

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «Политико-правовой режим современных
международных отношений и проблемы глобального управления»**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения
очная

Нижегород
2023 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политико-правовой режим современных международных отношений и проблемы глобального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и осваивается на втором курсе (в 3-м семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижений компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <i>Владеть</i> навыками выявления актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	собеседование, участие в дискуссиях, собеседование, ответы на вопросы
	ПК-5.2. Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <i>Владеть</i> навыками делать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	
ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <i>Владеть</i> навыками оценки и аргументированного обоснования международной деятельности России.	собеседование, участие в дискуссиях, собеседование, ответы на вопросы
	ПК-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы <i>Владеть</i> способами подготовки и разработки прогнозов по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе

аудиторные занятия (контактная работа):

- занятия лекционного типа 16

- занятия семинарского типа 16

самостоятельная работа 39

КСР* 1

Промежуточная аттестация – зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Субъекты международного политико-правового регулирования	45	10	10		20	25
Тема 1. Система международных отношений и практика политико-правового регулирования.	9	2	2		4	5
Тема 2. Соотношение международного права, мировой политики и внешней политики государств.	9	2	2		4	5
Тема 3. Субъекты и участники международных отношений и внешней политики и политико-правовое регулирование их деятельности	9	2	2		4	5
Тема 4. Основные закономерности развития международных отношений и внешней политики, мировой политики	9	2	2		4	5
Тема 5. Международно-правовая ответственность и особенности её реализации в системе международных отношений и внешней политике	9	2	2		4	5

Раздел 2. Механизмы международного политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики	26	6	6		12	14
Тема 1. Институты политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики	9	2	2		4	5
Тема 2. Особенности практической реализации международного политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики	9	2	2		4	5
Тема 3. Динамика политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики	8	2	2		4	4
Итого	71	16	16		32	39

3.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Субъекты международного политико-правового регулирования.

Тема 1. Система международных отношений и практика политико-правового регулирования.

История и становление современной системы международных отношений. Вестфальский мир 1648 года как отправная точка современных международных отношений и внешней политики. Понятие государственной суверенитет (иммунитет и его виды, концепция интереса (жизненно важный интерес, национальный/государственный интерес). Особенности системы международных отношений после Вестфальского мира 1648 года. Становление, формирование и особенности современной системы международных отношений и практика политико-правового регулирования. Проблемы и особенности политико-правового регулирования. Политико-правовой режим и организация управления в системе международных отношений, принципы реализации внешней политики государств.

Тема 2. Соотношение международного права, мировой политики и внешней политики государств.

Международное право: система, особенности, функции, формирование, тенденции развития, отрасли и институты. Международное публичное право и международное частное право. Источники международного права. Верховенство международного права: дуалистическая и монистическая теории. Соотношение международного права, внешней политики государств и внутригосударственного права. Особенности международной правоприменительной практики. Прогрессивное развитие международного права. Нормы и нормообразование в международном праве. Принципы международного права. Основополагающие принципы международного права, их характеристика (взаимосвязанность, неделимость и непротиворечивость принципов друг другу, толкование принципов друг в контексте друга) и толкование: принцип суверенного равенства государств, принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях, принцип невмешательства в дела по существу составляющие внутригосударственную компетенцию, принцип сотрудничества, принцип добросовестного выполнения принятых на себя обязательств, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип мирного урегулирования споров, принцип уважения прав человека, принцип территориальной целостности, принцип нерушимости границ.

Тема 3. Субъекты и участники международных отношений и внешней политики и политико-правовое регулирование их деятельности.

Субъект международного права, действующие лица международных отношений.

Международная правосубъектность: определение, характеристика и особенности. Первичные и производные субъекты международных отношений. Государства. Государства в системе международных отношений. Простые и сложные государства. Союзы государств. Атрибуты государств. Вопрос о правах и обязанностях государств. Государственный суверенитет. Имунитет государства в международных отношениях. Институт признания. Признание государств и правительств. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды признания. Государственно-подобные образования (вольные города, Мальтийский Орден, Ватикан, свободные зоны (территории). Международные организации. Международные конференции. Международные межправительственные организации. Правосубъектность международных межправительственных организаций. ООН. Роль ООН и её системы. Характеристика функций и деятельности ООН. Территория в международном праве: характеристика, виды и особенности регулирования, территории с государственным режимом, международным режимом, смешанным режимом. Население в международном праве, виды, характеристика (граждане \ подданные, двойное и множественное гражданство (би- и мультипатриды, беженцы, вынужденные переселенцы, перемещенные лица, трудящиеся-мигранты, коренные народы, статус меньшинств, режим иностранцев, обычные иностранцы, дипломатические и консульские служащие (агенты), служащие международных межправительственных организаций). Правовой режим и принципы в международном экономическом праве (принцип наибольшего благоприятствования, экономической не дискриминации, национального режима, взаимности и взаимной выгоды).

Тема 4. Основные закономерности и тенденции развития международных отношений и внешней политики государств, мировой политики.

Всеобщий запрет ведения войн с 1945 года как инструмента международной, мировой и внешней политики государств. Сравнительная характеристика Устава (1945 г.) ООН и Статута Лиги Наций (1919 г.). Система международной универсальной неделимой коллективной безопасности. Устав ООН как источник международного права. Понятие региональной безопасности. Право на индивидуальную и коллективную самооборону. Определение агрессии. Соотношение международной и национальной (государственной) безопасности. Политическое взаимодействие субъектов и действующих лиц мировой и внешней политики и международных отношений. Демократизм и гуманизация международных отношений и внешней политики как основные тенденции развития. Разоружение и демилитаризация, ограничение вооружений. Безъядерные зоны и их режим. Международное гуманитарное право: описание, характеристика отрасли, принципы и реализация. Обеспечение политико-правового контроля в международных отношениях и внешней политике. Проблемы обеспечения и реализации политико-правового контроля в международных отношениях и внешней политике и их устранение. Защита и обеспечение прав человека: отрасль международного права и её характеристика.

Тема 5. Международно-правовая ответственность и особенности её реализации в системе международных отношений и внешней политике.

Институт ответственности в международном праве: характеристика, типология, виды ответственности в международном праве. Понятие «санкции» в международном и внутригосударственном праве. Особенности международно-правового регулирования. Ответственность государств. Ответственность физических лиц. Реализация ответственности. Международное уголовное право: характеристика отрасли, принципы. Формирование международной юстиции (А.Кассезе). Механизмы реализации ответственности в международном праве.

Раздел 2. Механизмы международного политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики

Тема 1. Институты и механизмы политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики

Международные организации и их роль в политико-правовом регулировании международных отношений и внешней политики. Международный СУД ООН: значение и функции, компетенция. Мирное урегулирование споров: отрасль (история, становление и развитие),

инструменты и механизмы. Характеристика споров (территориальные споры, угрожающие международному миру и безопасности, компетенция СБ ООН и ГА ООН, роль в урегулировании международных межправительственных региональных организаций). Понятие «ситуация», типология, характеристика. Дипломатическое и консульское право. Роль дипломатии во внешней политике и международных отношениях. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия – международно-правовое и внутригосударственное обеспечение и практика реализации. Двустороннее и многостороннее сотрудничество субъектов международных отношений.

Тема 2. Особенности практической реализации международного политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики

НТР и глобальные проблемы современности. Человеческий фактор в международных отношениях и внешней политике. Гуманизация международных отношений и внешней политики государств. Современные конфликты и проблемы их урегулирования. Практика международно-правового обеспечения и регулирования современных международных отношений и внешней политики. Реакция субъектов международного права и международных отношений на глобальные проблемы современности. Международное экологическое право: становление и развитие, перспективы.

Тема 3. Динамика политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики

Фактор сотрудничества в реализации внешней политике государств и международных отношениях и практическая реализация принципа сотрудничества. Тенденции развития системы международных отношений. Векторы реализации внешней политики. Динамика и тенденции развития политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения

По разделу **«Субъекты международного политико-правового регулирования»:**

По теме *«Система международных отношений и практика политико-правового регулирования»:*

- Понятие система международных отношений.
- Понятие система международного права.

По теме *«Соотношение международного права, мировой политики и внешней политики государств»:*

- Верховенство международного права: понятие, теории.
- Принципы международного права и их толкование.
- Тенденции развития международно-правового регулирования, функции международного права.

По теме *«Субъекты и участники международных отношений и внешней политики и политико-правовое регулирование их деятельности»:*

- Субъекты международного права их характеристика; международная правосубъектность.
- Действующие лица международных отношений, мировой и внешней политики государств.
- Государства как основной субъект: типология и характеристика.

По теме *«Основные закономерности и тенденции развития международных отношений и внешней политики государств, мировой политики»:*

- Всеобщий запрет ведения войн.
- Система международной безопасности её характеристика
- Международное гуманитарное право; основные черты и особенности правоприменительной практики.

По разделу **«Механизмы международного политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики»:**

По темам *«Институты и механизмы политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики», «Особенности практической реализации международного политико-правового регулирования международных отношений и внешней политики», «Динамика политико-правового регулирования международных отношений и внешней*

политики» предусмотрена подготовка групповых докладов и презентаций по глобальным проблемам современности:

- роль международных организаций в процессе обеспечения политико-правового режима современных международных отношений
- глобальные проблемы и политико-правовой режим современных международных отношений

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Выставление оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам посещения лекционных занятий и ведения самостоятельной работы).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень контрольных вопросов по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»; продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы для итогового контроля по дисциплине (к зачету)

1. Соотношение международного права, мировой и внешней политики, международных отношений.
2. Субъекты международного права и международных отношений.

3. Система международной безопасности.
4. Международное гуманитарное право и правоприменительная практика.
5. Институт признания.
6. Тенденции и закономерности развития международных отношений. Перспективы глобального управления.
7. Конфликты и проблемы безопасности в современном мире. Типология конфликтов.
8. НТР и глобальные проблемы современности.
9. Правовой статус населения.
10. Территория, территориальные споры.
11. Мирное урегулирование споров и ситуаций.
12. Функции международного права.
13. Принципы международного права.
14. Защита и обеспечение прав человека

5.2.3. Типовые задания

Для оценки **компетенции ПК-5**: Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации

Для оценки **знаний по компетенции ПК-5**

1. Содержат ли международные организации элемент надгосударственности (наднациональности)?
 2. Раскройте содержание принципа суверенного равенства государств.
 3. *Par in parem non habet imperium* - раскройте содержание принципа
 4. Какому союзу государств свойственны элементы наднациональности?
 5. Что такое верховенство международного права?
-
1. Расскажите о содержании принципа защиты (обеспечения, уважения) прав человека
 2. Расскажите о верховенстве международного права в международном праве и международных отношениях
 3. Расскажите о способах реализации принципа защиты и обеспечения прав человека

Для оценки **умений по компетенции ПК-5**

1. Охарактеризуйте политико-правовой статус международных межправительственных организаций
 2. Охарактеризуйте политико-правовой статус международных неправительственных организаций
 3. Охарактеризуйте ООН и её систему
 4. Охарактеризуйте механизм и право вето в СБ ООН
 5. Охарактеризуйте процесс реформы ООН
-
1. Расскажите о ЕСПЧ
 2. Приведите пример (дело) о практике защиты прав человека в рамках ЕСПЧ
 3. Расскажите о соотношении международного и внутригосударственного права в сфере обеспечения прав человека. Приведите пример из практики.
 4. Раскройте содержание принципа равноправия и самоопределения народов

Для оценки **навыков по компетенции ПК-5**

1. Дайте оценку Устава ООН как источника международного права

2. Охарактеризуйте положение ст. 103 Устава ООН о преимущественной силе обязательств
3. Охарактеризуйте принцип *pacta sunt servanda*

1. Охарактеризуйте Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (с протоколами)
2. Охарактеризуйте Протокол 13 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Расскажите об улучшении эффективности ЕСПЧ

Для оценки **знаний по компетенции ПК-6** Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка

1. Расскажите о правосубъектности государства
 2. Расскажите о типологии государств
 3. Раскройте содержание принципа о невмешательстве в дела по существу составляющие внутригосударственную компетенцию государств
 4. Раскройте содержание принципа территориальной целостности государств
 5. Раскройте содержание принципа нерушимости границ
1. Расскажите о характере современных международных отношений
 2. Какова динамика современных международных отношений?
 3. Раскройте тенденции развития международных отношений и внешней политики государств

Для оценки **умений по компетенции ПК-6**

1. Дайте определение понятия «суверенитет»
 2. Дайте определение понятия «иммунитет»
 3. Расскажите о видах иммунитета в международных отношениях
1. Что такое глобальные проблемы современности?
 2. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности
 3. Охарактеризуйте деятельность Римского клуба

Для оценки **навыков по компетенции ПК-6**

1. Дайте определение дипломатии
 2. Охарактеризуйте дипломатический иммунитет
 3. Охарактеризуйте дипломатические функции
 4. Охарактеризуйте консульские функции
1. Раскройте содержание принципа сотрудничества
 2. Раскройте содержание принципа добросовестного выполнения принятых на себя обязательств
 3. Раскройте содержание принципа мирного разрешения споров

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шумилов В.М. Международное право. Учебник. М. Юстиция, 2016, - 530 с.
2. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. – 848 с.

3. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие для бакалавриата и магистратур. М.: Юрайт, 2019. 222 с.
4. Международное право : учебник / [Абашидзе А.Х.и др.] ; под ред. А.Н.Вылегжанина. - М. : Юрайт, 2015. (в двух томах)
5. Бекашев К.А. Международное право. М. Проспект, 2020 - 1048 с.

б) дополнительная литература:

1. Международное право. Под ред. Стародубцева Г. - М., Инфра М. - РИОР, 2015, 495 с.
2. Международное право. Особенная часть. Отв. ред. Валеев Р.М., Курдюков Г.И. учебник, 2010. — 624 с
3. Ильинская О.И. Право международных договоров. М.: Статут, 2020. 160 с.
4. Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). М.: Юрайт, 2020. 312 с.
5. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Серия "Германская юридическая литература: современный подход". Кн. 2. 1072 с.
6. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. М.: Зерцало, 2018. 432 с.
7. Черниченко С.В. Контуры международного права. М.: «Научная книга», -592 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях. Доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-576000-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудова- ние)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиш. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «___» _____ 20__ года, протокол № ____