

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Защита прав несовершеннолетних

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Защита прав несовершеннолетних относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации             |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-3.3:</p> | Опрос                              | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><b>ПК-3.4:</b></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p><b>ПК-3.5:</b></p> <p><i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем</i></p> <p><b>ПК-3.6:</b></p> <p><i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила юридической техники при</i></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                          |
| <p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | <p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками</p> | Опрос | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>определения<br/>состава обстоятельств,<br/>имеющих юридическое<br/>значение, а также состава<br/>доказательств, их<br/>подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:<br/>Знать: систему права;<br/>механизм и средства<br/>правового регулирования;<br/>основы реализации права;<br/>правовой статус и<br/>полномочия субъектов,<br/>осуществляющих<br/>квалификацию фактов и<br/>обстоятельств; правила<br/>квалификации фактов и<br/>обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать<br/>юридические факты и<br/>возникающие в связи с ними<br/>правоотношения и применять<br/>нормы права в конкретных<br/>сферах юридической<br/>деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и<br/>обработки информации для<br/>реализации анализа<br/>законодательства и судебной<br/>практики</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная        | очно-заочная |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| в том числе                                                              |              |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |              |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>14</b>    | <b>6</b>     |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>    | <b>8</b>     |
| - КСР                                                                    | <b>1</b>     | <b>1</b>     |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>43</b>    | <b>57</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b>     | <b>0</b>     |
|                                                                          | <b>Зачёт</b> | <b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Всего<br>(часы) |                  | в том числе                                                                |                  |                                                                            |                  |             |                  |                                           |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                           |                 |                  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                  |                                                                            |                  |             |                  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |                  |  |
|                                                                           |                 |                  | Занятия лекционного типа                                                   |                  | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |                  | Всего       |                  |                                           |                  |  |
|                                                                           | О<br>Ф<br>О     | О<br>З<br>Ф<br>О | О<br>Ф<br>О                                                                | О<br>З<br>Ф<br>О | О<br>Ф<br>О                                                                | О<br>З<br>Ф<br>О | О<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О | О<br>Ф<br>О                               | О<br>З<br>Ф<br>О |  |
| Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание Тема 1       | 10              | 9                | 2                                                                          | 0                | 2                                                                          | 1                | 4           | 1                | 6                                         | 8                |  |
| Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего           | 10              | 11               | 2                                                                          | 2                | 2                                                                          | 1                | 4           | 3                | 6                                         | 8                |  |
| Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству | 10              | 9                | 2                                                                          | 0                | 2                                                                          | 1                | 4           | 1                | 6                                         | 8                |  |
| Тема 4. Защита имущественных прав несовершеннолетнего                     | 10              | 11               | 2                                                                          | 1                | 2                                                                          | 2                | 4           | 3                | 6                                         | 8                |  |
| Тема 5. Защита неимущественных прав несовершеннолетнего                   | 10              | 11               | 2                                                                          | 1                | 2                                                                          | 2                | 4           | 3                | 6                                         | 8                |  |
| Тема 6. Защита прав несовершеннолетнего в судопроизводстве                | 10              | 9                | 2                                                                          | 1                | 2                                                                          | 0                | 4           | 1                | 6                                         | 8                |  |
| Тема 7. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации                    | 11              | 11               | 2                                                                          | 1                | 2                                                                          | 1                | 4           | 2                | 7                                         | 9                |  |
| Аттестация                                                                | 0               | 0                |                                                                            |                  |                                                                            |                  |             |                  |                                           |                  |  |
| КСР                                                                       | 1               | 1                |                                                                            |                  |                                                                            |                  |             | 1                | 1                                         |                  |  |
| Итого                                                                     | 72              | 72               | 14                                                                         | 6                | 14                                                                         | 8                | 29          | 15               | 43                                        | 57               |  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Понятие и содержание защиты прав несовершеннолетних. Становление системы международной защиты прав несовершеннолетних. Международные документы о защите прав несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка.

Конституционное законодательство РФ о защите прав несовершеннолетних. Содержание правового статуса несовершеннолетнего. Процессуальные гарантии прав несовершеннолетних. Институт Уполномоченных по правам ребенка. Действующая система профилактики безнадзорности несовершеннолетних и защиты их прав. Распределение полномочий по защите прав несовершеннолетних между федеральным уровнем и уровнем субъектов Российской Федерации. Российское семейное законодательство. Совокупность прав и обязанностей детей по семейному законодательству. Совокупность прав и обязанностей родителей по семейному законодательству. Представительство интересов ребенка. Право на воспитание и законный интерес на воспитание. Институт опеки и попечительства. Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей..

Правовой статус несовершеннолетнего в частно-правовых отношениях. Защита имущественных и личных неимущественных прав ребенка. Защита трудовых прав ребенка. Социальное обеспечение и социальная защита несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве и уголовно-процессуальном законодательстве. Специальные гарантии защиты прав ребенка в уголовном процессе. Меры

воспитательного характера. Ювенальная юстиция.

Усыновление несовершеннолетних. Иностранное усыновление. Установление опеки над несовершеннолетним. Взаимные права и обязанности опекунов и опекаемых. Ювенальные практики.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Защита прав несовершеннолетних" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способности формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практике по конкретному вопросу; способности критической оценки и толкования норм, закрепленных в нормативных документах; навыков сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; составления локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов; определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, состава доказательств, их подтверждающих;
- компетенций - ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации); ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;

- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений                                                                  |
| Ювенальные учреждения в дореволюционной России                                                                        |
| Ювенальные учреждения в Советской России                                                                              |
| Декларация прав ребенка 1959 года.                                                                                    |
| Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права                                                             |
| Цели государственной политики в интересах детей                                                                       |
| Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации                                                          |
| Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов                                                |
| Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                     |
| Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                     |
| Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                           |
| Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав                                                                 |
| Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел                                                      |
| Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.                                                 |
| Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.                                                    |
| Правовой статус ребенка в семейном праве                                                                              |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                 |
| Право ребенка на имя                                            |
| Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ |
| Распределение бремени воспитания ребенка между родителями       |

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком                                 |
| Понятие опеки и попечительства                                                            |
| Принцип стабильности усыновления                                                          |
| Семейная тайна и тайна усыновления                                                        |
| Международное усыновление ребенка                                                         |
| Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                       |
| Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми        |
| Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав |
| Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав                         |
| Защита трудовых прав несовершеннолетних                                                   |
| Защита жилищных прав несовершеннолетних                                                   |
| Управление имуществом ребенка его родителями                                              |
| Имущественные права детей при расторжении брака между родителями                          |
| Наследственные права несовершеннолетних                                                   |
| Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего                                 |
| Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                  |
| Несовершеннолетний как участник уголовного процесса                                       |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних                                            |
| Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной        |

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа                                                                        |
| Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. |

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.<br>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                            |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                             | хорошо                                                                                             | очень хорошо                                                                                            | отлично                                                                         | превосходно                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                               | зачтено                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.      | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                     |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном      | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                            |                                                                                               | задания, но не в полном объеме                                                           | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                   | объеме, но некоторые с недочетами                                                      | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                | недочетов                                                         |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ювенальные учреждения в дореволюционной России                                                                        |
| Ювенальные учреждения в Советской России                                                                              |
| Декларация прав ребенка 1959 года.                                                                                    |
| Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права                                                             |
| Цели государственной политики в интересах детей                                                                       |
| Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации                                                          |
| Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов                                                |
| Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                     |
| Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                     |
| Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                           |
| Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав                                                                 |
| Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел                                                      |
| Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.                                                 |
| Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.                                                    |
| Правовой статус ребенка в семейном праве                                                                              |
| Право ребенка на имя                                                                                                  |
| Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ                                                       |
| Распределение бремени воспитания ребенка между родителями                                                             |

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком |
| Понятие опеки и попечительства                            |

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип стабильности усыновления                                                                                                                                  |
| Семейная тайна и тайна усыновления                                                                                                                                |
| Международное усыновление ребенка                                                                                                                                 |
| Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                                                               |
| Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми                                                                                |
| Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав                                                                         |
| Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав                                                                                                 |
| Защита трудовых прав несовершеннолетних                                                                                                                           |
| Защита жилищных прав несовершеннолетних                                                                                                                           |
| Управление имуществом ребенка его родителями                                                                                                                      |
| Имущественные права детей при расторжении брака между родителями                                                                                                  |
| Наследственные права несовершеннолетних                                                                                                                           |
| Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего                                                                                                         |
| Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                                                                          |
| Несовершеннолетний как участник уголовного процесса                                                                                                               |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                    |
| Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа |
| Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.             |

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тюстина Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения / Тюстина Г. Г. - Нижневартовск : НВГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НВГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00047-336-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745693&idb=0>.
2. Конвенция о правах ребенка : Нормативные документы. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2007. - 24 с. - ISBN 978-5-369-00047-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620955&idb=0>.
3. Все о правах ребенка : сборник нормативных актов. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651471&idb=0>.
4. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661917&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берестова Ольга Викторовна. Защита имущественных прав несовершеннолетних, усыновленных иностранцами. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 5 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603268&idb=0>.
2. Букшина Светлана Владимировна. Защита имущественных прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы правового регулирования. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 6 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603908&idb=0>.
3. Права ребенка в РФ: законодательство, правоприменительная деятельность, российская наука : материалы Международной научно-практической конференции / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656813&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка // <https://deti.gov.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.