

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины
Основы экологического права

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО

(подпись)

Рзаева С. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «14» декабря 2021 протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл ОП.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: изучение системы взаимосвязанных экологических правоотношений.

Задачи: определение источников экологического права, правового механизма охраны окружающей среды, видов экологических правонарушений и ответственности за них.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. толковать и применять нормы экологического права;

У₂. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У₃. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. понятие и источники экологического права;
- З2. экологические права и обязанности граждан;
- З3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- З4. правовой механизм охраны окружающей среды;
- З5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Консультации	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
схема, таблица, конспект	
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Источники экологического права</i>		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	7	1
	1.1. Понятие и система источников экологического права		
	Практические занятия	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2.	<i>Экологические правоотношения</i>		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7	2
	2.1. Понятие экологических правоотношений		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	<i>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</i>	7	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	3.1. Право собственности на природные ресурсы		
	Практические занятия	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	<i>Правовой механизм охраны окружающей среды</i>	3	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	8	
	4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 5.	<i>Виды экологических правонарушений и ответственность за них</i>		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	8	
	5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	7	
	5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления		
	Практические занятия	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	7	
	5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения		
	Практические занятия	2	
	Консультации		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	8	
	5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты. Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
3. [Постановление Правительства РФ № 87](#) от 16 февраля 2008 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;
4. Федеральный Закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный Закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления»;
6. Федеральный Закон № 96-ФЗ от 04.05.1999 «Об охране атмосферного воздуха»;
7. [Земельный кодекс РФ № 136-ФЗ](#) от 25.10.2001;
8. Водный кодекс РФ № 74-ФЗ от 03.06.2006;
9. Лесной кодекс РФ № 200-ФЗ от 04.12.2006 ;
10. Федеральный Закон № 33-ФЗ от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях»;
11. Федеральный Закон № 174-ФЗ от 23.11.1995 «Об экологической экспертизе»;
12. Федеральный Закон № 166-ФЗ от 20.12.2004 «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
13. Федеральный Закон № 2395-1 от 21.02.1992 «О недрах»;
14. Федеральный Закон № 52-ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире»;
15. Федеральный Закон № 73-ФЗ от 25.06.2002 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

16. Федеральный Закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Рекомендуемая основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. **Экологическое право** : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044007>
2. Майорова, Е. И. **Экологическое право: практикум** : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-106809-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>
3. Ховавко, И. Ю. **Экологическое регулирование в Российской Федерации**: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2019. - 56 с.: ISBN 978-5-906783-54-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967671>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс]: Монография / Яжлев И.К. - М.: Издательство АСВ, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html>
2. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] / Колесникова К.В. - М.: Проспект, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211135.htm>
3. Демичев, А. А. **Экологическое право**: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2019. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	--

Умения:		
толковать и применять нормы экологического права;		задача
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;		тест
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.		задача
Знания:		
понятие и источники экологического права;		контрольная работа
экологические права и обязанности граждан;		тест
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;		задача
правовой механизм охраны окружающей среды;		контрольная работа
виды экологических правонарушений и ответственность за них.		тест

Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ИТО.

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибальной шкале – выставляется средняя оценка.