

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы региональной и национальной безопасности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Основы региональной и национальной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | УК-10.1:<br>Уметь грамотно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом<br>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности<br>Владеть навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней<br><br>УК-10.2:<br>Уметь грамотно и своевременно выявлять случаи коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма<br>Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму<br>Владеть навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму | Собеседование                      | Зачёт:<br>Задания            |

|  |   |   |                           |                           |
|--|---|---|---------------------------|---------------------------|
|  |   |   |                           |                           |
| <p>ПК-11: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p> | <p>ПК-11.1: Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>ПК-11.2: Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p> | <p>ПК-11.1:</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ информации, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Знать основные тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>Владеть навыками декомпозиции поставленной задачи с целью ее дальнейшего анализа и выделения ключевых параметров</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно выбирать наиболее эффективные методы и подходы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем;</li> <li>- организовывать работу по сбору и анализу информации для составления программы научного исследования;</li> <li>- грамотно формулировать научную проблему и гипотезу исследования</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи;</li> <li>- основные этапы составления программы научного исследования</li> <li>- основные признаки научной проблемы;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных подходов, методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории и технологий для решения комплексных научных проблем;</li> <li>- навыками поиска, отбора и комплексного анализа информации по ключевым конкретно-страновым и</li> </ul> | <p>Контрольная работа</p> | <p>Зачёт:<br/>Задания</p> |

|  |   |   |               |                           |
|--|---|---|---------------|---------------------------|
|  |   | региональным проблемам  |               |                           |
| <p>ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> | <p>ПК-7.1: Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения и выводы</li> <li>- находить причинно-следственные связи между эффективностью обеспечения национальной безопасности и общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами в регионе</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры безопасности изучаемого региона с учетом его географических, исторических, политических, социально-экономических, этно-религиозных, культурных, и иных особенностей</li> <li>- основные события и тенденции, происходящие в региональных и национальных системах безопасности</li> </ul> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации, обобщения и структурирования исследований в области безопасности</li> <li>- анализа и выявления причинно-следственных связей в сфере обеспечения безопасности на глобальном, государственном и региональном уровнях</li> </ul> <p>ПК-7.2:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации</li> <li>- давать характеристику системам региональной и национальной безопасности с учетом различных особенностей развития</li> </ul> | <p>Доклад</p> | <p>Зачёт:<br/>Задания</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | зарубежного региона<br>- интерпретировать события и тенденции, происходящие в региональных и национальных системах безопасности<br>Знать<br>- основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации<br>- особенности функционирования систем обеспечения безопасности региона на концептуальном и институциональном уровнях<br>Владеть навыками<br>- описания систем региональной и национальной безопасности с учетом влияния различных особенностей формирования региона изучения<br>- применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>    |
| в том числе  |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |
| - занятия лекционного типа   | <b>28</b>    |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>    |
| - КСР  | <b>1</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>29</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b>     |
|  | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего<br>(часы) | в том числе   |  |             |  |
|--|-----------------|---|--|-------------|--|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |  |             | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|  |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего       |  |
|  | 0<br>Ф<br>0     | 0<br>Ф<br>0   | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  |
| Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности   | 12              | 4   | 4  | 8           | 4  |
| Тема 2. Структура национальной безопасности  | 10              | 4   | 2  | 6           | 4  |
| Тема 3. Угрозы национальной безопасности   | 8               | 4   |  | 4           | 4  |
| Тема 4. Национальные интересы  | 6               | 2   |  | 2           | 4  |
| Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира   | 7               | 2   | 2  | 4           | 3  |
| Тема 6. Международная безопасность   | 6               | 2   | 2  | 4           | 2  |
| Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности   | 6               | 2   | 2  | 4           | 2  |
| Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности | 4               | 2   |  | 2           | 2  |
| Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России  | 6               | 2   | 2  | 4           | 2  |
| Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности                | 6               | 4   |  | 4           | 2  |
| Аттестация   | 0               |   |  |             |  |
| КСР  | 1               |   |  |             | 1  |
| Итого  | 72              | 28  | 14   | 43          | 29   |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Тема 2. Структура национальной безопасности

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

Тема 4. Национальные интересы

Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

Тема 6. Международная безопасность

Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России

Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
- электронный курс "ОРИНБ-ЗР-О" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9856>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Какое влияние на формирование системы национальной безопасности арабских государств оказывает физическая география Ближнего Востока?
2. Покажите роль этно-религиозного фактора в развитии арабо-израильского конфликта.
3. Раскройте значение исторического фактора в процессе развития феномен сепаратизма европейских стран.
4. Оцените угрозу европейской безопасности, сходящую от радикальных исламистских организаций.
5. Назовите основные направления политики национальной безопасности США применительно к региону Юго-Восточной Азии.
6. Какие методологии в анализе систем региональной безопасности предлагают западные школы ТМО?
7. Покажите возможность применения методологии неореализма к оценке региональной безопасности Ближнего Востока.
8. Какая методология, на ваш взгляд, может применяться к оценке российской политики национальной безопасности?
9. Выберите, какая методология подходит более всего для интерпретации политики ФРГ в области национальной безопасности: реализм или конструктивизм?
10. Назовите основные элементы Стратегии национальной безопасности США в период президента Б. Обамы?
11. Разъясните сущность современных информационных войн в международных отношениях.
12. Приведите конкретные примеры стратегий и инструментов информационных войн на постсоветском пространстве.
13. С какими проблемами сталкивается политика Российской Федерации в области информационной безопасности?

14. Перечислите базовые принципы работы исследователя с информационными материалами на официальных сайтах государственных учреждений страны изучения.
15. Дайте характеристику информационным войскам и подразделениям, созданным в ведущих государствах ЕС.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Контрольная работа 1.

1. Основные теоретические подходы к анализу проблем безопасности и их современное состояние.
2. Проблемы региональной безопасности в Европе.

Контрольная работа 2.

1. Невоенные аспекты международной безопасности.
2. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

Контрольная работа 3.

1. Сущность и виды информационной войны 2010-х годов.
2. Специфика гибридных войн на постсоветском пространстве

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

#### Типовые темы докладов и сообщений:

1. Роль региональных организаций (на выбор) в формировании системы обеспечения безопасности.
2. Деятельность негосударственных акторов и их влияние на состояние региональной безопасности.
3. Этно-конфессиональный фактор и его роль в поддержании региональной и национальной безопасности.
4. Современные теории в области формирования и укрепления региональных и национальных систем безопасности.
5. Основные теоретические подходы к анализу проблем безопасности и их современное состояние.
6. Проблемы региональной безопасности в Европе.
7. Невоенные аспекты международной безопасности.
8. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
9. Сущность и виды информационной войны 2010-х годов.
10. Дайте оценку проектам региональной безопасности, которые предлагают эксперты: а) в Европе, б) на Ближнем Востоке в) в Закавказье.
11. Оцените актуальность существующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации и предложите рекомендации по ее актуализации и повышению эффективности.
12. Оцените эффективность информационной политики Российской Федерации и укажите возможности ее совершенствования.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   |                            |  |
| <b>зачтено</b>    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Проблемы становления теории безопасности: история и современность.
2. Основные понятия общей теории безопасности.
3. Условия формирования системы международной безопасности.
4. Современные политические процессы в мире.
5. Международная безопасность: сущность, особенности становления.
6. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности.
7. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
8. Информационное пространство и международная безопасность.
9. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.
10. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Понятие национальной безопасности.
2. Основные параметры национальной безопасности.
3. Проблемы обеспечения политической безопасности в России.

4. Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения.
5. Этно-религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе.
6. Географические условия и национальная безопасность.
7. Основные направления государственной политики России по обеспечению безопасности в Каспийском регионе
8. Экспансия НАТО на Восток и безопасность России.
9. Система региональной безопасности АТР и участие России.
10. Влияние исламской концепции миропорядка на формирование политики национальной безопасности.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Международные режимы контроля над ОМУ.
2. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.
3. Проблемы контроля над обычными вооружениями в современных условиях.
4. Система обеспечения национальной безопасности в Европе
5. Система обеспечения национальной безопасности в Китае и Японии
6. Система обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего и Среднего Востока.
7. Угрозы международного терроризма национальной безопасности России.
8. Угрозы международного терроризма безопасности регионов Европы и Ближнего Востока.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Логунов Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 481 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016849-4. - ISBN 978-5-16-109420-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836720&idb=0>.

2. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Национальная безопасность : Учебник / Государственный университет управления; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Самарский государственный социально-педагогический университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 287 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02992-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593612&idb=0>.
3. Шабунова Александра Анатольевна. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии : Монография / Вологодский научный центр Российской академии наук. - Вологда : Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015. - 132 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93299-318-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626891&idb=0>.
4. Петров А. С. Международная безопасность : учебное пособие / Петров А. С., Лапина В. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2676-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755931&idb=0>.
5. Лебедев М.М. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография / Лебедев М.М.; Никитина Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773674&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии : монография / Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Короленко А. В., Поварова А. И., Россошанский А. И. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2015. - 132 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолНЦ РАН - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93299-318-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722095&idb=0>.
2. Степанов Алексей Владиславович. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : Монография / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93035-545-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614602&idb=0>.
3. Босхолов С.С. Национальная безопасность России: теоретико-правовой и прикладной аспекты : монография / Босхолов С.С. - Москва : Проспект, 2021. - 456 с. - ISBN 978-5-392-35261-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839094&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ  
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека Elibrary  
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка  
<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека  
<https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека  
<https://www.instituteofeurope.ru/ie-ras/struktura/biblioteka> - Библиотека института Европы РАН  
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com

<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система "Лань"

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Цымбалова Анна Евгеньевна, кандидат политических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.