

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума ученого совета
ННГУ протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа: Экономика компаний и корпораций

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

магистр

(магистр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нижегород

2023 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика компаний и корпораций»

СОСТАВИТЕЛЬ: д.э.н., проф. Трофимов О.В.

(подпись)

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В.

(подпись)

к.э.н., доц. Макушева Ю.А.

(подпись)

к.э.н. доц. Удалов А.С.

(подпись)

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»
ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор

/ О.В.Трофимов

1. Цель практики

Научно-исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы;

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является одним из основных видов учебной работы магистранта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика компаний и корпораций».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)

Форма проведения:

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

21 зачетных единиц

756 часов

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;
- руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов и моделей и механизмов по теме исследования;
- формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, публикаций, отзывов и заключений по научным исследованиям;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения научного исследования.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа (на каждый семестр реализации),

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час(на каждый семестр реализации)

Б) Иную форму работы студента во время практики –747 часов для очной формы обучения; 744 часа для очно-заочной и заочной форм обучения(работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики)

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Трудоемкость практики для всех форм обучения составляет 21 зачетная единица, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1-2 курс 1-3 семестры
очно-заочная	1-2 курс 1-4 семестры
заочная	1-2 курс 1-4 семестры

Практика проводится на кафедре «Экономика предприятий и организаций» Института экономики и предпринимательства ННГУ, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося). Направление на практику оформляется приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. В результате обучения, обучающиеся получают представление об теоретических, методологических вопросах

экономики и управления организаций; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования и применять их на практике, а также вырабатывают навыки выполнения экономических расчетов.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: У1 (УК-4) обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; У2 (УК-4) организовывать взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом; Владеть: В1 (УК-4) навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях); В2 (УК-4) навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь: У1 (УК-6) определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности; У2 (УК-6) осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе; Владеть: В1 (УК-6) навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития; В2 (УК-6) методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: У1 (ПК-1) осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; У2 (ПК-1) осуществлять руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования; Владеть: В1 (ПК-1) навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения научных исследований; В2 (ПК-1) методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований по совершенствованию методов, моделей и механизмов в рамках темы исследования
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: У 1 (ПК-2) формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований; У2 (ПК-2) собирать, анализировать, оценивать

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	информацию, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: В1 (ПК-2) навыками поиска путей и методов осуществления научных исследований; В2 (ПК-2) методикой расчета экономического эффекта проводимых научных исследований
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: В1 (ПК-3) навыками постановки экономических задач
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь: У1 (ПК-4) отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: В 1 (ПК-4) навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; В2 (ПК-4) навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами

5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;
- обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
-----	------	------------------	--------------------------------

1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	16 ч.
2	Основной (экспериментальный, производственный, технологический)	- разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации; - сбор информации; - подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР; - ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы. Изучение информационного обеспечения работы организации. Исследование системы планирования и прогнозирования. Выполнение индивидуального задания	700 ч.
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	40 ч.
	ИТОГО:		756/21 часов/зет

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание (при наличии)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По завершению прохождения каждого этапа НИР и сдачи отчетов вместе с необходимыми документами научному руководителю, оформляется отзыв на НИР научным руководителем обучающегося. По результатам проверки отчетной документации собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — ISBN 978-5-534-06688-3, (ЭБС Юрайт) <https://urait.ru/bcode/450855>.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-534-12670-9, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/469478>.

3. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-534-00617-9. (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/431742> (дата обращения: 25.03.2021).

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — ISBN 978-5-534-09997-3, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/429119>.

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — ISBN 978-5-534-14381-2, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/477503>.

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-534-07835-0, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/472666>.

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-534-10602-2, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/475478>.

5. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, А. В. Петропавловская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — ISBN 978-5-534-14217-4. (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/477357>.

6. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-534-06090-4, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/469005>.

7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-9916-8377-7, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/450359>.

8. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — ISBN 978-5-534-14644-8, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/478107>.

9. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-00380-2, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/451393>.

10. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — ISBN 978-5-534-12206-0, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/469401>.

11. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — ISBN 978-5-534-04539-0, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/468945>.

12. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-534-05843-7, (ЭБС Юрайт), <https://urait.ru/bcode/454911>.

7.3 Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс Режим доступа: www.chelt.ru
2. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс Режим доступа: www.economist.com.ru
3. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы

4. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс Режим доступа: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс Режим доступа: www.gks.ru
7. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс Режим доступа: www.cbr.ru
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа: www.nalog.ru
9. Официальный сайт. Пенсионного фонда Российской Федерации Электронный ресурс Режим доступа: www.pfrf.ru
10. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) используются инструментальные и программные средства:

- ноутбук (компьютер) совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам производственной практики (преддипломной) в соответствии с ОС ННГУ и учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности «Экономика компаний и корпораций» предусмотрен дифференцированный зачет.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике **«Производственная практика (научно-исследовательской работы)»** (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: У1 (УК-4) обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; У2 (УК-4) организовывать взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом; Владеть: В1 (УК-4) навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях); В2 (УК-4) навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики	Собеседование по отчету по практике

2	УК-6	УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Уметь:</p> <p>У1 (УК-6) определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 (УК-6) осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (УК-6) навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>В2 (УК-6) методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда</p>	Собеседование по отчету по практике
3	ПК-1	ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Уметь:</p> <p>У1 (ПК-1) осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований;</p> <p>У2 (ПК-1) осуществлять руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-1) навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения научных исследований;</p> <p>В2 (ПК-1) методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований по совершенствованию методов, моделей и механизмов в рамках темы исследования</p>	Собеседование по отчету по практике
4	ПК-2	ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Уметь:</p> <p>У1 (ПК-2) формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований;</p> <p>У2 (ПК-2) собирать, анализировать, оценивать информацию, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-2) навыками поиска путей и</p>	Собеседование по отчету по практике

			методов осуществления научных исследований; В2 (ПК-2) методикой расчета экономического эффекта проводимых научных исследований	
5	ПК-3	ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: В1 (ПК-3) навыками постановки экономических задач	Собеседование по отчету по практике
6	ПК-4	ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь: У1 (ПК-4) отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: В 1 (ПК-4) навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; В2 (ПК-4) навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	Собеседование по отчету по практике

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностные)	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная активность	Учебная	Учебная активность	Учебная активность	Учебная активность

тное отношение)	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по заявленным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике. Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы

В отчет о прохождении научно-исследовательской работы должны входить следующие составляющие:

— Титульный лист

— Оглавление

— Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

— Основная текстовая часть, включающая, собранные в ходе прохождения практики материалы и их анализ, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.

Индивидуальное задание магистр должен исследовать выбранную в соответствии с научным направлением тему (тему ВКР).

— Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.

— Библиографический список.

— Приложение.

Оформленный отчет, вместе с индивидуальным заданием, графиком прохождения практики. В отзыве руководителя практики необходимо дать оценку отношению магистра к работе, поставить дату завершения практики.

Объем отчета – не менее 10 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Оценка результатов работы магистра при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета в течении освоения программы. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Руководство научно-исследовательской работы осуществляет кафедра. Контроль прохождения осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистр во время практики. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме практического исследования, выполняемого магистром в рамках утвержденной темы исследования с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которых она проводится.

Задание по научно-исследовательской работе утверждается на заседании кафедры, в соответствии с выбранной тематикой и современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-практической работы. Результаты прохождения научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете следует дать краткую характеристику объекта исследования, предмета исследования, более подробно осветить исследуемые

проблемы, их причины и пути решения. В приложении к отчету должны быть представлены первичные документы, статистические данные, а также другие документы, отражающие фактическую экономическую ситуацию на объекте исследования.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Индивидуальное задание определяется для обучающегося в зависимости от этапа прохождения научно-исследовательской работы:

1 семестр: исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Обоснование темы исследования с учетом актуальности
2. Изучение теоретических подходов к решению проблемы
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике
4. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.

2 семестр: исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Выбор предмета, объекта и области научного исследования
2. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.
3. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы
4. Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.

3 семестр (4 семестр для очно-заочной и заочной формы обучения): исследование выбранной в соответствии с направлением научной работы темы. В исследовании должно быть раскрыто:

1. Обработка и анализ фактических данных по объекту исследования
2. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования
3. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий
4. Апробация научных результатов

Темы исследований для направления подготовки «Экономика»
программа "Экономика компаний и корпораций"

1. Управление компаниями в условиях нестабильной среды.
2. Антикризисное управление компаниями.
3. Обеспечение маркетинговой деятельности в стратегическом управлении фирмой.
4. Стратегическое партнерство бизнеса.
5. Диверсификация деятельности компаний.
6. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование
7. Стратегия разработки новых видов товаров и ее реализация.
8. Механизмы устойчивого развития бизнеса.
9. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
10. Влияние корпоративной культуры на эффективность деятельности организации.
11. Управление рисками проекта на (примере ...)
12. Управление стоимостью проекта (примере ...)
13. Разработка проекта реструктуризации компании.
14. Разработка проекта слияния (поглощения) компаний.
15. Экономическое обеспечение безопасности фирмы.
16. Оценка финансовой устойчивости организации
17. Оценка инвестиционной привлекательности фирмы.
18. Анализ экономического состояния организации и перспективы развития.
19. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
20. Разработка стратегий развития бизнеса.
21. Разработка плана повышения экономической эффективности производства.
22. Прогнозирование стратегических решений организации.
23. Исследование конъюнктуры рынка, выпускаемой продукции/услуг.
24. Разработка плана финансового оздоровления компании.

25. Формирование антикризисного плана развития компании.
26. Формирование кадровой политики предприятия.
27. Управление человеческим капиталом организации.
28. Реорганизация системы управления персоналом.
29. Оценка кадрового потенциала организации.

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Обоснование темы исследования с учетом актуальности	УК-6
2.	Изучение теоретических подходов к решению проблемы	УК-6
3.	Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике	УК-6
4.	Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.	УК-6
5.	Выбор предмета, объекта и области научного исследования	УК-4
6.	Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.	УК-4
7.	Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы	УК-4
8.	Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.	УК-4
9.	Полное и сокращенное наименование организации; история создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;	ПК-1
10.	Специфика организации, сфера и виды деятельности (вид деятельности, выпускаемая продукция, оказываемые услуги, основные клиенты и поставщики)	ПК-1
11.	Основные технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)	ПК-2
12.	Сбор, обработка и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работа с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или др. деятельности в условиях конкретных производств и организаций в рамках темы научного исследования.	ПК-2
13.	Обработка и анализ фактических данных по объекту исследования	ПК-3
14.	Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования	ПК-3
15.	Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий	ПК-4
16.	Апробация научных результатов	ПК-4

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

Рабочий график (план) проведения практики (1 семестр)
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа) _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Формулировка проблемы и выбор научного направления
	Обоснование актуальности темы
	Подбор источников, оформление библиографического списка по теме научного исследования
	Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы и др
	Сбор информации в сети интернет
	Подготовка и защита отчета

Руководитель практики от ННГУ _____

(ФИО, подпись)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

Рабочий график (план) проведения практики (2 семестр)
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа) _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Обоснование предмета и объекта научного исследования
	Аналитический обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования
	Изучение методологического аппарата по теме
	Анализ и выбор соответствующего инструментария по теме
	Подготовка и защита отчета по НИР

Руководитель практики от ННГУ _____

(ФИО, подпись)

** сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем*

Рабочий график (план) проведения практики (3 – 4 семестр)
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа) _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Анализ экономического состояния и динамики развития объекта исследования
	Разработка практических рекомендаций по предмету исследования
	Оценка результативности и расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий
	Апробация результатов НИР (сообщение, выступление, доклад, статья)
	Подготовка и защита отчета

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

Приложение 2 (А)

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.
ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Форма обучения

Направление/специальность _____ экономика _____

1. Обоснование темы исследования с учетом актуальности

2. Изучение теоретических подходов к решению проблемы

3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике

4. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Обучающийся _____

подпись

И.О. Фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.
ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Форма обучения

Направление/специальность _____ экономика _____

1. Выбор предмета, объекта и области научного исследования

2. Обзор литературных источников для подготовки теоретической базы научного исследования.

3. Изучение методологического аппарата, необходимого для решения проблемы

4. Оценка и выбор экономического инструментария для реализации научных задач.

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Приложение 2 (В)

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И.
ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа (3 – 4 семестр)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Институт

Форма обучения

Направление/специальность _____ экономика _____

1. Обработка и анализ фактических данных по объекту исследования

2. Разработка практических рекомендаций и мероприятий по предмету исследования

3. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий

4. Апробация научных результатов

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ (1 семестр)
Научно-исследовательская работа**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление/специальность Экономика

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Суть и обоснование выбора темы исследования с учетом актуальности
2. Теоретические подходы к решению проблемы и изложение основного вопроса
3. Обобщение и аргументированные выводы по теме исследования

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе (1 семестр):

Полнота выполнения программы научно-исследовательской работы	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель _____

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ (2 семестр)
Научно-исследовательская работа**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление/специальность Экономика

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Постановка целей и задач научного исследования (выбор предмета и объекта)
2. Обзор основных литературных источников для теоретической базы исследования
3. Характеристика методологического аппарата и инструментария для решения научных задач

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе (2 семестр):

Полнота выполнения программы научно-исследовательской работы	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель _____

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ (3 – 4 семестр)
Научно-исследовательская работа**

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление/специальность Экономика

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Разработка рекомендаций и мероприятий для решения научных задач по теме ВКР
2. Расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий
3. Апробация результатов научного исследования (доклад, статья и др.)

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе (3 семестр):

Полнота выполнения программы научно-исследовательской работы	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Отчет по научно-исследовательской работе

Тема выпускной квалификационной работы:
«Маркетинг на предприятии»
(на примере ПАО «НПО ПРЗ»)

Выполнил:

Магистр __ курса, группы ____
_____ отделения,
направление: «Экономика»
Сидоров А.Г.

подпись _____

Научный руководитель:

подпись _____

Нижний Новгород,
202_ год

