

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт биологии и биомедицины**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО)*

Уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

**31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Направленность образовательной программы

**Ультразвуковая диагностика**

Форма обучения

**Очная**

Нижегород  
2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Автор: Лобанова Надежда Анатольевна, к.м.н.

Директор ИББМ: Ведунова Мария Валерьевна, д.б.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.12.2023, протокол № 2.

## **1. Цель практики**

**Целями производственной (клинической) практики «Симуляционная практика»** являются:

- Совершенствование и расширение практических умений и навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;
- Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
- Освоение ординатором специальности, изучение клинического подхода по ранней и правильной диагностике ургентных состояний.

**Задачами производственной (клинической) практики «Симуляционная практика»** являются:

1. Овладеть приемами проведения комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР) при остановке кровообращения.
2. Овладеть методикой восстановления проходимости дыхательных путей
3. Овладеть классическим методом проведения искусственной вентиляции легких
4. Овладеть приемами проведения непрямого массажа сердца
5. Овладеть методикой выполнения электрической дефибриляции
6. Освоить принципы выбора и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР
7. Овладеть методикой выполнения ультразвукового исследования.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика «Симуляционная практика» является обязательной дисциплиной Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

2 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода
- Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу - практические занятия 40 часов, КСР 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – ИФ (взаимодействии с обучающимися и представителями Аккредитационно - симуляционного центра ННГУ) 174 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 216 часов, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе Аккредитационно - симуляционного центра ННГУ

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о диагностике состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; учатся оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях и применять на практике умения в решении реальных профессиональных задач, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки клинического подхода по ранней и правильной диагностике ургентных состояний.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ОПК-6.1.</b> Знает симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	<i><b>Знать</b> симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</i> <i><b>Уметь</b> диагностировать симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</i> <i><b>Владеть</b> методами диагностики симптомов и синдромов состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</i>
	<b>ОПК-6.2</b> Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<i><b>Знать</b> – правила оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</i> <i><b>Уметь</b> - оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</i>

		<b>Владеть</b> – техниками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
<b>ПК -4</b> Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, участию в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>ПК-4.1</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, к участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	<b>Знать</b> – принципы проведения противоэпидемических мероприятий и правила участия в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций <b>Уметь</b> – проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций <b>Владеть</b> - принципами проведения противоэпидемических мероприятий и правила участия в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
	<b>ПК-4.2</b> Участвует в организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки	<b>Знать</b> – принципы организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки <b>Уметь</b> - организовывать мероприятия при ухудшении радиационной обстановки <b>Владеть</b> - принципами организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки
	<b>ПК-4.3</b> Участвует в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать</b> – правила участия в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> – участвовать в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Владеть</b> – правилами участия в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-5</b> Способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>ПК-5.1</b> Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Знать</b> – порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть</b> – навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	<b>ПК-5.2</b> Участвует в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> – правила медицинской эвакуации <b>Уметь</b> – проводить медицинскую эвакуацию <b>Владеть</b> – правилами медицинской эвакуации

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

## Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа		Трудоемкость (часов)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания</li> <li>- получение группового задания</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>		4
2	Основной (производственный)	<b>Тема 1 «Сердечно-легочная реанимация» взрослых.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение занятий по диагностике ургентных состояний</li> <li>-отработка практических навыков оказания экстренной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи при электротравме;</li> <li>- оказание первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);</li> <li>-отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей</li> <li>- отработка навыков искусственной вентиляции легких, интубации взрослого</li> <li>- отработка навыков непрямого массажа сердца</li> <li>- отработка навыков прекардиального удара</li> <li>- отработка навыков электрической наружной дефибриляции</li> </ul>	11
		<b>Тема 2 «Сердечно-легочная реанимация» в детском возрасте</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий по особенностям диагностики ургентных состояний в детском возрасте</li> <li>-отработка практических навыков оказания экстренной медицинской помощи детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка алгоритма оказания экстренной медицинской помощи детям</li> <li>-выработка алгоритма специализированных мероприятий оказания экстренной медицинской помощи детям разных возрастов</li> <li>-оказание первой помощи детям при электротравме;</li> <li>- оказание первой помощи детям при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);</li> <li>-отработка навыков</li> </ul>	8

			<p>восстановления проходимости дыхательных путей в зависимости от возраста ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста ребенка</li> <li>- отработка навыков непрямого массажа сердца в зависимости от возраста ребенка</li> <li>- отработка навыков электрической наружной дефибриляции в зависимости от возраста ребенка</li> </ul>	
		<b>Тема 3 «Ультразвуковая диагностика»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся клинического мышления, освоение ими теоретических основ и практических навыков по вопросам ультразвуковой диагностики;</li> <li>- управление ультразвуковым аппаратом;</li> <li>- изучение общих принципов и основных методов ультразвуковой диагностики</li> <li>- формирование навыков составления плана обследования больного</li> <li>- отработка навыков ультразвуковой диагностики патологии внутренних органов при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>	14
		<b>Тема 4 «Выбор лекарственных препаратов и способа введения при проведении сердечно-легочной реанимации»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка алгоритма выбора лекарственного средства, его дозы и способа введения при проведении сердечно-легочной реанимации в зависимости от клинической картины</li> <li>- отработка навыков проведения медикаментозной терапии при проведении сердечно-легочной реанимации в зависимости от клинической картины</li> </ul>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование нормативных документов,</li> <li>- заполнение дневника производственной практики,</li> <li>- теоретическая подготовка к овладению умением, владением,</li> <li>- подготовка отчета.</li> <li>- работа с архивом ультразвуковых изображений</li> <li>- формирование отчета</li> </ul>	174
3	Заключительный (Обработка и анализ полученной информации)	- сдача зачета по практике	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>

## 6. Форма отчетности

- индивидуальные задания на практику (Приложение 1),
- предписания на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- письменный отчет по практике в форме дневника (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература:

1. Киллу К., УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html>
2. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>
3. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
4. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437599.html>
5. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

### Дополнительная литература:



1. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html>
2. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>

#### **Электронные информационные ресурсы:**

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

Научная электронная библиотека ННГУ <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Сайт издательства «Springer» <http://www.springer.com>.

База данных «Scopus» <http://www.scopus.com>.

База данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com>

Информационная среда для исследователей ResrathGate <https://www.researchgate.net>.

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук)

Учебная аудитория, оборудованная специализированной мебелью, мультимедийными средствами и техническими средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально («Робот-пациент реанимации и анестезиологии», «Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора», манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» (манекен-тренажер для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха), манекен для обучения эффективной СЛР у младенцев («Манекен, имитирующий ребенка в возрасте 3 месяцев (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации»), «Голова взрослого на подставке для интубации» (тренажер для интубации взрослого пациента), «Манекен-тренажер CPR + Блок контроля навыков манекена-тренажера» (манекен-тренажер имитирующий взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + устройство контроля правильности выполнения сердечно-легочной реанимации; «Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом», «Фантом руки для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций» (фантом руки для инъекций), стандартный

виртуальный симулятор для практических навыков в области гинекологии и урологии, виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики)

## 10. Оценочные средства и методики их применения для проведения промежуточной аттестации обучающихся

К оценочным средствам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики;
- собеседование на защите отчета;
- практические задания.

По результатам практики в форме практической подготовки ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по производственным практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной (клинической) практики «Симуляционная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ОПК-6.1.</b> Знает симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	<i><b>Знать</b> симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</i> <i><b>Уметь</b> диагностировать симптомы и синдромы состояний, требующих</i>	письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  -практические задания

		срочного медицинского вмешательства <b>Владеть</b> методами диагностики симптомы и синдромы состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	
	<b>ОПК-6.2</b> Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Знать</b> – правила оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента <b>Уметь</b> - оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента <b>Владеть</b> – техниками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	
<b>ПК -4</b> Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, участию в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>ПК-4.1</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, к участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	<b>Знать</b> – принципы проведения противоэпидемических мероприятий и правила участия в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций <b>Уметь</b> – проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций <b>Владеть</b> - принципами проведения противоэпидемических мероприятий и правила участия в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  -практические задания
	<b>ПК-4.2</b> Участвует в организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки	<b>Знать</b> – принципы организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки <b>Уметь</b> - организовывать	

		мероприятия при ухудшении радиационной обстановки <b>Владеть</b> - принципами организации мероприятий при ухудшении радиационной обстановки	
	<b>ПК-4.3</b> Участвует в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать</b> – правила участия в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> – участвовать в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>Владеть</b> – правилами участия в организации мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<b>ПК-5</b> Способен к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>ПК-5.1</b> Участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Знать</b> – порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть</b> – навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  - практические задания
	<b>ПК-5.2</b> Участвует в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> – правила медицинской эвакуации <b>Уметь</b> – проводить медицинскую эвакуацию <b>Владеть</b> – правилами медицинской эвакуации	

## 10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

### 10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.4.1. Требования к отчету по практике

1. Отчет является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

#### *Образец оформления записи в дневнике*

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача-куратора	Подпись врача-куратора
	10	Проведение искусственной вентиляции легких-5; Проведение сердечно-легочной реанимации у грудного ребенка -3; Проведение ультразвукового исследования плевральных полостей -2.		

Подписьординатора \_\_\_\_\_

Письменный отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых врачом-ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.0.100-2107 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.0.108-2022. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно – телекоммуникационных сетях. Общие требования к размещению и оформлению
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета врача-ординатора по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

#### **Критерии оценивания письменного отчета по производственной практике**

«Зачтено» - ординатор сумел описать в отчете по практике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению, либо врач-ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении отчета.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении отчета. Оформление не соответствует инструкции.

#### **10.4.2 Практические задания для промежуточной аттестации**

##### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

Выполнить ультразвуковое исследование на симуляторе при предполагаемом ДТП (поврежденный орган и характер травмы-по выбору преподавателя)

Подготовить к работе ультразвуковой аппарат, выбор датчика

Оценить представленный протокол УЗ исследования (на выбор преподавателя), поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях

2. Массовое дорожно-транспортные происшествия (профилактика, поражающие факторы, лечебно-эвакуационное обеспечение), составить план эвакуационных мероприятий

3. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях, составить план эвакуационных мероприятий

#### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Провести стандартные измерения исследуемого органа на ультразвуковом симуляторе (области, структуры по выбору преподавателя), с учетом характера чрезвычайной ситуации (по выбору преподавателя)

2. Выполнить сердечно-легочную реанимацию на симуляторе, написать протокол.

3. Выполнить восстановление проходимости дыхательных путей на симуляторе

4. Выполнить восстановление проходимости дыхательных путей у ребенка (возраст по выбору преподавателя) на симуляторе

5. Выполнить искусственную вентиляцию легких на симуляторе

6. Выполнить непрямой массаж сердца на симуляторе

7. Выполнить интубацию взрослого на симуляторе

8. Выполнить электрическую дефибрилляцию на симуляторе

9. Определить необходимый лекарственный препарат, провести расчет дозы и определить способ введения при сердечно-легочной реанимации, шоке, анафилактическом шоке.

#### **Критерии для оценки выполнения практических заданий**

Ординатору по каждому разделу дисциплины предлагается выполнить по 1 практическому заданию, написать протокол сердечно-легочной реанимации и заключение ультразвукового исследования, составить план эвакуационных мероприятий.

- при выполнении 90% заданий и более ставится оценка «отлично»;
- при выполнении 80-89% заданий – оценка «хорошо»;
- при выполнении 70-79% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- при выполнении менее 70% заданий – оценка «неудовлетворительно».

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;



- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Во время проведения зачета используется материально техническое оснащение (фантомы, муляжи, инструменты), необходимые для демонстрации умений и владений по производственной практике.

#### **10.4.3 Вопросы к собеседованию:**

1. Сформулируйте основную цель пройденной Вами производственной практики. ПК-4
2. Проанализируйте, достигли ли Вы поставленной цели практики. ПК-4
3. Проанализируйте, какие навыки саморазвития и самореализации Вы приобрели в ходе практики. ПК-4
4. Сформулируйте основные профессиональные задачи практики. ПК-4
5. Перечислите полученные в ходе практики навыки и дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики. ПК-4
6. Диагностические признаки клинической и биологической смерти пациента ОПК-6
7. Принципы выбора и способы введения лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации ОПК-6
8. Предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь ОПК-6
9. Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь ОПК-6
10. Остановка дыхания, диагностические признаки ОПК-6
11. Неотложная помощь при остановки дыхания ОПК-6
12. Клиническая картина и неотложная помощь при остановке сердца ОПК-6
13. Клиническая картина удушья. ПК-5
14. Восстановление проходимости дыхательных путей ПК-5
15. Клиническая картина и неотложная помощь при фибрилляции предсердий ОПК-6
16. Клиническая картина, неотложная помощь при ожогах, электротравме ПК-5
17. Клиническая картина и неотложная помощь при аллергических реакциях (отек Квинке, крапивница) ОПК-6
18. Клиническая картина, виды, дифференциальная диагностика шоковых состояний ОПК-6
19. Лечение разных видов шоковых состояний ОПК-6
20. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации у детей ПК-5
21. Скрининговые ультразвуковые методики. Необходимость применения при чрезвычайных ситуациях ПК-5
22. Состав аптечки для оказания экстренной медицинской помощи (противошоковый набор) в кабинете терапевта согласно нормативным актам МЗРФ ПК-4
23. Острые ингаляционные поражения веществами пульмонотоксического действия. Этиология, патогенез, клиника. Токсический отек легких, лечение ПК-5
24. ОВ и АОХВ общедовитого действия (оксид углерода). Механизм действия, патогенез интоксикации. Клиника поражения. Содержание и организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации ПК-5
25. Механизм действия этилового спирта и патогенез отравлений. Клиническая картина отравлений алкоголем. Дифференциальная диагностика и лечение алкогольной интоксикации ОПК-6
26. Диацетилморфин (героин). Осложнения отравлений героином. Передозировка, принципы терапии отравлений героином. Антидоты. ОПК-6
27. Общая характеристика токсических отравлений. Классификация. Лечение ОПК-6

**Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику

***Приложение 1***

Предписание на практику

***Приложение 2***

Совместный рабочий график

***Приложение 3***

Титульный лист и структура отчёта по практике

***Приложение 4***

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Ординатор (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
20\_\_ г.

## Структура отчета

Введение

Дневник практики

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача- куратора	Подпись врача- куратора

Подпись врача-ординатора \_\_\_\_\_

Заключение

Список использованных источников;

Приложения