

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 2022 г. № ____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.03 Нации и национализм в

мировой истории

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Нации и национализм в мировой истории» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> понятийный аппарат курса «Нации и национализм в мировой истории», иметь разносторонние представления об особенностях процессов формирования наций, возникновения и распространения национализма в мировой истории. <i>Уметь</i> критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории возникновения наций и национализма <i>Владеть</i> навыками изучения и интерпретации феноменов и событий выбранной предметной области (нации, национализм и др.) включая анализ исторических источников различных видов.	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<i>Знать</i> базовую историческую информацию по истории возникновения наций и национализма и углубить знания о значении национального фактора в отечественной и мировой истории. <i>Уметь</i> анализировать особенности формирования государственности национальных государств в мире и в России. <i>Владеть</i> навыками толерантного поведения при возникновении и разрешении конфликтных ситуаций, связанных с этнокультурными и конфессиональными различиями, в процессе повседневной и профессиональной деятельности.	Разноуровневые задачи и задания Доклад Презентация Эссе

	<p>УК-5.3.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать</i> этапы исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от целей успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><i>Владеть</i> необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Эссе</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа	0		
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	самостоятельная работа обучающегося, часы

ДИСЦИПЛИНЫ				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Теории нации и национализма в исторической науке.	17			8									8		9
Тема 2. Зарождение идеи нации в Раннее Новое время (конец XV – сер. XVIII в.).	8			4									4		4
Тема 3. Нации и национализм в Новое время (конец XVIII – XIX в.).	10			4									4		6
Тема 4. Национализм и империи в XIX в.	14			6									6		8
Тема 5. Нации и национализм в XX – начале XXI в.	8			4									4		4
Тема 6. Нации и национализм в странах Ближнего Востока, Азии, Африки и Латинской Америки.	8			4									4		4
Тема 7. Проблема социокультурной идентичности России.	6			2									2		4
Итого	71			32									32		39

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий лекционного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартн	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартн

	навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Проблемное поле nationalism studies: история изучения наций и национализма, направления исследований.	УК-5
2. Примордиализм и конструктивизм: базовые принципы объяснения происхождения наций и национализма.	УК-5
3. Теория экономической модернизации Э. Геллнера. Политический конструктивизм Дж. Бройи.	УК-5
4. Культурологический конструктивизм Б. Андерсона.	УК-5
5. Этносимволистский подход к изучению наций и национализма.	УК-5

6. Место нации и национализма в теориях глобализации: мир-системная теория, теория мировой культуры, теория мировой политики.	УК-5
7. Национальная идентичность, национализм и политика памяти.	УК-5
8. Проблема существования наций в древности.	УК-5
9. Зарождение национальной идеи в Средние века. Нация как «избранный народ».	УК-5
10. Формирование английской национальной идентичности.	УК-5
11. Нация, национализм и Великая Французская революция. Национальный фактор в Американской революции и образовании США.	УК-5
12. Национальная идентичность как фактор политического объединения: образование Германской империи и Итальянского королевства.	УК-5
13. Национальный вопрос в Османской империи в XIX в.	УК-5
14. Национальный вопрос в Австро-Венгерской империи в XIX в.	УК-5
15. Национальный вопрос в Российской империи в XIX в.	УК-5
16. Национальный вопрос в межвоенное время. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Национализм и фашизм.	УК-5
17. Нациестроительство и национализм в современных прибалтийских государствах.	УК-5
18. Национальные конфликты на постсоветском пространстве: история и современность.	УК-5
19. Национальный вопрос в Югославии. Национализм и распад Югославии.	УК-5
20. Национализм и ислам. Национализм в арабских странах.	УК-5
21. Национальная идея в колониальных обществах Азии, Африки и Латинской Америки.	УК-5
22. Распад Британской империи. Индийское национально-освободительное движение.	УК-5
23. Национальный вопрос и национализм в истории России.	УК-5
24. Конституционные основы национальной политики в РФ, их гарантии и осуществление.	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Понятия «_____» (1) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин «этнос» (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (2) главное основание объединения людей в одну _____ (3) — кровно родственные связи и общее _____ (4). С возникновением государств появляются _____ (5), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (6) — этносоциальный организм, объединенный связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, «единое чувство судьбы».

А) происхождение Б) племя В) общность Г) нация Д) народ
Е) народность Ж) национальность З) раса И) диаспора

Ответ: ДБВАЕГ

Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задания.

Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание на то, что причиной межнациональных конфликтов в названных странах стало стремление отдельных народов к политической независимости;

2) другие причины, например:

— требование культурной автономии;

— борьба за подлинное равноправие.

Могут быть указаны иные причины.

5.2.3. Темы докладов, презентаций, эссе

Доклады:

1. Историческая этноконфликтология.
2. Борьба с национализмом и экстремизмом в СМИ и Интернете.
3. Национальная политика в СССР.
4. Национальная политика в Югославии.
5. Нация и многонациональное государство: Великобритания.
6. Писатели и историки как национальные лидеры.
7. Национальные герои и антигерои.
8. Правовое регулирование положения национальных меньшинств.
9. Представления о национальной идее и ее роль в истории.
10. Диалектика и типология взаимосвязей нации и государства.

Презентации:

1. Феномен национального музея.
2. Национальное в изобразительном искусстве.
3. Национальное начало в кинематографе и массовой культуре.
4. Стереотипы взаимного восприятия народов (на примере любых двух наций).
5. Исторический опыт дискриминационных практик по национальному признаку.
6. Гендерные аспекты национализма.
7. Риторика и символика национализма.
8. Места памяти в картине мира национализма.
9. Подходы и познавательный потенциал имагологических исследований.
10. Зависимость своеобразия национальных движений от особенностей наций.

Эссе:

1. Национализм и интеграционные проекты: возможна ли европейская идентичность?
2. Соотношение национализма с либерализмом и консерватизмом.
3. Национализм, шовинизм, патриотизм и демократические ценности: проблема соотношения.
4. Национализм и политический радикализм сегодня.
5. Историческая память как фактор межнациональных отношений.

6. Националистические партии и движения как участники политического процесса России и Украины.
7. Конструирование русского национализма в печатных СМИ.
8. Нация: реальная или сконструированная?
9. Национализм не возрождается; он никогда не умирал. То же самое с расизмом. Это наиболее мощные движения в современном мире. (И. Берлин)
10. Патриотизм по природе своей не агрессивен ни в военном, ни в культурном отношении. Национализм же неотделим от стремления к власти. (Дж. Оруэлл)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 367 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872164>
Федоров С.Е. История и теория наций и национализма: учебник. СПб.: СПбГУ, 2016. 208 с. <https://e.lanbook.com/book/78087>

б) дополнительная литература:

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М.: Российский гос. гуманитарный ун-т, 2000. 367 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.
Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: КАНОН-Пресс-Ц; Кучково поле, 2001. 288 с. 2 экз. в ФБ ННГУ.
Аршин К. Нация // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 2. С. 103-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36971792>
Аршин К. Национализм // Философская антропология. 2018. Т. 4. № 1. С. 154-174. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35406125>
Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991 г. 320 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.
Ершов Б.А., Онищенко Л.С. Национальный вопрос в странах Западной Европы // Проблемы социальных и гуманитарных наук. 2018. № 2 (15). С. 30-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35379273>
Иванова С.И. Национальная идентичность: определение понятия // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2018. № 2 (19). С. 39-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35296756>
Калхун К. Национализм. М.: Территория будущего, 2006. 288 с. 2 экз. в ФБ ННГУ.
Миллер А. Нация-государство или государство-нация? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 5. С. 127-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23597259>
Нации и национализм / Андерсон Б., Акстон Л., Бауэр О., Хрох М., Геллнер Э. и др. М.: Праксис, 2002. 416 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.
Национализм в мировой истории / под ред. В. А. Тишкова, В. А. Шнирельмана. М.: Наука, 2007. 601 с. 1 экз. в ФБ ННГУ.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ab Imperio. Исследования по новой имперской истории и национализму в постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: <https://abimperio.net/>
Логос. Философского-литературный журнал [Электронный ресурс]: <http://logosjournal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO,	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873

	Microsoft office 2013 – 3 шт.	00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат).

Автор (ы) _____ к.и.н. Кузнецова С.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ д.и.н. доц., Белов М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ 2022 года, протокол № ____.