

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Прокуратура Российской Федерации

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Прокуратура Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>ПК-5.1: Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2: Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: применять механизмы</p>	Задачи	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0	4

	зачёт	зачёт
--	-------	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 ф 0	3 ф 0	0 ф 0	3 ф 0	0 ф 0	3 ф 0	0 ф 0	3 ф 0	0 ф 0	3 ф 0	
Тема 1. История прокуратуры в системе государственных органов России.	8	8	2	1	1	0	3	1	5	7	
Тема 2. Единая система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.	9	8	2	1	1	0	3	1	6	7	
Тема 3. Принципы организации и управления прокуратуры Российской Федерации.	10	9	2	1	2	0	4	1	6	8	
Тема 4. Функции прокуратуры Российской Федерации.	10	9	2	1	2	0	4	1	6	8	
Тема 5. Общие понятия службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7	
Тема 6. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7	
Тема 7. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	8	9	1	0	2	1	3	1	5	8	
Тема 8. Прокуратура Российской Федерации и судопроизводство РФ	8	8	1	0	2	1	3	1	5	7	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

Вопрос 1. Актами прокурорского надзора согласно ФЗ «О прокуратуре РФ» являются:

- 1) постановление, предуведомление, протест, предостережение;
- 2) постановление, представление, протест, предостережение;

- 3) постановление, предписание, протест, предостережение;
- 4) постановление, приказ, протест, представление.

Вопрос 2. Прокурор района уполномочен назначать на должность:

- 1) всех подчиненных ему работников;
- 2) работников, не занимающих должности прокуроров и следователей;
- 3) только следователей, зав. канцелярией и делопроизводителя;
- 4) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей.

Вопрос 3. Протест прокурора Арзамасского района на противоречащий закону правовой акт главы администрации этого района может быть отозван:

- 1) только самим прокурором района;
- 2) только прокурором Нижегородской области;
- 3) прокурором района либо прокурором Нижегородской области;
- 4) Губернатором Нижегородской области.

Вопрос 4. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать:

- 1) только должностное лицо органа прокуратуры;
- 2) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего;
- 3) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель;
- 4) прокурор, следователь, дознаватель.

Вопрос 5. За добросовестное исполнение своих служебных обязанностей прокурор Арзамасского района может быть поощрен:

- 1) прокурором Нижегородской области либо по его представлению Генеральным прокурором РФ;
- 2) всеми вышестоящими должностными лицами, в т.ч. главой администрации Арзамасского района;
- 3) только вышестоящими прокурорами и губернатором Нижегородской области;
- 4) только Генеральным прокурором РФ, как должностным лицом, назначившим его на должность.

Вопрос 6. Прокурорской проверкой установлено, что работница АО «Ивановский лен» уволена приказом директора в период нахождения на стационарном лечении в больнице. В этой ситуации прокурор района должен:

- 1) отменит приказ директора АО;
- 2) внести директору АО представление;
- 3) принести директору АО протест;
- 4) направить директору АО предостережение.

Вопрос 7. Инвалид войны в возрасте 82 лет обратился к прокурору района с жалобой на то, что уже в течение четырех месяцев, несмотря на неоднократные его обращения, коммерческий банк «Народный кредит» не выдает вложенные им деньги, ссылаясь на их отсутствие. Прокурор в этой ситуации должен:

- 1) направить управляющему банком предостережение;
- 2) предложить Центробанку РФ отозвать лицензию у коммерческого банка;
- 3) внести управляющему банком представление;
- 4) предъявить в суде иск в интересах инвалида войны.

Вопрос 8. В связи с участившимися случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:

- 1) отменить незаконный приказ начальника гарнизона;
- 2) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих;
- 3) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона;
- 4) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих.

Вопрос 9. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель отказался от обвинения. Суд в названной ситуации должен:

- 1) прекратить уголовное дело;
- б) возвратить дело прокурору;
- в) довести разбирательство дела до конца и постановить обвинительный или оправдательный приговор;
- г) немедленно постановить оправдательный приговор, поскольку в процессе отсутствует сторона обвинения.

Вопрос 10. Участвуя в суде первой инстанции при рассмотрении уголовного дела по существу, прокурор осуществляет:

- 1) только защиту интересов потерпевшего;
- 2) только надзор за процессуальной деятельностью суда;
- 3) только уголовное преследование подсудимого;
- 4) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью суда.

Вопрос 11. Обнаружив, что распоряжение мэра города Нижнего Новгорода противоречит закону, прокурор района должен:

- 1) внести мэру представление об устранении нарушений закона;
- 2) внести протест мэру с требованием отметить свое незаконное распоряжение;
- 3) предложить губернатору отменить незаконное распоряжение мэра;
- 4) предостеречь мэра о недопустимости нарушения закона.

Вопрос 12. Документ прокурорского надзора на противоречащий закону правовой акт закона имеет название:

- 1) протест;
- 2) предписание;
- 3) представление;
- 4) постановление.

Вопрос 13. Основными функции прокуратуры РФ являются:

- 1) надзор за исполнением законов, обеспечение верховенства законов, уголовное преследование;
- 2) защита прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 3) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, укрепление законности;
- 4) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача 1. Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

Задача 2. В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в ОМВД России для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в ОМВД России узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в ОМВД России в 5 часов 50 минут.

Находясь в ОМВД России ОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем ОМВД России Шаманиным. Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.

Задача 3. Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением № 17 от 16 мая 2021 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову.

В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы.

Примите решение за прокурора района.

Задача 4. Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходит массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях? Назовите основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Решение задачи (задания) правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
хорошо	Решение задачи (задания) правильное, соответствующее закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение задачи (задания) содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи (задания) не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка, возможно допущение некоторых ошибок.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Сущность, цели и задачи прокуратуры в РФ. Место прокуратуры РФ в системе государственных органов РФ.
2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ на современном этапе.
3. Система территориальных прокуратур РФ и принципы их организации.
4. Системы специализированных прокуратур РФ и принципы их организации.
5. Структура Генеральной прокуратуры РФ, компетенция Генерального прокурора РФ и структурных подразделений Генеральной прокуратуры РФ.
6. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
7. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры РФ, их правовое положение прокурорских работников.
8. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
10. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
11. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
12. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.

13. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правовое регулирование координации деятельности.

14. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

15. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

16. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)

17. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.

18. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.

19. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.

20. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.

21. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.

22. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

24. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

25. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

26. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание.

27. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

28. Средства и акты прокурорской деятельности в Российской Федерации.

29. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.

30. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.

31. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами административных дел, задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.

32. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.

33. Этапы развития российской прокуратуры.

34. Современная концепция развития прокуратуры в РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Братановский Сергей Николаевич. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2009. - 224 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609524&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прокуратура России на страже законности и правопорядка (к 300-летию российской прокуратуры) : сборник трудов xviii всероссийских декабрьских юридических чтений в костроме. всероссийская научно-практическая конференция (9–10 декабря 2021 года, г. кострома) / Ганжа Н. В., Плюснина О. В., Мельников И. Н., Лукоянов Д. Н., Евстигнеев А. С., Сироткин А. Г., Хлестакова Л. А., Бриля Г. Г., Груздева В. В. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2022. - 590 с. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8285-1196-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830082&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.