

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ___ » _____ 2022_ г. № ___

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 «Политология»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность образовательной программы
«Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»

Форма обучения
очная, заочная

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Данная учебная дисциплина осваивается на втором курсе дневной формы обучения (в третьем и четвертом семестрах) и заочной формы обучения (в четвертом семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| Универсальные компетенции | | | |
| <i>Межкультурное взаимодействие</i> | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | <i>Знание</i> основных категорий политической науки, закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах. <i>Умение</i> применять различные политические теории при анализе закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах, при построении межкультурной коммуникации. <i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах и осуществления межкультурной коммуникации. | <i>Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях</i> |
| | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | <i>Знание</i> закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий. <i>Умение</i> применять различные политические теории для ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. <i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий. | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <i>Организационная деятельность</i> | | | |
| ПКО-1. Способен участвовать в реализации коммуникационных кам- | ПКО-1.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализа- | <i>Знание</i> основ планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере. <i>Умение</i> применять различные политические теории при | <i>Собеседование, тестирование, презентации</i> |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
| паний, проектов и мероприятий | ции коммуникационной стратегии. | планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере. <i>Владение</i> навыками работы с различными источниками информации для планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере. | ции докладов, сообщений, участие в дискуссиях |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180 | 180 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 30 | 12 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 30 | 4 |
| самостоятельная работа | 81 | 153 |
| КСР | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 | 9 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | | В том числе | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|---|-------|---------|-------|-------|---------|--|-------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них: | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося (часы) | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | | Очная | Заочная | | |
| Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | | | Заочная | Очная |
| Тема 1. Предмет и задачи курса «Политология» Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политической науки. Развитие политологии в России. Задачи курса политологии. | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 4 | 5 |
| Тема 2. Методы политологии Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке. Эмпирические методы в политической науке. Прикладные исследования. | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 4 | 6 |
| Тема 3. История политических учений Парадигмы истории политической мысли. Цивилизационно-этическая парадигма. Теологическая парадигма. Национально | 15 | | 4 | | 4 | | 8 | 10 | 6 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-----|--|---|----|---|----|
| экономическая парадигма. Политическая мысль в России. | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Политическая власть Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Виды власти. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Эффективность власти. | 10 | | 2 | 0,5 | 2 | | 4 | 10 | 5 | 8 |
| Тема 5. Политическая система Структура и функции политической системы. Функции «входа» и «выхода». Эффективность политической системы. Политическая стабильность. | 10 | | 2 | 1 | 2 | | 4 | 10 | 6 | 10 |
| Тема 6. Государство как политический институт Понятие политического института. Определение и функции государства. Формы правления. Административно-территориальные формы организации государственной власти. | 10 | | 2 | 1 | 2 | | 4 | 10 | 6 | 10 |
| Тема 7. Правовое и социальное государство Понятие, принципы и функции правового государства. Права человека, права народа и права гражданина. Социальное государство, его признаки и разновидности. Идеологические интерпретации социального государства. | 10 | | 1,5 | | 1,5 | | 3 | 10 | 4 | 8 |
| Тема 8. Избирательная система Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательных систем в институциональной структуре современных обществ. Основные виды избирательных систем. | 10 | | 1,5 | | 1,5 | | 3 | 10 | 4 | 8 |
| Тема 9. Институты представительства и согласования интересов Парламент как институт представительства и согласования интересов. Функции представительных органов и их разновидности. Политические партии и партийные системы. СМИ как политический институт. | 10 | | 2 | | 2 | | 4 | 10 | 4 | 10 |
| Тема 10. Политический режим Понятие и типы политического режима. Классификации политических режимов. Исторические и современные формы диктатуры. Признаки тоталитарного и авторитарного режимов. Основные теории и признаки демократии. | 10 | | 2 | 1 | 2 | | 4 | 10 | 5 | 10 |
| Тема 11. Политическая культура Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация. Типы политической социализации и ее участники. | 10 | | 2 | 0,5 | 2 | | 4 | 10 | 5 | 10 |
| Тема 12. Политическая идеология Понятие и структура и функции политической идеологии. Ведущие политические идеологии современности. Национальные идеологии. | 10 | | 1 | | 1 | | 2 | 10 | 4 | 8 |
| Тема 13. Политическое лидерство Феномен политического лидерства и его функции. Теории и типологии политического лидерства. Стили лидерства. Легитимность политического лидера. | 10 | 10 | 1,5 | 1 | 1,5 | | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 14. Политическое поведение | 10 | 10 | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|----|----|-----|
| Понятие политического поведения. Политическое участие, его типы и модели. Электоральное поведение. Политический протест. Депривация. | | | | | | | | | | |
| Тема 15. Политический конфликт Понятие политического конфликта и его функции. Типологии политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политического конфликтом и его урегулирование. | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 16. Технологии избирательных кампаний Стратегическое планирование избирательной кампании, ее цели и календарь. Избирательный штаб и его структура. Стратегии избирательной кампании и основные ее этапы реализации. Политический имидж и его типы. Реклама в процессе проведения избирательной кампании. | 10 | 10 | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | 8 |
| Тема 17. Политический PR Понятие, сущность, модели и функции политического «паблик рилейшнз». PR как особый вид управления. Субъекты политического PR. Объект политического PR. Неэтичные формы политического PR. | 10 | 10 | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | 8 |
| Тема 18. Политическая реклама Понятие, содержание и функции политической рекламы. Виды политической рекламы и ее средства. Этапы, технические средства и механизмы осуществления политической рекламы. | 10 | 10 | 1 | | 1 | | 2 | | 4 | 8 |
| В том числе текущий контроль | 3 | 9 | 1,5 | 4,5 | 1,5 | 4,5 | 3 | 9 | | |
| Итого | 180 | 180 | 30 | 16,5 | 30 | 8,5 | 60 | 24 | 81 | 153 |

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: продвижение коммуникационного продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;
- компетенций - УК-5; ПКО-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Формы промежуточного контроля: заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждением изложенной в выступлениях проблематики, а также с моделированием и проектированием политической ситуации и др.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с его представлением в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам теории политики. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|---|---|
| | знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. | ошибки. | ошибки. | Допущено несколько негрубых ошибок. | Допущено несколько несущественных ошибок. | без ошибок. | |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| Зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (согласно оценочным средствам табл. 2)

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

| <i>Вопрос</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|--|------------------------------------|
| 1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. | ПКО-1 |
| 2. Цели, задачи и функции прикладной политологии. | ПКО-1 |
| 3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток. | УК-5, ПКО-1 |
| 4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим. | УК-5, ПКО-1 |
| 5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения. | УК-5, ПКО-1 |
| 6. Политическая мысль Запада периода Нового времени. | УК-5, ПКО-1 |
| 7. Институциональный этап в развитии политологии. | УК-5, ПКО-1 |
| 8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии. | УК-5, ПКО-1 |
| 9. Особенности политической мысли России. | УК-5, ПКО-1 |
| 10. Политика как социальное явление. Политические отношения. | УК-5, ПКО-1 |
| 11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти. | УК-5, ПКО-1 |
| 12. Политическая система общества: сущность, функции, структура. | УК-5, ПКО-1 |
| 13. Политические режимы и их типологизация. | УК-5, ПКО-1 |
| 14. Государство: сущность, признаки и функции. | УК-5, ПКО-1 |
| 15. Формы территориально-политического устройства государства. | УК-5, ПКО-1 |
| 16. Формы правления в государстве. | УК-5, ПКО-1 |
| 17. Правовое государство: теория и практика. | УК-5, ПКО-1 |
| 18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия. | УК-5, ПКО-1 |
| 19. Концепция гражданского общества. | УК-5, ПКО-1 |
| 20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов. | УК-5, ПКО-1 |
| 21. Политические партии и партийные системы. | УК-5, ПКО-1 |
| 22. Общественно-политические движения. | УК-5, ПКО-1 |
| 23. Политическое лидерство и проблема элиты. | УК-5, ПКО-1 |
| 24. Лоббизм и корпоративизм. | УК-5, ПКО-1 |
| 25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. | УК-5, ПКО-1 |
| 26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность. | УК-5, ПКО-1 |
| 27. Политическая идеология и ее современные разновидности. | УК-5, ПКО-1 |
| 28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение. | УК-5, ПКО-1 |
| 29. Избирательный процесс и типы избирательных систем. | ПКО-1 |
| 30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях. | ПКО-1 |
| 31. СМИ как политический институт. | ПКО-1 |
| 32. Политический PR. | ПКО-1 |
| 33. Политическая реклама. | ПКО-1 |
| 34. Политический менеджмент. | ПКО-1 |
| 35. Политический консалтинг. | ПКО-1 |
| 36. Технология принятия политического решения. | ПКО-1 |
| 37. Политическое прогнозирование. | ПКО-1 |
| 38. Внешняя политика государства. | ПКО-1 |
| 39. Международные отношения и международные организации. | ПКО-1 |
| 40. Национальные интересы и безопасность России. | ПКО-1 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5:

1. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?

1) Сократа; 2) Платона; 3) Аристотеля.

2. Для какого этапа в истории Запада наиболее характерно преобладание индивидуалистической идеологии?

1) Периода Античности; 2) Периода Средневековья; 3) Периода Нового и Новейшего времени.

3. Кто является автором политической концепции «Москва – третий Рим»?

1) Нил Сорский; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Филофей Псковский.

4. Какой политико-культурный вариант в большей степени характеризует современного россиянина?

1) Патриархальный; 2) Подданнический; 3) Активистский.

5. Какой вариант наилучшим образом характеризует политический режим в современной России?

1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Авторитарно-демократический.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

1. Для научных работ какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?

1) М. Вебера; 2) К. Манхейма; 3) К. Поппера.

2. Какая тенденция, в большей степени, характеризует политическое развитие современной России?

1) Демократическая; 2) Авторитарная; 3) Тоталитарная.

3. Как следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?

1) Как защищающие «права человека»; 2) Как защищающие «права народов»; 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

4. Каким образом следует, в первую очередь, действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции; 2) Участвовать в «антизападных» политических демонстрациях; 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

5. На базе какой политико-философской парадигмы должна базироваться, в большей степени, исследовательская позиция при изучении социально-политических процессов в России?

1) «Классической» парадигмы; 2) «Модернистской» парадигмы; 3) «Постмодернистской» парадигмы.

5.2.3. Темы контрольных работ:

1. История политических учений Древнего мира: Древний Восток.
2. История политических учений Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.
3. История политических учений Запада эпохи Средневековья и Возрождения.
4. История политических учений Запада периода Нового времени.
5. Институциональный этап в развитии политологии.
6. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.
7. Особенности политических учений России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Плаксин В.Н. Политология./ Плаксин В. Н. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 260 с. – (Профессиональное образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789144&idb=0>.
2. Соловьев А.И. Политология: учебник./ Соловьев А.И. – М.: Аспект-Пресс, 2017. – 424 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772671&idb=0>.
3. Современная российская политика: Учебник для вузов./ Баранов Н.А., Исаев Б.А. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 389 с. – (Высшее образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759218&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира./ Василенко И. А. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785076&idb=0>.
2. Сергунин А.А., Сергунин А.В. Политология: хрестоматия. – Н. Новгород: Волж. инженер.-пед. ин-т, 2000. – 418 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=38091&DB=1>.
3. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 544 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=223295&DB=1>.
4. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств./ Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М. Г., Полунина Ю.А., [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=325090&DB=1>.
5. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1999. – 750, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50789&DB=1>.
6. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 2000. – 701 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50790&DB=1>.
7. Политологический словарь. – М.: Высшая школа, 1995. – 191, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134634467&DB=1>.

8. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник. – М.: ГИТИС, 1994. – 405 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134668630&DB=1>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского // Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ) // Режим доступа: <http://www.sbiblio.com/>
4. ПолитНаука – политология в России и мире // Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика» // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев // Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению 42.03.01. – «Реклама и связи с общественностью».

Автор: к. ист. н., доцент кафедры политологии

ИМОМИ ННГУ _____ В.А. Берендеев

Рецензент: д. полит. н., доцент кафедры мировой дипломатии и международного права

ИМОМИ ННГУ _____ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой социально-политических коммуникаций

ИМОМИ ННГУ: д. филос. н., профессор _____ А.Н. Фортунатов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.