

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Методика написания курсовых работ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 «История»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается п

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методика написания курсовых работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП направления подготовки 46.03.01 «История», направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история».

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основами научно-исследовательской деятельности студентов и требованиями, установленными для написания курсовых сочинений; формирование умений и практических навыков, необходимых для написания и оформления курсовых и бакалаврских работ.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре. Закрепление полученных при освоении курса знаний, умений и навыков продолжается в процессе изучения дисциплин «Историческая библиография» (4 семестр), «Источниковедение», «Теория и методология истории» (7 семестр), а также при подготовке и написании курсовых работ, установленных учебным планом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории	ПК-1.1 Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования)	<i>Знать</i> требования к структуре и содержанию курсовых работ по тематике проводимых исследований; <i>Уметь</i> формулировать цели и задачи исследования, обосновывать актуальность и хронологические рамки курсовой работы; <i>Владеть</i> навыками проведения конкретно-исторического исследования и подготовки текста курсовой работы	Практические задания Собеседование Курсовая работа
	ПК-1.2 Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал	<i>Знать</i> основные виды и разновидности исторических источников; <i>Уметь</i> выявлять релевантные исторические источники для изучения конкретной исторической проблемы, в том числе в электронных ресурсах; <i>Владеть</i> навыками анализа содержания исторических источников	

ПК-2 Способен к оценке значимости полученных результатов научно-исследовательской работы в области истории	ПК-2.1 Критически оценивает уровень изученности темы исследования	<i>Знать</i> основы поиска научной литературы в традиционных и электронных ресурсах; <i>Уметь</i> выявлять и оценивать публикации по теме исследования; <i>Владеть</i> навыками составления историографического обзора и оформления результатов исследования	Практические задания Собеседование Курсовая работа
	ПК 2.2 Обосновывает новизну и (или) значимость результатов, полученных в ходе исследования	<i>Знать</i> критерии оценки новизны исследования; <i>Уметь</i> обосновывать новизну результатов исследования <i>Владеть</i> навыками самостоятельной оценки полученных результатов научно-исследовательской работы	Практические задания Собеседование Курсовая работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32
самостоятельная работа	22
КСР	2
Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой по курсовой работе	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Курсовая работа как вид учебно-исследовательского сочинения	6	2	2	4	2

Тема 2. Структура и содержание курсовой работы	6	2	2	4	2
Тема 3. Библиографический поиск источников и литературы	9	2	4	6	2
Тема 4. Поиск литературы в электронных каталогах библиотек	4		2	2	2
Тема 5. Тематический поиск публикаций в библиографических и полнотекстовых базах данных	7		4	4	2
Тема 6. Интернет-ресурсы в исследовательской работе студента	8	2	4	6	2
Тема 7. Исторические источники, основные виды	8	2	4	6	2
Тема 8. Источниковедческий анализ в курсовой работе	8	2	4	6	2
Тема 9. Методология исторического исследования	6	2	2	4	2
Тема 10. Подготовка и оформление текста курсовой работы	6	2	2	4	2
Тема 11. Оформление справочного аппарата курсовых работ	4		2	2	2
Итого	72	16	32	48	22

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Курсовая работа как вид учебно-исследовательского сочинения. Организация учебно-исследовательской деятельности студента. Выбор темы курсовой работы. Роль кафедры специализации и научного руководителя в обеспечении условий для подготовки курсового сочинения и контроля работы студента. Обязанности студента, работающего над курсовой работой. Курсовая работа, ее функции. Требования к курсовой работе. Основные этапы работы над курсовым сочинением. Защита курсовых работ на кафедре.

Тема 2. Структура и содержание курсовой работы. Основные и дополнительные структурные элементы курсовой работы. Введение в курсовой работе, его содержание. Обоснование темы исследования. Актуальность темы, ее обоснование. Научная, общественно политическая и практическая актуальность. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач учебно-исследовательской работы. Обоснование хронологических и географических рамок работы. Обзор источников и литературы, требования к их содержанию. Обоснование структуры работы. Требования к содержанию основной части и заключения. Научно-справочный аппарат курсовой работы: список источников и литературы, ссылки, примечания, список сокращений, вспомогательные указатели. Приложения, их состав в курсовой работе студента-историка.

Тема 3. Библиографический поиск источников и литературы. Поиск литературы по теме исследования в прикнижных и пристатейных списках, библиографических указателях, справочной литературе. Отраслевые библиографические указатели ИНИОН РАН. Выявление литературы в библиотечных каталогах и картотеках. Алфавитный и систематический каталоги. Систематизация библиографической информации в каталогах.

Тема 4. Поиск литературы в электронных каталогах библиотек. Электронные каталоги библиотек: общая характеристика. Формирование запросов к электронным каталогам. Простой и расширенный поиск. Поисковые атрибуты. Использование логических операторов.

Составление запросов к электронным каталогам библиотек: Фундаментальной библиотеки ННГУ, РНБ, ГПИБ России.

Тема 5. Тематический поиск публикаций в библиографических и полнотекстовых базах данных. Базы данных, содержащие библиографическую информацию. Тематические базы данных ИНИОН РАН. Методика поиска библиографической информации в базах данных. Полнотекстовые базы данных, доступные в локальной сети ННГУ. Формирование запросов к полнотекстовой базе данных.

Тема 6. Интернет-ресурсы в исследовательской работе студента. Электронные библиотеки в Интернете: характеристика содержания и условий доступа. Сайты исторической тематики в Интернете: поиск и содержание ресурсов.

Тема 7. Исторические источники, основные виды. Понятие «исторический источник». Основные виды исторических источников. Письменные источники, их классификация. Законодательные акты. Сводные законодательных актов: «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи», «Собрание узаконений и распоряжений рабоче-крестьянского правительства» и другие. Делопроизводственная документация, ее виды. Источники личного происхождения: дневники, воспоминания, личная переписка. Материалы периодической печати. Виды периодических изданий. Коллекции исторических источников в сети Интернет.

Тема 8. Источниковедческий анализ в курсовой работе. Внутренняя и внешняя критика источника.

Тема 9. Методология исторического исследования. Принципы исторического исследования. Принцип объективности. Принцип историзма. Принцип системности. Принцип партийности в советской исторической науке. Ценностный подход к изучению исторического прошлого. Понятие «научный метод». Общенаучные и специальные методы. Применение общенаучных методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, обобщение) в историческом исследовании. Основные методы исторической науки: историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, ретроспективный. Применение методов математических, информационных и естественнонаучных дисциплин в изучении истории.

Тема 10. Подготовка и оформление текста курсовой работы. Язык и стиль студенческих учебно-исследовательских работ. Особенности научного стиля русского языка: терминологическая четкость, логичность изложения. Стилистические особенности научной речи. Лексические средства связывания текста. Применение сокращений. Правила цитирования в курсовой работе. Общие требования к оформлению текста курсовых работ. Требования к набору текста на компьютере. Нумерация страниц.

Тема 11. Оформление справочного аппарата курсовых работ. Оформление оглавления. Оформление списка сокращений. Составление и оформление списка источников и литературы. Стандартные требования к оформлению списков литературы. Библиографическое описание использованных источников и литературы. Структура списка. Особенности составления библиографических ссылок в курсовых работах. Виды ссылок. Правила оформления подстрочных ссылок. Библиографические ссылки на электронные ресурсы и архивные документы. Оформление иллюстративных материалов и приложений.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий во время аудиторных занятий, а также дома, подготовку докладов с элементами их практического применения в исторических исследованиях.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

поиска и анализа исторических источников и научной литературы по конкретной тематике; написания текста и оформления курсовых работ.

- компетенций –

ПК-1 - способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории;

ПК-2 - способен к оценке значимости полученных результатов научно-исследовательской работы в области истории.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Методика написания курсовых работ», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> .

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Курсовая работа как вид учебно-исследовательского сочинения	Изучение литературы по теме	2
2.	Структура и содержание курсовой работы	Изучение литературы по теме	2
3.	Библиографический поиск источников и литературы	Изучение литературы по теме, выполнение практического задания	2
4.	Поиск литературы в электронных каталогах библиотек	Изучение литературы по теме, выполнение практического задания	2
5.	Тематический поиск публикаций в библиографических и полнотекстовых базах данных	Изучение литературы по теме, выполнение практического задания	2
6.	Интернет-ресурсы в исследовательской работе студента	Изучение литературы по теме, выполнение практического задания	2
7.	Исторические источники, основные виды	Изучение литературы по теме, выполнение практического задания подготовка доклада с презентацией	2
8.	Источниковедческий анализ в курсовой работе	Изучение источников и литературы по теме, выполнение практического задания	2
9.	Методология исторического исследования	Изучение литературы по теме	2
10.	Подготовка и оформление текста курсовой работы	Изучение литературы по теме	2
11.	Оформление справочного аппарата курсовых работ	Изучение источников и литературы по теме, выполнение практического задания	2

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Курсовая работа как вид учебно-исследовательского сочинения.	<i>ПК-1</i>
2. Формы научно-исследовательской деятельности студента в ВУЗе.	<i>ПК-1</i>
3. Этапы работы над курсовым сочинением.	<i>ПК-1</i>
4. Структура курсовой работы.	<i>ПК-1</i>
5. Введение курсовой работы, его содержание.	<i>ПК-1</i>
6. Аналитический обзор источников, требования к его содержанию.	<i>ПК-1</i>
7. Характеристика использованной литературы во вводной части работы.	<i>ПК-2</i>
8. Библиографический поиск источников и литературы в библиотечных каталогах.	<i>ПК-2</i>
9. Тематический поиск публикаций в библиографических базах данных. Базы данных ИНИОН.	<i>ПК-2</i>
10. Поиск публикаций в полнотекстовой базе East View.	<i>ПК-2</i>
11. Использование Интернет-ресурсов при подготовке курсовой работы.	<i>ПК-2</i>

12. Применение методов исторической науки в курсовом сочинении.	ПК-1
13. Виды исторических источников. Письменные источники, их классификация.	ПК-1
14. Делопроизводственная документация, ее виды.	ПК-1
15. Применение статистических источников в курсовой работе.	ПК-1
16. Анализ источников личного происхождения.	ПК-1
17. Особенности языка и стиля научных работ.	ПК-1
18. Требования к оформлению текста курсовых работ.	ПК-1
19. Составление и оформление научно-справочного аппарата курсовой работы (списка источников и литературы, библиографические ссылки)	ПК-2
20. Оформление иллюстративных материалов и приложений в курсовой работе.	ПК-2

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Познакомьтесь со списком источников по истории России на сайте «Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/>) и определите, какие источники могут быть использованы для подготовки курсовой работы по теме «Внешняя политика СССР в годы нэпа».

Задание 2. В «Открытой электронной библиотеке» ГПИБ России (<http://www.bibliofika.ru/>) размещены электронные копии изданий законодательных актов дореволюционного периода. Изучите перечень публикаций и выявите издания, которые могут быть использованы для изучения правового положения городских сословий России во второй половине XIX века.

Задание 3. Познакомьтесь со структурой и содержанием источника: XXV. Нижегородская губерния. Список населенных мест по сведениям 1859 года / издан ЦСУ МВД. - СПб., 1863. – Режим доступа: <http://www.slideshare.net/ssuser27ecfd/1859-sp-nn>.

Выявите сведения о селах указанного преподавателем уезда Нижегородской губернии (в том числе сведения о подведомственности, численности дворов и населении, о расположенных в селах религиозных, учебных и других заведениях, сведения о торгово-промышленной деятельности в селениях). Составьте таблицу, включающую выявленные сведения, и оформите ее как приложение к работе.

Задание 4. В чем заключается актуальность исследования темы «Катынское дело» в оценках российских и польских историков». Дайте обоснование ответа.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1. Составьте библиографическое описание тематической публикации документов в журнале («Отечественные архивы», «Источник: Документы русской истории»).

Задание 2. Составьте библиографическое описание научной статьи из журнала «Отечественная история».

Задание 3. Составьте запрос к электронному каталогу Фундаментальной библиотеки ННГУ и выявите литературу по теме «Джордж Вашингтон: личность и деятельность».

Задание 4. Сформируйте запросы к Электронному каталогу ГПИБ России (<http://www.shpl.ru>) и выявите десять публикаций по теме «Гуситские войны».

5.2.3 Темы курсовых работ для оценки компетенций ПК-1 и ПК-2

1. Восстание Спартака (74-71 гг. до н. э.).
2. Пелопонесская война 431-404 гг. до н.э.
3. Университеты в средневековой Германии.

4. Христианство и христиане в 1-3 веках н.э.
5. Нищенство в средневековой Европе.
6. Боспорское государство и готы в 3-4 веках.
7. Хазарский каганат и Русь в 9-10 веках.
8. Работоторговля в Крымском ханстве в 16-17 веках.
9. Англо-французские отношения в 13-14 веках.
10. Религиозные войны во Франции в 1562-1594 годах.
11. Католическая церковь в Тридцатилетней войне 1618-1648 годов.
12. Реформация в Германии.
13. Западнорусские земли в составе Великого княжества Литовского.
14. Симон Боливар и борьба за независимость в Латинской Америке.
15. Русские добровольцы в военных конфликтах 1900-1930-х годов.
16. Деятельность Международного Красного Креста в годы первой мировой войны.
17. Арабо-израильские войны: причины и результаты.
18. Круг повседневных забот городских управ в России в 1890-е гг.
19. Концепция Л.Н. Гумилева и русский космизм.
20. Достопримечательности русских городов второй половины XIX – начала XX вв.
21. Летний отдых городских жителей второй половины XIX – начала XX вв.: дачи и развлечения на них.
22. «Житие» протопопа Аввакума как исторический источник.
23. Провинциальное чиновничество XIX века: социокультурный облик.
24. Создание электронных коллекций средневековых текстов за рубежом (1980-2000-е годы).
25. Становление структуры церковного управления на Руси в X–XII вв.
26. Проблемы охраны материнства и детства в годы нэпа.
27. Промышленные кризисы в России 19-начала 20 века.
28. М.М. Щербатов и его памфлет «О повреждении нравов в России».
29. Н.М. Карамзин о российских реформах 1800-х годов.
30. К.С. Аксаков в годы Крымской войны.
31. Б.Н. Чичерин-публицист в начале 1860-х годов.
32. П.Б. Струве о российской революции 1917 года.
33. П.Н. Милюков – историк «второй русской революции»
34. Женское образование в губернских городах Поволжья на рубеже XIX- XX веков.
35. Организация помощи голодающему населению Нижегородской губернии в 1891-1892 годах.
36. Патриарх Тихон и русская православная церковь за рубежом.
37. Борьба с детской беспризорностью в годы гражданской войны.
38. Кинофикация в поволжских губерниях в 1920-е годы.
39. Повседневная жизнь советских студентов в 1950-1960-е годы.
40. Реализация советской национальной политики в Нижегородской губернии в годы нэпа.

5.2.4 Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Изобразительные источники в исторических исследованиях.
2. Кинодокументы как источники по истории России.
3. Губернаторские отчеты как источники по истории России XIX – начала XX веков.
4. Нижегородская пресса XIX – начала XX веков как источник по истории региона.
5. Труды античных авторов как источник по истории древней Греции.

6. Труды византийских авторов как источник по истории восточных славян.

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки доклада (сообщение):

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

5.2.5 Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Курсовая работа как форма научно-исследовательской деятельности студента.
2. Этапы работы над курсовым сочинением.
3. Содержание и структура курсовой работы.
4. Основные виды исторических источников.
5. Коллекции исторических источников в Интернете.
6. Периодическая печать на сайтах библиотек (НГОУНБ им. В.И. Ленина, ГПИБ России).

Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Актуальность исследования, ее обоснование.
2. Анализ литературы, привлеченной для написания курсовой работы.
3. Электронные каталоги библиотек: общая характеристика.
4. Электронные библиотеки в Интернете: характеристика содержания и условий доступа.
5. Сайты исторической тематики в Интернете: поиск и содержание ресурсов.
6. Формирование поисковых запросов. Поисковые атрибуты. Использование логических операторов.
7. Правила составления библиографических описаний публикаций.
8. Требования к составлению списков источников и литературы.
9. Оформление библиографических ссылок в курсовой работе.
10. Требования к составлению историографического обзора.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236305> . – Режим доступа: по подписке.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>.
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
4. Учебно-исследовательские работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 46.03.01 «История»: Методические рекомендации по выполнению: учебно-методическое издание / Сост.: Махлаюк А.В., Ващева И.Ю., Дорофеев Ф.А., Маслов А.Н., Обидина Ю.С., Сивкина Н.Ю.; под общ. ред. А.В. Махлаюка. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2020. – 111 с. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Зарегистрировано 19.02.2020, № 2539.20.03. URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/Stud.history.pdf> .

б) дополнительная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474543>.
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486385>.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369- 01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> . – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Информационные ресурсы в сети Интернет: путеводитель // Российская национальная библиотека: [сайт]. - 1998-2022. (http://nlr.ru/res/inv/ic_www/structure_full.php)

Электронные каталоги:

Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru)).
Российской государственной библиотеки (РГБ) ([http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)).
Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ России) ([http:// www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)).
Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) ([http:// www.nounb.sci-nnov.ru](http://www.nounb.sci-nnov.ru)).

Фундаментальной библиотеки ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru)).

Электронные библиотеки:

Znanium.com: Электронно-библиотечная система (<http://www.lib.unn.ru>)
Университетская библиотека ONLINE (<http://www.lib.unn.ru>)
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>)
Открытая электронная библиотека ГПИБ России (<http://www.bibliofika.ru/>)
Докусфера: Электронный фонд Российской национальной библиотеки (<http://leb.nlr.ru/>)
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/>).

Полнотекстовые и библиографические базы данных

База данных по истории, археологии и этнологии // Институт научной информации по общественным наукам РАН ИНИОН: [сайт]. – М., 2011-2022. – Режим доступа: www.inion.ru/index6.php

База данных по религиоведению // Институт научной информации по общественным наукам РАН ИНИОН: [сайт]. – М., 2011-2022. – Режим доступа: www.inion.ru/index6.php .

East View. – Доступ в локальной сети ННГУ (базы данных «Центральная пресса России» и «Издания по общественным и гуманитарным наукам») (<http://www.ebiblioteka.ru>)

Тематические сайты и проекты

Российский мемуарий (<http://fershal.narod.ru/>)

Документы советской эпохи (<http://sovdoc.rusarchives.ru/#search>)

Военная литература (<http://militera.lib.ru>)

Восточная литература (<http://vostlit.narod.ru>)

ХРОНОС (<http://www.hronos.km.ru/>)

"1812 год" (<http://www.museum.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Авторы преп. Е.Н. Щенникова

Рецензент д.и.н., проф. Н.Ю. Сивкина

Заведующий кафедрой д.и.н. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «10» мая 2023 года, протокол №11.