

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы, институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.14 «Политическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, читается во II семестре на первом году обучения.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.14 «Политическая культура» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 <i>Политология</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2. Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	ПК-2.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний.	<i>Знать</i> основные характеристики политической культуры, обуславливающие политическое поведение элиты и граждан в избирательных циклах, политическом процессе <i>Уметь</i> использовать и практически применять знания политико-культурных особенностей при планировании и организации, проведении политических и избирательных кампаний <i>Владеть</i> навыками участия в проведении и организации политических избирательных кампаний	<i>Разноуровневые задачи и задания, доклады-презентации, коллоквиум</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	-
самостоятельная работа	74
КСРИФ	2
Контроль	36
Промежуточная аттестация – экзамен	
экзамен	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	Очная
<p>Тема 1. Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования</p> <p>Политическая культура как структурный элемент политической системы. Теории интерпретации структуры политической культуры: «теория ядра» как методологический инструмент изучения структуры политической культуры, концепция Г. Алмонда (уровни политической культуры и их характеристика). Совокупность экзогенно-эндогенных факторов формирования политической культуры и их характеристика.</p>	5	2	-	2	3
<p>Тема 2. Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», её современные и классические трактовки, подходы к определению</p> <p>Концепции трактовки политической культуры от античности до наших дней. Эволюция подходов к пониманию. Особенности древневосточного и античного представления о политической культуре. Понятие «добродетель» (Конфуций, Платон, Аристотель).</p>	4	2	-	2	2

Средневековая схоластика и изменение представления. Концепции Возрождения, Просвещения, Нового времени (Н. Макиавелли, И.Г. Гердер. И др.).					
Тема 3. Политическое сознание как элемент политической культуры: структура, факторы формирования. Политическое сознание как базовый элемент политической культуры: структура, факторы формирования.	5	2	-	2	3
Тема 4. Политическая культура и политическое поведение. Проблема воплощения политических ценностей в поведении человека. Политическое поведение: интерпретации понятия, типы, формы политического поведения (конвенциональное, неконвенциональное). Взаимосвязь политического поведения и политической культуры. Абсентеизм как форма политического поведения.	5	2	-	2	3
Тема 5. Политическая социализация: агенты, этапы, стадии, типы и формы социализации в современном мире. Понятие «политическая социализация»: содержание, этапы, агенты социализации (семья, система образовательных учреждений, социальные группы и пр.). Социализация и индоктринация.	5	2	-	2	3
Тема 6. Классификации типов политической культуры в отечественной и западной историографии Характеристика типологий политической культуры в отечественной и зарубежной политической науке	5	2	-	2	3
Тема 7. Механизмы и инструменты формирования политической культуры СМИ, социальные медиа, система образовательных и воспитательных учреждений, праздничных мероприятий как механизмы и инструменты формирования политической культуры.	5	2	-	2	3
Тема 8. Политико-культурное пространство и его знаково-символическая природа Понятие «политический символ». Классификация символов и их роль в политико-коммуникативных процессах.	6	2	-	2	4
Тема 9. Политико-культурная	7	2	--	2	5

<p>специфика обществ западного и восточного типов Архетип «логоса», «Дао» как матрица политической культуры Востока и Запада и их характерные черты. Восприятие власти. Патернализм и сакрализация, Этатизм Матричные основы западного и восточного типа политической культуры (особенности менталитета, исторических, культурных, политических традиций и их влияние на формирование соответствующего политико-культурного облика).</p>					
<p><i>Тема 10. Особенности политической культуры ведущих европейских стран (на примере Англии, Франции, Германии) и США</i></p>	12	2	-	2	10
<p><i>Тема 11. Специфика политической культуры стран Ближнего и Среднего Востока (на примере Турции и Ирана)</i></p>	12	2	-	2	10
<p>Тема 12. Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций Понятие «архетип» и его составляющие. Исторические условия формирования российской политической культуры: мессианское сознание, соборность, этатизм, патернализм, «дворцовое государство» и пр.</p>	8	2	-	2	6
<p>Тема 13. Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2016 гг.) Либеральная политическая культура и её своеобразие. Митинговая демократия. Политическая культура периода стабилизации (2000-2006 гг.). Современная российская политическая культура. Авторитарная парадигм как фундамент политической культуры России.</p>	8	2	-	2	6
<p>Тема 14. Политическая культура постиндустриального общества: вызовы, риски, характерные черты Направления трансформации политической культуры постиндустриального общества. Феномен «цифровой культуры». Сетевизация. Ценностная унификация, аномия. Клиповое мышление</p>	10	4	-	4	6
<p>Тема 15. Региональные субкультуры на политико-культурном пространстве РФ Понятие «субкультура». Место и роль региональных субкультур на политико-культурном пространстве РФ. Типы региональных субкультур: Юг России, удалённо-оторванные регионы,</p>	9	2	-	2	7

национальные регионы, модернизированные регионы и их специфика.					
КСРИФ - Контроль –	2				
Итого:	144			32	74

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лекционных занятий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
	<i>Тема 1.</i> Политическая культура: структура, содержание понятия, факторы формирования	Изучение научных статей по проблемам политической культуры	ПК-2
	<i>Тема 2.</i> Теоретические источники формирования понятия «политическая культура», её современные и классические трактовки, подходы к определению	Подготовка сообщений по книге: Political culture and post-communism. Oxford: Palgrave Macmillan, 2005. Работа в группах: каждая группа выбирает для изучения одну из статей современных западных исследователей, представленных в сборнике, делает перевод и анализ публикации.	ПК-2
	<i>Тема 3.</i> Политическое сознание как элемент политической культуры: структура, факторы формирования	Доклады: эмпирическая природа сознания (по Бэкону); элементы бессознательного в структуре сознания (К. Юнг)	ПК-2
	<i>Тема 4.</i> Политическая культура и политическое поведение. Проблема воплощения политических ценностей в поведении человека	На основе анализа новостных лент подготовить сообщения о формах политического поведения с дифференциацией по типам	ПК-2
	<i>Тема 5.</i> Политическая социализация: агенты, этапы, стадии, типы и формы социализации в современном мире.	Подготовка по вопросам к лекции с элементами дискуссии	ПК-2
	<i>Тема 6.</i> Классификации типов политической культуры в отечественной и западной историографии	Изучение источников (Г. Алмонд, Л. Пай, Розенбаум и др.) в рамках классификаций политической культуры	ПК-2
	<i>Тема 7.</i> Механизмы и инструменты формирования политической культуры	Подготовка к лекции с элементами дискуссии «Роль СМИ, праздничных мероприятий, образования и воспитания в процессе формирования гражданского типа	ПК-2

		политической культуры россиян»	
	<i>Тема 8.</i> Политико-культурное пространство и его знаково-символическая природа	Задание: выбрать политический символ (на усмотрение студента): плакат, герб и пр. и подготовить устное сообщение-презентацию с выявлением и анализом структурных компонентов политического символа – синтактика, семантика, прагматика.	ПК-2
	<i>Тема 9.</i> Политико-культурная специфика обществ западного и восточного типов	Сравнительная таблица	ПК-2
	<i>Тема 10.</i> Особенности политической культуры ведущих европейских стран (на примере Англии, Франции, Германии) и США	Подготовка сообщений в форме презентаций по политической культуре Великобритании, США, Германии, Франции (по выбору студента) на основе предложенной литературы. Предусмотрена работа в группах	ПК-2
	<i>Тема 11.</i> Специфика политической культуры стран Ближнего и Среднего Востока (на примере Турции и Ирана)	Заполнение таблицы: «Сравнительный анализ политической культуры Турции и Ирана» Параметры сравнения: 1. Факторы формирования политической культуры, роль традиций; 2. Характеристика политического сознания граждан Турции и Ирана; 3. Роль религии в определении системы ценностей и установок; 4. Анализ политического поведения и форм участия граждан;	ПК-2
	<i>Тема 12.</i> Особенности политической культуры России в историческом контексте: соотношение монархических и демократических традиций	Подготовка сообщения «Роль архетипа в политической культуре» по книгам Л. Тихомирова «Монархическая государственность», Гумилёва, П. Новгородцева	ПК-2
	<i>Тема 13.</i> Политическая культура советского общества	Подготовка докладов по дневникам и запискам западных писателей, посетивших СССР в 1920-е годы (Р. Роллан, Т. Драйзер, А. Жид, Фейхтвангер и др.) о состоянии политического сознания и политическом поведении советских граждан.	ПК-2
	<i>Тема 14.</i> Специфика и этапы эволюции политической культуры современной России (1991-2016 гг.)	Лекция с элементами дискуссии. В рамках подготовки к участию в дискуссии изучить статью Р. Инглхарта «Постмодернизм и меняющиеся ценности» (понятие «авторитарны синдром»)	ПК-2

	Тема 15. Региональные субкультуры на политико-культурном пространстве РФ	Презентация материала Работа в группах: группа № 1 готовит презентацию по субкультуре Юга России, группа № 2 по особенностям политической культуры в национальных регионах; группа № 3 – в удалённо-оторванных, группа № 4 – в модернизированных регионах.	ПК-2
--	--	---	------

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лекционного типа с элементами дискуссии в форме сообщений, докладов, презентаций, выполнения практических заданий, коллоквиума.

Промежуточная аттестация проходит в *традиционной форме (экзамен)*, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Политическая культура и механизм государственной власти в странах Скандинавии.

Литература

Вопросы истории Европейского Севера. Межвузовский научный сборник /Отв. ред. О.В. Куусинена. – Петрозаводск: ПГУ, 1977.

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии. – М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.

Кан А.С. История Скандинавских стран. – М.: «Высшая школа», 1980.

Политическая культура: теории и национальные модели.... – М., 1994.

Политический портрет Гру Харлем Брундтланда (премьер-министр Норвегии). Научно-аналитический сборник. – М.: ИНИОН, 1989.

Северная Европа: Проблемы новейшей истории. Сб. научных тр. – М.: «Наука», 1988.

Скандинавский сборник /Под общей ред. В.В. Похлёбкина. – Таллин: «Эстгосиздат», 1956.

Фёдоров В.Г. Финляндия сегодня. – М.: «Знание», 1990.

2. Политическая культура Швеции: специфика, характерные черты.

Литература

Волков А.М. Швеция: социально-экономическая модель. – М.: «Мысль», 1991.

Исаев М.А. Механизм государственной власти в странах Скандинавии.... – М., 2004.

Политическая культура: теория и национальные модели.... – М., 1994.

Тимашкова О.К. Шведская социал-демократия у власти (очерк послевоенной социальной и экономической политики). – М.: Изд-во Академии наук СССР, 1962.

3. Политическая культура Италии

Литература

Актуальные проблемы Европы. Проблемы и перспективы демократии в Европе. Проблемно-тематический сборник. - М., 1995.

Васильцев С. И. Рабочие партии и выборы в Италии. 1953-1976. - М., 1978.

Левин И.Б. Италия после Первой республики// Политические институты на рубеже тысячелетий... – Дубна, 2005.

Лисовский Ю. П. Италия от фашизма к демократии. Трудные пути послевоенной перестройки. - М.: ИНИОН, 1996.

Лисовский Ю. П., Любин В.П. Политическая культура Италии // Политическая культура современности. – М., 1994.

Минутилли А.М. Некоторые проблемы правого радикализма в Италии// Актуальные проблемы Европы. Правый радикализм в современной Европе... – М., 2004.

Партийно-политическая система Италии конца 1980-х гг. - М., 1989.

Современная Италия: Сб. обзоров и рефератов/ РАН ИНИОН. Центр научно-информ. исслед. глобальных и региональных проблем. Отд. Западной Европы и Америки/ Ред.-сост. Любин В.П. – М., 2004.

3. Факторы формирования, современные тенденции развития политической культуры Индии.

Литература

Бельский А. Сикхи и индусы: религия, политика, терроризм. – М., 1992.

Володин А.Г. Буржуазная оппозиция в социально-политической структуре Индии. – М., 1982.

Володин А.Г., Дорнбос М. Национальный консенсус в обществе поляризованного типа: опыт Индии // Полис, 1996, № 5.

Индия. Ежегодник. – М., 1982.

Индия 1980-х: тенденции социально-политического развития. – М., 1990.

Плешова М.А. Демократия в Индии. – М., 1992.

Политическое развитие и общественная мысль Индии. – М., 1976.

Юрлов Ф. Бхаратияджаната партии – путь к власти // ААС, 2003, № 7.

Юрлов Ф. Индийский национальный конгресс во власти и в оппозиции// ААС, 2004, №1.

Юрлова Е. Абдул Калам – 11 президент Индии// ААС, 2002, № 11.

Юрлова Е. О религиозных протестах в Индии с политическим подтекстом // ААС, 2003, № 4.

4. Политическая культура Китая

Литература

Галенович Ю.М. Призрак Мао. – М., 2002.

Галенович Ю.М. Прав ли Д. Сяопин или китайские инакомыслящие на пороге XXI века. – М., 2000.

Егоров К.А. КНР: политическая система и политическая динамика. – М., 1993.

КНР: политика, экономика, культура. – М., 1976.

Кузнецов В. Китай. Религия в обществе и государстве// ААС, 2001, № 6.

Переломов Л. С., Кожин П. М., Салтыков Г. Ф. Традиции управления в политической культуре КНР // Проблемы Дальнего Востока, 1984, № 2.

Переломов Л. С. Традиционная китайская философия и её роль в современном Китае: Книга правителя области Шан. – М., 1993.

4. Политическая культура Афганистана

Специфика политической культуры Афганистана: детерминирующие факторы (слабость центральной власти, фрагментированность общества, существенная роль традиционных институтов в политической жизни, местничества, клиентелизма). Специфика племенного мироощущения. Роль неформальных политических институтов: родство, патронаж и др.

Литература

Афганистан. Справочник. – М., 1964.

Ахрамович Р.Т. Афганистан. 1961-1966. Политическое положение. Конституционная реформа. – М., 1967.

Коргун В.Г. Интеллигенция в политической жизни Афганистана. – М., 1983

Марсден П. Талибская война и религия в Афганистане. – М., 2002.

Республика Афганистан: опыт и тенденции развития /Отв. ред. М.А. Бабаходжаев. – Ташкент: ФАН, 1990.

Сикоев Р. Какой будет конституция нового Афганистана// ААС, 2003, №8.

5. Специфика политической культуры современного палестинского общества

Литература

Хусам Дауд Ибрагим Махмуд. Политическая культура современного палестинского общества. Автореферат...к. полит.наук. – М., 2003.

3. Молодёжная субкультура в России: характерные черты развития

Литература

Алещенок С.В. Молодёжь Российской Федерации: положение, выбор пути. – М., 2000.

Бабочкин П.И. Становление жизнеспособной молодёжи в динамично изменяющемся обществе. – М.: Социоцентр МГУ, 2000.

Ильинский М.А., Алещенок С.В., Володин И.А. Молодёжь планеты: глобальная ситуация в 1990-х годах: тенденции и перспективы. – М., 1999.

Утенков В.М. О политическом сознании студенческой молодёжи// Регион: экономика и социология, 2003, № 2.

Чупров В.И. Современная молодёжная политика: что принять за норму развития ?// Социально-политический журнал, 1994, № 7.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы промежуточного контроля: в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачёте.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка презентаций, устных сообщений по теме, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, выполнение письменных домашних заданий, заполнение таблиц и др.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	недочетами	недочетами		недочетов.	
--	--	-------------------------------	------------	------------	--	------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы к коллоквиуму:

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
	ПК-2
Понятие «политическая культура»	ПК-2
Структурные компоненты политической культуры и их характеристика.	ПК-2
Основные теории, описывающие структуру и содержание политической культуры. Теория «ядра» И. Лакатоша и её суть.	ПК-2
Факторы формирования политической культуры	ПК-2
Функции политической культуры	ПК-2
Политическая культура как элемент политической системы: место, роль	ПК-2
Дихотомизм как свойство «политической культуры». Концепция	ПК-2

И. Лакатоша.	
Концепции политической культуры в отечественной политологической науке	ПК-2
Понятие «архетип»: его роль и место в политической культуре. Архетип логоса и архетип Дао: сравнительный анализ	ПК-2
Особенности современной российской политической культуры	ПК-2
Политическая культура как семиотическое пространство (знаковая система)	ПК-2
Классификация политических символов	ПК-2
Структура политического сознания и его функции, факторы формирования	ПК-2
Типологии политической культуры в отечественной и западной историографии.	ПК-2
Методологические подходы к исследованию роли и места политической культуры в политическом процессе в западной историографии (Л. Пай, Г. Алмонд, Р. Инглхарт, Л. Харрисон и др.).	ПК-2

Вопросы к экзамену:

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Политическая культура как категория политической науки: структура, содержание понятия, функции.	ПК-2
Концепции трактовки содержания политической культуры в западной и отечественной историографии второй половины XX в.	ПК-2
Политическое сознание. Соотношение понятий «политическая культура» и «политическое сознание».	ПК-2
Либерально-демократическая модель политической культуры. Характерные черты.	ПК-2
Особенности тоталитарного типа политической культуры.	ПК-2
Политическая символика: трактовки понятия, функции. Классификации политической символики.	ПК-2
Политическая культура как семиотическое пространство	ПК-2
Классификации политических символов.	ПК-2
Особенности российской политической культуры в историческом контексте.	ПК-2
Средства и механизмы формирования политической культуры (на примере современного российского общества).	ПК-2
Политическая социализация как первичный фактор воспроизводства политической культуры. Этапы, агенты политической социализации	ПК-2
Политическое поведение: сущность понятия, мотивы, типы, формы.	ПК-2
Понятие «субкультура». Характеристика типов субкультур.	ПК-2
Классификация типов политической культуры в западной историографии.	ПК-2
Типологии политической культуры в работах российских авторов.	ПК-2

Особенности политической культуры современной России 2000-2011 гг.	ПК-2
Специфика региональных российских субкультур: особенности политического сознания, электорального поведения.	ПК-2
Политическая культура постиндустриального общества: характерные черты, вызовы, риски	ПК-2
Понятие «архетип». Архетип «логоса» и архетип «Дао»: сравнительный анализ	ПК-2

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

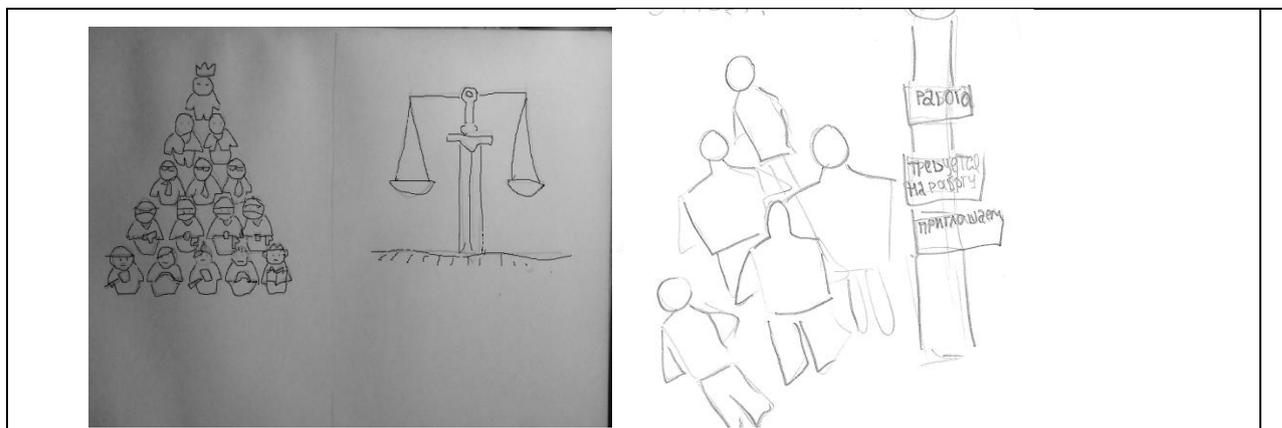
Разноуровневые задачи и задания

Задание № 1.

1. Изучить содержание рисунков российских и немецких респондентов, выполненных по методике ассоциативного эксперимента (проективного рисунка) (рис. 1-2)
2. Составить сравнительную таблицу 1 «Политическая культура как фактор восприятия государства гражданами РФ и ФРГ»
3. Какие черты (особенности) российской политической культуры находят отражение в образе государства (по рисункам российских респондентов), проецирующиеся на политическое поведение электората.

Таблица 1.

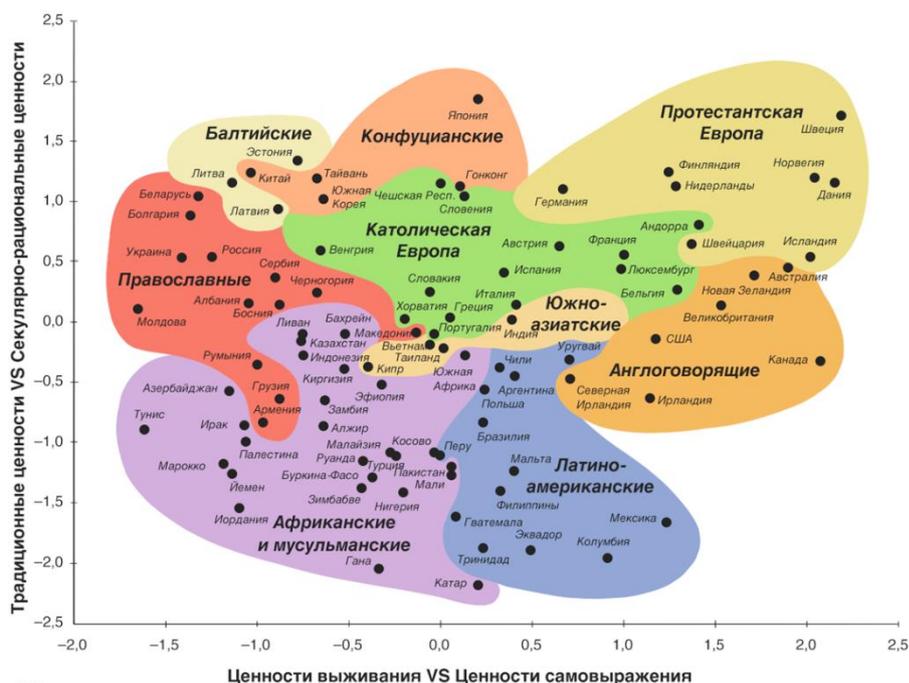
Параметры сравнения	<i>Россия</i>	<i>ФРГ</i>



Задание № 2.

1. Изучить материалы во вложении и размещённые по ссылке: <https://iq.hse.ru/news/177670599.html>
2. В письменном виде дать ответ на вопрос: Ценностная картина мира современного общества: детерминанты, специфика. Что объединяет и различает группы стран, представленные на карте, составленной Р. Инглхартом и его коллегами? Место России в системе ценностей?

Карта культурных ценностей Рональда Инглхарта



П ПостНаука

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Гомеров И.Н. Политическая культура: Лекция. – Новосибирск: НГУ, 2012. 37 с.

Ирхин Ю.В. Политическая культура в 2-х Ч.: Ч.1.: Запад и Россия. 2-е изд., испр. и доп.: Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: РГГУ, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9D2A8831-D374-405B-BBFE>

Орлов И.Б. Политическая культура XX в. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2008. 223 с. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/68713#book_name

Паначёва А.С. Политическая культура. 2-е изд., испр. и доп.: Учебное пособие для академического бакалавриата. Владивосток, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/search?query=политическая+культура>

Политическая культура: Учебное пособие/Отв.ред. Г.Л. Тульчинский. – М.: НИУ ВШЭ, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/92A03456-CA1F-4573-870B-430104D84E39#page/1>

б) дополнительная литература:

Глебова И.И. Политическая культура современной России: облики новой русской власти и социальные расколы//Полис. Политические исследования. 2006. № 1. С. 33-44.

Дука А.В. Политическая культура – поиски теоретических оснований//ПОЛИТЭКС. Политическая экспертиза. 2006. Т.2. № 1. С. 7-28.

Карпова Н.В. Политическая культура как структурный элемент механизма функционирования политических систем//Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 2016. № 1. С. 182-199.

Малинова О.Ю. Политическая культура в российском научном и публичном дискурсе//Полис. Политические исследования. 2006. № 5. С. 106-128.

Черняховский С. Политическая культура и политическая традиция в современном политическом процессе//Власть. 2012. № 4. С. 16-19.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Автор: Шмелева О.Ю.

Рецензент: к. полит.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от «___»

_____ 2022 года, протокол № _____.

