

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Обществознание»**

**1. АННОТАЦИЯ**

Освоение дисциплины направлено на духовно-нравственное развитие, успешную социализацию обучающихся к российскому обществу. Курс обеспечивает формирование у обучающихся знаний об обществе как целостной развивающейся системе, единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**Учебно-тематический план программы**

<b>№п/п</b>	<b>Название модуля, раздела, темы</b>	<b>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</b>
1.	Вводный раздел	<p>Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Науки о человеке. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность». Потребности. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности.</p> <p>Общество и природа. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Взаимосвязь основных сфер (подсистем) общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки». Глобальные проблемы.</p> <p>Обществоведческое эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания.</p> <p style="text-align: right;">Лекции 8 часов Практические занятия 4 часа</p>
2.	Человек и общество	<p>Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и</p>

		<p>интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.</p> <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.</p> <p>Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).</p> <p>Лекции 14 часов Практические занятия 6 часов</p>
3.	Экономическая сфера общества	<p>Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.</p> <p>Экономика: наука и хозяйство. Собственность. Ее формы. Закон спроса. Закон предложения. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.</p> <p>Экономическая система и ее типы. Традиционный тип экономики. Командно-административный тип экономики. Рыночный тип экономики. Смешанный тип экономики.</p> <p>Что такое деньги? Инфляция. Ценные бумаги. Инфраструктура рынка. Трудовые отношения. Формирование и распределение доходов различных групп населения. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Рыночный механизм и государственное регулирование. Государственный бюджет.</p> <p>Лекции 14 часов Практические занятия 6 часов</p>
4.	Политическая сфера общества	<p>Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.</p> <p>Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Лекции 12 часов Практические занятия 8 часов</p>

5.	Социальная сфера общества	<p>Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Виды социальных норм. Социализация индивида. Социальный контроль. Социальный статус. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социальная стратификация.</p> <p>Социальные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт.</p> <p>Лекции 12 часов Практические занятия 8 часов</p>
6.	Право	<p>Право в системе социальных норм. Виды правовых систем. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Отрасли права.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о миграции. Правой статус иностранных граждан. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Лекции 8 часов Практические занятия 4 часа</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Подготовка ответов на вопросы в рабочих тетрадях для обсуждения на практических занятиях.</p> <p>72 часа</p>
8.	Промежуточная аттестация	<p>Письменный экзамен.</p> <p>4 часа</p>
	Итого:	180 часов

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

##### БЛОК 1

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) архитектура, 2) живопись, 3) театр, 4) кино, 5) мораль, 6) религия, 7) музыка

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество представляет собой часть мира, обособившуюся от природы, но не потерявшую связь с ней.

- 2) Общество является динамичной системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 3) Революция как форма социальных изменений, как правило, направлена на частичное преобразование отдельных сторон общественной жизни.
- 4) Общество как систему характеризует обособленность, отсутствие связи элементов.
- 5) Развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют прогрессом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ НАУКИ
А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала	1) производственная
Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство	2) прогностическая
В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы	
Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей	
Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе.
- 2) В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.
- 3) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 4) В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
- 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Невысокий уровень социальной мобильности.
- 2) Сословная структура общества.
- 3) Преобладание ручного труда.
- 4) Формирование в общественном сознании стандартов потребления.
- 5) Развитая система образования.
- 6) Высокая урбанизация.

Ответ: \_\_\_\_\_

## БЛОК 2

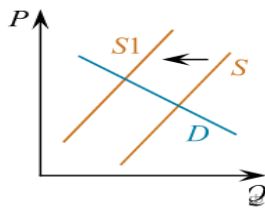
1. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рубашек в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

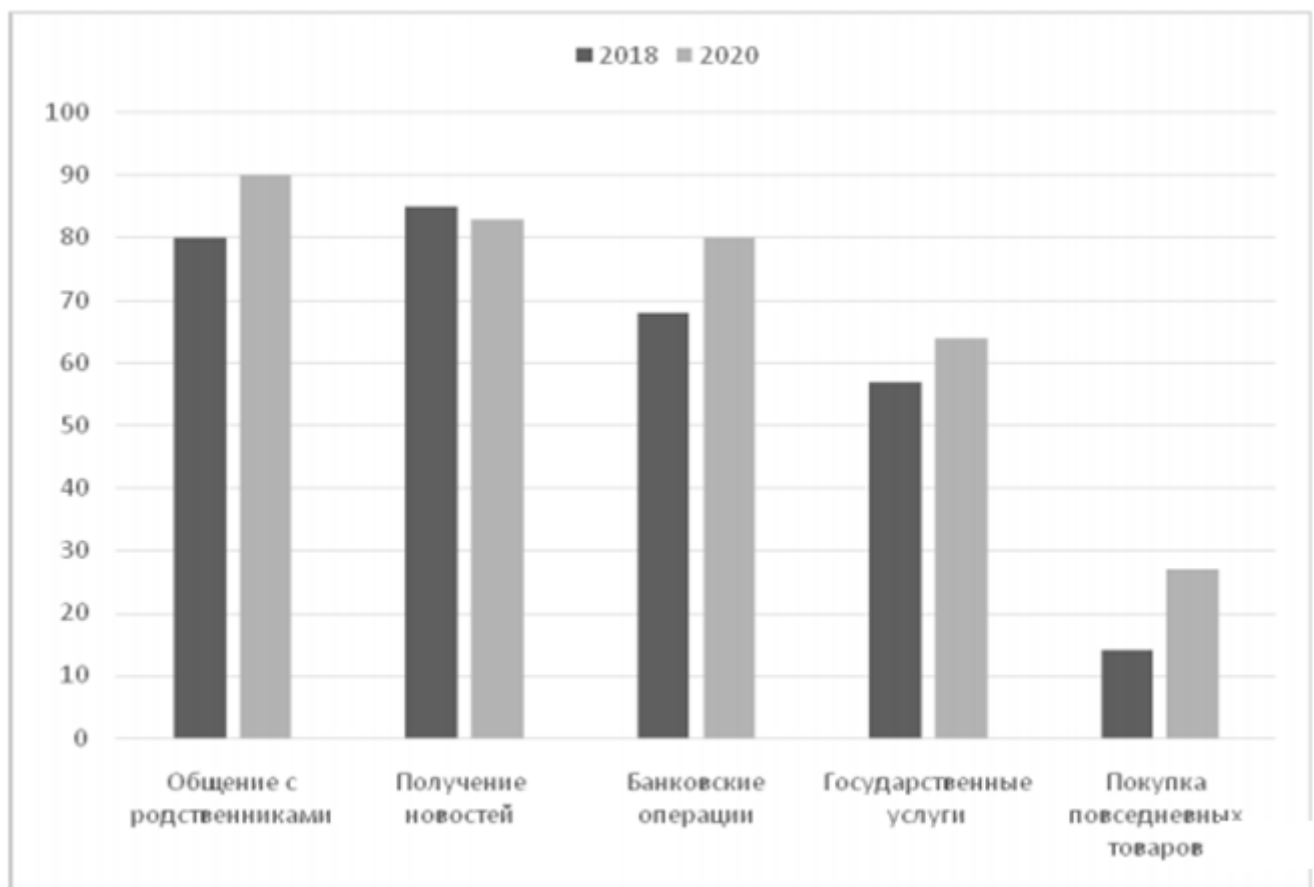
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?



2. Назовите виды экономических систем, которые Вы знаете. Какой из видов следует считать наиболее распространенным в современном мире? Почему?

3. Социологи проводили опросы граждан об использовании интернета в повседневной жизни. Был задан вопрос: «Для чего Вы на сегодняшний день используете интернет?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов, примерно равное количество опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто использует интернет для получения государственных услуг, среди опрошенных в 2018 г. была ниже, чем в 2020 г.
- 2) Среди опрошенных как в 2018 г., так и в 2020 г. наибольшей популярностью пользовалось получение новостей из интернета.
- 3) Доли опрошенных, которые осуществляли банковские операции через интернет в 2020 г., и тех, кто общался с родственниками в 2018 г., равны.
- 4) Примерно три четверти опрошенных в 2018 г. использовали интернет для получения государственных услуг.
- 5) Доля тех опрошенных, кто покупал повседневные товары через интернет, выросла в 2020 г. по сравнению с 2018 г.

Ответ: \_\_\_\_\_

### БЛОК 3

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой \_\_\_\_\_ (А). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |             |                  |                   |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1) миграция | 2) мобильность   | 3) горизонтальная |
| 4) институт | 5) статус        | 6) вертикальная   |
| 7) группа   | 8) стратификация | 9) маргинализация |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

#### Критерии оценивания экзамена

Результат итоговой оценки экзамена	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Менее 66 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня
Удовлетворительно	66 % - 74 % правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Хорошо	75 % - 84 % правильных ответов, материал освоен полностью без существенных ошибок
Отлично	85 % - 100 % правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы, раздаточные материалы и презентации.

##### 4.2. Используемые образовательные технологии:

С целью формирования и развития компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы обучения, в числе которых деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций с последующим принятием решений, решение учебных задач и другие образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий.

##### 4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Громакова В.Г. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков. – Обществознание. Модуль 1. Социология. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 90 с.
2. Громакова В.Г. Обществознание. Модуль 2. Политология: Учебное пособие для иностранных обучающихся подготовительных факультетов / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков. – Обществознание. Модуль 2. Политология. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 96 с.
3. Громакова В.Г. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. – 90 с.
4. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание: Учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. - Москва: КноРус, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-406-11927-3.
5. Ерушкина Л.В. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. Конспект лекций: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014.
6. Ерушкина Л.В. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. Рабочая тетрадь: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014.
7. Обществознание: учебник / Б.И. Федоров [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. – 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. – 346 с.
8. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Лискова Т.Е., Половникова А.В., Иванова Л.Ф., Котова О.А., Коваль Т.В., Рутковская Е.Л., Белявский А.В., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 287 с.
9. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Жильцова Е.И., Рутковская Е.Л., Литвинов В.А., Французова О.А., Лискова Т.Е., Иванова Л.Ф., Коланьков А.В., Паранич А.В., Бабенко А.В., Зуев В.Е., Матвеев А.И. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 288 с.
10. Электронный управляемый курс «Обществознание». URL: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9682>