое техническое обслуживание автомобилей?
15. Опишите виды ТО и их назначение.
16. Опишите основные виды работ при проведении ТО и их особенности.
17. Что такое ремонт автомобилей и их составных частей? Какие виды ремонта автомобилей выполняются при технической эксплуатации автомобилей?
18. Охарактеризуйте капитальный ремонт автомобилей.
19. Опишите случаи направления в капитальный ремонт автомобилей и их агрегатов.
20. Охарактеризуйте текущий ремонт автомобилей.
21. Охарактеризуйте назначение диагностирования автомобилей.
22. Какие этапы диагностирования используются в ТЭА?
23. Охарактеризуйте структуру разновидностей систем диагностирования.
24. Опишите условия применения диагностирования автомобилей.
25. Охарактеризуйте контролепригодность автомобиля при диагностировании.
26. Опишите такие свойства диагностических параметров, как чувствительность, однозначность, стабильность и информативность.
27. Опишите процессы постановки диагноза автомобилей.
28. Охарактеризуйте методы диагностирования автомобилей. 22. приведите классификацию средств диагностирования автомобилей.
29. Опишите процессы диагностирования автомобилей.
30. Опишите организацию диагностирования автомобилей на АТП.
31. Опишите связь диагностирования и управления техническим состоянием автомобилей.
32. Какие виды диагностирования используются при ТЭА?
33. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по наработке.
34. Охарактеризуйте техническое обслуживание автомобилей по его состоянию.
35. Что такое периодичность ТО? Какие методы определения периодичности ТО используются при технической эксплуатации автомобилей?
36. Опишите метод определения периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.

37. Опишите метод определения периодичности ТО по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>) // ЭБС Znanium
2. Криминалистика: Учебное пособие / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715>) // ЭБС Znanium)

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/)
5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/)
6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141682/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/)
7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40382/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/)
8. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. –

Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1>  
// ФБ ННГУ

9. 10. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-238-02654-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498995>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

**Программное обеспечение:**

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч. - автоматизированное рабочее место эксперта;
- микроскопы МСП, МБС;
- сравнительный микроскоп;
- комплексы инфракрасного и ультрафиолетового излучения;
- экспертный чемодан;
- лупы;
- линейки, штангенциркули;
- реактивы.
- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;
- криминалистический полигон с оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы;

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор \_\_\_\_\_ ст. преп. В.Н. Пронин

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор А.Ю. Арфьев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета

от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.