

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

Решением

Ученого совета ННГУ

Протокол №13 от

«_30 » _11 2022г

Рабочая программа дисциплины

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.07 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния	<i>Знать</i> наиболее существенные дискуссионные вопросы монетарной политики и взгляды на их решения в различных научных школах. <i>Уметь</i> оценивать социальные последствия и эффекты монетарной политики, в том числе в условиях внешних финансово-экономических шоков. <i>Владеть</i> навыками сравнительного анализа при проведении аналитических исследований в области денежно-кредитного обращения и монетарной политики	<i>Доклады, дискуссии, задачи</i>
	УК-1.2 Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	<i>Знать</i> наиболее значимые подходы, научные достижения и результаты в сфере стратегического управления денежно-кредитным обращением. <i>Уметь</i> проводить сравнительный анализ эмпирических фактов и научных концепций в сфере стратегического управления денежно-кредитным обращением. <i>Владеть</i> методологией сравнительного анализа решений в сфере денежно-кредитного обращения.	<i>Доклады, дискуссии, задачи</i>
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает финансовые решения, применяя известные из литературы аналитические методы и процедуры	<i>Знать</i> наиболее значимые научные идеи и теоретические модели, относящиеся к стратегическому управлению сферой денежно-кредитного обращения. <i>Уметь</i> применять теоретические модели и аналитические методы для объяснения выводов и результатов финансово-экономических исследований в сфере стратегического управления денежно-кредитным обращением. <i>Владеть</i> методологией сравнительного анализа решений в сфере денежно-кредитного обращения.	<i>Кейсы, задачи</i>
	ОПК-4.2. Прогнозирует результаты и последствия	<i>Знать</i> аналитический инструментарий, позволяющий прогнозировать результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений в сфере денежно-	<i>Кейсы, задачи</i>

	принимаемых финансово-экономических решений для объекта исследования	кредитного обращения <i>Уметь</i> применять аналитический инструментарий, позволяющий прогнозировать результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений в сфере денежно-кредитного обращения <i>Владеть</i> навыками использования аналитического инструментария, позволяющего прогнозировать результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений в сфере денежно-кредитного обращения.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	8	8	4
- занятия семинарского типа	24	24	8
самостоятельная работа	75	75	91
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – зачет			4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Всего														
Очная									Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Предмет и задачи курса	1	1	15	1	1					1	1				15			
Тема 2. Сущность стратегического управления сферой денежно-кредитного обращения	3	3	11	1	1	1				1	1	1	2	2	10			
Тема 3. Методологические основы стратегического управления денежно-кредитным обращением	11	11	13	2	2	1	4	4	2	6	6	3	5	5	10			
Тема 4. Формирование и реализация денежно- кредитной политики центральных банков	30	30	13	2	2	1	8	8	2	10	10	3	20	20	10			
Тема 5 Анализ и оценка эффективности денежно- кредитной политики центральных банков	16	16	12	2	2	1	4	4	1	6	6	2	10	10	10			
Тема 6. Особенности современной денежно- кредитной политики Банка России	24	24	26				4	4	1	4	4	1	20	20	25			
Тема 7. Совершенствование денежно-кредитной политики Банка России	24	24	13				4	4	2	4	4	2	20	20	11			
Текущий контроль	1	1	1							1	1							
Промежуточная аттестация - <u>зачет</u>			4															
Итого	108	108	108	8	8	4	24	24	8	33	33	13	75	75	91			

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач, кейсов, экспертизу документов по денежно-кредитной политике центральных банков, дискуссии по совершенствованию стратегического управления сферой денежно-кредитного обращения.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- анализа решений центральных банков в области формирования и реализации денежно-кредитной политики;
- оценки качества и результативности денежно-кредитной политики центральных банков;

- разработки альтернативных вариантов денежно-кредитной политики;
- компетенций:

- *УК-1*: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- *ОПК-4*: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу осуществляется на весь семестр.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

На самостоятельный разбор выносятся практические исследования денежно-кредитной политики центральных банков, выполняемые на основе открытых данных международных финансовых организаций и центральных банков разных стран, публикуемых на их официальных сайтах:

- сбор данных о режимах, целях, инструментах монетарной политики центральных банков разных стран на текущий среднесрочный период;
- расчет показателей эффективности реализации денежно-кредитной политики центральных банков разных стран за прошедший среднесрочный период;

- экспертиза качества денежно-кредитной политики Банка России на очередной среднесрочный период и разработка рекомендаций по совершенствованию формирования монетарной политики.

Отдельным обучающимся даются индивидуальные задания, например, подготовка Экспертного заключения о текущей денежно-кредитной политике Банка России.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4815>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Сущность стратегического управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
2. Формат стратегий управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
3. Стратегический анализ сферы денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
4. Режимы в управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
5. Стратегические цели в управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
6. Основные монетарные правила	УК-1, ОПК-4

7. Современные стратегии управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
8. Современные модели управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
9. Результативность современных стратегий управления сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
10. Роль монетарной политики центральных банков в стратегическом управлении сферой денежно-кредитного обращения	УК-1, ОПК-4
11. Сущность и виды монетарной политики центральных банков	УК-1, ОПК-4
12. Цели и инструменты монетарной политики центральных банков	УК-1, ОПК-4
13. Эффективность монетарной политики центральных банков	УК-1, ОПК-4
14. Формат монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
15. Режим монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
16. Трансмиссионный механизм монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
17. Формирование целей монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
18. Формирование сценариев макроэкономического развития в монетарной политике Банка России	УК-1, ОПК-4
19. Модель монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
20. Ключевая ставка в монетарной политике Банка России	УК-1, ОПК-4
21. Инструменты абсорбирования ликвидности на российском рынке	УК-1, ОПК-4
22. Инструменты предоставления ликвидности на российском рынке	УК-1, ОПК-4
23. Обязательные резервные требования Банка России	УК-1, ОПК-4
24. Эффективность монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
25. Особенности текущей монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4
26. Совершенствование монетарной политики Банка России	УК-1, ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1 и ОПК-4

Выберите правильный вариант ответа:

1. Субъектами управления сферой денежно-кредитного обращения являются:

- а) органы государственной власти,
- б) центральные банки,
- в) Министерство финансов,
- г) коммерческие банки,
- д) Министерство финансов и коммерческие банки,
- е) органы государственной власти и центральные банки.

2. Объектами управления сферой денежно-кредитного обращения являются:

- а) предприятия и физические лица,
- б) центральные банки,
- в) кредитные организации,
- г) валютные биржи,
- д) дилерские и брокерские организации,
- е) кредитные организации, валютные биржи, дилерские и брокерские организации.

3. Основными инструментами управления сферой денежно-кредитного обращения являются:

- а) эмиссия наличных денег,
- б) ключевая ставка (операции рефинансирования),
- в) операции на фондовом рынке,
- г) нормы обязательного резервирования,

- д) обязательные нормативы,
- е) валютные интервенции.

4. Современные стратегии управления сферой денежно-кредитного обращения – это:

- а) таргетирование денежной массы,
- б) таргетирование валютного курса,
- в) таргетирование инфляции,
- г) таргетирование ссудного процента.

5. Современная наиболее распространенная модель управления сферой денежно-кредитного обращения:

- а) модель М. Фридмена,
- б) модель Ч. Гурхарда,
- в) модель Дж. Тейлора,
- г) модель Л. Болла.

6. Какой показатель использует Банк России для определения целевого уровня инфляции:

- а) дефлятор ВВП,
- б) индекс оптовых цен,
- в) индекс потребительских цен.

7. Выберите основной инструмент регулирования денежно-кредитного обращения, используемый Банком России:

- а) операции рефинансирования на короткие сроки,
- б) операции рефинансирования на длительные сроки,
- в) операции по предоставлению иностранной валюты,
- г) операции Банка России по покупке/продаже государственных и корпоративных ценных бумаг,
- д) выпуск центральными банками собственных краткосрочных облигаций.

5.2.3. Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какую роль играет монетарная политика в экономической политике государства?
2. Какую роль играет валютная политика в монетарной политике?
3. Какой орган государственной власти отвечает за формирование и реализацию денежно-кредитной политики?
4. Какую систему стратегических целей использует Банк России в монетарной политике и почему?
5. Какую роль в определении стратегических целей играет сценарный прогноз макроэкономических показателей?
6. Какие количественные значения стратегических целей Банк России установил на текущий среднесрочный период?
7. Какой характер монетарной политики («мягкая» или «жесткая») отразился в системе показателей монетарной политики на текущий период?
8. Какие прогнозные значения макроэкономических показателей установил Банк России в текущей монетарной политике и почему?

Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Какие инструменты монетарной политики предназначены для регулирования краткосрочного денежного рынка?

2. Какие инструменты монетарной политики предназначены для регулирования срочного денежного рынка?
3. Какие инструменты монетарной политики предназначены для предоставления рублевой ликвидности коммерческим банкам?
4. Какие инструменты монетарной политики предназначены для абсорбирования рублевой ликвидности на денежном рынке?
5. Какие инструменты монетарной политики предназначены для предоставления ликвидности на валютном рынке?
6. Какие инструменты монетарной политики предназначены для абсорбирования ликвидности на валютном рынке?
7. Каким образом Банк России устанавливает процентные ставки по своим операциям в рублях?
8. Каким образом Банк России устанавливает процентные ставки по своим операциям в иностранной валюте?
9. С помощью каких инструментов монетарной политики Банк России влияет на рынок инвестиций?
10. Какими показателями можно оценить результативность монетарной политики?
11. С помощью каких показателей можно оценить мягкий или жесткий характер монетарной политики? Какие из этих показателей являются более объективными?
12. Какое значение ключевой ставки установлено Банком России на текущий момент времени?

Практические задания для оценки компетенции УК-1

Задание № 1

На основании данных таблицы требуется:

- 1) дать количественную оценку эффективности денежно-кредитной политики стран в 2018-2019 годах;
- 2) используя количественную оценку эффективности денежно-кредитной политики, составить рейтинг стран по уровню эффективности денежно-кредитной политики в 2018-2019 годах;
- 3) дать качественную оценку эффективности денежно-кредитной политики стран в 2018-2019 годах;
- 4) на основе качественной оценки эффективности денежно-кредитной политики стран сгруппировать страны по уровням эффективности монетарной политики.

Таблица

Инфляция по странам

№	Страна	Тип и уровень цели по инфляции на 2018 - 2019 гг.	Средняя годовая инфляция в 2018 - 2019 гг.
1	Австралия	2-3	2,0
2	Албания	3±1	2,0
3	Армения	4±1,5	2,5
4	Венгрия	3±1	3,0
5	Гана	8±2	9,7
6	Грузия	3±1,5	2,9
7	Израиль	1-3	1,0
8	Исландия	2,5	2,9
9	Колумбия	3±1	3,2
10	Казахстан	4-6	5,7
11	Мексика	3±1	4,6
12	Молдавия	5±1,5	3,2
13	Новая Зеландия	2±1	1,6

14	Норвегия	2	2,8
15	Перу	2+1	1,7
16	Румыния	2,5+1	4,4
17	Украина	5+1	10,3
18	Уругвай	3-7	7,6
19	Чехия	2+1	2,4
20	Чили	3+1	2,4
21	ЮАР	3-6	4,5

Задание № 2

На основании данных таблицы требуется:

- 1) дать количественную и качественную оценку эффективности денежно-кредитной политики Банка России в 2019 году в разрезе федеральных округов;
- 2) предложить меры по повышению эффективности денежно-кредитной политики Банка России в разрезе федеральных округов.

Таблица

Основные макроэкономические показатели по федеральным округам России, %

Показатели	ЦФО	СЗФО	ЮФО	СКФО	ПФО	УФО	СФО	ДФО
Инфляция (декабрь)	3,0	3,0	2,7	3,2	2,7	3,1	3,6	3,9
Индикатор экономической активности (г/г, ноябрь)	3,1	-1,1	-1,4	4,1	-0,3	-1,5	-1,3	-3,1
Промышленное производство (г/г, ноябрь)	5,2	2,5	0,3	2,5	0,2	2,1	-0,1	-0,9
Оборот розничной торговли (г/г, ноябрь)	3,8	0,5	2,9	2,6	1,6	0,9	2,3	2,2
Объем платных услуг (г/г, ноябрь)	2,2	-2,3	-0,4	0	-0,4	-2,9	-2,9	-4,5
Объем работ в строительстве	-7,8	-17,7	-39,7	33,0	-13,1	-18,6	-11,3	-11,5
Прирост задолженности по кредитам физическим лицам (г/г, ноябрь)	20,3	19,8	20,1	18,5	16,7	15,3	16,0	17,6
Прирост задолженности по кредитам юридическим лицам (г/г, ноябрь)	3,3	5,6	5,7	8,9	-1,2	6,6	3,6	30,0
Реальная заработная плата (г/г, ноябрь)	2,9	1,2	3,4	2,8	3,5	1,6	1,7	2,7
Уровень безработицы (IV квартал)	2,9	3,6	5,3	11,1	4,1	4,1	5,8	6,3

Источник: Росстат, Банк России

Задание № 3

На основании данных таблицы требуется:

1. На одном рисунке построить графики изменения однодневных ставок рынка межбанковского кредитования, ключевой ставки и диапазона ключевой ставки ($\pm 1\%$).
2. Объяснить, почему Банк России принял решение о снижении ключевой ставки 27.07.2020.
3. Объяснить, почему ставка была снижена до уровня 4,25%.

Таблица

Однодневные ставки рынка МБК и ключевая ставка

Дата	1 день	Ключевая ставка
27.07.2020	4,15	4,25
24.07.2020	4,04	4,5
23.07.2020	4,12	4,5
22.07.2020	4,16	4,5
21.07.2020	4,18	4,5

20.07.2020	4,17	4,5
17.07.2020	4,21	4,5
16.07.2020	4,15	4,5
15.07.2020	4,31	4,5
14.07.2020	4,36	4,5
13.07.2020	4,41	4,5
10.07.2020	4,35	4,5
09.07.2020	4,31	4,5
08.07.2020	4,29	4,5
07.07.2020	4,29	4,5
06.07.2020	4,21	4,5
03.07.2020	4,10	4,5
02.07.2020	4,31	4,5
30.06.2020	4,50	4,5
29.06.2020	4,56	4,5
26.06.2020	4,57	4,5
25.06.2020	4,57	4,5
23.06.2020	4,46	4,5
22.06.2020	4,42	4,5
19.06.2020	4,77	4,5
18.06.2020	4,80	4,5
17.06.2020	4,93	4,5
16.06.2020	5,07	4,5
15.06.2020	5,14	4,5
11.06.2020	5,22	4,5
10.06.2020	5,25	4,5
09.06.2020	5,36	4,5
08.06.2020	5,21	4,5
05.06.2020	5,40	4,5
04.06.2020	5,42	4,5
03.06.2020	5,39	4,5
02.06.2020	5,42	4,5
01.06.2020	5,42	4,5

Типовые кейсы для оценки сформированности компетенции *ОПК-4*

Кейс №1. Приоритеты монетарной политики Банка Турции

Описание проблемы

Банк Турции перешел к таргетированию инфляции в 2006 году. С 2012 года им была установлена цель по инфляции на уровне 5% с диапазоном допустимых отклонений ± 2 процентных пункта. В период таргетирования инфляция ее уровень устойчиво находилась выше диапазона допустимых отклонений. В частности, с 2018 года по первую половину 2019 года среднее отклонение инфляции от цели составило около +12 п.п. при максимальном отклонении в октябре 2018 года на величину около 20 п.п.

Причинами значительного ускорения инфляции в 2018 году были как внешние, так и внутренние факторы. В частности, в августе 2018 года произошло резкое ослабление лиры (за 2018 год ее курс снизился на 40%) на фоне торгового конфликта с США и оттока капитала из стран с формирующимися рынками. Ослабление лиры сопровождалось ростом инфляционных и девальвационных ожиданий. В сентябре 2018 года Банк Турции повысил ключевую ставку с 17,75% до 24%. В связи с этим годовая инфляция, достигнув

локального пика (25%) в октябре 2018 года, постепенно начала снижаться. В ответ на замедление инфляции Банк Турции начал снижать ключевую ставку. 25 июля 2019 года Банк Турции понизил ключевую ставку с 24% до 19,75% годовых. В дальнейшем снижение ключевой ставки происходило более плавно и остановилось на уровне 8,25% (июнь 2020 года).

В последние годы экономика Турции демонстрировала постепенное замедление роста с 6,1% в 2015 году до (-3,0%) в 4 квартале 2018 года. В 2019 году рецессия турецкой экономики продолжилась и в первом (-2,3%), и втором квартале (-1,6%). В третьем квартале 2019 года экономика Турции выросла на 0,9% в годовом исчислении. Основными драйверами роста стали промышленное производство (+1,6%) и сельское хозяйство (+3,8%).

Руководство страны поставило перед собой задачу обеспечения роста экономики на уровне 5% в ближайшие годы за счет бюджетного импульса и относительно мягкой денежно-кредитной политики. В связи с этим аналитики ожидали дальнейшего снижения ключевой ставки. Однако в конце июня 2020 года Банк Турции оставил ее без изменения. Такое решение было принято с учетом факторов, влияющих на прогноз инфляции, а также в связи с тем, что в мае началось частичное восстановление экономики страны после пандемии. Кроме того, статистические данные за июнь 2020 года показали инфляцию в размере 12,62%, что явилось пиковым значением за последние 10 месяцев.

Задание к кейсу

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- а) какой тип цели по инфляции использует Банк Турции?
 - б) какие количественные значения цели по инфляции установил Банк Турции на период 2012 - 2019 гг.?
 - в) как менялся вид монетарной политики (стимулирующая, нейтральная, сдерживающая) Банка Турции в период 2018 - 2020 гг.?
 - г) как повлияла монетарная политика Банка Мексики на экономику страны в 2019 году?
 - д) какие прогнозы по развитию экономики Мексики были сделаны на 2020 год и почему?
2. Оцените целесообразность сохранения ключевой ставки Банка Турции в конце июня 2020 г. на уровне 8,25% и определите влияние этого решения на экономику страны.
3. Предложите собственный вариант значений ключевой ставки Банка Турции во втором полугодии 2020 года и оцените влияние этого варианта на экономику страны.
4. Подготовьте презентацию ваших предложений по формированию приоритетов денежно-кредитной политики Банка Турции во втором полугодии 2020 года.

Кейс №2. Приоритеты монетарной политики Банка Южной Кореи

Описание проблемы

Политика таргетирования инфляции проводится в Южной Корее с 1998 года. С 2016 года цель по инфляции была снижена до 2%. С этого времени инфляция находилась ниже цели. В 2016 году – 1,0%, в 2017 году – 1,9%, в 2018 году – 1,5%, в 2019 году – 0,4%.

Замедлению инфляции в 2019 году способствовал умеренный рост цен на сельскохозяйственную продукцию. Банк Южной Кореи объясняет это исключительно благоприятными погодными условиями, что привело к повышенной урожайности и масштабному перепроизводству. Еще одним реализовавшимся внутренним дезинфляционным риском стало снижение налога на индивидуальное потребление (разновидностями этого налога являются НДС и налог с продаж). В то же время в 2019 году давление на инфляцию со стороны спроса оказалось ниже, чем ожидалось ранее. Темп прироста ВВП в постоянных ценах снизился до 2,0%, по сравнению с 2,7% в 2017 году. Более того, Банк Южной Кореи пересмотрел вниз прогноз по экономическому росту в связи с ухудшением перспектив развития ситуации в мировой экономике. Ожидания относительно

замедления роста экономики начали подтверждаться. За 1 квартал 2020 года годовой прирост ВВП в постоянных ценах составил 1,4%, а квартальный – (- 1,3%).

С начала 2019 года Банк Южной Кореи дважды снизил ключевую ставку в совокупности на 50 б.п., до уровня 1,25% годовых, отметив свою приверженность политике, способствующей дальнейшему восстановлению экономического роста и стабилизации инфляции на среднесрочном горизонте. В 2020 году снижение ключевой ставки продолжилось. В марте 2020 года ставка была снижена до 0,75%, а в мае - до 0,5%.

Банк Кореи и аналитики прогнозировали, что в 2020 году, в том числе по мере исчерпания влияния временных факторов, инфляция приблизится к 1,5%. Власти полагали, что рост потребительских цен ускорится благодаря улучшению экономических условий в стране и за рубежом. Однако в связи с распространением коронавируса 2019-nCoV по всему миру многие исследовательские центры и институты понизили свои прогнозы темпов экономического роста Южной Кореи на 2020 год. Многие эксперты пришли к выводу, что в 2020 году темпы прироста экономики Южной Кореи составят 2,1%, что на 0,2% ниже по сравнению с прогнозами, сделанными ранее. Аналитики Oxford Economic понизили прогноз темпов экономического роста страны с 2,2% до 2%, а Capital Economics — с 2,5% до 1,5%. Специалисты отмечают, что пандемия коронавируса также может отразиться на экспорте и инвестициях. Представители Oxford Economic предположили, что темпы роста экспорта Южной Кореи в текущем году могут составить лишь 0,5%, а темпы роста инвестиций — 1,9%, что ниже уровней прогнозных значений.

Учитывая изменение внутренних и внешних макроэкономических условий, Банк Южной Кореи решил продолжить смягчение денежно-кредитной политики до тех пор, пока не будет достигнут целевой уровень инфляции. Данное решение означало дальнейшее снижение ключевой ставки, уровень которой и так был очень низкий – 0,5%.

Задание к кейсу

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:
 - а) какой тип цели по инфляции использует Банк Южной Кореи?
 - б) какие количественные значения цели по инфляции установил Банк Южной Кореи на период 2019 – 2020 гг.?
 - в) какой вид монетарной политики (стимулирующая, нейтральная, сдерживающая) использовал Банк Южной Кореи в 2019 - 2020 гг.?
 - г) Как повлияла монетарная политика Банка Южной Кореи на экономику страны в 2019 - 2020 гг.?
 - д) какие прогнозы по развитию экономики Южной Кореи были сделаны на 2020 г. и почему?
2. Оцените целесообразность дальнейшего снижения ключевой ставки Банка Южной Кореи в 2020 году и определите влияние этого решения на экономику страны.
3. Предложите график изменений ключевой ставки во втором полугодии 2020 года и оцените влияние этих изменений на экономику страны.
4. Подготовьте презентацию ваших предложений по формированию приоритетов денежно-кредитной политики Банка Южной Кореи во втором полугодии 2020 года.

4.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений/учебное пособие для вузов/Л.А. Толстолетова. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 155 с. ISBN 978-5-534-03639-8. - Текст:

- электронный//ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-470989>
2. Розанова М.Н. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов/Н.М. Розанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. ISBN 978-5-534-00939-2. - Текст: электронный//ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/denezhno-kreditnaya-politika-469797>
3. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1: учебник для вузов/Н.М. Розанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 308 с. ISBN 978-5-534-01983-4. - Текст: электронный//ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-470765>
4. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник для вузов/Н.М. Розанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 269 с. ISBN 978-5-534-01981-0. - Текст: электронный//ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-2-470766>
5. Толстолесова Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений / Толстолесова Л. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

б) дополнительная литература:

1. Афанасьева, О.Н. Влияние денежно-кредитной политики на экономическое развитие: монография / Афанасьева О.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4365-5609-3. Текст: электронный//ЭБС "BOOK.RU".— URL: <https://book.ru/book/939605>
2. Современная денежно-кредитная политика: учебник / Абрамова М.А., под ред., Аболихина Г.А., Александрова Л.С., Афанасьева О.Н. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-406-07666-8. Текст: электронный//ЭБС "BOOK.RU". — URL: <https://book.ru/book/934027>
3. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы: монография / Эскиндаров М.А., под ред. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-4059-7. Текст: электронный//ЭБС "BOOK.RU". — URL: <https://book.ru/book/935959>
4. Морозко, Н.И. Современная денежно-кредитная политика: учебник / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-406-07157-1. Текст: электронный//ЭБС "BOOK.RU". — URL: <https://book.ru/book/932221>
5. Концептуальные модели интеграции денежно-кредитной и бюджетной политик: монография / Слепов В.А., под ред. — Москва: Русайнс, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-2341-5. Текст: электронный//ЭБС "BOOK.RU".— URL: <https://book.ru/book/929499>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org
4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
5. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
6. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный

7. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
8. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.
9. Информационная система государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.veb.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа магистратуры «Финансовая аналитика и консалтинг».

Авторы:

д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита.....Господарчук Галина Геннадьевна

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ 04.11.2022г
протокол № 6.