

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от 02.12.2024 г. № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2025 год начала подготовки

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ Д.Е. Игнатов

преподаватель _____ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность от «19» ноября 2024 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

Программа согласована:

Начальник 4-Отряда государственной
противопожарной службы государственного
казенного учреждения Нижегородской области
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по
Нижегородской области»

_____ В.К. Ерохин

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и дополнительные профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень дополнительных профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ДПК.4.1	Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.
ДПК.4.2	Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

В результате освоения профессии рабочих Пожарный, обучающемуся присваивается квалификация: Пожарный 4-го разряда, в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих Пожарный должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none">– устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;– устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов и правила работы в них; основные параметры пожарной опасности веществ и материалов;– методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей;– особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и
--------	--

	<p>сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; – отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ; – порядок проверки противопожарного состояния жилья; район выезда и противопожарное водоснабжение в нем; – расположение особо важных и пожароопасных объектов; – приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров; задачи гарнизонной и караульной службы.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; – выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов; – осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара; – наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях; – осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; – контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; – определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; – проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; – контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре; – контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – проведения работ по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей; – содержания в образцовом состоянии пожарно-технического вооружения и оборудования, его технического обслуживания и устранения неисправностей не требующих специальной подготовки; умения пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами, имеющимися на вооружении пожарной части; – выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; совершенствования своего профессионального мастерства; – осуществлять проверку противопожарного состояния зданий, сооружений

	и др. жилых и бытовых объектов; выполнять работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания.
--	--

В результате освоения профессии рабочих Водитель автомобиля обучающийся получает свидетельство водителя транспортных средств категории «В» и(или) «С».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих Водитель автомобиля должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> – Правила дорожного движения; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; – основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области: обеспечения безопасности дорожного движения режима труда и отдыха водителей – правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; – основы безопасного управления транспортными средствами; – режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; – влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; – последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; – основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; детской пассажирской безопасности; влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; – назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; признаки неисправностей, возникающих в пути; – правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; правила использования тахографов; – установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; – перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; – способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для
--------	--

	<p>пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; – правила оказания первой помощи; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; – соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием; – конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; – выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; – проверять техническое состояние транспортного средства; – устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; – оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; – прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; – своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; – использовать средства тушения пожара; – использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; – заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства; – выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; – проводить оценку состояния пострадавшего; – измерять пульс на сонной и лучевой артериях; – использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений; – использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

иметь практиче ский опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; – технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; – осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. – вождения транспортного средства. – трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; – стабилизировать скорость; – применять накат и торможение двигателем с переключением передач; – штатно тормозить рабочей тормозной системой; – фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; – направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее. – оказания первой помощи пострадавшему.
------------------------------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 492 час, в том числе в форме практической подготовки – 440 час.

из них:

на освоение МДК – 236 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час;

учебной (производственной) практики – 216 час.

консультации – 4 час.

промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) – 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио нальных общих компетенц ий	Наименовани я разделов профессионал ьного модуля	Сумм арны й объем нагру зки, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, час						Самос тоятел ьная работ а
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практика	
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебна я часов	Произво дственн ая, часов		
				всего, часов	в т.ч. лабора торные работы и практи ческие заняти я, часов	в т.ч., курсов ая работа (проек т) часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ДПК 4.1	МДК.04.01	40	38	38	14				2	

ОК.01-02, ОК.04	Освоение профессии рабочих Пожарный								
ДПК 4.2 ОК.01-02, ОК.04	МДК.04.02 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля	196	192	192	64				4
ДПК 4.2 ОК.01-02, ОК.04	УП.04.01 Учебная практика	108	108				108		
ДПК 4.1 ОК.01-02, ОК.04	ПП.04.01 Производств енная практика	108	102					6	
	Консультац ии	4							
	Промежуто чная аттестация	36							
	Всего:	492	440	230	78		108	6	6

2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ПОЖАРНЫХ		
Раздел I. Организационные основы пожарной безопасности.		
Тема 1.1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Системы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала Понятия, определения и функции системы пожарной безопасности. Требования законодательства РФ. Нормативное регулирование, реализация мер пожарной безопасности. Права и обязанности руководителей организаций в области ПБ.	2/2
Тема 1.2. Основные понятия о пожаре.	Содержание учебного материала Фазы, параметры и классификация пожаров.	2/2
Тема 1.3. Пожарная профилактика и её задачи.	Содержание учебного материала Требования законодательства РФ. Требования государственных стандартов и Правил пожарной безопасности. Приказы и инструкции о мерах пожарной безопасности.	2/2
Тема 1.4. Сущность процесса горения и развития пожара, анализ	Содержание учебного материала Горение веществ и материалов. Пожар и его развитие, термины определения. Профилактические мероприятия по предупреждению пожара.	2/2

пожарной опасности.		
Тема 1.5. Противопожарный режим при эксплуатации газовых нагревательных приборов.	Содержание учебного материала Краткая характеристика природного газа. Требования правил пожарной безопасности к устройству газовых приборов.	2/2
Тема 1.6. Пожарная безопасность электроустановок.	Содержание учебного материала Требования правил устройства электроустановок. Понятия и определения. Взрывоопасные и пожароопасные зоны.	2/2
Тема 1.7. Противопожарные преграды.	Содержание учебного материала Термины, определения и классификация, типы и устройство. Требования к содержанию территории, противопожарным разрывам, путям эвакуации, подъездам. Требования при сливе топлива в резервуар для хранения, при выполнении ремонтных работ, при заправке транспортных средств. Требования к гостиницам, общежитиям для проживания граждан. Обязанности руководителя.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1. Проверка противопожарного состояния зданий для проживания людей.	2/2
	Практическое занятие № 2. Проверка противопожарного состояния АЗС.	2/2
Тема 1.8. Составление акта о пожаре, заполнение карточки учёта пожаров.	Содержание учебного материала Осмотр места пожара. Составление акта о пожаре.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 3 Составление акта о пожаре, заполнение карточки учёта пожаров.	2/2
Раздел 2. Контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах.		
Тема 2.1. Системы противопожарного водоснабжения.	Содержание учебного материала Водопроводные сети и сооружения на них. Ёмкости для хранения воды. Пожарные гидранты их назначение. Определение потерь напора в трубопроводах.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 4 Определение потерь напора в трубопроводах.	2/2
Тема 2.2. Определение	Содержание учебного материала	2/2

расхода воды у ствола А и Б.	Определение расхода воды у ствола для получения пожарных струй требуемой длины.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 5 Определение расхода воды у ствола А и Б.	2/2
Раздел 3. Ведение контроля работоспособности систем противопожарной автоматики.		
Тема 3.1 Системы противопожарной автоматики.	Содержание учебного материала Система автоматического пожаротушения. Термины и определения. Сведения о средствах пожарно-технической защиты. Классификация систем пожарной сигнализации. Контроль работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 6 Методика проверки работоспособности установок пожарной автоматики.	2/2
Тема 3.2 Обследование установок автоматической пожарной сигнализации.	Содержание учебного материала Методика проверки работоспособности при проведении пожарно-технического обследования объектов.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 7 Обследование установок автоматической пожарной сигнализации.	2/2
Самостоятельная работа		2
Всего		40

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
--	---	---

1	2	3
МДК.04.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ		
УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В», «С» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ (3-4 СЕМЕСТРЫ)		
Раздел 1. Устройство транспортных средств категории «В», «С»		
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В», «С».	Содержание учебного материала Общее устройство транспортных средств категории «В», «С»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В», «С»: назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В», «С»; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.	2/2
Тема 2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем.	2/2
	Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных	2/2

	происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	
Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	Содержание учебного материала Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.	2/2
	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.	2/2
	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел.	2/2
	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа бензинового, работающего на газе; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом числе Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2/2
	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания дизельных двигателей различного типа виды и сорта топлива для дизельных двигателей; понятие об о цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Частичная разборка КШМ и ГРМ двигателя легкового автомобиля.	2/2
	Практическое занятие №2 Частичная разборка КШМ и ГРМ дизельного двигателя.	2/2

	Практическое занятие №3 Проверка и установка угла опережения впрыска топлива дизельного двигателя.	2/2
Тема 4. Общее устройство трансмиссии	Содержание учебного материала Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение	2/2
	Общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	2/2
	Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4.Регулировка свободного хода педали муфты сцепления автомобиля КАМАЗ-5220.	2/2
	Практическое занятие №5 .Регулировка свободного хода педали муфты сцепления автомобиля ГАЗ-3307.	2/2
Тема 5. Назначение и	Содержание учебного материала	2/2

состав ходовой части	Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.	
	Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2/2
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Содержание учебного материала Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	2/2
	Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов;	2/2
	Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6. Регулировка тормозного механизма автомобиля КАМАЗ-5320.	2/2
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание учебного материала Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению.	2/2

	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления.	2/2
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2/2
Тема 8. Электронные системы помощи водителю	Содержание учебного материала Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки), в том числе иные автоматизированные системы вождения	2/2
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	Содержание учебного материала Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении.	2/2
	Назначение общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение.	2/2
	Назначение общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера;	2/2
	Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.	2/2
	Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация	2/2

	транспортного средства	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи.	2/2
	Практическое занятие №8. Проверка технического состояния генераторной установки	2/2
	Практическое занятие №9. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи.	2/2
	Практическое занятие №10. Проверка и установка угла опережения зажигания на автомобиле ГАЗ-3307.	2/2
Тема 10. Общее устройство прицепов	Содержание учебного материала Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2/2
Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств категории «В», «С»		
Тема 11. Система технического обслуживания	Содержание учебного материала Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств.	2/2
	Назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2/2
Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Содержание учебного материала Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2/2
Тема 13. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	

	Практическое занятие №11 Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя	2/2
	Практическое занятие №12 Проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.	2/2
	Практическое занятие №13 Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.	2/2
	Практическое занятие №14 Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес	2/2
	Практическое занятие №15 Снятие и установка колес	2/2
	Практическое занятие №16 Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру.	2/2
	Практическое занятие №17 Снятие и установка аккумуляторной батареи;	2/2
	Практическое занятие №18 Снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2/2
Самостоятельная работа		2
Итого		96

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (5 СЕМЕСТР)		
Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	2/2
Тема 1.2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность;	2/2

	ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.	
Раздел 2. Правила дорожного движения		
Тема 2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>	2/2
Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному</p>	2/2

	<p>происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	
Тема 2.3. Дорожные знаки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков</p>	2/2
	<p>Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>	2/2
Тема 2.4 Дорожная	Содержание учебного материала	2/2

разметка	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач по темам 2.1-2.4.	2/2
Тема 2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.	2/2
	Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает	2/2

	движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.	
Тема 2.6 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по темам 2.5-2.6.	2/2
Тема 2.7 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по темам 2.7.	2/2
Тема 2.8 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые	2/2

	перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач по темам 2.8.	2/2
	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач по темам 2.8.	2/2
Тема 2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по темам 2.9.	2/2
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач по темам 2.9.	2/2
Тема 2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;	2/2

	обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения	
Тема 2.11 Перевозка людей и грузов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.</p>	2/2
Тема 2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.</p>	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №8 Решение ситуационных задач по темам 2.10-2.12	2/2
Самостоятельная работа		2
Всего		50

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том
---	---	---------------------------

междисциплинарных курсов (МДК) и тем		числе в форме практической подготовки
1	2	3
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ (6 СЕМЕСТР)		
Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и	2/2

	гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	
Тема 1.2 Основы эффективного общения	Содержание учебного материала Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	2/2
Тема 1.3 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Содержание учебного материала Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	2/2
	Практическое занятие №2 Выявление факторов, влияющих на действия водителя при управлении автомобилем.	2/2
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ		
Тема 2.1 Дорожное движение	Содержание учебного материала Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и	2/2

	задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	
Тема 2.2 Профессиональная надежность водителя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>	2/2
Тема 2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное</p>	2/2

	средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3. Определение тормозного и остановочного пути.	2/2
Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.	2/2
Тема 2.5 Принципы	Содержание учебного материала	2/2

эффективного и безопасного управления транспортным средством	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В», «С»		
Тема 3.1 Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.	2/2
Тема 3.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при	2/2

	<p>маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад).</p>	
	<p>Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности</p>	2/2

	управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5 Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.	2/2
Тема 3.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.	2/2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6 Проектирование своих действий при заносе автомобиля.	2/2
ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ		
Тема 4.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным	Содержание учебного материала Заклучение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного	2/2

транспорт	средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	
Тема 4.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2/2
Тема 4.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2/2
Тема 4.4 Применение тахографов	Содержание учебного материала Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;	2/2

	выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа.	
ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ		
Тема 5.1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.</p>	2/2
Тема 5.2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег;</p>	2/2

	общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	
Тема 5.3 Диспетчерское руководство работой такси на линии	Содержание учебного материала Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	2/2
Тема 5.4 Работа такси на линии	Содержание учебного материала Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2/2
Всего:		50

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич
---	--	--

		еской подгото вки
1	2	3
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Виды работ: Разборка и сборка двигателя автомобиля Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ-2103, ЗМЗ-511, ЗИЛ-508). Разборка и сборка приборов системы питания бензинового инжекторного двигателя (ЗМЗ-406).. Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ-740, ЯМЗ-236, Д245).. Разборка и сборка приборов системы питания двигателя работающего на сжиженном газе Разборка и сборка приборов электрооборудования Разборка и сборка приборов электрооборудования Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ-3307, ГАЗ-3302. Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей КАМАЗ-5320, ЗИЛ-4314. Разборка и сборка раздаточной коробки, межосевого дифференциала, карданной передачи. Разборка и сборка задних мостов. Разборка и сборка трансмиссии переднеприводного автомобиля ВАЗ-2109 Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов Разборка и сборка рулевых механизмов с гидроусилителем и приводов Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом Зачетное практическое задание	108/108
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Виды работ: Формирование основополагающих знаний о пожарном деле. Организация службы пожарной охраны. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге в составе отделения и дежурного караула (дежурной смены).	108/102

	<p>Обслуживание, испытание и работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.</p> <p>Установка пожарной автоцистерны на противопожарные водоисточники.</p> <p>Развертывание сил и средств в составе одного отделения и дежурного караула (дежурной смены).</p> <p>Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах.</p> <p>Изучение и выполнение обязанностей номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.</p> <p>Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.</p> <p>Изучение и выполнение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда при организации караульной и дозорной службы.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>	
Консультации		4
Промежуточная аттестация		36
ИТОГО:		492

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 78 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практические занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. вождения транспортного средства; трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; стабилизировать скорость; применять накат и торможение двигателем с переключением передач; штатно тормозить рабочей тормозной системой; фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее; оказания первой помощи пострадавшему; участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.

– дополнительных профессиональных компетенций: ДПК.4.1 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании; ДПК.4.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема

района выезда пожарной части»; Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»; Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного; Наборы плакатов по дисциплине; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара; Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов; Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания; Комплект приборов разведки и поиска пострадавших; Комплект оборудования пожарной техники; Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей; Противопожарный плуг (для лесных пожарных); Воздуходувка (для лесных пожарных); Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных); Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных); Гидропульт (для лесных пожарных); Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных); Торфяной ствол (для лесных пожарных); Комплект плакатов; Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного).

Лаборатория «Оказания первой помощи», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи; Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений; Набор имитации ранений и поражений; Носилки брезентовые разъемные; Комплект шин транспортных складных взрослых; Набор вакуумных шин; Перевязочные материалы; Жгут кровоостанавливающий резиновый; Жгут венозный; Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких; Комплект плакатов.

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Рено Логан.

Автомобиль Ваз 2105.

Автомобиль Газ 3307.

Прицеп.

Полигон автодром, трактородром

Площадка с ровным и твёрдым покрытием.

Эстакада - искусственное сооружение, на котором дорога идет под наклоном, для выполнения упражнения «горка».

Технические средства для организации дорожного движения.

Разметочные (ограничительные) конуса.

Разметочные стойки и стержневые вехи.

Разметка временная.

Светофор (регулируемый).

Дорожные знаки.

Искусственное освещение.

Тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления

транспортным средством

Электронный автотренажер «Форсаж – 2.3»

Электронный автотренажер «Forward 122P» (Категория «В»)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950>

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086774>

3. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921418>

4. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

5. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

6. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

Дополнительная литература:

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012662>

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные общие и дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ДПК.4.1 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-	участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий); проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; оценивание состояний систем противопожарного водоснабжения; проверка работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике

спасательной технике и оборудовании.		
ДПК.4.2 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категорий «В» и «С» Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике
ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

	грубые ошибки.		Допущено несколько негрубых ошибок.	ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий