

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и
судебного следствия

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного следствия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>и при участии юриста; Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета; навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3: Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения. Уметь: правильно выбирать внесудебные способы</p>		
--	--	--	--	--

		<p>разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5: Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях</p>	<p>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов</p>	<p>ПК У-1.1:</p> <p>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2:</p> <p>Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3:</p> <p>Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов</p> <p>Уметь: осуществлять</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		подготовку уголовно- процессуальных документов Владеть: навыками подготовки уголовно- процессуальных документов		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	70	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Понятие и содержание оперативно – розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия	18	24	2	2	4	2	6	4	12	20
Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия	18	22	2	0	4	2	6	2	12	20
Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия, обеспечивающие предварительное расследование и судебное следствие	18	22	2	0	4	2	6	2	12	20
Тема 4. Получение и использование оперативно-розыскной информации в ходе расследования преступлений	18	24	2	2	4	2	6	4	12	20
Тема 5. Оперативно-розыскное обеспечение подготовки и проведения следственных действий	16	19	2	0	4	2	6	2	10	17

Тема 6. Нейтрализации противодействия расследованию по уголовным делам	18	22	2	0	4	2	6	2	12	20	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	12	4	24	12	38	18	70	117	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание оперативно – розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия

Понятие оперативно – розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия. Проведение ОРД по поручению следователя. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи ОРД. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности их права и обязанности. Содержание оперативно – розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия

Закон об оперативно-розыскной деятельности и подзаконные акты как правовая основа оперативно-розыскного обеспечения. Законность осуществления ОРД на стадии предварительного расследования и судебной стадии. Участие ОРД в создании доказательственной базы и представлении доказательств на судебной стадии. Законность участия ОРД на судебной стадии. Уголовно-правовые гарантии внедренных лиц и лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД. Обжалование решений и действий оперативных сотрудников. Права лиц, в отношении которых проводились ОРМ. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорской надзор за соблюдением законности в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия, обеспечивающие предварительное расследование и судебное следствие

Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий и ее практическое значение. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Содержание отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по постановлению руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Регламентация и документальное оформление результатов ОРМ. Судебный контроль и прокурорский надзор за проведением оперативно-розыскных мероприятий.

Актуальные вопросы и особенности проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в сети Интернет

Тема 4. Получение и использование оперативно-розыскной информации в ходе расследования преступлений

Проблема использования оперативно-розыскных материалов судом. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю, прокурору, суду. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела и в обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов применения технических средств.
Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного доказывания

Тема 5. Оперативно-розыскное обеспечение подготовки и проведения следственных действий
Правовые основания оперативно-розыскного обеспечения производства следственных действий.
Наступательность и инициатива оперативного сотрудника при оперативно-розыскном обеспечении подготовки и проведения следственных действий. Фактические основания привлечения оперативно-розыскного обеспечения к производству следственных действий. Оперативно-розыскное обеспечение задержания и допроса подозреваемого. Оперативно-розыскное обеспечение осмотра места происшествия. Оперативно-розыскное обеспечение допроса потерпевшего. Оперативно-розыскное обеспечение очной ставки, предъявления для опознания и иных следственных действий. Оперативно-розыскное обеспечение подготовки и проведения тактических операций, виды и сущность отдельных из них (проверка показаний лица, признавшегося в совершении преступления; проверка алиби; заключение и реализация досудебного соглашения о сотрудничестве). Особенности оперативно-розыскного обеспечения поддержания государственного обвинения в суде. Особенности оперативно-розыскного обеспечения судебного следствия. Особенности оперативно-розыскной работы с профессиональной защитой в суде.

Тема 6. Нейтрализации противодействия расследованию по уголовным делам
Понятие противодействия предварительному расследованию и судебному следствию со стороны обвиняемых, подсудимых и его окружения. Особенность противодействия предварительному расследованию и судебному следствию. Виды противодействия предварительному расследованию и судебному следствию. Организованная и неорганизованные формы противодействия. Нейтрализации противодействия криминальных структур в процессе оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного разбирательства. Виды нейтрализации противодействия. Нейтрализация попыток фальсификации доказательств со стороны защиты. Защита свидетелей, потерпевших и других лиц, дающих обвинительные показания, выступающих на стороне обвинения. Нейтрализация негативного воздействия со стороны обвинения во время судебного процесса. Проблема нейтрализации противодействия криминальных структур.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного следствия,
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11593>.

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Предоставление результатов ОРД для осуществления проверки и принятия процессуального решения в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ, а также для приобщения к уголовному делу осуществляется на основании:

- протокола;
- распоряжения;
- постановления;
- уведомления.

1. По результатам рассмотрения материалов полученных в ходе осуществления ОРД орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа принимает решение:

- о возбуждении уголовного дела;
- об отказе в возбуждении уголовного дела;
- о передаче сообщения по подследственности;
- все вышеперечисленные ответы верные.

3. В случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, с обязательным уведомлением соответствующего суда (судьи) в течение –

- 72 часов
- 48 часов
- 24 часов
- 12 часов.

4. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- быстрое и полное раскрытие преступлений;
- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- быстрое завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу.

5. Кто вправе после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым досудебное соглашение о сотрудничестве?

- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- следователь с согласия прокурора;
- следователь.

6. Продление срока проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан –

- допускается с вынесением судьей нового постановления о проведении мероприятия;
- допускается по постановлению судьи о продлении срока проведения оперативно-розыскного мероприятия;
- допускается с разрешения прокурора;
- не допускается.

7. Принцип равенства прав сторон проявляется в том, что в судебном заседании:

- процессуальный статус прокурора и защитника одинаков;
- стороны обвинения и защиты равноправны в представлении доказательств и участии в их исследовании;
- продолжительность выступлений в судебных прениях прокурора и защитника должна быть равной;
- защитник имеет право заявить отвод прокурору, а прокурор — защитнику.

8. В случаях, которые не терпят отлагательства и могут привести к совершению тяжкого или особо тяжкого преступления, а также при наличии данных о событиях и действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации, допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, с обязательным уведомлением суда (судьи) в течение 24 часов –

- на основании мотивированного постановления одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- на основании мотивированного постановления прокурора;
- на основании устного указания одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- на основании мотивированного рапорта одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

9. Срок действия вынесенного судьей постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия, которое ограничивает конституционные права граждан исчисляется в сутках со дня его вынесения и не может превышать –

- трех месяцев, если иное не указано в самом постановлении;
- шести месяцев, если иное не указано в самом постановлении;
- одного месяца, если иное не указано в самом постановлении;
- двенадцати месяцев, если иное не указано в самом постановлении.

10. При оценке доказательств судом, прокурором, следователем, дознавателем:

- главную роль играет их внутреннее убеждение, основанное на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;
- они должны руководствоваться правосознанием;
- главным доказательством является признание своей вины обвиняемым;
- «последнее слово» за прокурором.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:

1. В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают меры по:

- возмещению ущерба, причиненного преступлением;
- установлению события преступления;
- охране свидетелей преступления;
- сохранению вещественных доказательств.

2. Продление срока проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан –

- допускается с вынесением судьей нового постановления о проведении мероприятия;
- допускается по постановлению судьи о продлении срока проведения оперативно-розыскного мероприятия;
- допускается с разрешения прокурора;

- не допускается.

3. Для чего не могут быть использованы результаты оперативно-розыскной деятельности?

- подготовки и осуществления следственных и судебных действий;
- проведения ОРМ по выявлению и установлению лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления;
- розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших;
- оказания влияния на характер деятельности органов государственной власти.

4. Какая из названных целей является характерной для состязательного правосудия?

- установление истины(объективной или формальной) при соблюдении прав человека;
- установление объективной истины;
- соблюдение прав и законных интересов личности;
- изобличение виновных.

5. Результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании по уголовным делам –

- могут только по решению суда;
- не могут;
- могут в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств;
- могут только в соответствии с нормативными актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

6. Основанием представления результатов ОРД, органу дознания, следователю или в суд является –

- постановление руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- постановление суда;
- указание прокурора;
- рапорт руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;

7. Порядок уголовного судопроизводства, установленный Уголовно-процессуальным кодексом РФ, является обязательным для:

- судов и органов предварительного расследования;

- судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а так же иных участников уголовного судопроизводства;
- судов, правоохранительных органов и иных участников уголовного судопроизводства;
- судов, органов предварительного расследования, органов прокуратуры а так же иных участников уголовного судопроизводства.

8. В случае, если невозможно изготовить копии с документов, изъятых при проведении гласных ОРМ или передать их одновременно с изъятием документов, должностное лицо передает заверенные копии документов лицу, у которого были изъяты документы, в течении –

- 24 часов после изъятия, о чем делается запись в протоколе;
- 3 дней после изъятия, о чем делается запись в протоколе;
- 5 дней после изъятия, о чем делается запись в протоколе;
- 10 дней после изъятия, о чем делается запись в протоколе.

9. Правоохранительные органы иностранных государств осуществлять оперативно-розыскные мероприятия на территории Российской Федерации –

- могут с разрешения министра внутренних дел РФ;
- могут с разрешения генерального прокурора РФ;
- могут с разрешения директора ФСБ РФ;
- не могут.

10. Какая из названных целей является характерной для состязательного правосудия?

- установление истины (объективной или формальной) при соблюдении прав человека;
- установление объективной истины;
- соблюдение прав и законных интересов личности;
- изобличение виновных.

11. Принцип непосредственности в судебном разбирательстве осуществляется –

- непрерывно;
- неизменно;
- своевременно;
- в составе суда
- все ответы верны.

12. К недопустимым доказательствам относятся:

- показания подозреваемого, обвиняемого;
- показания потерпевшего, свидетеля;
- заключение и показания специалиста;
- иные документы;
- показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Понятие оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия.
2. Правовые основы оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия.
3. Цели и задачи ОРД в законе «Об ОРД».
4. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности.
5. Законность осуществления ОРД на стадии предварительного расследования и судебной стадии.
6. Закон об оперативно-розыскной деятельности и подзаконные акты как правовая основа оперативно-розыскного обеспечения.
7. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий в порядке обеспечения предварительного следствия
9. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в сети Интернет
10. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
11. Оперативно-розыскное обеспечение подготовки и проведения отдельных следственных действий.
12. Особенности оперативно-розыскного обеспечения поддержания государственного обвинения в суде.
13. Особенности оперативно-розыскного обеспечения судебного следствия.

14. Понятие противодействия предварительному расследованию и судебному следствию со стороны обвиняемых, подсудимых и его окружения.
15. Особенность противодействия предварительному расследованию и судебному следствию.
17. Виды противодействия предварительному расследованию и судебному следствию. Организованная и неорганизованные формы противодействия.
17. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
18. Соотношение уголовно-процессуального и оперативно-розыскного доказывания.
19. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
20. Методика реализации и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
21. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика.
22. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.
23. Проблемные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности уголовно-процессуальном доказывании.
24. Совершенствование производства по делам оперативного учета.
25. Применение программ сбора информации по делам оперативного учета.
26. Место оперативно-розыскного противодействия в оперативно-розыскной деятельности.
27. Методика изучения лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением.
28. Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскного противодействия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-1

1. Понятие оперативно-розыскного обеспечения предварительного расследования и судебного следствия.
2. Концептуальные положения теории оперативно-розыскной деятельности.
3. Противодействие расследованию и пути его преодоления.
4. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.
5. Пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Актуальные проблемы межведомственного взаимодействия оперативно-розыскных органов.
8. Развитие международного сотрудничества оперативно-розыскных органов.
9. Взаимодействие следователей с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

10. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю, прокурору, суду.
11. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
12. Использование в уголовном судопроизводстве результатов применения технических средств.
13. Классификация оперативно-розыскных мероприятий и ее практическое значение.
14. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
15. Усиление судебного контроля и прокурорского надзора за производством оперативно-розыскных мероприятий.
16. Актуальные вопросы и особенности организации производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Маркушин Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17930-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891474&idb=0>.
2. Дубоносов Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20492-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925863&idb=0>.
3. Халиков Аслям Наилевич. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник / Башкирский государственный университет. - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 331 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01932-0. - ISBN 978-5-16-111842-9. - ISBN 978-5-16-019048-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Галахов С.С. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в XXI в. в Российской Федерации : Сборник. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-00156-345-7. - ISBN 978-5-16-112061-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890970&idb=0>.
2. Луковников Григорий Дмитриевич. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545437> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18722-9 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909943&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент
Абдуллаев Ямудин Джамалдинович, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.