

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 Бухгалтерская финансовая отчетность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации организации Уметь формировать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации организации Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности ПК-3.2: Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации Уметь запланировать и организовать работу по формированию бухгалтерской финансовой отчетности в условиях цифровизации Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		отчетности организации		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать типовые методики составления форм бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Уметь на основе типовых методик и информационных технологий сформировать формы бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик и информационных технологий формирования форм бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать показатели бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующие деятельность организации</p> <p>Уметь обосновать расчет показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеть навыками обоснования и анализа рассчитанных показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих деятельность организации</p>	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	16

- КСР	2	2
самостоятельная работа	26	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	
Тема 1.Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности	21	22	7	3	8	3	15	6	6	16	
Тема 2. Бухгалтерский баланс	26	24	9	4	12	4	21	8	5	16	
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	21	18	5	3	12	3	17	6	4	12	
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	10	14	3	2	4	2	7	4	3	10	
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	13	14	4	2	5	2	9	4	4	10	
Тема 6. Пояснения к отчетности	15	14	4	2	7	2	11	4	4	10	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	16	48	16	82	34	26	74	

Содержание разделов и тем дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности

Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение, цели, задачи и принципы составления в условиях рыночной экономики. Виды отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ.

Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с нормативными актами. Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, сроки и адреса представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Этапы составления бухгалтерской финансовой отчетности. Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Закрытие счетов и реформация баланса в прикладных программах.

Цифровые информационные ресурсы бухгалтерской отчетности. Десктопные и облачные сервисы представления бухгалтерской отчетности в электронной форме. ГИР БО.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Баланс как денежный измеритель состояния имущества организации на определенный момент. Принципы построения бухгалтерского баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Методы оценки отдельных статей бухгалтерского баланса. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в условиях рыночной экономики. Нормативно регулирование составления отчета о финансовых результатах. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в отчете. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности деятельности организации.

Тема 3. Отчет об изменениях капитала

Определение и состав капитала экономического субъекта. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в условиях рыночной экономики. Требования, предъявляемые к составлению формы отчета об изменениях капитала. Разделы, формы и показатели статей отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала.

Тема 4. Отчет о движении денежных средств

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Требования, предъявляемые к составлению отчета. Показатели формы отчета о движении денежных средств, источники и порядок его составления. Использование отчета для контроля за движением денежных средств.

Тема 5. Пояснения к отчетности

Значение и целевая направленность пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к составлению пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности. Содержание разделов приложения к бухгалтерскому балансу. Источники и порядок составления приложения к бухгалтерскому балансу.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Бухгалтерская финансовая отчетность», (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>).

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);

- тестирование знаний (по темам курса и итоговое тестирование);
- ответы на экзаменационные вопросы.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность»

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к экзамену.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний и сдаче экзамена.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Решение ситуационных заданий основано на использовании методики и алгоритма составления различных форм бухгалтерской финансовой отчетности и информационных технологий.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Сведения о фактическом наличии имущества при инвентаризации записываются в:
 - a) инвентаризационные описи
 - b) сличительные ведомости
 - c) акт инвентаризации

2. Субъекты малого предпринимательства могут принять решение о представлении упрощенной отчетности?
 - a) да
 - b) нет

3. Реформация баланса отражается в учете по состоянию:
 - a) на 31 декабря отчетного года
 - b) на 1 января года, следующего за отчетным

4. В бухгалтерской отчетности числовые показатели представлены в оценке
 - a) тыс. руб. или млн. руб.
 - b) тыс. руб.
 - c) в рублях

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Валовая прибыль в отчете о финансовых результатах определяется как
 - a) разность между выручкой и себестоимостью
 - b) разность между выручкой за минусом НДС и себестоимостью
 - c) разность между выручкой и за минусом НДС и коммерческими расходами

2. По какой стоимости в бухгалтерском балансе отражаются основные средства:
 - a) по первоначальной.
 - b) по восстановительной.
 - c) по остаточной

d) по покупной

3. К какому виду деятельности согласно классификации, принятой в отчете о движении денежных средств, можно отнести получение банковского кредита

- a) к текущей деятельности (текущим операциям)
- b) к инвестиционной деятельности (инвестиционным операциям)
- c) к финансовой деятельности (финансовым операциям)

4. Показатели какого счета не учитываются при составлении Отчета о движении денежных средств?

- a) суммы по субсчету "денежные документы" счета 50 «касса»
- b) суммы по счету 52 "валютный счет"
- c) суммы по счету 57 "переводы в пути"
- d) суммы по субсчету "аккредитивы" счета 55 "специальные счета в банках"

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Процент правильных ответов 100%
отлично	Процент правильных ответов 89-99%
очень хорошо	Процент правильных ответов 81-88%
хорошо	Процент правильных ответов 70-80%
удовлетворительно	Процент правильных ответов 56-69%
неудовлетворительно	Процент правильных ответов 40-55%
плохо	Процент правильных ответов 39% и менее

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Практическое задание. Заполнить недостающие данные в таблицах и произвести реформацию баланса ООО «АВС» по следующим данным:

Нарастающим итогом с 01.01.20XX по 31.12.20XX года накоплено: (руб.)

Продажи		Прочие доходы и расходы	
Выручка	1 600 000	Прочие доходы	320 000

Себестоимость продаж, т.ч.:	900 000		
коммерческие расходы	160 000	Прочие расходы	190 000
НДС (20%)		Сальдо прочих доходов и расходов	
Прибыль от продаж			

Условно предположим, что авансовых платежей по налогу на прибыль и штрафных санкций по налогам и сборам в течение года ООО не уплачивало

1. Практическое задание. Произвести интерпретацию бухгалтерской информации с целью формирования показателей бухгалтерского баланса

Счет	Сумма, тыс.руб.	Счет	Сумма, тыс.руб.
01	200	62	700
02	18	63	100
04	76	66	35
05	10	68	48
07	10	69	41
08	30	70	34
09	5	75-2	19
10	18	76 (с-до дебетовое)	100
16 (с-до дебетовое)	2	76 (с-до кредитовое)	23
19	18	77	1
20	10	80	200
41	27	82	10
42	7	84 (с-до кредитовое)	185
43	35	97	40
50	40	98	50

51	190		99 (с-до кредитовое)	70
58-1 «Долгосрочные ФВ»	100			
58-1 «Краткосрочные ФВ»	50			
60	800			

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Практическое задание. Определить состав формируемых показателей отчета об изменениях капитала и выполнить их оценку по следующей ситуации: Коммерческая организация проводит переоценку задания. На дату переоценки здания его текущая рыночная стоимость составляла 13,5 млн. ₽, первоначальная 9 млн. ₽. За время эксплуатации начислена амортизация в сумме 2 млн. ₽.

1. Ситуационная задача (кейс). По данным выписки из Главной книги на 31 декабря составить годовой баланс коммерческой организации на бланке установленной формы (бланк сформировать, используя ресурсы справочно-правовых систем; для формирования баланса использовать табличный процессор, например программу Microsoft Office Excel). Оценить финансовое положение коммерческой организации

Выписка из главной книги на 31 декабря 20XX года

Счет	Наименование счета	Остаток на 31.12.20XX г.
01	Основные средства	24750
02	Амортизация основных средств	5440
04	Нематериальные активы	1800
05	Амортизация нематериальных активов	800
08	Вложения во внеоборотные активы	2390
10	Материалы	4217
19	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	545

20	Основное производство	1810
43	Готовая продукция	3970
44	Расходы на продажу	125
50	Касса	62
51	Расчетный счет	12718
58/1	Финансовые вложения (долгосрочные)	2100
58/2	Финансовые вложения (краткосрочные)	540
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	5330
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	2700
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	1500
67	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	4500
68	Расчеты по налогам и сборам	2124
69	Расчеты по соц. Страхованию и обеспечению	676
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	1510
71	Расчеты с подотчетными лицами	12
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	238
75/1	Расчеты с учредителями	500
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (сальдо дебетовое)	840
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (сальдо кредитовое)	2634
80	Уставный капитал	1500
82	Резервный капитал	4323
83	Добавочный капитал	21700

84	Нераспределенная прибыль	2680
96	Резервы предстоящих расходов	1530
97	Расходы будущих периодов	820
98	Доходы будущих периодов	710
99	Прибыли и убытки (сальдо кредитовое)	3180

Ситуационная задача (кейс). По приведенным данным составить отчет о финансовых результатах коммерческой организации на бланке установленной формы (бланк сформировать, используя ресурсы справочно-правовых систем; для формирования отчета использовать табличный процессор, например программу Microsoft Office Excel). Оценить рентабельность деятельности коммерческой организации. Организация является плательщиком налога на прибыль, ПБУ 18/02 не применяет

Нарастающим итогом с 01.01.20XX по 31.12.20XX года накоплено: (руб.)

1. Выручка от продажи – 2 900 т.р.
2. НДС 10%
3. Себестоимость 2100 т.р.
4. Расходы на продажу – 50 т.р.
5. Начислены и уплачены проценты за пользование кредитами – 16 т.р.
6. Начислен налог на рекламу – 3 т.р.
7. Начислен и получен штраф от поставщика за недопоставку – 24 т.р.
8. Начислено обслуживающему банку за расчетно-кассовое обслуживание – 2 т.р.
9. Начислены и получены проценты по долговым ценным бумагам – 50 т.р.
10. Начислен налог на имущество – 8 т.р.
11. Оприходованы излишки денежных средств, выявленные при инвентаризации – 27 т.р.
12. Списана недостача товаров на прочие расходы – 2 т.р.
13. Начислены и получены проценты от работника по предоставленному ему займу – 3 т.р.
14. Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 40 т.р.
15. Начислены и получены дивиденды по акциям другого предприятия – 22 т.р.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано

Оценка	Критерии оценивания
	в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение, цели и задачи
2. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности
3. Виды отчетности организации
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности в России

5. Порядок и сроки составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Цифровые информационные ресурсы бухгалтерской отчетности.
7. Организация работ по составлению бухгалтерской финансовой отчетности
8. Инвентаризация: ее цели, задачи проведения и связь с составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности
9. Состав бухгалтерской финансовой отчетности
10. Пояснения к бухгалтерской отчетности: назначение и содержание
11. Порядок образования добавочного капитала и отражение его в бухгалтерском балансе и отчете об изменениях капитала
12. Порядок образования резервного капитала и отражение его в бухгалтерском балансе и отчете об изменениях капитала
13. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы и их отражение в бухгалтерском балансе и других отчетных формах
14. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации для принятия управленческих решений

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Принципы построения баланса и его структура
2. Содержание актива баланса, характеристика его статей
3. Содержание пассива баланса, характеристика его статей
4. Методы оценки статей баланса
5. Содержание, техника составления 1 раздела Баланса
6. Содержание, техника составления 2 раздела Баланса
7. Содержание, техника составления 3 раздела баланса.
8. Содержание, техника составления 4 раздела баланса
9. Содержание, техника составления 5 раздела баланса
10. Содержание, техника составления отчета о финансовых результатах.
11. Значение, содержание отчета об изменениях капитала и порядок его составления
12. Значение, содержание отчета о движении денежных средств и порядок его составления
13. Характеристика статьи баланса «Кредиторская задолженность»
14. Характеристика статьи баланса «Дебиторская задолженность»
15. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской финансовой отчетности
16. Порядок отражения в отчете о финансовых результатах доходов и расходов по обычной деятельности
17. Характеристика прочих доходов и расходов их отражение в отчете о финансовых результатах
18. Порядок формирования показателя «Выручка» в отчете о финансовых результатах
19. Характеристика статьи «Себестоимость продаж» и ее отражение в отчете о финансовых результатах
20. Характеристика коммерческих и управленческих расходов и их отражение в отчете о финансовых результатах
21. Порядок формирования прибыли (убытка) и отражение ее в отчете о финансовых результатах и бухгалтерском балансе
22. Содержание раздела «НМА и расходы на НИОКР» пояснений к отчетности
23. Содержание раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность» пояснений к отчетности
24. Содержание раздела «Финансовые вложения» пояснений к отчетности
25. Содержание раздела «Основные средства» пояснений к отчетности
26. Содержание раздела «Затраты» пояснений к отчетности
27. Содержание раздела «Запасы» пояснений к отчетности

28.Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и представление в условиях цифровых систем. ГИР БО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	Оценка «плохо» ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011881-9. - ISBN 978-5-16-104361-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833637&idb=0>.

2. Пономарева Людмила Валентиновна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л). Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 276 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017942-1. - ISBN 978-5-16-110953-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890436&idb=0>.
3. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01702-9. - ISBN 978-5-16-105842-8. - ISBN 978-5-16-013064-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832543&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Погорелова Марина Яковлевна. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления : Учебное пособие / Институт бизнеса, психологии и управления. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 242 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01521-6. - ISBN 978-5-16-104173-4. - ISBN 978-5-16-011763-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741959&idb=0>.
2. Беспалов Михаил Владимирович. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : Учебное пособие / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006518-2. - ISBN 978-5-16-110483-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834059&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности.

<https://www.nalog.gov.ru/rn77/bo/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.