

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Россия в современных международных отношениях

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Россия в современных международных отношениях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	<p>ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>ПК-3.2: Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями</p> <p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>Уметь применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>Владеть навыками применения правила и требований, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи</p> <p>Уметь готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Владеть навыками оформления и представления письменных текстов соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме</p> <p>Уметь делать устные</p>	<p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		доклады, отчеты, презентации Владеть: навыками подготовки устных текстов в различной форме		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Роль и место РФ в современном мире.	9	3	4	7	2
Тема 2. Концептуальные основы внешней политики РФ.	6	3		3	3
Тема 3. Россия и страны СНГ.	10	4	4	8	2
Тема 4. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.	9	3	4	7	2
Тема 5. Россия и Европейский союз.	6	3		3	3
Тема 6. Россия и США.	6	3		3	3
Тема 7. Проблема взаимоотношений России и НАТО.	5	3		3	2
Тема 8. Взаимоотношения России и государств Латинской Америки.	5	3		3	2

Тема 9. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.	5	3		3	2
Тема 10. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока.	10	4	4	8	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Роль и место РФ в современном мире. Роль и место России на современной международной арене. Внешнеполитические интересы и задачи России. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.

Тема 2. Концептуальные основы внешней политики РФ. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2000 года. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2008 года. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2013 года. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2016 года.

Тема 3. Россия и страны СНГ. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ. Союз России и Белоруссии: замысел и перспективы реализации. Политика России в отношении стран-участниц СНГ.

Тема 4. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.

Тема 5. Россия и Европейский союз.

Тема 6. Россия и США. Сотрудничество между Россией и Соединенными Штатами. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.

Тема 7. Проблема взаимоотношений России и НАТО. Россия и НАТО: эволюция взаимоотношений.

Тема 8. Взаимоотношения России и государств Латинской Америки. Взаимоотношения России и Кубы. Взаимоотношения России и Венесуэлы. Взаимоотношения России и Бразилии.

Тема 9. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Участие России в БРИКС. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.

Тема 10. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока. События «арабской весны» и их влияние на политику России в Северной Африке. Стратегические интересы России в сотрудничестве с Государством Израиль. Россия и Палестинская автономия: взаимодействие на современном этапе. Трансформация российско-иранских отношений на современном этапе. Динамика российско-турецких отношений в XXI веке.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, обращаясь как к предметным каталогам и библиографическим справочникам, так и к электронным библиотекам и тематическим ресурсам.

Для систематизации информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников: если уже на первых курсах обучения студент находит наиболее интересные для себя темы, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования базы для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

По теме 1. "Роль и место РФ в современном мире". Эссе по теме: "Место России на международной арене в XXI веке".

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

По теме 1. Роль и место РФ в современном мире. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 1. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. 2. Внешняя политика и национальные интересы. 3. Эссе по теме: Место России на международной арене в XXI веке. По теме 2.

Концептуальные основы внешней политики РФ. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 1. Сравнительная характеристика концепции внешней политики РФ в редакции 2000, 2008, 2013, 2016 годов. 2. Анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. По теме 3.

Россия и Страны СНГ. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 1. Роль России на постсоветском пространстве. 2. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве с участием России. 3. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. 4. Эссе: Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР (по выбору студента) и миротворческая деятельность РФ. По теме 4. Россия и страны Центральной и Восточной Европы. 1. Деловая игра на тему: Особенности взаимоотношений России и стран Центральной и Восточной Европы. По теме 5. Россия и Европейский Союз. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 9 1. Взаимоотношения России и Европейского Союза: история и современность. 2. Расширение ЕС: плюсы и минусы для России. 3. Актуальные проблемы сотрудничества РФ-ЕС. По теме 6. Россия и США. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 1. Этапы развития отношений США и РФ. 2. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. 3. Перспективы развития российско-американских отношений. По теме 7. Проблема взаимоотношений России и НАТО. 1. Круглый стол с элементами «мозгового штурма», в ходе которого студенты должны разработать и предложить варианты решения проблем во взаимоотношениях России и НАТО и обосновать свою точку зрения. По теме 8. Взаимоотношения России и государств Латинской Америки. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 1. Проблемы торговых и политических отношений государств Латинской Америки и Российской Федерации. 2. Венесуэла и Куба- две опоры российской внешней политики в Латинской Америке. 3. Российско-бразильские отношений. 4. Перспективы расширения сотрудничества России и Латинской Америки. По теме 9. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. 1. Защита рефератов на тему: Приоритеты национальных интересов России в АТР. Перспективы взаимоотношений России и стран АТР. Участие России в многосторонних механизмах в АТР. По теме 10. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях 1. Иракское направление российской внешней политики. 2. Россия и Сирийская Арабская Республика: особенности и перспективы двусторонних отношений. 3. Двусторонние отношения России и Турции. 4. Позиция России по Иранской ядерной программе. 5. Российско-израильские и российско-палестинские отношения. 6. Россия и монархии Персидского залива: уровень взаимодействия на современном этапе. 7. Взаимоотношения России с государствами Северной Африки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема рефератов:

Россия – коспонсор палестино-израильского мирного урегулирования.

Роль России в региональной политики на Ближнем Востоке.

Стратегические интересы России на Ближнем Востоке

Оформление работы:

объем – 8-10 стр. (14-18 тыс. печ. зн. с проблемами);

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

По теме 4. "Россия и страны Центральной и Восточной Европы". Деловая игра на тему: "Особенности взаимоотношений России и стран Центральной и Восточной Европы".

### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Роль и место России на современной международной арене.
2. Внешнеполитические интересы и задачи России.
3. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2000 года.
4. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2008 года
5. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2013 года.

6. Анализ концепции внешней политики РФ в редакции 2016 года.
7. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ.
8. Союз России и Белоруссии: замысел и перспективы реализации.
9. Политика России в отношении стран-участниц СНГ.
10. События «арабской весны» и их влияние на политику России в Северной Африке.
11. Россия – Афганистан – Пакистан: особенности и проблемы межгосударственного взаимодействия.
12. Стратегические интересы России в сотрудничестве с Государством Израиль.
13. Россия и Палестинская автономия: взаимодействие на современном этапе.
14. Осетино-грузинский конфликт 2008 года и его влияние на взаимоотношения России со странами Южного Кавказа.
15. Трансформация российско-иранских отношений на современном этапе.
16. Динамика российско-турецких отношений в XXI веке.
17. Участие России в БРИКС.
18. Взаимоотношения России и Кубы.
19. Взаимоотношения России и Венесуэлы.
20. Взаимоотношения России и Бразилии.
21. Россия и НАТО: эволюция взаимоотношений.
22. Сотрудничество между Россией и Соединенными Штатами.
23. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
24. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
25. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.
26. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / Бобров А.К. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-1119-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774584&idb=0>.
2. Олейников Игорь Валерьевич. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : Учебное пособие / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 106 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7782-4198-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833365&idb=0>.
3. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике / Пряхин В. Ф. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 479 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495187> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14147-4 : 1429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787983&idb=0>.
4. Россия в глобальной политике / под ред. Литовченко А.А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490603> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08057-5 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787777&idb=0>.
5. Стрельцов Д.В. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учебное пособие / Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0746-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772530&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020) : учебник / Протопопов А.С.; Козьменко В.М.; Шпаковская М.А.; Петрович-Белкин О.К. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808631&idb=0>.
2. История России. Том 4. 1945-2000 годы : учебное пособие / Мягков М.Ю.; Могилевский Н.А.; Копылов Н.А.; Обичкин О.Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-7567-1055-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773071&idb=0>.
3. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX - начало XXI в.) : учебник / Мартынов Б.Ф. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1046-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773057&idb=0>.
4. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии : Монография / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии; Российская таможенная академия. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 456 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9590-0973-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888632&idb=0>.
5. Россия в XXI веке : монография / Абрамова О.Д.; Авцинова Г.И.; Астафьева О.Н.; Ачкасов В.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1077-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773704&idb=0>.

6. Шаклеина Т.А. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Шаклеина Т.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773061&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Министерства иностранных дел России [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Сайт МГИМО-Университета МИД России <http://mgimo.ru/>
3. Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru/>
4. Сайт Института Ближнего Востока <http://www.iimes.ru/>
5. научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.