

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в профессиональной сфере

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.35 Проектная деятельность в профессиональной сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>У1 (УК-2) Уметь формулировать задачи проекта для достижения его цели на основе понимания специфики бизнес-процессов предприятия</p> <p>31 (УК-2) Знать ключевые бизнес процессы профессиональной деятельности и особенности их реализации в проектах</p> <p>В1(УК-2) Владеть навыками целеполагания в проектной деятельности на основе бизнес-процессов предприятия</p> <p>УК-2.2:</p> <p>У2 (УК-2) Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения на основе стандартов управления проектами</p> <p>32 (УК-2) Знать ключевые стандарты управления проектами и направления их применения в профессиональной деятельности</p> <p>В2(УК-2) Владеть навыками организации проектной деятельности посредством применения выбранного стандарта управления</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

		<p>проектом</p> <p>УК-2.3: У3 (УК-2) Уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач на различных фазах жизненного цикла проекта</p> <p>32 (УК-2) Знать особенности реализации проектной деятельности в рамках менеджмента с учетом фаз жизненного цикла проекта</p> <p>В2 (УК-2) Владеть навыками планирования и организации достижения результатов проектной деятельности в менеджменте с учетом фаз жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.4: 34 (УК-2) Знать принципы успешного публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.</p> <p>У4 (УК-2) Уметь составлять презентацию бизнес-плана проекта.</p> <p>В4 (УК-2) Владеть навыками успешного публичного выступления конкретных задач проекта.</p>		
ОПК ОС-7: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<p>ОПК ОС-7.1: Знает теоретические основы инновационного предпринимательства</p> <p>ОПК ОС-7.2: Применяет при выборе и реализации управленческих решений методы и инструменты инновационного предпринимательства</p> <p>ОПК ОС-7.3: Владеет методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов</p>	<p>ОПК ОС-7.1: 31 (ОПК-ОС-7) Знать подходы к организации проектов в сфере инновационного предпринимательства, в том числе на основе творческого подхода.</p> <p>У1 (ОПК-ОС-7) Уметь выявлять причины отклонений при реализации проектов в сфере инновационного предпринимательства</p> <p>В1 (ОПК ОС-7) Владеть навыками корректирующих мероприятий в ходе реализации проектов в сфере инновационного</p>	Практическое задание Собеседование Тест	Зачёт: Практическое задание Контрольные вопросы

		<p>предпринимательства</p> <p>ОПК ОС-7.2: У2 (ОПК ОС-7) Уметь ставить цели инновационно-предпринимательской деятельности в торговом деле с учетом проектирования ключевых функциональных областей управления проектом</p> <p>32 (ОПК ОС-7) Знать ключевые функциональные области проектной деятельности</p> <p>В2(ОПК ОС-7) Владеть навыками организации инновационно-предпринимательской деятельности на основе проектирования ключевых функциональных областей управления проектами</p> <p>ОПК ОС-7.3: 33 (ОПК ОС-7) Знать существующие риски и показатели эффективности инновационных проектов</p> <p>У3 (ОПК-ОС-7) Уметь определять риски и показатели эффективности инновационного проекта.</p> <p>В3 (ОПК ОС-7) Владеть навыками управления проектом на всех его фазах с учетом рисков и оценки эффективности</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		

- занятия лекционного типа	8	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	55	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф
Тема 1 Введение в проектную деятельность	13	13	1	1	1	1	2	2	11	11
Тема 2. Жизненный цикл и структура управления проектом	15	15	2	2	2	2	4	4	11	11
Тема 3. Функциональные области проектной деятельности	15	15	2	2	2	2	4	4	11	11
Тема 4. Стандартизация управления проектами	13	13	1	1	1	1	2	2	11	11
Тема 5. Творческий и инновационный подход при разработке проектов	15	15	2	2	2	2	4	4	11	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	8	8	8	8	17	17	55	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Характеристики проекта. Классификация проектов. Концепция управления проектами. Особенности и преимущества проектного управления. История развития управления проектами за рубежом и в России. Бизнес-процессы сбыта (продажи) товаров при проектировании. Коммерческие сделки. Процесс сделки. Виды сделок. Проектирование договора купли-продажи. Ценообразование в коммерческой деятельности при проектировании. Методы ценообразования, виды цен. Процессы стимулирования продаж.

Тема 2. Жизненный цикл и структура управления проектом. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Участники проекта. Команда проекта. Построение иерархической структуры работ. Структуризация проекта. Окружение проекта. Маркетинг в проектном управлении.

Тема 3. Функциональные области проектной деятельности. Управление содержанием проекта. Управление временем (сроками) проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление ресурсами (закупками) проекта. Управление персоналом (командой) проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное

управление проектом. Управление стейкхолдерами проекта.

Тема 4. Стандартизация управления проектами. Стандарты в управлении проектами. Уровни стандартизации. Международные стандарты. Национальные стандарты, в том числе с расширенной географией. корпоративные стандарты. Стандарт ICB IPMA. Стандарт PMBoK. Стандарт PRINCE 2. Стандарты ISO. Стандарт DIN. Стандарт P2M. ГОСТ по проектному менеджменту.

Тема 5. Творческий и инновационный подход при разработке проектов.

Творчество в современной проектной деятельности. Креативность как основа современных проектов. Современные методы решения творческих задач: метод фокального объекта (Ч.Вайнтинг), брейнсторминг (BS), синектика (SYN), метод морфологического анализа (ММА), латеральное мышление, нейролингвистическое программирование. Применение теории рационализаторства и изобретательства (ТРИЗ) в проектировании. Задачи и проблемы в ТРИЗ. Алгоритм решения изобретательских задач в проектной деятельности. Синергетика. Синектика. Коучинг. Интеллектуальный потенциал организации для решения проблем развития в ходе проектирования. Инновации как результат современных проектов. Виды инноваций. Типы стратегического конкурентного инновационного поведения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку

одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы,

статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Жизненный цикл проекта составляет 7 лет. Общий объем инвестиций по проекту в 20000 тыс. руб. Распределяется по годам таким образом, что в начале первого года вкладывается 40% инвестиций, остальная сумма инвестируется в начале второго года.

Чистый денежный поток формируется со второго года и составляет:

5500 тыс. руб. – в конце второго года

4770 тыс. руб. – в конце третьего года

9600 тыс. руб. – в конце четвертого года

8500 тыс. руб. – в конце пятого года

4500 тыс. руб. – в конце шестого года

2500 тыс. руб. – в конце седьмого года.

Норма дисконта составляет: 15%

Рассчитать показатели экономической эффективности проекта.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:

Новая компьютеризованная и полностью автоматизированная производственная линия позволяет разместить на ленте конвейера детали на расстоянии всего одного миллиметра друг от друга. Проект создания такой линии дает возможность заменить старое, оборудование и установить новое с низкими затратами. Структура продукции проекта представлена в табл.1

Таблица 1 Структура продукции проекта установки автоматизированной производственной линии

Подсистема	Компонент
Оборудование	Спецификации компьютерного оборудования
	Проект компьютерного оборудования
	Документация на оборудование
	Прототипы
	Печатные платы
	Модели подготовительной сборки
Операционная система	Спецификация ядра программы
	Дисководы
	Драйверы устройств последовательного доступа
	Управление ресурсами памяти
	Документация на операционную систему
	Сетевой интерфейс
Обслуживающие программы	Спецификации обслуживающих программ
	Обслуживающая программа
	Комплексная программа
	Документация на обслуживающую программу

	Оболочка
Интеграция системы	Архитектурные решения
	Интеграционные решения
	Тестирование
	Документация по проекту
	Комплексные испытания при сдаче-приемке

Для создания этих результатов необходимо выполнение различных типов работ, таких как дизайн, разработка, документирование (которые можно объединить в одну группу — исследования и разработки), сборка и испытания (можно объединить в группы — создание), а также закупки и поставки. Взаимосвязь работ и их результатов показана в табл. 2

Таблица 2 Продукция и работы по проекту установки автоматизированной производственной линии

Компонент	Работа, выполняемая для получения результата
Архитектурные решения	Дизайн
Спецификации компьютерного оборудования	Разработка, дизайн
Спецификация ядра программы	Дизайн
Спецификации обслуживающих программ	Разработка, дизайн
Проект компьютерного оборудования	Разработка, дизайн
Дисководы	Разработка, сборка
Управление ресурсами памяти	Разработка
Документация на операционную систему	Разработка, документирование
Обслуживающая программа	Разработка
Комплексная программа	Разработка
Документация на обслуживающую программу	Дизайн, документирование
Документация на оборудование	Дизайн, документирование

Интеграционные решения	Разработка, сборка
Прототипы	Разработка, сборка
Драйверы устройств последовательного доступа	Разработка
Тестирование	Испытания
Печатные платы	Закупка
Сетевой интерфейс	Разработка
Оболочка	Разработка
Документация по проекту	Документирование
Модели подготовительной сборки	Разработка, сборка
Комплексные испытания при сдаче-приемке	Испытания

Построить Иерархическую структуру работ:

А) Объектно-ориентированную

Б) Функционально-ориентированную

Практическое задание 2

Руководством компании N было принято решение о выпуске корпоративного фильма. Корпоративный фильм должен повышать имидж компании. Имидж компании — один из самых серьезных моментов в бизнесе. Под имиджем следует понимать формирование и поддержание устойчивого положительного впечатления, каким его видят общественность, клиенты, партнеры, сотрудники компании. Видеофильм должен стать лицом, представляющим компанию, составляя у потенциального клиента впечатление о ней. Корпоративный видеофильм должен быть направлен не только на внешнюю среду, но и на коллектив своих сотрудников, с целью формирования благоприятных корпоративных отношений, неформальной атмосферы, способствующих дружной работе. Вы — профессиональный менеджер проекта — приглашены возглавить этот проект. На реализацию этого проекта Вам будет предоставлено 2 месяца. Пожелание руководства компании — реализовать проект в кратчайшие сроки. Вам необходимо проанализировать сетевой график по методу критического пути.

График работ по проекту:

Код работы	1-2	1-3	2-4	2-5	3-5	3-6	4-9	5-7	5-10	6-8	6-10	7-11	8-11	9-11	10-11
tr - длительность	10	20	20	10	25	20	40	15	30	16	0	14	10	16	20

работы (в днях)															
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Рассчитайте ранние и поздние даты выполнения работ проекта.
2. Определите длительность проекта.
3. Выделите цепочку критических работ.
4. Для некритических работ проекта рассчитайте величину резерва.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. По каким причинам программы, основанные на формализме динамического программирования, не в полной мере реализуют информационную технологию управления проектами?
1. Какие сведения составляют общую информацию о проекте?
2. Что такое бюджетный ресурс?
3. Как добавить новую работу в модель проекта?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:

1. Каково содержание понятия «проект»?
2. Что понимается под управлением проектами?
3. Опишите жизненный цикл проекта.
4. Раскройте понятие «инвестиционная фаза проекта».
5. В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом
1. Что такое сетевой план?
2. Что такое согласованный план?
3. Какой комплект документов входит в технико-экономическое обоснование проекта?
4. Участвует ли менеджер проекта в составлении технико-экономического обоснования проекта?
5. В чём состоит цель управления проектами? За счёт чего она достигается?
6. Каков главный критерий управления проектами? Чем он обусловлен?
7. Чем обусловлена сложность управления проектами?
8. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?
9. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
10. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
11. Какой этап процесса управления проектами наиболее ответственный?
12. Какова главная задача менеджера проекта на этапе мониторинга?
13. Чем объясняется различие в целях, преследуемых менеджером проекта, на этапах планирования и мониторинга?
14. Назовите причины распространения информационных технологий в управлении проектами.

Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала, студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; теория связана с практикой
очень хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, содержание и форма ответа имеют

Оценка	Критерии оценивания
	незначительные погрешности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями
хорошо	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, недостаточно полный
удовлетворительно	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
неудовлетворительно	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка для выполнения задания

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Что не относится к тенденциям развития современного мирового хозяйства, определяющим необходимость управления проектами:

- А) рост жизненного цикла продукта
- Б) глобальная конкуренция
- В) взрыв объема знаний
- Г) «маленькие проекты»

2. Какие признаки не относятся к проекту:

- А) направленность на достижение определенных уникальных целей и результатов;
- Б) постоянный рост времени реализации;
- В) скоординированное выполнение взаимосвязанных действий;
- Г) наличие рисков.

3. Какие проекты не входят в классификацию по масштабу:

- А) мегапроекты;
- Б) мультипроекты;
- В) комплексные проекты;
- Г) монопроекты.

4. Что не входит в управляемые параметры проекта:

- А) стоимость;
- Б) качество;
- В) масштабность;
- Г) время.

5. Что не входит в компоненты, получаемые в ходе структуризации проекта в процессе стратегического развития:

- А) фазы жизненного цикла;
- Б) структура распределения ответственности;
- В) функциональные области управления проектом;
- Г) структура капитала, инвестированного в проект.

6. Временем зарождения управления проектами являются:

- А) 1890е годы;
- Б) 1930-е годы;
- В) 1970- е годы;
- Г) 1980-е годы.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:

1 Выберите из описания фазы планирования проекта основные процессы:

- А) Руководитель (менеджер) проекта выявил необходимость использования 3 единиц оборудования для автоматизации процесса разгрузки поступающих на склад товаров;
- Б) Инвестор проекта запросил разработать требования, которые будут предъявлены к поставщикам при закупке оборудования;
- В) Заказчик проекта выдвинул требование сертификации системы менеджмента качества проекта по системе ISO 9000;
- Г) Менеджером проекта разработаны показатели, позволяющие оценить степень достижения целей;
- Д) Заказчиком согласован менеджер проекта.

2 При стратегическом планировании в ходе проекта сопоставьте со стадией развития соответствующую целевую ориентацию:

- А) Интенсивный рост
- Б) Формирование
- В) Кризис
- Г) Стабилизация

1. Внедрить на рынке за плановый период 3 новых услуги в сфере логистического сервиса;
2. Обеспечение выполнения установок спроектированной системы менеджмента качества на основе соблюдения процента отклонением от регламентов бизнес-процессов не более, чем в 1% случаев;
3. Достижение соответствия проектируемой структуры управления с запросами клиента на увеличение скорости обратной связи при обращениях;
4. Разработка проекта повышения эффективности на 25% через диверсификацию услуг в силу снижения финансовой устойчивости.

3 Для достижения максимального дохода (доходности) компания хочет выйти на рынок для того, чтобы конкурировать в технологиях.

- А) Верно;
- Б) Неверно.

4 Менеджер проекта планирует реализацию проекта на стратегическую перспективу. Проект должен быть выполнен за 3 года, при этом методы реализации проекта должны согласовываться менеджером у материнской компании. Финансирование проекта будет осуществляться по остаточному принципу. Сроки реализации проекта жесткие. План можно считать выполнимым.

А) Верно;

Б) Неверно.

5 В соответствии с нижеприведенным содержанием элемента плана жизненного цикла проекта (рекомендованного в стандарте РМВоК) впишите его название (между словами - один пробел в случае нескольких слов в названии)

"Менеджер проекта произвел комплексное планирование проекта по всем фазам его жизненного цикла".

Ответ: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие проекта.
2. Характеристики проекта.
3. Классификация проектов
4. Концепция управления проектами.
5. Особенности и преимущества проектного управления и проектной деятельности.
6. История развития управления проектами за рубежом и в России.
7. Бизнес-процессы сбыта (продажи) товаров при проектировании.
8. Процессы стимулирования продаж. Особенности бизнес-процессов торгового предприятия. Процессы обслуживания и их эффективность.
9. Коммерческие сделки. Процесс сделки. Виды сделок. Проектирование договора купли-продажи.
- 10.Ценообразование в коммерческой деятельности при проектировании. Методы ценообразования, виды цен.
- 11.Жизненный цикл проекта.
- 12.Фазы проекта.
- 13.Участники проекта. Команда проекта.
- 14.Построение иерархической структуры работ.
- 15.Структуризация проекта.
- 16.Окружение проекта.
- 17.Маркетинг в проектном управлении
- 18.Управление содержанием проекта.
- 19.Управление временем (сроками) проекта.
- 20.Управление стоимостью проекта.
- 21.Управление качеством проекта.
- 22.Управление ресурсами (закупками) проекта.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

1. Управление персоналом (командой) проекта.
2. Управление рисками проекта.
3. Управление информацией и коммуникациями проекта.
4. Интеграционное управление проектом.
5. Управление стейкхолдерами проекта.
6. Стандарты в управлении проектами.
7. Уровни стандартизации. Международные стандарты. Национальные стандарты, в том числе с расширенной географией. корпоративные стандарты.

8. Стандарт ICB IPMA.
9. Стандарт PMBoK.
10. Стандарт PRINCE 2.
11. Стандарты ISO.
12. Стандарт DIN.
13. Стандарт P2M.
14. ГОСТ по проектному менеджменту.
15. Творчество в современной проектной деятельности.
16. Креативность как основа современных проектов.
17. Современные методы решения творческих задач: метод фокального объекта (Ч.Вайнтинг), брейнсторминг (BS), синектика (SYN), метод морфологического анализа (ММА), латеральное мышление, нейролингвистическое программирование.
18. Применение теории рационализаторства и изобретательства (ТРИЗ) в проектировании. Задачи и проблемы в ТРИЗ.
19. Алгоритм решения изобретательских задач в проектной деятельности. Синергетика. Синектика.
20. Коучинг. Интеллектуальный потенциал организации для решения проблем развития в ходе проектирования.
21. Инновации как результат современных проектов. Виды инноваций.
22. Типы стратегического конкурентного инновационного поведения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2

Практическое задание 1. Чистый денежный поток проекта по трем прогнозным годам составляет соответственно по первому, второму и третьему году 250 тыс. руб., 270 тыс. руб., 390 тыс. руб. Ставка дисконтирования проекта в соответствии с рисками оценивается в 22%. Первоначальные инвестиции в проект составляют 700 тыс. руб.

Дайте экономическое и коммерческое обоснование: стоит ли реализовывать данный инвестиционный проект коммерческой деятельности на основе расчета показателей NPV, срока окупаемости (Ток), индекса доходности проекта (Ид).

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

Руководством компании N было принято решение о выпуске корпоративного фильма. Корпоративный фильм должен повышать имидж компании. Имидж компании — один из самых серьезных моментов в бизнесе. Под имиджем следует понимать формирование и поддержание устойчивого положительного впечатления, каким его видят общественность, клиенты, партнеры, сотрудники компании. Видеофильм должен стать лицом, представляющим компанию, составляя у потенциального клиента впечатление о ней. Корпоративный видеофильм должен быть направлен не только на внешнюю среду, но и на коллектив своих сотрудников, с целью формирования благоприятных корпоративных отношений, неформальной атмосферы, способствующих дружной работе. Вы — профессиональный менеджер проекта — приглашены возглавить этот проект. На реализацию этого проекта Вам будет предоставлено 2 месяца. Пожелание руководства компании — реализовать проект в кратчайшие сроки. Вам необходимо проанализировать сетевой график по методу критического пути.

График работ по проекту:

Код работы	1-2	1-3	2-4	2-5	3-5	3-6	4-9	5-7	5-10	6-8	6-10	7-11	8-11	9-11	10
tr - длительность работы (в днях)	10	20	20	10	25	20	40	15	30	16	0	14	10	16	20

1. Рассчитайте ранние и поздние даты выполнения работ проекта.
2. Определите длительность проекта.
3. Выделите цепочку критических работ.
4. Для не критических работ проекта рассчитайте величину резерва.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий. Задание не

Оценка	Критерии оценивания
	выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Романова Мария Вячеславовна. Управление проектами : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-101127-0. - ISBN 978-5-16-002920-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834703&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Антонов Геннадий Дмитриевич. Управление проектами организации : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 244 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013132-0. - ISBN 978-5-16-106381-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633312&idb=0>.
2. Зеленский Павел Сергеевич. Управление проектами : Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 125 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7638-3711-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627887&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 3 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 4 <https://www.retail.ru/> – Портал розничной торговли в РФ
- 5 <https://pmmagazine.ru/> – Информационно-аналитический журнал «Управление проектами»
- 6 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Цветков Максим Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.