

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: основные задачи, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе. Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе. Владеть: навыками решения актуальных задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе. УК-11.2: Знать ресурсы, необходимые для достижения цели с учетом политико-правовых обстоятельств. Уметь оценивать степень значимости необходимых ресурсов. Владеть навыком планирования в использовании ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
УК-2: Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач,	УК-2.1: Знать основные философские учения и исторические	Доклад	Зачёт: Контрольные

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2: Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-2.4: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>	<p>закономерности, процессы, явления и события.</p> <p>Уметь анализировать основные философские учения и исторические закономерности, процессы, явления и события.</p> <p>Владеть навыками критической оценки основных философских учений и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и способы её профилактики.</p> <p>Уметь использовать действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией в практической деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа антикоррупционных норм законодательства.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать правила общественного взаимодействия и формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Уметь применять правила общественного взаимодействия для формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеть навыками формирования эффективных принципов нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать основы конституционного права в контексте интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Уметь использовать концепции конституционного права в контексте интерпретации содержательно значимых</p>		<p>вопросы</p> <p>Тест</p>
---	--	--	--	----------------------------

		эмпирических данных. Владеть навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1: Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте ОПК-3.2: Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях	ОПК-3.1: Знать основные идеи и категории конституционного права, обеспечивающие выделение смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. Уметь использовать основные идеи и категории конституционного права для выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. Владеть навыками практического применения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. ОПК-3.2: Знать основные принципы выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. Уметь использовать на практике выделение смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах. Владеть навыками мобилизационных действий по выделению смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2

Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук	16	4	4	8	8
Тема 2. Классические теории политологии и основные политические учения различных эпох.	12	4	4	8	4
Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.	8	2	2	4	4
Тема 4. Форма правления как политическая категория.	8	2	2	4	4
Тема 5. Политический режим: понятие и виды.	8	2	2	4	4
Тема 6. Политическая власть: понятие и признаки.	8	2	2	4	4
Тема 7. Политический процесс: понятие и виды.	11	4	4	8	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	20	20	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук.

Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины. Объект и предмет политологии. Место политологии среди других общественных наук. Основные разделы политологии. Современное состояние политической науки.

Тема 2. Классические теории политологии и основные политические учения различных эпох.

Основные этапы развития политической науки; варианты периодизации. Важнейшие политические идеи и мыслители, представляющие каждый из этапов. Формирование политических теорий, отражающих сущность отдельных этапов исторического развития государства. Ключевые политико-правовые концепции: теологическая, патриархальная, естественно-правовая, органическая, психологическая, насильственная, историко-материалистическая.

Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет: происхождение термина и основные составляющие. Классификация функций государства. Происхождение, сущность и признаки первых форм государственности. Важнейшие причины возникновения государственной системы. Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система.

Тема 4. Форма правления как политическая категория.

Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления. Монархия и ее разновидности. Абсолютная монархия и ее признаки. Политико-правовые основы конституционной монархии. Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления. Классификация республики: признаки президентского, парламентского и смешанного республиканского строя. Россия – как смешанная республика.

Тема 5. Политический режим: понятие и виды.

Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Исторические основы возникновения демократии. Базовые элементы современной демократической государственности. Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности. Авторитарный политический режим: понятие и признаки.

Тема 6. Политическая система: понятие и признаки.

Политическая власть и политико-властные категории. Возникновение и становление политической власти. Методы реализации политической власти. Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая власть». Основные функции и ответственность государственно-властных структур.

Тема 7. Политическая система: понятие, структура и функции.

Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие. Основные формы организации политической системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая система». Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия. Современное состояние политической системы в различных регионах мира

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных подтем рабочей программы. Таких, как: «Место политологии среди других общественных наук», «Происхождение, сущность и признаки первых форм государственности», «Основные функции и ответственность государственно-властных структур», «Современное состояние политической

системы в различных регионах мир» и другие.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендованной литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий "государство", "политика", "политическая система".

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных историков.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Политология» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Определения понятий «право», «правовые отношения», «система права»;
2. Основные теории происхождения государства; их содержание.
3. Классификация правовых семей.
4. Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;
5. Основные теории происхождения права; их содержание;
6. Цивилизационный и формационный подход к возникновению государства.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Справедливость, право, ответственность.
2. Права человека: российское и международное измерения.
3. Проблемы реализации прав человека в России.
4. Право, нравственность, традиции, образ жизни.
5. Формы выражения правового нигилизма.
6. Россия и мировой правопорядок.
7. Общее, особенное и единичное в развитии российской государственности.
8. Национальные аспекты развития российской государственности.
9. Правовое положение конфессий в современной России.
10. Демократия и тоталитаризм.
11. Проблемы действия права в новых исторических условиях.
12. Преступность: иллюзии и реальность.
13. Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. В чем проявляется демократический характер государства?
2. Какие формы реализации народом своего суверенного полновластия закреплены в Конституции РФ?
3. Какие принципы организации государственной власти вы знаете?
4. Какие принципы организации и функционирования гражданского общества Вы знаете?
5. Назовите принципы, определяющие взаимоотношения государства и человека.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки.

2. Объект и предмет политологии, её связи с другими общественными науками.
3. Методы политической науки: виды и специфика.
4. Власть и человек.
5. Власть как цель политической деятельности.
6. Политические партии и партийные системы.
7. Политическая система: понятие, типы, структура и теоретические модели.
8. Группы интересов и лоббизм.
9. Политическое лидерство. Политические элиты.
10. Политический конфликт: понятие и виды

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Политическая культура: понятие и виды.
2. Политическое сознание: понятие и сущность.
3. Политические идеологии: понятие и виды.
4. Государство как политический институт: понятие и признаки.
5. Функции государства: понятие, классификация, сущность каждой из функций.
6. Происхождение института государства: причины и значение.
7. Форма правления: виды, признаки и специфика.
8. Форма территориального устройства: виды, признаки и специфика.
9. Тип политического режима: виды, признаки и специфика.
10. Мировая политика

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Этапы формирования политической науки: сущность и значение каждого из этапов.
2. Развитие политической мысли в эпоху Античности.
3. Развитие политической мысли в эпоху Средневековья.
4. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.

5. Развитие политической мысли в эпоху Нового времени.
6. Политические концепции социалистов-утопистов.
7. Развитие политической мысли Запада в XIX в.
8. Развитие политической мысли России в XIX в.
9. Становление современной политологии. Политическая наука в первой пол. XX в.
10. Современное состояние политологии. Политическая наука во второй пол. XX в. – нач. XXI в.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Признание свободы любых идеологических учений, если они не проповедуют насилие и национальную рознь, относится к принципам:

а. Идеологического многообразия;

б. Экономического плюрализма;

в. Восточной деспотии;

г. Индустриального государства.

1. Суверенитет Российской Федерации, согласно Конституции 1993 г., распространяется на:

а. Всю территорию государства;

б. Всю территорию, исключая автономии;

в. Всю территорию, исключая города федерального подчинения;

г. Отдельно оговоренные в Конституции субъекты.

1. Право «сецессии» означает:

а. Право субъекта на установление собственного гражданства;

б. Право субъекта на введение собственной валюты;

в. Право субъекта на выход из состава государства;

г. Право субъекта на установление государственной религии.

1. Существование законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в РФ предполагает принцип:

а. Единства и неделимости территории;

б. Выборности муниципальных органов власти;

в. Равенства всех форм собственности;

г. Разделения властей.

1. Одним из видов субъектов Российской Федерации является:

а. Республика;

б. Провинция;

в. Штат;

г. Департамент.

1. В качестве устойчивой политико-правовой связи человека и государства выступает:

а. Религия;

б. Культура;

в. Гражданство;

г. Валюта.

1. К силовым структурам государства относится:

а. Местное самоуправление;

б. Церковь;

в. Профсоюзы;

г. Армия.

1. По Конституции Россия является государством:

- а. Монархическим;
- б. Теократическим;
- в. Демократическим;**
- г. Индустриальным.

1. Мировая политика осуществляется в масштабах:

- а. Солнечной системы;
- б. Земного Шара;**
- в. Отдельного континента;
- г. Отдельного региона.

1. К числу глобальных проблем современной мировой политики относится:

- а. Угроза терроризма;**
- б. Угроза реставрации монархии;
- в. Угроза отмирания общинной собственности;
- г. Угроза вторжения инопланетян.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:

- а. С момента появления человеческого общества;
- б. С момента формирования родоплеменного строя;
- в. С момента возникновения государственной власти;**
- г. С момента возникновения мировых религий.

2. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:

а. Племя;

б. Государство;

в. Закон;

г. Министерство.

3. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:

а. Культура;

б. Территория;

в. Национальное самосознание;

г. Суверенитет.

4. Материально-финансовой базой существования государства является:

а. Система налогов и сборов;

б. Правительство;

в. Армия;

г. Гражданство.

5. Независимость государства от других субъектов в осуществлении внутренней и внешней политики – это:

а. Государственная религия;

б. Государственное законодательство;

в. Государственный суверенитет;

г. Государственная программа.

6. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:

а. Политической функции государства;

- б. Экономической функции государства;
- в. Охранительной функции государства;
- г. Социальной функции государства.**

7. Привлечение правонарушителей к ответственности относится к:

- а. Политической функции государства;
- б. Экономической функции государства;
- в. Охранительной функции государства;**
- г. Социальной функции государства.

8. К причинам возникновения государства относится:

- а. Усиление управленческих функций жречества;
- б. Великое переселение народов;
- в. Появление меновой торговли;
- г. Неолитическая революция.**

9. Первые государства появлялись территориально:

- а. В труднодоступных горных районах;
- б. В долинах крупных рек;**
- в. На морских островах;
- г. В Арктической зоне.

10. С появлением государства связано возникновение такой нормативно-регулятивной системы как:

- а. Мораль;
- б. Религия;
- в. Обычай;

г. Право.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дано более 55% правильных ответов
не зачтено	Дано менее 54% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03730-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849268&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Политология : учебник и практикум / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9692-0800-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870983&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

а) основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017 // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/433034>.
3. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/449796>.
4. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: Учебник. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/457126>.
2. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А.К. Голиков [и др.]; под редакцией А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/434133>.
3. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для

академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/432146>.

4. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 // URL: <https://urait.ru/bcode/423965>.

5. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/436544>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.

<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.

<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.

<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт-Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.