

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Ситуационный практикум по аудиту

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Ситуационный практикум по аудиту относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	УК-1.1: Знать методику формирования бухгалтерской информации в учетных системах Уметь обосновать состав бухгалтерской информации, необходимой для реализации аудиторских процедур Владеть навыками сбора бухгалтерской информации, необходимой для реализации аудиторских процедур УК-1.2: Знать методики оценки рисков при реализации аудиторских процедур Уметь обосновывать суждения о системе внутреннего контроля аудируемого лица Владеть навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской информации посредством изучения аудируемого лица и его окружения	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию	ПК-2.1: Знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<p>хозяйственной жизни.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: составлять отчеты о результатах внутреннего контроля.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки.</p>		
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для	<p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно следственные связи, делать выводы.</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: профессиональные</p>	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

принятия управленческих решений		<p>стандарты внутреннего аудита, концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: выполнять аналитические процедуры с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов выполнения процедур внутреннего аудита и предложений по способам снижения рисков объекта внутреннего аудита для подготовки отчета по результатам выполнения аудиторской проверки.</p>		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации аудита</p> <p>Уметь осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в при проведение аудиторской проверки</p> <p>Владеть навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации аудиторской деятельности</p>	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Цели, задачи и виды аудита	6	6		1	2	1	2	2	4	4
Тема 2. Сущность аудита. Основные объекты аудита.	6	6		1	2	1	2	2	4	4
Тема 3. Организация аудиторской проверки	6	10		2	2		2	2	4	8
Тема 4. Аудит учетной политики предприятия	6	6		2	2		2	2	4	4
Тема 5. Аудиторская оценка и проверка системы внутреннего контроля	6	6		2	2		2	2	4	4
Тема 6. Аудит кассовых операций	6	7		2	2		2	2	4	5
Тема 7. Аудит операций по расчетному счету	8	9		2	4	1	4	3	4	6
Тема 8. Аудит сохранности и учета основных средств	8	9		2	4	1	4	3	4	6
Тема 9. Аудит сохранности и учета производственных запасов	8	9		2	4	1	4	3	4	6
Тема 10. Аудит расчетов с подотчетными лицами	8	6			4		4	0	4	6
Тема 11. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	8	6			4		4	0	4	6
Тема 12. Аудит отчислений на социальное страхование и обеспечение	8	6			4		4	0	4	6
Тема 13. Аудит учета затрат на производство продукции (работ, услуг)	8	7			4	1	4	1	4	6
Тема 14. Аудит продажи продукции	8	7			4	1	4	1	4	6

Тема 15. Аудит учета налогов	7	7			4	1	4	1	3	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	0	16	48	8	49	25	59	83

Содержание разделов и тем дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цели, задачи и виды аудита

Понятие аудита, необходимость, экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Причины возникновения независимого аудита. основополагающие принципы аудита. Принцип независимости в аудите. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Классификация аудита: по отношению к организационной структуре; по законодательству; по частоте проведения; по видам работ; по направленности. Обязательный и инициативный аудит.

Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.

Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг. Ведение бухгалтерского учета.

Восстановление бухгалтерского учета. Представление бухгалтерской отчетности в налоговых и других органах. Проведение консультационных услуг в области аудита, бухгалтерского учета и налогообложения. Классификаторы сопутствующих видов аудиторских услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг.

Тема 2. Сущность аудита. Основные объекты аудита

Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Организации, осуществляющие надзор за соблюдением требований законодательства.

Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.

Права, обязанности, ответственность проверяемых экономических субъектов при проведении аудита.

Права, обязанности аудиторов, аудиторских организаций при осуществлении аудиторской проверки.

Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Тема 3. Организация аудиторской проверки

Понимание деятельности аудируемого лица.

Назначение и структура системы внутреннего контроля (СВК). Состав и характеристика контрольной среды, системы бухгалтерского учета и средств текущего контроля.

Методы изучения и оценки системы внутреннего контроля. Понятие плана, программы и процедуры аудита. Принципы планирования. Формирование и корректировка плана и программы аудита.

Основные этапы аудиторской проверки. Понятие существенности (материальности) и риска в процессе аудиторской проверки. Две стороны существенности: качественная, количественная. Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к его нахождению.

Аудиторский риск, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Модель аудиторского риска. Виды рисков (неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения). Взаимосвязь между рисками, рисками и необходимым количеством аудиторских доказательств.

Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Порядок выполнения аудиторских процедур. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Виды выборок. Оценка аудиторской выборки. Основные принципы выборочных проверок в аудите. Принятие решения о проведении выборочной проверки. Определение совокупности данных, которая будет подвергнута выборочной проверке. Порядок построения выборки. Оценка результатов аудиторской выборки.

Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры). Документирование аудита. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

Разъяснения, предоставляемые руководством проверяемого экономического субъекта. Общение с руководством экономического субъекта.

Тема 4. Аудит учетной политики предприятия

Содержание аудита учетной политики. Цель и задачи проверки учетной политики. Информационная база. Оценка существенности информации и ее искажений. Оценка надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица и аудиторского риска. Оценка аудиторской выборки. Разработка общего плана и программы аудита. Организация и технология выполнения аудиторской проверки в условиях ручной и компьютерной системы обработки данных. Типичные ошибки и нарушения учетной политики предприятия.

Тема 5. Аудиторская оценка и проверка системы внутреннего контроля

Сущность, роль и функции системы внутреннего контроля в управлении. Организация и функционирование системы внутреннего контроля». Понятие системы внутреннего контроля и ее составляющие. Порядок организации системы внутреннего контроля. Методическая база формирования системы внутреннего контроля. Направления и инструменты внутреннего контроля. Планирование деятельности внутреннего контроля. Методические приемы внутреннего контроля. Методика оценки системы внутреннего контроля организации. Виды оценки эффективности системы внутреннего контроля.

Тема 6. Аудит кассовых операций

Содержание аудита денежных средств и денежных документов (аудит наличия и движения денежных средств и денежных документов в кассе; аудит наличия и движения денежных средств на расчетных и валютных счетах организации; аудит операций по прочим счетам в банках; аудит денежных документов, средств в пути и других операций с денежными средствами).

Информационная база аудита денежных средств и денежных документов. Нормативные акты.

Информация хозяйствующих субъектов.

Оценка существенности информации и ее искажений. Оценка надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица и аудиторского риска. Оценка аудиторской выборки.

Разработка общего плана и программы аудита.

Организация и технология выполнения аудиторской проверки в условиях ручной и компьютерной системы обработки данных.

Типичные ошибки бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности по операциям с денежными средствами и денежными документами.

Тема 7. Аудит операций по расчетному счету

Содержание аудита операций по расчетному счету; аудит движения денежных средств на расчетных и валютных счетах организации; аудит операций по прочим счетам в банках.

Информационная база аудита операций по расчетному счету. Нормативные акты. Информация хозяйствующих субъектов.

Оценка существенности информации и ее искажений. Оценка надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица и аудиторского риска. Оценка аудиторской выборки. Разработка общего

плана и программы аудита.

Организация и технология выполнения аудиторской проверки в условиях ручной и компьютерной системы обработки данных.

Типичные ошибки бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности по операциям с денежными средствами и денежными документами.

Тема 8. Аудит сохранности и учета основных средств

Цели, задачи, информационные источники аудита сохранности активов предприятия. Экономическое содержание понятия "сохранность активов". Последовательность проведения аудиторской проверки сохранности активов. Нормативно-правовые и иные законодательные акты, регулирующие вопросы сохранности активов предприятия. Особенности подготовки плана и программы аудита сохранности активов предприятия, хранения рабочей документации, расчета уровня существенности и определения зон повышенного аудиторского риска. Методика построения аудиторской выборки, составления тестов системы внутреннего контроля. Типичные ошибки, возникающие на участке учета и контроля активов предприятия. Классификация объектов, проверяемых при аудите основных средств предприятия. Методика аудита использования основных средств на предприятии: поступления и формирования первоначальной стоимости, начисления амортизации, выбытия. Порядок оценки эффективности контроля за сохранностью основных средств на предприятии.

Тема 9. Аудит сохранности и учета производственных запасов

Классификация объектов, проверяемых при аудите материально-производственных запасов предприятия. Методика аудита материально-производственных запасов: проверка поступления материалов и товаров, их выбытия, порядок формирования резерва под обесценение товарно-материальных ценностей. Порядок оценки эффективности средств контроля за сохранностью материально-производственных запасов на предприятии.

Тема 10. Аудит расчетов с подотчетными лицами

Цели. Нормативные акты. Источники информации. Способы проверки. Процедуры. Подготовительный этап аудита бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами. Основной этап аудита. Заключительный этап аудита.

Тема 11. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда

Цели. Нормативные акты. Источники информации. Способы проверки. Процедуры. Подготовительный этап аудита соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Основной этап аудита. Заключительный этап аудита.

Тема 12. Аудит отчислений на социальное страхование и обеспечение

Цели. Нормативные акты. Источники информации. Способы проверки. Процедуры. Подготовительный этап аудита бухгалтерского учета отчислений на социальное страхование и обеспечение. Основной этап аудита. Заключительный этап аудита

Тема 13. Аудит учета затрат на производство продукции (работ, услуг)

Цели. Нормативные акты. Источники информации. Способы проверки. Процедуры. Подготовительный этап аудита бухгалтерского учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Основной этап аудита. Заключительный этап аудита.

Тема 14. Аудит продажи продукции

Цели. Нормативные акты. Источники информации. Способы проверки. Процедуры. Подготовительный этап аудита бухгалтерского учета продажи продукции (работ, услуг). Основной этап аудита. Заключительный этап аудита.

Тема 15. Аудит учета налогов

Цели. Нормативные акты. Источники информации. Способы проверки. Процедуры. Подготовительный Этап аудита бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Основной этап аудита. Заключительный этап аудита

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий по темам курса №6- №15.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие: практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: организационно-управленческих и аналитических. На основе, имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации аудируемого лица, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся определяют участие в разработке вариантов управленческих решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; обосновывают поиск информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснование выводов.

Практические занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, приведённым в пункте 5. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>. Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний.

Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к

тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Аудит, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>.

Иные учебно-методические материалы:

Приступая к изучению дисциплины «Ситуационный практикум по аудиту» студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. При подготовке к практическим занятиям по теме дисциплины необходимо использовать информацию из списка рекомендуемой литературы, материалы современных профессиональных баз данных, информационно-справочных и электронные библиотечных систем. При первом прочтении учебного материала нужно ставить цель – понять, а не запомнить. Обычно для достижения хорошего понимания материала одного прочтения мало. К тому же часто приходится припомнить кое-что из ранее изученного, поэтому первое прочтение оказывается самым длительным. Необходимо запомнить основные понятия, это должно стать основным ориентиром во всех последующих видах работы с учебным материалом. По каждой теме изучаемой дисциплины необходимо уметь выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей учебной программы. В процессе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные на занятиях, развивают и углубляют знания по вопросам темам, требующим дополнительной разработки. По каждой теме обучающемуся предлагаются практические задания, которые составлено в соответствии с тематическим планом дисциплины. При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины. Использовать материалы практических занятий, литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю Типовые оценочные средства, используемые в процессе освоения дисциплины, и их критерии приведены в Фондах оценочных

средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задание:

1. Определите, подлежит ли данный субъект обязательной аудиторской проверке.
2. Опишите деятельность организации и дайте оценку системы внутреннего контроля.

3. Установите уровень существенности и аудиторский риск.
4. Составьте блок-схему аудиторской проверки исследуемого участка.
5. Составьте общий план и программу аудита.
6. Составьте перечень документов, которые необходимо запросить у клиента.
7. Составьте отчет о планировании аудита.
8. Составьте письмо-обязательство.
9. Составьте проект договора на проведение аудита.

Материалы для выполнения задания: 1. Выписка из учредительных документов. 2. Приказ об учетной политике. 3. Бухгалтерский баланс организации. 4. Отчет о финансовых результатах. 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Ситуационная задача:

1. Дайте предварительную оценку качества отчетности предприятия.
2. Составьте сравнительный аналитический баланс.
3. По сравнительному аналитическому балансу дайте характеристику его структуры и динамики основных статей.
4. Выявите наличие «проблемных» статей отчетности. Оцените их величину и динамику.
5. Охарактеризуйте динамику выручки от продаж, затрат и показателей прибыли.
6. Рассчитайте ключевые финансовые индикаторы и оцените их.
7. Проведите сравнительный анализ динамики наиболее значимых и взаимосвязанных по экономической природе статей отчетности.
8. Обобщите результаты экспресс-анализа в аналитической записке с указанием:
 - статей финансовой отчетности, подвергшихся наибольшему изменению в течение отчетного года;
 - нехарактерных для деятельности предприятия изменений;
 - типа финансового состояния предприятия;
 - оценки платежеспособности и возможности заключения договора на аудиторское обслуживание;
 - прогнозируемой вероятности банкротства, потери платежеспособности.

9. Дополните общий план и программу аудита.

Материалы для выполнения задания:

1. Приказ об учетной политике.
2. Бухгалтерский баланс организации.
3. Отчет о финансовых результатах.
4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Ситуационная задача: На основе данных отчетности нескольких организаций (3-4, выбирается студентом самостоятельно) требуется:

1. Проверить информационную и логическую увязку бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и других форм отчетности.
2. Разработать макеты аналитических таблиц и провести анализ:
 - бухгалтерского баланса;
 - бухгалтерского баланса с использованием отчета об изменениях капитала, приложения к бухгалтерскому балансу;
 - отчета о финансовых результатах ;
 - отчета о движении денежных средств (на основе прямого метода);
 - отчета о движении денежных средств (на основе косвенного метода).
3. Обобщить результаты анализа форм отчетности в пояснениях к отчетности.

Материалы для выполнения задания:

1. Приказ об учетной политике.
2. Бухгалтерский баланс организации
3. Отчет финансовых результатах.
4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о п финансовых результатах.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Ситуационная задача.

Тема: Аудиторская проверка финансовых результатов организации.

Задание 1. По результатам отчётного года нераспределённая прибыль акционерного общества составила 500 тыс. руб.

Определить: по какой строке «Отчёта о финансовых результатах отражаются показатели начисления дивидендов?

Задание 2. Как должна выглядеть заключительная фраза в аудиторском заключении в случае, если бухгалтерский баланс может быть подтверждён аудитором без оговорок, а отчёт о финансовых результатах содержит искажения, или наоборот?

Определить: какая запись делается на публикуемой отчётности?

Задание 3. Может ли организация до закрытия баланса за 2024 год выплатить дивиденды за 2024 год в следующем порядке: сначала за 9 месяцев, а потом за 4 квартал 2024 года?

Определить: если сможет, то, в каком порядке?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

Тест 1. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления. Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор. Сделайте необходимые пояснения.

Тест 2. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня

существенности. Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор.

Сделайте необходимые пояснения.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

Тест 1. Решение саморегулируемой организации аудиторов об аннулировании квалификационного аттестата аудитора может быть оспорено в судебном порядке в течение двух месяцев со дня получения указанного решения. Верное ли данное заключение и какой нормативный документ определяет это решение?

Тест 2. Цель аудиторской организации состоит в том, чтобы внедрить и поддерживать систему контроля качества, позволяющую этой организации получить разумную уверенность в чем?

Тест 3. Аудиторская организация должна создать и поддерживать систему контроля качества, которая включает политику и процедуры по элементам, укажите каким?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тест 1. Какой из нижеперечисленных шагов необходим при начале проведения практического аудита?

Тест 2. Что представляет собой процесс сбора и анализа информации об организации, ее деятельности и системах управления?

Тест 3. Какова основная цель аудита информационной безопасности?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

Тест 1. Аудитор проверяет соблюдение аудируемым лицом требований к оформлению операций с наличными денежными средствами, которые определены кем? Указать нормативный документ.

Тест 2. Подотчетному лицу выданы средства в иностранной валюте для оплаты счета за гостиницу в зарубежной командировке. Для учета командировочных расходов сумма расходов на оплату гостиницы переводится в рубли по курсу Центрального банка России, на какую дату?

Тест 3. Курсовые разницы, возникающие в результате переоценки задолженности иностранных участников по вкладам в уставный капитала, относятся на какой счет?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Сущность и задачи аудита и аудиторской деятельности.

Аудиторская организация. Аудитор.

Саморегулируемые организации аудиторов

Квалификационный аттестат аудитора

Обязательный аудит БФО

Аудит общественно значимых организаций

Сопутствующие аудиту услуги

Цели аудита

Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

Классификация видов аудита (по видам аудита, по отношению к требованиям законодательства, по отраслевым признакам)

Внутренний и внешний аудит

Классификация видов аудита по историческим этапам развития

Классификация видов аудита (по времени (периодичности) осуществления; по объекту изучения)

История развития аудита

Согласование условий проведения аудита (письмо-соглашение)

Согласование условий проведения аудита (причины не принимать задание по проведению аудита)

Согласование условий проведения аудита (договор на оказание услуг аудита)

Понимание деятельности аудируемой организации

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Компоненты СВК аудируемого лица

Оценка эффективности СВК аудируемого лица

Понятие существенности в аудите

Расчет существенности по БФО в целом

Расчет удельной существенности

Понятие аудиторского риска

Компоненты аудиторского риска

Аудиторские доказательства

Источники аудиторских доказательств

Запрос, как аудиторская процедура

Инспектирование, как аудиторская процедура

Наблюдение, как аудиторская процедура

Внешнее подтверждение, как аудиторская процедура

Пересчет и повторное проведение, как аудиторские процедуры

Аналитические процедуры в аудите

Аудиторская выборка: выбор всех объектов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Аудит модернизации и реконструкции основных средств
2. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с основными средствами
3. Классификация материально-производственных запасов и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита материально-производственных запасов
4. Аудит наличия и движения материальных ресурсов
5. Аудит выпуска и продаж готовой продукции
6. Аудита товаров в розничной торговле
7. Аудит товаров в оптовой торговле
8. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами
9. Аудит операций с финансовыми вложениями
10. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями
11. Содержание и общий план аудита расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
12. Аудит материальных расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
13. Аудит расходов на оплату труда
14. Аудит прочих расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
15. Типичные ошибки в совершении и бухгалтерском учете расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
3. Аудит расчетов с подотчетными лицами
4. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
5. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
6. Аудит расчетов по налогу на прибыль
7. Аудит расчетов по НДС
8. Аудит расчетов с по кредитам и займам
9. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете расчетных операций.
10. Содержание и общий план аудита доходов организации
11. Содержание и общий план аудита расходов организации
12. Типичные ошибки в налогообложении и бухгалтерском учете доходов и расходов

13. Аудит формирования бухгалтерского баланса
14. Аудит формирования отчета о финансовых результатах

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воронина Лариса Ивановна. Аудит: теория : В 2 частях Часть 1: Теория; Учебник / Московский финансово-юридический университет. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 314 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-013150-4. - ISBN 978-5-16-106679-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874461&idb=0>.
2. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 286 с. - (СПО). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875449&idb=0>.
3. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 286 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837503&idb=0>.
4. Воронина Лариса Ивановна. Международные стандарты аудита: теория и практика : Учебник / Московский финансово-юридический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015489-3. - ISBN 978-5-16-107927-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832612&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: практикум : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 286 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0841-9. - ISBN 978-5-16-102859-9. - ISBN 978-5-16-014460-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833969&idb=0>.

2. Касьянова Светлана Амеровна. Аудит : Учебное пособие; Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 200 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017620-8. - ISBN 978-5-16-110177-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835888&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ
База данных Института внутренних аудиторов <https://www.iaa-ru.ru/about/info>
База данных Международной организации высших органов аудита <https://www.intosai.org/ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Пухова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.