

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01 «Политология»**

---

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

---

Направление подготовки / специальность  
**42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

---

Направленность образовательной программы  
**«Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»**

---

Форма обучения  
**очная, заочная**

---

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Данная учебная дисциплина осваивается на втором курсе дневной формы обучения (в третьем и четвертом семестрах) и заочной формы обучения (в четвертом семестре).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<p><i>Знание</i> основных категорий политической науки, закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах.</p> <p><i>Умение</i> применять различные политические теории при анализе закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах, при построении межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах и осуществления межкультурной коммуникации.</p>	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p><i>Знание</i> закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p> <p><i>Умение</i> применять различные политические теории для ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.</p>	
Профессиональные компетенции			
Организационная деятельность			
ПКО-1. Способен участвовать в реализации коммуникационных кам-	ПКО-1.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализа-	<p><i>Знание</i> основ планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.</p> <p><i>Умение</i> применять различные политические теории при</p>	Собеседование, тестирование, презентация

паний, проектов и мероприятий	ции коммуникационной стратегии.	планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.  <i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.	ции докладов, сообщений, участие в дискуссиях
-------------------------------	---------------------------------	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	30	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	30	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>81</b>	<b>153</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:						Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
	Очная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего		
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса «Политология»</b> Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политической науки. Развитие политологии в России. Задачи курса политологии.	6	5	1	1	1		2	1	4	5
<b>Тема 2. Методы политологии</b> Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке. Эмпирические методы в политической науке. Прикладные исследования.	6	6	1	1	1		2	1	4	6
<b>Тема 3. История политических учений</b> Парадигмы истории политической мысли. Цивилизационно-этическая парадигма. Теологическая парадигма. Национально	15		4		4		8	10	6	12

экономическая парадигма. Политическая мысль в России.										
<b>Тема 4. Политическая власть</b> Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Виды власти. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Эффективность власти.	10		2	0,5	2		4	10	5	8
<b>Тема 5. Политическая система</b> Структура и функции политической системы. Функции «входа» и «выхода». Эффективность политической системы. Политическая стабильность.	10		2	1	2		4	10	6	10
<b>Тема 6. Государство как политический институт</b> Понятие политического института. Определение и функции государства. Формы правления. Административно-территориальные формы организации государственной власти.	10		2	1	2		4	10	6	10
<b>Тема 7. Правовое и социальное государство</b> Понятие, принципы и функции правового государства. Права человека, права народа и права гражданина. Социальное государство, его признаки и разновидности. Идеологические интерпретации социального государства.	10		1,5		1,5		3	10	4	8
<b>Тема 8. Избирательная система</b> Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательных систем в институциональной структуре современных обществ. Основные виды избирательных систем.	10		1,5		1,5		3	10	4	8
<b>Тема 9. Институты представительства и согласования интересов</b> Парламент как институт представительства и согласования интересов. Функции представительных органов и их разновидности. Политические партии и партийные системы. СМИ как политический институт.	10		2		2		4	10	4	10
<b>Тема 10. Политический режим</b> Понятие и типы политического режима. Классификации политических режимов. Исторические и современные формы диктатуры. Признаки тоталитарного и авторитарного режимов. Основные теории и признаки демократии.	10		2	1	2		4	10	5	10
<b>Тема 11. Политическая культура</b> Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация. Типы политической социализации и ее участники.	10		2	0,5	2		4	10	5	10
<b>Тема 12. Политическая идеология</b> Понятие и структура и функции политической идеологии. Ведущие политические идеологии современности. Национальные идеологии.	10		1		1		2	10	4	8
<b>Тема 13. Политическое лидерство</b> Феномен политического лидерства и его функции. Теории и типологии политического лидерства. Стили лидерства. Легитимность политического лидера.	10	10	1,5	1	1,5		3	1	4	8
<b>Тема 14. Политическое поведение</b>	10	10	1		1		2		4	8

Понятие политического поведения. Политическое участие, его типы и модели. Электоральное поведение. Политический протест. Депривация.										
<b>Тема 15. Политический конфликт</b> Понятие политического конфликта и его функции. Типологии политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политического конфликтом и его урегулирование.	10	10	1	1	1		2	1	4	8
<b>Тема 16. Технологии избирательных кампаний</b> Стратегическое планирование избирательной кампании, ее цели и календарь. Избирательный штаб и его структура. Стратегии избирательной кампании и основные ее этапы реализации. Политический имидж и его типы. Реклама в процессе проведения избирательной кампании.	10	10	1		1		2		4	8
<b>Тема 17. Политический PR</b> Понятие, сущность, модели и функции политического «паблик рилейшнз». PR как особый вид управления. Субъекты политического PR. Объект политического PR. Неэтичные формы политического PR.	10	10	1		1		2		4	8
<b>Тема 18. Политическая реклама</b> Понятие, содержание и функции политической рекламы. Виды политической рекламы и ее средства. Этапы, технические средства и механизмы осуществления политической рекламы.	10	10	1		1		2		4	8
В том числе текущий контроль	3	9	1,5	4,5	1,5	4,5	3	9		
Итого	180	180	30	16,5	30	8,5	60	24	81	153

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: продвижение коммуникационного продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;
- компетенций - УК-5; ПКО-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Формы промежуточного контроля: заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждением изложенной в выступлениях проблематики, а также с моделированием и проектированием политической ситуации и др.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с его представление в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам теории политики. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	ошибки.	ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок.	Допущено несколько несущественных ошибок.	без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (согласно оценочным средствам табл. 2)

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

<i>Вопрос</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.	ПКО-1
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.	ПКО-1
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.	УК-5, ПКО-1
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.	УК-5, ПКО-1
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.	УК-5, ПКО-1
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.	УК-5, ПКО-1
7. Институциональный этап в развитии политологии.	УК-5, ПКО-1
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.	УК-5, ПКО-1
9. Особенности политической мысли России.	УК-5, ПКО-1
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.	УК-5, ПКО-1
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.	УК-5, ПКО-1
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.	УК-5, ПКО-1
13. Политические режимы и их типологизация.	УК-5, ПКО-1
14. Государство: сущность, признаки и функции.	УК-5, ПКО-1
15. Формы территориально-политического устройства государства.	УК-5, ПКО-1
16. Формы правления в государстве.	УК-5, ПКО-1
17. Правовое государство: теория и практика.	УК-5, ПКО-1
18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия.	УК-5, ПКО-1
19. Концепция гражданского общества.	УК-5, ПКО-1
20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов.	УК-5, ПКО-1
21. Политические партии и партийные системы.	УК-5, ПКО-1
22. Общественно-политические движения.	УК-5, ПКО-1
23. Политическое лидерство и проблема элиты.	УК-5, ПКО-1
24. Лоббизм и корпоративизм.	УК-5, ПКО-1
25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов.	УК-5, ПКО-1
26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность.	УК-5, ПКО-1
27. Политическая идеология и ее современные разновидности.	УК-5, ПКО-1
28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение.	УК-5, ПКО-1
29. Избирательный процесс и типы избирательных систем.	ПКО-1
30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях.	ПКО-1
31. СМИ как политический институт.	ПКО-1
32. Политический PR.	ПКО-1
33. Политическая реклама.	ПКО-1
34. Политический менеджмент.	ПКО-1
35. Политический консалтинг.	ПКО-1
36. Технология принятия политического решения.	ПКО-1
37. Политическое прогнозирование.	ПКО-1
38. Внешняя политика государства.	ПКО-1
39. Международные отношения и международные организации.	ПКО-1
40. Национальные интересы и безопасность России.	ПКО-1



## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5:

**1. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?**

1) Сократа; 2) Платона; 3) Аристотеля.

**2. Для какого этапа в истории Запада наиболее характерно преобладание индивидуалистической идеологии?**

1) Периода Античности; 2) Периода Средневековья; 3) Периода Нового и Новейшего времени.

**3. Кто является автором политической концепции «Москва – третий Рим»?**

1) Нил Сорский; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Филофей Псковский.

**4. Какой политико-культурный вариант в большей степени характеризует современного россиянина?**

1) Патриархальный; 2) Подданнический; 3) Активистский.

**5. Какой вариант наилучшим образом характеризует политический режим в современной России?**

1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Авторитарно-демократический.

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

**1. Для научных работ какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?**

1) М. Вебера; 2) К. Манхейма; 3) К. Поппера.

**2. Какая тенденция, в большей степени, характеризует политическое развитие современной России?**

1) Демократическая; 2) Авторитарная; 3) Тоталитарная.

**3. Как следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?**

1) Как защищающие «права человека»; 2) Как защищающие «права народов»; 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

**4. Каким образом следует, в первую очередь, действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?**

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции; 2) Участвовать в «антизападных» политических демонстрациях; 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

**5. На базе какой политико-философской парадигмы должна базироваться, в большей степени, исследовательская позиция при изучении социально-политических процессов в России?**

1) «Классической» парадигмы; 2) «Модернистской» парадигмы; 3) «Постмодернистской» парадигмы.

### 5.2.3. Темы контрольных работ:

1. История политических учений Древнего мира: Древний Восток.
2. История политических учений Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
3. История политических учений Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
4. История политических учений Запада периода Нового времени.
5. Институциональный этап в развитии политологии.
6. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.
7. Особенности политических учений России.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Плаксин В.Н. Политология./ Плаксин В. Н. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 260 с. – (Профессиональное образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789144&idb=0>.
2. Соловьев А.И. Политология: учебник./ Соловьев А.И. – М.: Аспект-Пресс, 2017. – 424 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772671&idb=0>.
3. Современная российская политика: Учебник для вузов./ Баранов Н.А., Исаев Б.А. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 389 с. – (Высшее образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759218&idb=0>.

### б) дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира./ Василенко И. А. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785076&idb=0>.
2. Сергунин А.А., Сергунин А.В. Политология: хрестоматия. – Н. Новгород: Волж. инженер.-пед. ин-т, 2000. – 418 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=38091&DB=1>.
3. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 544 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=223295&DB=1>.
4. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств./ Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М. Г., Полунин Ю.А., [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=325090&DB=1>.
5. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1999. – 750, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50789&DB=1>.
6. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 2000. – 701 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50790&DB=1>.
7. Политологический словарь. – М.: Высшая школа, 1995. – 191, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134634467&DB=1>.

8. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник. – М.: ГИТИС, 1994. – 405 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134668630&DB=1>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):**

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского // Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ) // Режим доступа: <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире // Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика» // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев // Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению 42.03.01. – «Реклама и связи с общественностью».

Автор: к. ист. н., доцент кафедры политологии

ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ В.А. Берендеев

Рецензент: д. полит. н., доцент кафедры мировой дипломатии и международного права

ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой социально-политических коммуникаций

ИМОМИ ННГУ: д. филос. н., профессор \_\_\_\_\_ А.Н. Фортунатов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.