

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные пакеты прикладных программ ведения учета и  
формирования отчетности

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

---

Форма обучения  
заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Современные пакеты прикладных программ ведения учета и формирования отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-5.1: Знать закономерности функционирования современного предприятия экономики, в том числе и на уровне хозяйствующего субъекта Уметь использовать информационные ресурсы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности с помощью современных информационных технологий Владеть навыками применения информационных технологий сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета с целью работы в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы  ПК-5.2: Знать основные понятия, категории и инструменты информационных систем бухгалтерского учета Уметь использовать систему полученных знаний для	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики</p> <p>Владеть навыками применения информационных систем в анализе и аудите хозяйственной деятельности предприятия</p>		
<p>ПК-6: Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-6.1: Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами</p> <p>ПК-6.2: Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах экономики в целях его автоматизации;</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, с помощью современных технологий автоматизированной обработки информации</p> <p>Владеть современными автоматизированными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать описание и технологию основных учетных процедур для каждого участка учета</p> <p>Уметь вести автоматизированный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;</p> <p>Владеть навыками применения компьютерных технологий составления аналитических отчетов по оптимизации управления информационными ресурсами фирмы с учетом неопределенности и риска</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ПК-8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1: Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2: Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне	<p>ПК-8.1: Знать принципы построения современных бухгалтерских программных систем; Уметь использовать современное программное обеспечение для решения различных задач учета и анализа Владеть методами расчета основных финансовых показателей посредством современных компьютерных технологий</p> <p>ПК-8.2: Знать порядок организации аналитического учета и способы организации справочников, способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях Уметь использовать выходную результатную информацию программных продуктов для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений Владеть современными программными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия для решения экономико-статистических задач</p>	Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	---	-----------------	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>4</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	<b>12</b>	<b>12</b>

работы)		
- КСР	1	1
самостоятельная работа	55	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	0 З Ф О	З Ф О	
Тема 1. Современные компьютерные программы и их особенности	21	20	1	1	2	2	3	3	18	17	
Тема 2. Использование программы «1С:Бухгалтерия» для решения профессиональных задач.	24	23	1	1	5	5	6	6	18	17	
Тема 3. Составление регламентированной отчетности в программе "1С:Бухгалтерия"	26	24	2	2	5	5	7	7	19	17	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	4	4	12	12	17	17	55	51	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### 1.Современные компьютерные программы и их особенности

Комплектация системы компьютеризированного бухгалтерского учета и выбор аппаратных и программных средств. Виды программ, используемых в бухгалтерском учете: системные, прикладные, инструментальные и комбинированные. Разнообразие существующих компьютерных бухгалтерских программ и их особенности. Универсальные программы с механизмом настройки на конкретные особенности предприятия. Программы с фиксированным количеством готовых решений и ситуаций. Недостатки существующих бухгалтерских программ и возможности их устранения. Необходимость совместимости существующих российских бухгалтерских программ с международными стандартами учета. Специализированные правовые информационные базы данных, необходимые для принятия обоснованных финансово-экономических решений с учетом возможных правовых последствий и отслеживания всех изменений в нормативных документах по учету и отчетности (Консультант Плюс, Гарант и другие). Антивирусные программы. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Критерии выбора программных и технических средств. Системы искусственного интеллекта: направления разработки, основные функции.

##### 2.Использование программы «1С:Бухгалтерия» для решения профессиональных задач

Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Классификация БУИС. Классификация функциональных пакетов по бухгалтерскому учету. Этапы и методы проектирования и внедрения бухгалтерских информационных систем. Стандартная настройка программы, включающая план счетов бухгалтерского учета, образцы типовых операций, документов и расчетов, произвольных отчетов, а также налоговых отчетов. Изменение стандартной настройки программы в соответствии с принятой на предприятии учетной политикой и особенностями ведения синтетического и аналитического учета, а также в связи с изменением законодательства и форм отчетности. Содержание меню программы «1С: Бухгалтерия 8». Работа с окнами. Содержание справочников программы и работа с ними. Настройка плана счетов, субконто и аналитического учета. Ведение журнала хозяйственных операций с использованием типовых операций и ручного ввода проводок. Ввод вступительного баланса. Печать и ввод исходных документов. Корректировка и печать журнала операций. Распечатка выходных документов. Формирование стандартных отчетов по синтетическому и аналитическому учету, а также отчетов произвольной формы (баланса, приложений к нему, налоговой отчетности). Валютный учет в программе «1С:Бухгалтерия». Налоговый учет в программе «1С:Бухгалтерия 8». Возможность разделения работы с программой «1С:Бухгалтерия 8» между несколькими бухгалтерами. «1С:Облако», «1С:ERP Управление предприятием».

### 3. Составление регламентированной отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»

Основы автоматизации учетного процесса. Настройка параметров учета Возможности программы 1С:Бухгалтерия 8. Режим входа в программу. Общая концепция системы «1С:Предприятие». Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия»: ведение констант, настройка плана счетов, справочники аналитического учета, методы регистрации учетной информации, анализ хозяйственной деятельности организации на основе отчетов. Автоматизация различных участков учета в программе «1С: Бухгалтерия».

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 2 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого обучающегося. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий по заданию преподавателя, тестирование знаний, подготовку к сдаче зачета. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- тестирование знаний;
- аттестации в форме зачета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством

ресурсов электронного курса «Современные пакеты прикладных программ ведения учета и формирования отчетности». Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных задач, подготовке к тестированию знаний, подготовке к зачету.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Современные пакеты прикладных программ ведения учета и формирования отчетности».

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

**Задание** С помощью автоматизированной системы бухгалтерского учета отразить на счетах бухгалтерского учета операции следующие операции:

Исходные данные:

Остатки на счете 20 «Основное производство»

на начало месяца .....130 000 руб.

на конец месяца ..... 430 100 руб.

Задание:

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Списаны материалы на нужды основного производства   | 95 480 руб.  |
| 2. Начислена заработная плата производственным рабочим   | 425 800 руб. |
| 3. Начислены платежи по социальному страхованию (30 %)   | ?            |
| 4. На себестоимость продукции отнесена соответствующая доля расходов на освоение производства (пуско-наладочные) | 85 000 руб.  |

5. Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства 55 000 руб.
6. Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства 41 600 руб.
7. Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства 45 000 руб.
8. Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция по фактической производственной себестоимости (сумму определить) - ? руб.

**Задание.** С помощью автоматизированной системы бухгалтерского учета отразить на счетах бухгалтерского учета операции по продаже готовой продукции и определить финансовый результат от продаж.

1. Начислена выручка от продажи продукции покупателям включая НДС (18 %) 708 000 руб.
2. Начислен НДС к уплате в бюджет ?
3. Списана с учета готовая продукция по фактической производственной себестоимости 500 500 руб.
4. Начислены коммерческие расходы за отчетный месяц:
  - а) стоимость тары на упаковку продукции на складах 25 000 руб.
  - б) стоимость услуг транспортного цеха по доставке продукции до станции отправления 15 000 руб.
  - в) расходы на рекламу 12 500 руб.
5. Коммерческие расходы включены в себестоимость продаж ? руб.
6. Определить финансовый результат от продажи продукции ? руб.
7. С расчетного счета оплачено рекламному агентству 12 500 руб.
8. На расчетный счет поступили платежи от покупателей за продукцию – ?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Задание.** Составить бухгалтерские записи по реконструкции и модернизации объектов основных средств с заполнением соответствующих документов в бухгалтерской программе на основании следующих данных:

Организацией собственными силами произведена реконструкция здания, первоначальная стоимость которого 5 000 000 руб. Стоимость реконструкции составила 380 000 руб., в том числе:

- материальные затраты – 185 000 руб.;
- оплата труда - 100 000 руб.;
- отчисления органам социального страхования и обеспечения – 31 000 руб.;
- амортизация основных средств, занятых в реконструкции - 17 000 руб.
- прочие расходы, зарезервированные в соответствии с учетной политикой – 50 000.

На основании акта ф. № ОС – 3 первоначальная стоимость здания увеличена на стоимость работ по реконструкции.

**Задание.** Составить отчет о финансовых результатах организации в бухгалтерской программе. Организация является плательщиком налога на прибыль, ПБУ 18/02 не применяет. За 2020 год в учете организации отражены следующие показатели доходов и расходов, тыс. руб.:



1. Выручка от продажи услуг – 1 900 т.р. (облагается НДС 20%)
2. Себестоимость 1 200 т.р.
3. Расходы на продажу – 200 т.р.
4. Начислены и уплачены проценты за пользование кредитами – 126 т.р.
5. Начислен и получен штраф от поставщика за недопоставку – 40 т.р.
6. Начислено обслуживающему банку за расчетно-кассовое обслуживание – 12 т.р.
7. Начислены и получены проценты по долговым ценным бумагам – 70 т.р.
8. Начислен налог на имущество – 28 т.р.
9. Оприходованы излишки товаров, выявленные при инвентаризации – 17 т.р.
10. Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности - 100 т.р.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

**Задание.** Используя фактические данные предприятия определить финансовый результат от продажи автомобиля.

Предприятие продает грузовой автомобиль за 450 000 руб. (с учетом НДС).  
Первоначальная стоимость автомобиля - 720 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи - 440 856 руб.

**Задание.** Заполнить Отчет о движении денежных средств установленной формы по следующим данным с использованием прикладной программы:

У ООО "Сирень" остаток денежных средств на начало 2021 г. - 952 700 руб.

По итогам деятельности организации за 2021 г. в бухгалтерском учете были отражены следующие операции:

- поступила выручка за оказанные услуги - 1 400 000 руб., в т. ч. НДС 20%;
- получен долгосрочный кредит в размере 300 000 руб.;
- направлены средства на модернизацию оборудования – 120 000 руб.
- получена арендная плата – 20 000 руб.
- получены денежные средства от продажи акций другого предприятия – 90 000 руб.
- получен краткосрочный кредит – 900 000 руб.
- уплачены проценты по кредиту - 11 800 руб.;
- получены авансы от заказчика - 750 000 руб.;
- выдана зарплата через кассу - 440 060 руб.;
- уплачены страховые взносы в соц.фонды – 111 000 руб.
- уплачен налог на прибыль - 131 850 руб.;
- выплачены дивиденды учредителям на основании решения по распределению прибыли – 40 000 руб.
- оплачены приобретенные основные средства - 295 000 руб.;
- возвращен займ другому предприятию – 100 000 руб.
- выдано на командировочные расходы – 30 000 руб.
- получены дивиденды по ценным бумагам – 18 000 руб.
- уплачен НДС, НДФЛ другие налоги – 176 000 руб.
- внесен вклад учредителя на расчетный счет – 250 000 руб.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Информационная система - это:

- 1) совокупность компьютерных средств, используемых для обмена информацией между компонентами системы, а также системы с окружающей средой
- 2) совокупность средств, используемых для реализации управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений
- 3) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, передачу, обработку и выдачу информации пользователям в интересах поставленной цели
- 4) сложный информационно-технологический и программный комплекс, обеспечивающий информационные и вычислительные потребности специалистов в их профессиональной работе

2. Информационная технология - это:

- 1) совокупность внешних и внутренних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств и специалистов, участвующих в процессе обработки информации
- 2) системно-организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения, средств связи и компьютерной техники
- 3) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки информации и принятия решений

3.Процесс управления – это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом:

- 1) различного рода ресурсы
- 2) информационный поток
- 3) управляющие воздействия

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. При проектировании автоматизированных информационных систем внутренние и внешние информационные связи определяются:

- 1.для каждой задачи
- 2.для комплекса задач
- 3.для предприятия в целом

2. Выделяют:

- 1.автономный, многоуровневый, функционально-разнесенный АРМ
- 2.гибкий, доступный, многоуровневый, автономный
- 3.локальный, функционально-разнесенный и индивидуальный

3. Наиболее распространенными типами организации диалога являются:

- 1.кодирование и классификация
- 2.меню, шаблон, команда, подсказка, вопрос-ответ
- 3.функции и алгоритмы
- 4.регистрация и инструкция

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. При проектировании АИС принцип «гибкости» означает:

- 1.комплексность автоматизации и сервисные функции
- 2.возможность изменения самого программного продукта
- 3.возможность настройки и адаптации программного продукта
- 4.контроль на непротиворечивость данных

2. Техничко-экономическое обоснование составляется на стадии:

- 1.предпроектного анализа
- 2.проектирования системы
- 3.реализации системы

3. Постановка учетной задачи – это часть документации:

- 1.техничко-экономического обоснования
- 2.рабочего проекта
- 3.технического задания

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%

Оценка	Критерии оценивания
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

- 1.Что представляет собой «Типовые операции»
- 2.Как загрузить измененную конфигурацию
- 3.Что такое режим конфигурирования

4. Можно ли на одном компьютере устанавливать несколько вариантов настройки программы «1С:Бухгалтерия» (несколько конфигураций)

5. Журнал, в котором отражаются все документы, которые вводились все документы независимо от вида учета

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Сущность новейших информационных технологий

2. Классификация информационных технологий

3. Принципы создания новейших информационных технологий

4. Порядок создания распределенных баз данных учета, контроля и анализа

5. Технология обработки учетной информации

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Аналитические возможности современных информационных технологий

2. Заккрытие месяца. Обобщение учетных данных и получение результатной информации

3. Проведение аудита по достоверности отчетных данных с использованием информационных ресурсов

4. Анализ эффективности работы предприятия в условиях применения информационных технологий

5. Оценка финансового состояния предприятия при использовании информационных ресурсов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Дадян Эдуард Григорьевич. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 417 с. - (Высшее образование: Магистратура (ФУ)). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - ISBN 978-5-16-105804-6. - ISBN 978-5-16-013031-6.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874107&idb=0>.

2. Салмин Павел Сергеевич. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794667&idb=0>.

3. Кондраков Николай Петрович. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 584 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011053-0. - ISBN 978-5-16-103117-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837627&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Пономарева Людмила Валентиновна. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л. - 5. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 228 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0407-1. - ISBN 978-5-16-102327-3. - ISBN 978-5-16-010336-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834332&idb=0>.

2. Кругляк Зинаида Ивановна. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : Учебное пособие / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 353 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-010311-2. - ISBN 978-5-16-102251-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791711&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.