

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы развития правосудия в Российской Федерации

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы развития правосудия в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Реферат Экзамен: Контрольные вопросы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>

- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
Тема 1. Правосудие: история возникновения и развития	7	8	1		0		1	0	6	8		
Тема 2. Правосудие в Древнерусском государстве (IX-XII века)	11	11	3	2	2		5	2	6	9		
Тема 3. Правосудие в период феодальной раздробленности (XII - XV века)	10	10	2		2	2	4	2	6	8		
Тема 4. Правосудие в Московском государстве (конец XV - конец XVII веков)	11	8	2		2		4	0	7	8		
Тема 5. Правосудие в Российской империи (XVIII - начало XX веков)	12	11	2	2	4		6	2	6	9		
Тема 6. Создание основ советского правосудия (октябрь 1918 - начало 20х годов)	10	11	2		2	2	4	2	6	9		
Тема 7. Реформирование советского правосудия (конец 20х - середина 80х годов XX века)	10	8	2		2		4	0	6	8		
Аттестация	0	4										
КСР	1	1							1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59		

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет, метод, цели и задачи дисциплины "Основы развития правосудия в РФ"

Тема 2. Правосудие в Древнерусском государстве (IX-XII века)

Суд и процесс в Древнерусском государстве по Русской Правде

Тема 3. Правосудие в период феодальной раздробленности (XII - XV века)

Суд и процесс во Владимиро-Суздальской Руси

Суд и процесс в Галицко-Волынской земле

Суд и процесс в древнем Новгороде и древнем Пскове по Псковской и Новгородской судным грамотам

Тема 4. Правосудие в Московском государстве (конец XV - конец XVII веков)

Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Суд и состязательная и розыскная формы процесса в России XVII в. по Соборному уложению 1649 г.

Церковный суд

Тема 5. Правосудие в Российской империи (XVIII - начало XX веков)

Указ 1697 г. "О форме суда"

Развитие правосудия при Петре I по Краткому изображению процессов и судебных тяжб 1715 года

Указ 1723 г. «О форме суда»

Судебные реформы Петра I и Екатерины II: Правительствующий Сенат, Святейший Синод

Судебная реформа 1864 года

Тема 6. Создание основ советского правосудия (октябрь 1918 - начало 20х годов)

Декреты о суде №1, 2, 3

Положение о народном суде РСФСР 1918 г.

Создание Верховного Суда СССР.

Судебная реформа 1922 года

Основы судостройства Союза ССР и союзных республик 1924 года.

Тема 7. Реформирование советского правосудия (конец 20х - середина 80х годов XX века)

Конституция СССР 1936 года и Закон о судостройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года.

Судебная система в период Великой Отечественной войны

Закон СССР от 25.12.1958 "Об утверждении Основ законодательства о судостройстве Союза ССР, союзных и автономных республик"

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Выберите правильный ответ.

Какого суда НЕ было в Киевской Руси?

А. Суд князя

В. Суд веча

- C. Церковный суд
- D. Дворянский суд

2. На какую территорию распространялся суд князя?

- A. Территория всего государства
- B. Княжий двор
- C. Киев и большие города
- D. Киев

3. Кто представлял вотчинный суд?

- A. Посадники
- B. Князь
- C. Бояре-землевладельцы
- D. Волостели

4. В каком княжестве в судопроизводстве обязательно принимали участие представители населения?

- A. Новгородское княжество
- B. Киевское княжество
- C. Тверское княжество
- D. Владимиро-суздальское княжество

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы даны на более 60% вопросов
не зачтено	Правильные ответы даны на менее 60% вопросов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Суд и процесс в Древнерусском государстве по Русской Правде
2. Суд и процесс по Новгородской и Псковской судным грамотам
3. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497г. и 1550 г.
4. Судебная система по Соборному уложению 1649 г.
5. Церковный суд по Соборному уложению 1649 г.
6. Розыскной суд по Соборному уложению 1649 г. Суд Боярской думы по Соборному уложению 1649 г.
7. Судебная система в России при Петре I
8. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб (1715 г.)» Судебный процесс при Петре I
9. Указы 1697 г. и 1723 г. «О форме суда»
10. Судебная система при Екатерине II
11. Судебная реформа 1864 года
12. Мировая юстиция в 1864г.
13. Окружной суд в 1864г.
14. Судебная палата в 1864г.
15. Создание института судебных следователей в 1862г.
16. Становление института адвокатуры в 1864г.
17. Судебная система в 1866-1917гг.
18. Положение о народном суде РСФСР 1918 г.
19. Создание Верховного Суда СССР.
20. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 года.
21. Конституция СССР 1936 года и Закон "О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик" 1938 года.
22. Закон СССР "Об утверждении Основ законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик" 1958 г.
23. Система судебных органов и исполнительного производства в СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
24. «Основы законодательства о судостроительстве СССР и союзных республик» 1980 г. и изменения в системе судебных органов.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Цечоев В.К. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России : учебное пособие / Цечоев В.К.; Ротко С.В.; Цыганаш В.Н. - Москва :

Перспектив, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-392-34208-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869913&idb=0>.

2. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулюкина. - Москва : Юрайт, 2025. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923110&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Колунтаев Сергей Александрович (Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л). История суда и правосудия в России. В 9 т. : Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века); Монография / Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Российский государственный университет правосудия г. Москва. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 640 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-688-2. - ISBN 978-5-16-103784-3. - ISBN 978-5-16-012726-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889749&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор  
Бровкина Екатерина Алексеевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.