

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экологического права**

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

**Квалификация выпускника**  
**Юрист**

---

**Форма обучения**  
**Очная**

---

Нижний Новгород  
2022

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рзаева С. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
«14» декабря 2021 протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

---

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл ОП.04.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных экологических правоотношений.

**Задачи:** определение источников экологического права, правового механизма охраны окружающей среды, видов экологических правонарушений и ответственности за них.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub>. толковать и применять нормы экологического права;

У<sub>2</sub>. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У<sub>3</sub>. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1. понятие и источники экологического права;
- З2. экологические права и обязанности граждан;
- З3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- З4. правовой механизм охраны окружающей среды;
- З5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Консультации 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Консультации</b>	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
схема, таблица, конспект	
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Источники экологического права</i></b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	7	1
	1.1. Понятие и система источников экологического права		
	Практические занятия	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Экологические правоотношения</i></b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	7	2
	2.1. Понятие экологических правоотношений		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</i></b>	7	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала		
	3.1. Право собственности на природные ресурсы		
	Практические занятия	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Правовой механизм охраны окружающей среды</i></b>	3	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	8	
	4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 5.</b>	<b><i>Виды экологических правонарушений и ответственность за них</i></b>		
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала	8	
	5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала	7	
	5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления		
	Практические занятия	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала	7	
	5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения		
	Практические занятия	2	
	Консультации		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	8	
	5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений		
	Практические занятия	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Всего:	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты. Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
3. [Постановление Правительства РФ № 87](#) от 16 февраля 2008 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;
4. Федеральный Закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный Закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления»;
6. Федеральный Закон № 96-ФЗ от 04.05.1999 «Об охране атмосферного воздуха»;
7. [Земельный кодекс РФ № 136-ФЗ](#) от 25.10.2001;
8. Водный кодекс РФ № 74-ФЗ от 03.06.2006;
9. Лесной кодекс РФ № 200-ФЗ от 04.12.2006 ;
10. Федеральный Закон № 33-ФЗ от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях»;
11. Федеральный Закон № 174-ФЗ от 23.11.1995 «Об экологической экспертизе»;
12. Федеральный Закон № 166-ФЗ от 20.12.2004 «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
13. Федеральный Закон № 2395-1 от 21.02.1992 «О недрах»;
14. Федеральный Закон № 52-ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире»;
15. Федеральный Закон № 73-ФЗ от 25.06.2002 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

16. Федеральный Закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Рекомендуемая основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. **Экологическое право** : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044007>
2. Майорова, Е. И. **Экологическое право: практикум** : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-106809-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>
3. Ховавко, И. Ю. **Экологическое регулирование в Российской Федерации**: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2019. - 56 с.: ISBN 978-5-906783-54-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967671>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс]: Монография / Яжлев И.К. - М.: Издательство АСВ, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html>
2. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] / Колесникова К.В. - М.: Проспект, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211135.htm>
3. Демичев, А. А. **Экологическое право**: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2019. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	--



<b>Умения:</b>		
толковать и применять нормы экологического права;		задача
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;		тест
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.		задача
<b>Знания:</b>		
понятие и источники экологического права;		контрольная работа
экологические права и обязанности граждан;		тест
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;		задача
правовой механизм охраны окружающей среды;		контрольная работа
виды экологических правонарушений и ответственность за них.		тест

### Описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ИТО.

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

<b>Уровень сформированности и компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------

**Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибальной шкале – выставляется средняя оценка.**