

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовая политика государства

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы

Финансовый мониторинг

Форма обучения

очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Финансовая политика государства относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1: Владеет методами приведения экономической задачи к виду, удобному для применения инструментальных аналитических процедур ОПК-2.2: Интерпретирует результаты исследования, проведенного с использованием инструментальных аналитических процедур, с точки зрения их экономического смысла, и формулирует подход к тестированию их достоверности	ОПК-2.1: Знает нормативно-правовые основы разработки и осуществления финансовой политика в РФ Умеет применять нормативные положения к анализу состояния, динамики и перспектив развития финансовой политики РФ в целом и ее звеньев Владеет навыками систематизации и адаптации статистических данных под конкретную профессиональную задачу ОПК-2.2: Знает методы систематизации данных, виды анализа для оценки состояния и динамики элементов финансовой системы РФ Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований в целях решения профессиональных задач Владеет навыками обработки данных и формулировки выводов по результатам проведенного анализа	Дискуссия Эссе Задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18
- КСР	1
самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Блок 1. Бюджетно-налоговая политика в РФ	30	2	7	9	21
Блок 2. Денежно-кредитная политика РФ	42.5	2	5.5	7.5	35
Блок 3. Таможенно-тарифная политика РФ	34.5	2	5.5	7.5	27
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	6	18	25	83

Содержание разделов и тем дисциплины

Каждый блок рассматривается как часть современной финансовой политики РФ с учетом перспективных направлений развития.

В рамках каждого их трех блоков затрагиваются:

- сущность и современные проблемы конкретной политики
- этапы развития и реформирования
- цели и задачи исследуемой части финансовой политики
- роль послания Президента РФ в формировании и определении перспектив
- перспективы развития в современных условиях внутренних и внешних вызовов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Сущность и значение финансовой политики в России
2. Виды финансовой политики
3. Дискуссионные вопросы о роли постановки целей и задач в финансовой политике
4. Послание президента России Владимира Путина Федеральному собранию – основа финансовой политики РФ
5. Этапы развития и реформирования финансовой политики в России

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся владеет материалом (частично/ хорошо/в объеме большем или соответствующем требованиям)/ демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам/может аргументировать собственную позицию
не зачтено	обучающийся имеет знаний по соответствующей тематике/допускает грубые фактологические ошибки/ не имеет ответа на вопрос

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Налоговая политика в России на современном этапе. Проблемы доходной части бюджета в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях.
2. Бюджетная политика как инструмент защиты населения в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях
3. Стабильность и волатильность в денежно-кредитной и финансовой сфере в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях: их понятие и характеристика
4. Ситуация на финансовом рынке и стабилизационные меры в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях
5. Государственные финансовые решения России в условиях внутренних и внешних вызовов

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие

Оценка	Критерии оценивания
	теоретические аспекты темы. В результате анализа обучающимся получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования.
не зачтено	заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание 1.

Проанализируйте ведомственную структуру расходов бюджета города Нижнего Новгорода на текущий финансовый год. Выявите, на каких классификациях расходов бюджета она построена: какую долю в общей сумме расходов бюджета составляют «прочие текущие расходы»; у какого главного распорядителя кредитов она наиболее высока?

Задание 2.

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;
- среднегодовая численность населения в субъекте РФ - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Задание 3.

Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого:

- 1) определите долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;
- 2) рассчитайте индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;

3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов.

Задание 4.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. р., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено не верно

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Составляющими финансовой политики являются:

- А) налоговая, инвестиционная, валютная, эмиссионная политики
- Б) бюджетно-налоговая, политика управления государственным долгом, эмиссионная политики
- В) политики государственных доходов и государственных расходов, денежно-кредитная политика

2. Сознательное манипулирование правительственными закупками, ставками налогов и размерами трансфертных платежей – это

- А) недискреционная денежная политика
- Б) дискреционная бюджетно-налоговая политика
- В) недискреционная бюджетно-налоговая политика
- Г) дискреционная денежная политика

3. Что нельзя отнести к задачам финансовой политики государства?

- А) рациональное распределение бюджетных средств
- Б) формирование эффективной системы управления финансами
- В) мониторинг налогоплательщиков

4. Такое состояние институтов финансового характера и финансов определенного иерархического уровня экономики, при котором обеспечивается ее социально направленное и гармоничное развитие, формируются необходимые и достаточные финансовые условия и экономический потенциал для сохранения целостности и единства финансовой системы, определяет..

А) финансовую безопасность страны

Б) государственный суверенитет

В) а и б верно

5. С каким компромиссом связана реализация финансовой политики макроуровня?

А) между уровнем госдолга и его погашением

Б) между реальными возможностями и определенными потребностями

В) между займами и гуманитарной помощью другим странам

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста
не зачтено	обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Сущность и значение финансовой политики в России
2. Виды финансовой политики
3. Дискуссионные вопросы о роли постановки целей и задач в финансовой политике
4. Послание президента России Владимира Путина Федеральному собранию – основа финансовой политики РФ
5. Этапы развития и реформирования финансовой политики в России
6. Финансовая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития в современных условиях внутренних и внешних вызовов
7. Налоговая политика в современных условиях внутренних и внешних вызовов
8. Бюджетная политика в современных условиях внутренних и внешних вызовов
9. Денежно-кредитная политика в условиях финансовых санкций
10. Сущность, значение и развитие тарифно-таможенной политики в России
11. Особенности формирования финансовой политики в зарубежных странах
12. Методологический инструментарий оценки бюджетных и налоговых рисков в целях повышения эффективности реализации бюджетной и налоговой политики в Российской Федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся дал развернутый ответ на каждый из представленных вопросов, продемонстрировал знания в объеме равном или превышающим требования преподавателя / обучающийся знает ответ на вопросы, но излагает с небольшими ошибками / знания, умения и навыки обучающегося соответствуют минимально допустимому
не зачтено	обучающийся не дал ответа на вопрос (-сы) / допустил очень много грубых ошибок

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль / Андреев С.А., Васюнина М.Л., Горохова Д.В. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790973&idb=0>.
2. Кикавец В.В. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации : монография / Кикавец В.В.; Цареградская Ю.К. - Москва : Проспект, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-392-36791-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869561&idb=0>.
3. Бочкарева Екатерина Александровна. Финансовый контроль в Российской Федерации : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. - 62 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-917-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833235&idb=0>.
4. Маленкова Любовь Анатольевна. Финансовая политика государства: современные тенденции и перспективы : Материалы конференций / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 438 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-7743-0747-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=769051&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев Н. Г. Учетно-аналитическое обеспечение и финансовый контроль государственных закупок в бюджетных учреждениях : монография / Гаджиев Н. Г., Гаджиев М. Н. - Махачкала : ДГУ, 2019. - 158 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9913-0192-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746823&idb=0>.
2. Бюджетный контроль в субъектах Российской Федерации: финансово- правовое регулирование: монография / Пронин А.Б. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651613&idb=0>.
3. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации / Афанасьев Р.С., Герасимова Ю.В., Голованова Н.В., Дерюгин А.Н., Мацкевич А.В., Мильчаков М.В., Покатович Г.Г. - Москва : Дело, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656049&idb=0>.
4. Региональные и муниципальные финансы / под ред. Игониной Л.Л. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 555 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12754-6 : 1639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785960&idb=0>.
5. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие направления 38.04.08 "финансы и кредит" магистерская программа «корпоративные и государственные финансы» / Агаркова Л. В.,Доронин Б. А.,Глотова И. И.,Томилина Е. П.,Клишина Ю. Е.,Углицких О. Н.,Сафиуллаева Р. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885335&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ
4. <http://www.fedsfm.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
5. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки».
6. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук, профессор
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.