

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бизнес-планирование

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в управлении производством

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес-планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1: Знать современные стандарты методологии моделирования бизнес процессов, включая процессы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь применять современные стандарты и методологии моделирования бизнес-процессов</p> <p>Владеть навыками применения современных стандартов методологии моделирования бизнес-процессов</p> <p>УК-2.2: Знать методы анализа процессов вида «Как есть» операционной и стратегической деятельности организации</p> <p>Уметь анализировать процессы вида «Как есть» операционной и стратегической деятельности организации и определять основные направления работ по совершенствованию бизнес-процессов</p> <p>Владеть навыками анализа процессов вида «Как есть»</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Операционной и стратегической деятельности организации и определения основных направлений работ по совершенствованию бизнес-процессов</p> <p>УК-2.3: Знать методики разработки цели и задач проекта по моделированию бизнес-процессов Уметь использовать методики разработки цели и задач проекта по моделированию бизнес-процессов Владеть навыками использования методики разработки цели и задач проекта по моделированию бизнес-процессов</p>		
<p>ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области Уметь применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.</p> <p>ПК-9.2: Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области Уметь применять навыки моделирования прикладных</p>	<p>Тест Задачи Отчет по лабораторным работам Практическое задание</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать методические основы моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>Уметь применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>Владеть навыками демонстрации наличия практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	14	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	65	79
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Раздел 1 Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики	35	35	4	4	9	5	13	9	22	26	
Раздел 2 Методологические основы формирования бизнес-планов	35	35	4	4	9	5	13	9	22	26	
Раздел 3 Структура и содержание разделов бизнес- планов.	37	37	6	4	10	6	16	10	21	27	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	14	12	28	16	43	29	65	79	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики

Раздел 2 Методологические основы формирования бизнес-планов.

Раздел 3 Структура и содержание разделов бизнес-планов.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

-, -.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

-, -.

Иные учебно-методические материалы:

-

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?
  - а) Бизнес-планирование – обдумывание идеи
  - б) Бизнес-план – рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
  - в) Бизнес-план – способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
  - г) Бизнес-план – средство для получения денег
  - д) Бизнес-план – средство для получения льгот
2. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта и их расчеты?
  - а) В описании производства
  - б) В финансовом плане
  - в) В описании предприятия
  - д) В резюме
3. Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?
  - а) Увеличение кредитов
  - б) Падение продаж
  - в) Падение спроса с ростом цен
  - г) Снижение спроса
  - д) Снижение цены
4. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (работ, услуг) в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, называется:
  - а) рынком;
  - б) промышленностью;
  - в) отраслью;

г) фирмой.

5. К внешней среде предприятия не относится:

а) население; б) поставщики;

в) правительство и местные органы власти;

г) бухгалтерия

6. Улучшить структуру основных фондов можно:

а) покупая устаревшее оборудование;

б) обновляя и модернизируя оборудование;

в) ликвидируя лишнее и малоиспользуемое оборудование.

7. Информация о команде управления проектом и ведущих специалистах содержится в следующем разделе бизнес-плана:

а) план производства;

б) описание продукта или услуги;

в) план;

г) оценка рынка сбыта

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

8. Система расчетов по обоснованию объемов, номенклатуры, ассортимента и качества продукции содержится в следующем разделе бизнес-плана:

а) план производства;

б) описание продукта или услуги; в) организационный план;

г) оценка рынка сбыта

9. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в процессе их функционирования или под влиянием внешних воздействий, называется:

- а) моральным износом; б) аморальным износом; в) физическим износом;
- г) нет правильных ответов.

10. Источниками имущества предприятия являются:

- а) взносы учредителей и благотворительные взносы;
- б) выкуп имущества государственных предприятий путем акционирования; в) доходы от реализации продукции, работ, услуг;
- г) все ответы верны.

11. Отношение средней стоимости основных производственных фондов народного хозяйства к общему объему произведенной продукции – есть показатель:

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость;
- г) фондоотдача

12. Показатель обратный показателю фондоемкости, называется:

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость; в) фондоемкость;
- г) фондоотдача

13. Материально-вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного периода и утрачивающие свою стоимость по частям, называют:

- а) оборотными средствами;
- б) основными фондами;
- в) малоценными быстроизнашивающимися предметами; г) нет верных ответов.



14. Остаточная стоимость основных производственных фондов – это:

- а) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях, как правило устанавливается во время переоценки фондов;
- б) сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
- в) разность между стоимостью основных фондов и суммой их износа;
- г) нет правильного ответа.

15. К финансовым инвестициям относится

- а) вложение денег в капитальное строительство;
- б) приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и пр.;
- в) воспроизводство основных фондов, основанное на достижениях науки и техники;

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задание 1.

Кейс. Представьте себе следующую игровую ситуацию.

Сеть крупных универсамов «Семерочка» открыла новый магазин. Сначала руководство данной сети придерживалось стратегии «низких цен» для привлечения клиентов. Затем цены в новом универсаме резко выросли. Спустя некоторое время через дорогу от данного магазина открылся новый универсам «Четверочка», в котором цены на все аналогичные товары минимальны. И уже в течение длительного времени цены не поднимаются. Как Вы считаете, каково настоящее положение универсама «Семерочка». Как отразилось открытие нового магазина на работе «Семерочки». Может ли руководство «Семерочки» изменить ситуацию.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

#### Задание 2.

Сеть магазинов мужской одежды «Х» решает открыть новый магазин в другом городе, с целью расширения своего бизнеса. Для его открытия требуются некоторые дополнительные инвестиционные вложения. Для привлечения инвесторов фирма решает рассчитать основные показатели и спрогнозировать результаты от деятельности нового магазина в первый год (данные составлены на основе анализа деятельности уже существующих магазинов).

#### Финансы

Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

1 Выручка (тыс. руб.)	200	300	400	500
-----------------------	-----	-----	-----	-----

2 Себестоимость (тыс. руб.)	100	150	200	250
-----------------------------	-----	-----	-----	-----

3 Общие адм. и ком. расходы	10	15	20	25
-----------------------------	----	----	----	----

4 Валовая прибыль	90	135	180	225
-------------------	----	-----	-----	-----

5 Налог на прибыль 20%	18	27	36	45
------------------------	----	----	----	----

#### Необходимые инвестиции

Статьи расходов	Сумма (тыс.руб)
-----------------	-----------------

Оборудование (покупка, лизинг)	200
--------------------------------	-----

Патенты ,лицензии	—
-------------------	---

НИОКР	—
-------	---

Маркетинговые исследования	20
----------------------------	----

Итого	?
-------	---

Амортизация оборудования за квартал 5% от стоимости оборудования  
Годовая ставка дисконтирования 32%

Рассчитать:

Экономически целесообразно ли открывать новый магазин (NPV)

Рассчитать индекс рентабельности

Рассчитать срок окупаемости

Задание 3.

Предполагается реализация проекта со следующими прогнозными данными:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
T=0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Кап.вложения	4	5	–	–	–	–	–	–	–
Выручка	–	–	30	30	32	33	33	32	31
Тек.затраты	–	–	6	4.5	4.7	5.5	5	5	5.2

При этом прогнозируемый уровень инфляции составляет 10%, ожидаемая инвестором норма дохода на капитал 40%. Оцените уровень риска с использованием анализа чувствительности. Для определения нормы дисконта использовать формулу Фишера.

Уровень А) используйте данные по изменению 1-2 показателей

Уровень Б) используйте данные по изменению ВСЕХ вариативных показателей

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции УК-2:

### Лабораторная работа 1

Создать шаблон для решения задачи 2 «Сеть магазинов мужской одежды «Х» в MS Excel и выполнить расчеты, используя функции MS Excel.

### Лабораторная работа 2

Выполнить решение задачи 3 средствами MS Excel и выполнить расчеты, используя функции MS Excel, в т.ч. рассчитываем NPV для оптимистического и пессимистического вариантов

### Лабораторная работа 3

Создать шаблон для решения задачи 4 (проектная деятельность): студентам предлагается сгенерировать идею проекта, спрогнозировать затраты и уровень выручки, на основе которых рассчитать показатели экономической эффективности.

## **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

### Лабораторная работа 4

В целях решения задачи 6 осуществить поиск информации в Интернет, изучить основные способы поиска информации в сети Интернет о компании и ее конкурентах. Результаты оформить в виде презентации в MS Power Point.

### Лабораторная работа 5

С помощью средств MS Excel выполнить решение практических задач №1-7, приведенных ниже.

## **Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Практическое задание 1. Для контроля сформированности «УК-2»

Проектный цикл составляет 5 лет. Общий объем инвестиций по проекту в 100 тыс. у.е. распределяется по годам таким образом, что в начале первого года вкладывается 30% инвестиций остальная сумма инвестируется в начале второго года.

Чистый денежный поток формируется с третьего года и составляет: 50 тыс. у.е. – в начале третьего года

70 тыс. у.е. – в начале четвертого года 60 тыс. у.е. – в начале третьего года Норма дисконта составляет: 10%

Рассчитать показатели экономической эффективности проекта.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Практическое задание 2. Для контроля сформированности «ПК-9»

При реализации инвестиционного проекта в сфере ИТ были использованы личные средства (1 млн.) и кредит, взятый на 5 лет по ставке 20% годовых, в сумме 3 млн. руб. Уровень инфляции прогнозируется 12% в год. Рассчитать все необходимые показатели для финансового плана (раздела бизнес-плана) при следующих данных

	2019	2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------	------

Капитальные вложения, млн. руб.	1,5	2,5			
---------------------------------	-----	-----	--	--	--

Выручка от реализации, млн. руб.	7	8	9		
----------------------------------	---	---	---	--	--

Годовая себестоимость, млн. руб.	3	5	4		
----------------------------------	---	---	---	--	--

Практическое задание 3. Для контроля сформированности «ПК-9»

Предположите, что Вы открыли фирму. Определите, каким видом деятельности она будет заниматься. Проанализируйте все факторы, влияющие на Вашу деятельность. Предположите, что Ваша фирма столкнулась с неблагоприятной управленческой ситуацией. Четко поставьте проблему. В результате сложившейся ситуации Вам следует принять управленческое решение.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Понятие планирования и прогнозирования: сходство и различие.
2. Типы планирования и виды планов.
3. Основные подходы и принципы планирования.
4. Сущность бизнес-планирования и бизнес-плана.
5. Методы прогнозирования и их возможности.
6. Основные методы планирования.
7. Виды плановых показателей, нормы и нормативы.

8. Сущность бизнес-идеи, способы ее представления и оценки.
9. Источники и методы выработки бизнес-идей.
10. Бизнес-модель: сущность и значение для бизнес-планирования.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

11. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.
12. Содержание резюме бизнес-плана.
13. Краткое содержание бизнес-плана и его особенности.
14. Структура общего описания бизнеса компании.
15. Анализ безубыточности: сущность, достоинства и недостатки.
16. Основные рекомендации по проведению анализа безубыточности.
17. Анализ конкурентов и его компоненты.
18. Разработка маркетинговой программы и бюджета маркетинга.
19. Виды производственных затрат и методы их расчета.
20. Организационный план и его основные компоненты.
21. Расчет расходов на персонал.
22. Финансовый план и его структура.
23. Базовые предположения для разработки финансового раздела бизнес-плана.
24. План прибылей и убытков: структура и содержание документа.
25. Основные экономические характеристики бизнес-среды.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бизнес-планирование : Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-101965-8. - ISBN 978-5-16-006054-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834840&idb=0>.
2. Гущина Л. А. Бизнес-планирование в туризме : учебно-методическое пособие / Гущина Л. А., Летягина Е. Н., Хаченкова К. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 40 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета физической культуры и спорта для студентов факультета физической культуры и спорта ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867968&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Щербакова Наталья Александровна. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 87 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7782-4236-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833358&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Браузер Google Chrome

Научная электронная библиотека: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/>

Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН:  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance:  
<https://www.sciencedirect.com/#open-access> [Дата обращения

Журнал Организатор производства <http://maop.vorstu.ru/>

Сайт компании АктивныеБизнесКонсультации: <http://active-consult.ru/businessplanning.htm>

Сайт компании Альт-Инвест: [https://www.cfin.ru/business-plan/business\\_planning.shtml](https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml)

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

База данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com> [26.10.19]

База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> [26.10.19]

Информационные технологии, журнал: <http://novtex.ru/IT/INDEX.htm> [Дата обращения 08.11.2019]

База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника»: <http://www.n-t.ru> [Дата обращения 08.11.2019]

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Правовая система «Консультант плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Богатырева Анна Валерьевна, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Беянин Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.24, протокол № 5.