

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Технология подготовки магистерской диссертации

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Технология подготовки магистерской диссертации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.2: Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -	УК-5.1: Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; УК-5.2: Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>УК-5.3: Имеет опыт: - владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>	<p>применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности</p> <p>УК-5.3: Имеет опыт: - владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>		
ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию	ОПК-7.1: Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных,	ОПК-7.1: Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>физической культуры и массового спорта</p>	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности; - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-7.2: Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико- методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или)</p>	<p>естественно- научных, психолого-педагогических, социально- гуманитарных;</p> <p>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Умеет:</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения</p> <p>ОПК-7.3:</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению;</p> <p>- публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</p>		
---	--	--	--	--

<p><заказчикам> исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта; - проводить критический анализ отечественного и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3: Имеет опыт: - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению; - публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</p>			
---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	1	1

самостоятельная работа	47	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
1. Сущность и структура магистерской диссертации	19	22	2	2	4	2	6	4	13	18	
2. Подготовка и написание магистерской диссертации	26	22	3	2	6	2	9	4	17	18	
3. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	26	23	3	2	6	2	9	4	17	19	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	6	16	6	25	13	47	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины включает 3 блока: изучение сущности и структуры магистерской диссертации и ее отличительных особенностей; методологию подготовки и написания магистерской диссертации, начиная с обоснования актуальности темы и формулирования цели и заканчивая новизной; вопросы подготовки к защите и защиту магистерской диссертации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Технология подготовки магистерской диссертации, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4750>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка опорных конспектов;
- решение ситуационных задач, выполнение заданий;

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа в форме устного опроса; оценки письменных домашних заданий, решения ситуационных задач и контрольных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Внимательно прочитайте тему исследования, ключевые слова и аннотацию.

Тема. Физическое воспитание студентов факультета «современного искусства и художественных коммуникаций» в сочетании с оздоровительными технологиями

Ключевые слова. Дыхательные упражнения, эстетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, студент

Аннотация. В работе рассматривается разработка и апробация программного комплекса «Эстетическая и ритмическая гимнастика» с использованием дыхательных упражнений в учебном процессе для студентов факультета «Современного искусства и художественных коммуникаций», изучение его эффективности.

Задание 1

1. Каковы правила формулирования темы исследования? Соблюдены ли они в данном случае?
2. Опираясь на приведённую информацию сформулируйте цель и возможные задачи исследования.
3. Определите объект и предмет исследования.
4. Предположите этапы проведения исследования.
5. Какие методы оценки эффективности можно использовать в данном случае?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Задание 1. В предложенном списке библиографии имеются отступления от требований ГОСТа. Исправьте все недочёты.

1. Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. М. Университетская книга, 2004. 770 С.
2. Л.А. Кузнецов Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления, 2003. — № 3. с. 39 — 48.
3. А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров, К.А. Козлов. Общая теория систем. СПб.: Научная мысль, 2005. 480.
4. Русская литература и фольклор: Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный (17.05.2013).

Задание 2. Обоснуйте актуальность выбранной Вами темы исследования (выбор темы осуществляется студентом). Какую цель исследования Вы ставите в магистерской диссертации? Какие задачи необходимо решить, чтобы достичь этой цели?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Планирование и организация работы над магистерской диссертацией. Этапы работы. Структура магистерской диссертации.
2. Характеристика методов исследования, используемых в процессе выполнения магистерской диссертации. Теоретические и практические методы исследования. Принципы подбора методов исследования.
3. Анализ литературы, документальных и архивных материалов. Основные виды научной и учебной литературы.
4. Методы исследований в области физкультурно-спортивной деятельности.
5. Педагогическое наблюдение как метод исследования. Объекты педагогических наблюдений, методы, виды. Хронометрирование. Пульсометрия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Научный аппарат исследования: формулирование темы, определение актуальности, формулировка научной проблемы, выдвижение гипотезы; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; определение научной новизны работы.
2. Оценка результатов проведенного исследования. Обобщение полученных результатов и их интерпретация. Формулировка выводов.
3. Оформление работы: оформление текстового, табличного и графического материала.
4. Оформление библиографического списка, оформление ссылок на литературу в тексте работы.
5. Практическая значимость работы. Внедрение в практику результатов исследований.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Селетков Сергей Григорьевич. Методология диссертационного исследования : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13682-1 : 689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567202&idb=0>.
2. Рыжов Василий Васильевич. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / В. В. Рыжов, В. Г. Кузьмин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 36 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823660&idb=0>.
3. Емельянова Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов / Емельянова И. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09444-2 : 239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581910&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Цыпин Геннадий Моисеевич. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - для вузов / Цыпин Г. М. - Москва : Юрайт, 2019. - 35 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11574-1 : 0.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=572833&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.