

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовый менеджмент

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски	УК-10.1: Знать: основные методы финансового менеджмента, правила их применения; Знать: методологию оценки основных финансовых показателей деятельности организации. Уметь: оценивать эффективность управления оборотным капиталом, инвестиционными вложениями, целесообразность привлечения заемного капитала для финансирования деятельности организации, наличие рисков и пути их снижения. Владеть: навыками проведения вертикального, горизонтального, факторного анализа полученных данных в процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.  УК-10.2: Знать: типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; Знать: количественные и качественные методы для проведения анализа и оценки бизнес-процессов в различных	Дискуссия Задачи Эссе Кейс-задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

		<p>сферах деятельности</p> <p>Знать типовые методики расчетов социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: принимать оперативные решения по управлению активами и источниками их финансирования; инвестиционными вложениями, возможными рисками в финансовой деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки, анализа и обобщения основных экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений по вопросам управления активами организаций, источниками их финансирования, денежными потоками</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	67	109
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
							ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ
Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	13	14	3	1	3	1	6	2	7	12	
Тема 2. Финансовая стратегия предприятия	14	16	3	2	3	2	6	4	8	12	
Тема 3. Управление активами компании	17	19	4	2	4	2	8	4	9	15	
Тема 4. Управление капиталом компании	17	19	4	2	4	2	8	4	9	15	
Тема 5. Управление инвестициями компании.	15	19	4	2	4	2	8	4	7	15	
Тема 6. Управление денежными потоками компании.	15	19	3	2	3	2	6	4	9	15	
Тема 7. Управление финансовыми рисками компании	15	19	3	2	3	2	6	4	9	15	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление компанией	17	16	4	3	4	3	8	6	9	10	
Аттестация	54	36									
КСР	3	3						3	3		
Итого	180	180	28	16	28	16	59	35	67	109	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание учебной дисциплины включает 8 тем с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждая тема предусматривает как лекционные занятия, работу на практических занятиях, работу в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, так и различные виды самостоятельной работы. Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия) проводятся, в том числе в форме выполнения курсовой работы, которая является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент». Основная цель курсовой работы – углубление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков, касающихся анализа результатов предпринимательской деятельности предприятия и принятия управленческих решений в данной сфере.

Курсовая работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося, содержать выводы и конкретные предложения. Обязательным требованием к написанию курсовой работы является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование и развитие:

- практических навыков и умений в соответствии с профилем ОП. Необходимым условием выполнения обучающимся курсовой работы является использование фактического материала, отражающего практику финансового менеджмента в рамках конкретных организаций и предприятий, а также текущей

статистической информации из периодических изданий, информационных сборников, официальных сайтов государственных органов власти и местного самоуправления.

- навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние и динамику основных показателей деятельности коммерческой организации. Обучающиеся осуществляют расчеты экономических показателей, на основе изучаемых в курсе финансового менеджмента методик, применяемых в РФ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовый менеджмент" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3192>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы.

Выполнение домашних заданий на основе систематического изучения теоретического материала является основным видом текущей самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и лекций;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку, написание и защиту курсовой работы,
- подготовку к сдаче экзамена.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в изучении дополнительных источников информации помимо лекционного курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться анализировать и использовать различные методы исследования.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов, курсовой работы;
- решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
2. Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения.
3. Управление финансированием внеоборотных операционных активов
4. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
5. Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия
6. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
7. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия.
8. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.
9. Разработка платежного календаря

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся владеет материалом (частично/ хорошо/в объеме большем или соответствующем требованиям)/ демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам/может аргументировать собственную позицию
не зачтено	обучающийся имеет знаний по соответствующей тематике/допускает грубые фактологические ошибки/ не имеет ответа на вопрос

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### Задача 1.

Имеются данные двух предприятий. Предприятие 1 не пользуется внешними источниками финансирования, а предприятие 2 их эффективно использует.

Таблица 1. Исходные данные предприятий

№ п/п Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
1. Актив, тыс. руб.	1000	1000
2. Пассив, тыс. руб.	1000	1000
2.1. Собственный капитал, тыс. руб. (СК)	1000	500
2.2. Заемный капитал, тыс. руб. (ЗК) -	500	
3. НРЭИ, тыс. руб.	200	200
4. Процентная ставка, % (ПС) -	15	
5. Ставка налога на прибыль, %	35	35

Определить по двум предприятиям:

- экономическую рентабельность (без учета расходов по уплате процентов за кредит);
- рентабельность собственного капитала;
- эффект финансового левериджа;

- возможность дальнейшего привлечения заемных средств;
  - графически построить механизм формирования ЭФР.
- Дать сравнительную оценку результатов деятельности двух предприятий.

### Задача 2.

Проект А требует первоначальных вложений на сумму 14 тыс. долл. Согласно прогнозам, в первом году издержки по реализации этого проекта составят 2 тыс. долл., а доход от его эксплуатации 8 тыс. долл.; во втором году издержки составят 1 тыс. долл., а доход от реализации 12 тыс. долл. Другой проект Б предположительно принесет 7 тыс. долл. прибыли в первом году и 8 тыс. долл. во втором году при первоначальном вложении 12 тыс. долл.

Рассчитать прибыль от реализации проектов без учета дисконтирования, а также чистую приведенную стоимость проектов и индекс рентабельности при норме дисконтирования 10 %.

### Задача 3.

Уставный капитал компании состоит из 1 750 000 акций номиналом 1 руб. За годы своего существования компания выпустила 1 532 000 акций, однако в настоящее время в ее распоряжении находится 63 000 выкупленных ею акций. Оплаченный капитал составляет 5 314 000 руб.

Сколько акций компании находится в обращении в настоящий момент?

Если бы компания могла реализовывать свои акции по цене 19 руб., какой максимальный объем средств она была бы в состоянии мобилизовать, учитывая размер ее уставного капитала и количество находящихся в ее распоряжении выкупленных акций?

Каков будет размер акционерного капитала и оплаченного капитала после осуществления финансирования?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена без ошибок или с допустимым уровнем ошибок
не зачтено	Задача не решена, решена не верно

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Традиционная теория структуры капитала.
2. Исследование структуры капитала на основе теории ММ.
3. Финансовые ресурсы предприятия: формирование, структура, эффективность использования.
4. Стратегическая финансовая политика организации.
5. Инвестиционная политика организации.
6. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.
7. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие организации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление должно соответствовать установленным требованиям
не зачтено	заявленная тема не раскрыта в достаточной степени; отсутствует оценка проблемы с возможными методами ее решения; отсутствуют актуальные практические данные; выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление не соответствует установленным требованиям

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

С.С. Иванов открыл магазин 17 лет назад. Магазин находится на ул. Большой Покровской г. Н. Новгорода. В магазине продается туристическое оборудование и товары для гребли на байдарках и каноэ. Сегодня у С.С. Иванова работает 50 сотрудников, включая его дочь Машу, которая работает по совместительству, зарабатывая на оплату своего обучения в университете. Иванов переживает бум в последние несколько лет, и он ищет пути расширения своего бизнеса, но его познания в бизнесе ограничены, а дочь Маша скоро закончит колледж с дипломом финансового менеджера. С.С. Иванов предложил ей стать полноправным партнером по бизнесу. Маша заинтересовалась этим предложением, но тем не менее она рассматривает и другие возможности карьеры в области финансов. В настоящее время Маша склоняется к тому, чтобы остаться в семейном бизнесе – отчасти из-за того, что ей представляется возможным испытать себя на руководящей должности. Машу особенно интересует дальнейшее расширение бизнеса и возможности его инкорпорирования. С.С. Иванов заинтересован ее идеями, но обеспокоен тем, что планы Маши могут привести к кардинальным переменам в политике его фирмы. В частности, С.С. Иванов является активным приверженцем социально ориентированных действий, кроме того, он всегда пытался сам выбрать баланс между работой и отдыхом. Он беспокоится, что если магазин превратится в корпорацию, а он будет управлять в интересах в том числе сторонних акционеров, то ему придется делать нелегкий выбор между тем и другим.

Маша и С.С. Иванов планируют провести выходные вместе и обсудить все это. Маша подготовила ряд вопросов, которые им необходимо обсудить.

1. Какие проблемы рассматриваются в сфере финансового менеджмента?
2. Какие типы карьерных возможностей предлагает область финансов?
3. Какие существуют альтернативные формы организации предприятия?
  - 3.1. Каковы их преимущества и недостатки?
4. В чем заключается основная цель корпорации?
  - 4.1. Несут ли фирмы какую-либо ответственность перед обществом?
  - 4.2. Хорош или плох для общества рост цены акций?
  - 4.3. Должны ли фирмы вести себя этично?



1. Какие факторы влияют на цены акций?
2. Какие факторы определяют потоки денежных средств?

7. Какие факторы влияют на величину и риск, связанный с потоками денежных средств фирмы?

1. Каковы наиболее важные вопросы финансового менеджмента в новом тысячелетии?
2. Что такое агентские отношения?

1. Какие агентские отношения существуют внутри корпорации?

9.2. Какие механизмы существуют для оказания влияния на менеджеров, с тем чтобы они действовали в интересах акционеров?

9.3. Должны ли акционеры (через менеджеров) предпринимать действия, которые вредны для владельцев облигаций?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей / Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ / Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы/ Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами / Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
не зачтено	Задание имеет только попытки решения / Задание полностью не выполнено

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

#### 1. Что такое «финансовый менеджмент»

1. Управление сбережениями граждан в коммерческом банке;
2. Научно обоснованная система управления финансами организации;
3. Управление продажами товаров.

#### 2. К способам самофинансирования относят:

1. Финансирование за счет чистой прибыли;
2. Финансирование за счет амортизации;
3. Финансирование за счет коммерческого кредита поставщика.

#### 3. Цена капитала представляет собой:

1. Цену товара, в которой учтена доля капитальных затрат;
2. Процент за использование собственных и заемных источников финансирования;
3. Цена, по которой приобретаются объекты капитального строительства.

#### 4. К денежным потокам по финансовой деятельности относятся

1. Денежные средства, полученные в погашение дебиторской задолженности;

2. Денежные средства, полученные от продажи акций других предприятий;
3. Денежные средства, полученные в виде кредита.

**5. Дивиденды -это:**

1. Купонные доходы по облигациям;
2. Доходы акционеров;
3. Премии, которые получают менеджеры по продажам за заключение договоров реализации продукции.

**6. Чистый денежный поток, это**

1. Сумма денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности;
2. Разность между поступлениями денежных средств и их оттоками;
3. Сумма денежных потоков по операционной и финансовой видам деятельности.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся дал верные ответы на 51% и более процентов вопросов теста
не зачтено	обучающийся ответил верно менее чем на 50% (включительно) вопросов теста

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях

Основные задачи и функции финансового менеджера.

Основные существующие подходы к определению финансового менеджмента.

Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.

Основные модели, используемые в финансовом менеджменте.

Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Процедура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента.

Структура форм бухгалтерской отчетности (баланс, отчеты).

Система показателей оценки имущественного и финансового положения компании.

Коэффициенты ликвидности.

Коэффициенты финансовой устойчивости

Коэффициенты рентабельности

Коэффициенты деловой активности

Инвестиционные критерии

Цели, задачи и функции финансового планирования на предприятии.

Способы использования аналитических показателей.

Система сбалансированных показателей.

Система финансовых целей компании.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Бюджетирование деятельности предприятия.

Политика предприятия в области оборотного капитала.

Управление оборотными активами предприятия.

Виды стратегии финансирования текущих активов предприятия.

Управление дебиторской задолженностью компании.

Управление товарно-материальными запасами компании.

Управление денежными средствами компании и их эквивалентами.

Модель Баумоля.

Модель Миллера-Орра.

Стоимость капитала компании. Рыночная и балансовая стоимость компании.

Стоимость основных источников капитала компании.

Средневзвешенная стоимость капитала компании.

Основные теории структуры капитала компании.

Лeverидж и его виды.

Финансовый лeverидж компании

Операционный лeverидж компании.

Виды рисков в финансовом менеджменте.

Дивидендная политика компании.

Факторы, определяющие дивидендную политику компании.

Виды дивидендных выплат и их источники.

Виды инвестиционных ресурсов компании. Политика управления ими.

Формирование собственных инвестиционных ресурсов компании.

Формирование заемных инвестиционных ресурсов компании.

Оценка акций компании.

Оценка облигаций компании.

Гибридное финансирование проектов.

Оценка и управление стоимостью компании.

Реорганизация корпораций.

Управление корпорационными рисками.

Банкротство, реорганизация и ликвидация компании.

Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### Задача 1.

Компания формирует запасы для производственных нужд.

Годовая потребность, шт.

- максимальная 8000
- минимальная 4000
- средняя 6000

Продолжительность выполнения заказа, дни

- максимальная 20
- минимальная 12
- средняя 16

Затраты по выполнению заказа, руб. 3000

Число рабочих дней в году 290

Затраты по хранению единицы запаса, руб. 1065

Определите: оптимальный размер заказа, максимальный размер запаса, минимальный размер запаса, уровень запаса, при котором необходимо делать заказ.

#### Задача 2.

ООО "НефтеГазСтройМеталл" является оптовым торговым предприятием, реализующим металлопрокат. Стоимость имущества – 342929 тыс. руб., из этой суммы оборотные активы составляют 309684 тыс. руб. Собственный капитал – 16297 тыс. руб. В структуре заемного капитала долгосрочные кредиты составляют 5%, краткосрочные кредиты 40%, кредиторская задолженность 55%. Выручка составляет 760876 тыс. руб. Чистая прибыль – 700 тыс. руб. Доходов собственникам организация не выплачивает. Оцените возможный темп прироста выручки. С использованием выявленного темпа прироста выручки определите изменения, которые произойдут в оборотных активах организации. Какие источники финансирования можно использовать для обеспечения прироста оборотных активов?

#### Задача 3.

Компания реализует товар на условиях 2/10 net 30. Годовой объем реализации составляет 800 000 рублей, 60% клиентов производят оплату на 10 день, 40% - в среднем на 40 день после покупки.

- а) определите оборачиваемость дебиторской задолженности в днях,
- б) определите среднюю величину дебиторской задолженности,

в) как изменится величина дебиторской задолженности, если компания ужесточит политику в отношении недобросовестных дебиторов, и они начнут производить оплату на 30 день.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации.
2. Сравнительный анализ финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
3. Отраслевые особенности организации корпоративных финансов.
4. Финансовые методы управления доходами корпорации.
5. Финансовые методы управления расходами корпорации.
6. Формирование себестоимости продукции предприятия.
7. Формирование, распределение и использования прибыли корпорации.
8. Методы планирования прибыли корпорации.
9. Структура капитала и политика финансирования корпорации.
10. Управление ценой капитала предприятия.
11. Управление финансовой устойчивостью корпорации.
12. Управление источниками собственного капитала корпорации.
13. Управление заемными источниками финансирования компании.
14. Политика управления краткосрочными и среднесрочными источниками финансирования корпорации.
15. Эмиссия акций как источник собственного финансирования предприятия.
16. Анализ эффективности IPO российских компаний.
17. Использование долговых ценных бумаг как источника финансирования предприятия.
18. Использование лизинга как источника финансирования корпораций.
19. Венчурное финансирование российских предприятий.
20. Дивиденды и дивидендная политика корпорации.

21. Политика управления оборотным капиталом компании.
22. Определение потребности в оборотном капитале.
23. Управление источниками финансирования оборотных средств предприятия.
24. Управление материально-производственными запасами предприятия.
25. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
26. Анализ денежных потоков корпорации.
27. Денежный оборот и организация денежных расчетов на предприятии.
28. Политика управления основными средствами предприятия.
29. Амортизационная политика предприятия.
30. Управление инновациями и нематериальными активами корпорации.
31. Организация денежных расчетов на предприятии.
32. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
33. Управление корпоративными инвестициями в реальные активы.
34. Разработка и анализ эффективности инвестиционного проекта.
35. Управление рисками реальных инвестиционных проектов.
36. Управление корпоративными инвестициями на финансовых рынках.
37. Управление портфелем ценных бумаг на российском финансовом рынке.
38. Исследование систематического (рыночного) и собственного риска российских финансовых активов.
39. Исследование корреляционных характеристик российских акций.
40. Взаимосвязь риска и доходности в управлении корпоративными финансами.
41. Операционный леве́ридж и операционный риск в деятельности компании.
42. Финансовый леве́ридж и финансовый риск в деятельности компании.
43. Оценка вероятности банкротства и антикризисное финансовое управление.
44. Оценка стоимости корпоративных ценных бумаг.
45. Использование производных ценных бумаг в финансовом менеджменте.
46. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности.
47. Технологии бюджетирования бизнеса.
48. Особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся владеет материалом, аргументирует свои выводы, работа оформлена качественно
отлично	обучающийся владеет материалом, работа оформлена качественно
очень хорошо	обучающийся владеет материалом, работа оформлена качественно. В ответах допустил погрешности
хорошо	обучающийся владеет материалом или есть пробелы в знаниях, работа оформлена качественно или с небольшими недоработками
удовлетворительно	обучающийся знает работу в общих чертах, есть недочеты в оформлении
неудовлетворительно	обучающийся плохо знает работу, на вопросы не отвечает, оформление не



Оценка	Критерии оценивания
	соответствует требованиям
плохо	обучающийся плохо знает работу, на вопросы не отвечает, оформление не соответствует требованиям

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Алексеева Наталья Анатольевна. Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и ответами к решению задач) : Учебное пособие / Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 159 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009623-0. - ISBN 978-5-16-100898-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833951&idb=0>.
2. Лукасевич Игорь Ярославович. Управление денежными потоками : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 184 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0461-3. - ISBN 978-5-16-103384-5. - ISBN 978-5-16-011227-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837086&idb=0>.
3. Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02299-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847802&idb=0>.
4. Абызова Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Ч.1 : Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Ч. 1. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Ч.1 / Абызова Е. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 58 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757059&idb=0>.
5. Афоничкин А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04396-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844729&idb=0>.
6. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03375-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848089&idb=0>.
7. Афоничкин А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04396-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844729&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие / Пензенский государственный аграрный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009625-4. - ISBN 978-5-16-100907-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837760&idb=0>.
2. Герасименко Алексей. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов : Практическое пособие. - 9. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 432 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9614-6758-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771986&idb=0>.
3. Сутягин Владислав Юрьевич. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление : Учебное пособие / Тверской государственный университет; Тверской государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 216 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006878-7. - ISBN 978-5-16-100969-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769267&idb=0>.
4. Корпоративные финансы / Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790491&idb=0>.
5. Шеремет Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : Практическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-003068-5. - ISBN 978-5-16-103359-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875979&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство экономического развития РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> — Загл. с экрана
2. Министерство финансов РФ. Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> — Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> — Загл. с экрана.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> — Загл. с экрана.
5. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources> — Загл. с экрана.
6. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://studentam.net> — Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> — Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> — Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) — Загл. с экрана.
10. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук  
Кравченко Валентина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент  
Кокин Александр Семенович, доктор экономических наук, профессор  
Савиных Людмила Анатольевна  
Новикова Виктория Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.