

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Оценка стоимости бизнеса

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Оценка стоимости бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ПК-5.1: Знать типовые методики разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти. Уметь представить полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации. Владеть навыками обработки экономических данных  ПК-5.2: Знать методологию экономических расчетов. Уметь представить результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации. Владеть навыками планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Тест Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	ПК-6.1: Знать типовые методики сбора и анализа экономических данных. Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и	Тест Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы

экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>анализа экономических данных.</p> <p>Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	24	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	14
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>80</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>38</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

					занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ	ОФФ	ОЗФ
Тема 1. Введение в оценку стоимости бизнеса	26	25	6	2	6	3	12	5	14	20
Тема 2. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	26.5	26	6	2.5	6	3.5	12	6	14.5	20
Тема 3. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	26.5	26	6	2.5	6	3.5	12	6	14.5	20
Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	27	27	6	3	6	4	12	7	15	20
Тема 5. Согласование оценок	0	0	4	2	4	2	0	0	9	12
Тема 6. Отраслевая специфика оценки стоимости бизнеса	0	0	4	1	4	1	0	0	10	14
Аттестация	36	38								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	24	10	24	14	50	26	58	80

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Введение в оценку стоимости бизнеса

Теоретическая и практическая сущность оценки. Классификация видов стоимости, признаки рыночной стоимости. Цели оценки. Отрасли оценки. Взаимосвязь понятий стоимости и цены. Теории стоимости. Подходы к оценке и методы оценки. Понятие бизнеса. Классификация бизнесов. Виды оценки бизнеса на практике. Классификация активов с точки зрения теории оценки. Согласование оценок, необходимость и виды итоговой корректировки стоимости.

#### Тема 2. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Основные сложности применения затратного подхода. Методы оценки бизнеса затратным подходом. Понятие и методы расчета совокупного износа нефинансового актива. Метод остаточного срока службы нефинансового актива. Метод дисконтирования дивидендов. Методы расчета первоначальной стоимости нефинансового актива. Сущность материальных активов. Нормативный метод оценки физического износа материального актива. Сущность нематериальных активов. Понятие гудвила. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Метод капитализации избыточной прибыли. Сущность финансовых активов. Классификация финансовых активов. Специфика оценки бизнеса, владеющего долей в капитале другого бизнеса.

#### Тема 3. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Основные сложности применения сравнительного подхода. Методы оценки бизнеса сравнительным подходом. Метод индексации цен аналогов. Сущность метода мультипликаторов. Виды мультипликаторов. Критерии отбора предприятий-аналогов. Расчет стоимости бизнеса в абсолютном и относительном выражении. Сущность поправок на ликвидность и контроль. Виды и размер поправки на ликвидность. Виды и размер поправки на контроль, права акционеров.

#### Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Основные сложности применения доходного подхода. Основные способы прогнозирования. Методы оценки бизнеса доходным подходом. Сущность метода дисконтирования денежных потоков. Сущность метода капитализации чистой прибыли. Взаимосвязь понятий денежный поток и прибыль. Виды денежных потоков. Понятие цены капитала. Средневзвешенная цена капитала. Методы расчета цены собственного капитала. Понятие цены заемного капитала. Экономический смысл ставки капитализации и ставки дисконтирования. Понятие капитализации бизнеса. Понятие свободного денежного потока (Free Cash Flow). Понятие свободного денежного потока на собственный капитал (Free Cash Flow to Equity).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Оценка стоимости бизнеса (Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7140>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. При прочих равных условиях стоимость бизнеса затратным подходом прямо пропорциональна...

- а) ранее понесенным затратам;
- б) суммарным текущим затратам;
- в) планируемыми будущими затратам;
- г) нет правильных ответов.

2. Что из себя могут представлять поправка на контроль и/или поправка на ликвидность?

- а) скидку;
- б) премию;
- в) скидку или премию;
- г) нет правильных ответов.

3. При прочих равных условиях стоимость бизнеса доходным подходом прямо пропорциональна...

- а) текущей нераспределенной прибыли от бизнеса;
- б) ранее полученной прибыли от бизнеса;
- в) планируемой будущей прибыли от бизнеса;

г) нет правильных ответов.

4. Как соотносятся друг с другом понятия «чистые активы» и «собственный капитал»?

а) чистые активы всегда больше собственного капитала;

б) собственный капитал всегда больше чистых активов;

в) чистые активы и собственный капитал - синонимы;

г) нет правильных ответов.

5. Если в результате применения нескольких подходов к оценке стоимости бизнеса получены сразу две или три стоимости предприятия, как получить из них одну?

а) посчитать среднюю;

б) выбрать наибольшую;

в) выбрать наименьшую;

г) нет правильных ответов.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Какое из нижеперечисленных утверждений не соответствует действительности?

а) деловая репутация представляет из себя капитализированную избыточную прибыль предприятия;

б) деловая репутация представляет из себя нематериальный актив;

в) деловая репутация амортизируется;

г) деловая репутация представляет из себя объект интеллектуальной собственности.

2. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее значим при оценке стоимости нематериальных активов?

а) качество институциональной среды;

б) ситуация на финансовых рынках;

в) совокупный износ;

г) нет правильных ответов.

3. С точки зрения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса повышение рыночных процентных ставок в экономике при прочих равных условиях...

а) приведет к росту стоимости бизнеса;

б) приведет к уменьшению стоимости бизнеса;

в) никак не скажется на стоимости бизнеса;

г) нет правильных ответов.

4. Какой из нижеперечисленных факторов наиболее значим при оценке стоимости материальных активов?

а) качество институциональной среды;

б) ситуация на финансовых рынках;

в) совокупный износ;

г) нет правильных ответов.

5. С точки зрения затратного подхода к оценке стоимости бизнеса увеличение задолженности предприятия при прочих равных условиях...

а) приведет к росту стоимости бизнеса;

б) приведет к уменьшению стоимости бизнеса;

в) никак не скажется на стоимости бизнеса;

г) нет правильных ответов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Согласовать оценки абстрактного бизнеса, полученные разными подходами, если их величина равна:

Затратный подход = 750,0 млн. руб.

Доходный подход = 2500,0 млн. руб.

Сравнительный подход = 1500,0 млн. руб.

При этом точность оценок доходным и сравнительным подходом совпадает, а стоимость, полученная затратным подходом, в 2 раза менее точная, чем оценка доходным подходом.

Задание 2. Рассчитать величину стоимости абстрактного бизнеса методом мультипликаторов, если о известно следующее:

	Объект оценки	Аналог №1	Аналог №2	Аналог №3	Аналог №4	Аналог №5
Цена, млн.	–	2 000	2 500	3 000	2 750	1 500
Прибыль, млн.	350	250	300	400	350	200

Задание 3. Рассчитать величину стоимости ПАО «Магнит» по состоянию на конец 2021 года, если о его предприятиях-аналогах известно следующее:

	ПАО Магнит	SPAR Group, Inc.	Walmart Inc.
Цена акции, руб.	–	87,67	10 386,85
Количество акций, млн. шт.	101,91	21,32	2 750,00
Чистая прибыль, млн. руб.	48 105,9	132 166,5	1 015 802,7

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Задание 1. Рассчитать затратным подходом стоимость ПАО «Магнит» в конце 2021 года, если его финансово-экономическое положение на указанную дату выглядело следующим образом:

Оборотные активы = 320098,1 млн. руб.

Гудвил = 92291,3 млн. руб.

Итого активов = 1209443,6 млн. руб.

Краткосрочные обязательства = 415039,5 млн. руб.

Итого обязательств = 1030458,5 млн. руб.

Задание 2. Рассчитать среднюю взвешенную цену капитала ПАО «Газпром» в конце 2019 года, если результаты его финансово-экономической деятельности на указанную дату выглядели следующим образом:

Заемный капитал = 4581,7 млрд. руб.

Цена заемного капитала = 2,34% годовых

Собственный капитал = 11334,7 млрд. руб.

Цена собственного капитала = 5,74% годовых

Задание 3. Рассчитать стоимость ПАО «Газпром» по состоянию на конец 2019 года методом капитализации чистой прибыли, если его прогнозируемая среднегодовая прибыль будет равна 805,61 млрд.руб., а средневзвешенная цена капитала равна 4,76% годовых.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Сущность оценки и её актуальность. Отрасли оценки
2. Понятие стоимости. Понятие цены
3. Взаимосвязь стоимости и цены. Теории стоимости
4. Классификация видов стоимости. Признаки рыночной стоимости
5. Понятие бизнеса. Виды оценки бизнеса
6. Классификация активов с точки зрения теории оценки
7. Согласование оценок. Необходимость корректировки стоимости
8. Подходы к оценке и методы оценки. Отличия между подходами
9. Основные сложности применения сравнительного подхода
10. Методы оценки бизнеса сравнительным подходом. Метод индексации цен аналогов
11. Сущность метода мультипликаторов. Виды мультипликаторов.
12. Критерии отбора аналогов. Расчет стоимости бизнеса в абсолютном и относительном выражении
13. Сущность поправки на ликвидность. Размер поправки на ликвидность
14. Сущность поправки на контроль. Размер поправки на контроль
15. Классификация бизнесов с точки зрения прозрачности и целевого рынка
16. Классификация бизнесов с точки зрения положения на рынке и с точки зрения чувствительности к колебаниям макроэкономической конъюнктуры

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Основные сложности применения затратного подхода. Понятие совокупного износа.
2. Методы оценки бизнеса затратным подходом. Метод дисконтирования дивидендов
3. Метод остаточного срока службы актива. Методы расчета первоначальной стоимости
4. Сущность финансовых активов. Оценка бизнеса, владеющего долей в капитале другого бизнеса
5. Нормативный метод оценки физического износа. Методы расчета совокупного износа
6. Сущность нематериальных активов. Понятие гудвила
7. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Метод капитализации избыточной прибыли
8. Классификация финансовых активов. Права акционеров
9. Основные сложности применения доходного подхода. Основные способы прогнозирования
10. Методы оценки бизнеса доходным подходом. Сущность метода дисконтирования денежных потоков
11. Сущность метода капитализации чистой прибыли. Преимущества и недостатки метода капитализации чистой прибыли
12. Понятие денежного потока. Виды денежных потоков
13. Понятие цены капитала. Средневзвешенная цена капитала
14. Методы расчета цены собственного капитала. Понятие цены заемного капитала
15. Экономический смысл ставки капитализации. Понятие капитализации бизнеса
16. Понятие свободного денежного потока (Free Cash Flow, FCF). Понятие свободного денежного потока на собственный капитал (Free Cash Flow to Equity, FCFE)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Рассчитать всеми возможными методами рыночную стоимость ПАО «Газпром» в конце 2021 года, используя приведенную ниже информацию о нем и его конкурентах:

Основные средства = 9363,1 млрд.руб.

Нематериальные активы = 12,8 млрд.руб.

Прочие активы = 10961,3 млрд.руб.

Долгосрочные обязательства = 3715,9 млрд.руб.

Краткосрочные обязательства = 3061,2 млрд.руб.

Выручка = 6389,0 млрд.руб.

Себестоимость = 2748,5 млрд.руб.

Проценты к уплате = 122,6 млрд.руб.

Чистая прибыль = 2684,4 млрд.руб.

	Газпром	Total	Chevron	PetroChina	Shell	BP
Цена акции, USD	–	51,22	118,56	0,45	44,02	27,07
Количество акций, млрд. шт.	23,67	2,45	1,91	21,10	3,43	2,96
Чистая прибыль, млрд. USD	36,134	16,032	15,625	14,747	20,101	7,563

Обменный курс доллара США на конец 2021 года был равен 77,77 руб.

Прогнозируемая среднегодовая прибыль ПАО «Газпром» = 1560,6 млрд.руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Федотова М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 522 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843116&idb=0>.
2. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08022-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842943&idb=0>.
3. Тумали Л. Е. Оценка бизнеса / Тумали Л. Е. - Хабаровск : ДВГУПС, 2022. - 101 с. - Рекомендовано методическим советом по качеству образовательной деятельности ДВГУПС в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции ДВГУПС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866643&idb=0>.
4. Чеботарев Николай Федорович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : Учебник / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05043-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875438&idb=0>.
5. Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844083&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бородавко Л. С. Оценка стоимости бизнеса: практикум / Бородавко Л. С. - Иркутск : ИрГУПС, 2018. - 80 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИрГУПС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733433&idb=0>.
2. Новичкова О. В. Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Новичкова О. В., Тагирова О. А., Носов А. В. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 206 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723456&idb=0>.
3. Щербакова Наталья Александровна. Оценка бизнеса : Учебное пособие / Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018. - 100 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7782-3689-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833482&idb=0>.
4. Прохоров В. В. Оценка и управление стоимостью ценных бумаг предприятия / Прохоров В. В. -

Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 100 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая оценка бизнеса и инноваций», всех форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783878&idb=0>.

5. Шиврина Т. Б. Оценка недвижимости и бизнеса фирмы : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 38.04.02 - менеджмент и 38.04.08 - финансы и кредит / Шиврина Т. Б. - Киров : Вятская ГСХА, 2016. - 104 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Вятская ГСХА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722690&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Демаков Иван Владимирович, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 22.12.2023, протокол № 17.