

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.06 - Торговое дело

---

Направленность образовательной программы  
Управление торговой и логистической деятельностью

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять в аналитической деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2: Знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть основными положениями и методами</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ОПК-1.4: Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией	ОПК-1.4: Знать как ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией  Уметь ориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, используя экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией  Владеть навыками ориентирования в экономических процессах предприятия, анализа явлений, происходящих на предприятии, используя экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией	Доклад-презентация Задачи Проблемные ситуации Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

<p><i>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;</i></p>	<p><i>ОПК-3.2: Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование</i></p>	<p><i>ОПК-3.2:</i>  <i>Знать как оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование</i></p> <p><i>Уметь оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование</i></p> <p><i>Владеть навыками оценки механизма и форм проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i>  <i>Задачи</i>  <i>Проблемные ситуации</i>  <i>Тест</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i>  <i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i>  <i>Задачи</i></p>
--	---	---	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	64	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	32
- КСР	5	5
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>	<b>147</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
							о	з		
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и метод	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 2. Основы общественного производства и рыночной экономики	9	11	2	1	2	1	4	2	5	9
Тема 3. Собственность	9	11	2	1	2	1	4	2	5	9
Тема 4. Потребности и ресурсы. Экономический выбор	13	13	4	2	4	2	8	4	5	9
Тема 5. Теория потребительского выбора	17	16	6	3	6	3	12	6	5	10
Тема 6. Основы теории спроса и предложения.	17	16	6	3	6	3	12	6	5	10
Тема 7. Издержки производства	18	16	6	3	6	3	12	6	6	10
Тема 8. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	14	13	4	2	4	2	8	4	6	9
Тема 9. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	19	18	6	3	6	3	12	6	7	12
Тема 10. Кредитно-денежная система. Монетарная политика.	22	19	6	3	8	3	14	6	8	13
Тема 11. Инфляция и безработица.	19	18	6	3	6	3	12	6	7	12
Тема 12. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие	14	16	4	2	4	2	8	4	6	12
Тема 13. Финансовая система государства. Государственный бюджет и налоги.	17	18	6	3	4	3	10	6	7	12
Тема 14. Государство в рыночной экономике. Социальная политика государства.	14	16	4	2	4	2	8	4	6	12
Аттестация	72	72								
КСР	5	5					5	5		
Итого	288	288	64	32	64	32	133	69	83	147

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3134>).

Иные учебно-методические материалы: Полушкина Ирина Николаевна Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономическая теория»: учебно-методическое пособие / И. Н. Полушкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 29 с. - Текст : электронный.

Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794832&idb=0>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории.

2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Сравнительный анализ основных экономических школ.
7. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
8. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
9. Выдающиеся русские экономисты.
10. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
11. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
12. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.
13. Условия и факторы развития экономической теории.
14. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
15. Структура производственных отношений.
16. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.
17. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
18. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
19. Развитие форм собственности в России.
20. Сущность и механизм разгосударствления и приватизации собственности в России.
21. Развитие акционерной собственности в России.
22. Роль государственной собственности в развитых странах.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
2. Торговые предприятия и их роль в экономике.
3. Рынок, его структура, функции в условиях существования.
4. Рынок потребительских товаров и проблемы его развития в России.
5. Товарные биржи и их роль в экономике.
6. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
7. Фондовые биржи и их роль в экономике.
8. Теория потребительского поведения и ее особенности на современном этапе развития.
9. Развитие агропромышленного комплекса России.
10. Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
11. Заработная плата и ее современные формы.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Анализ и состояние развития инвестиций в торгово-экономических процессах в России.
2. Государственное регулирование трудовых отношений.
3. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
4. Кредит, его сущность, формы и роль в современной экономике России.
5. Налоговая система России и ее развитие в современных условиях.
6. Развитие международной торговли в современных условиях.
7. Внешняя торговля России на современном этапе.
8. Валютно-финансовые проблемы России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить свою точку зрения. Выводы дают целостного представления о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не в полной мере соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### Задача №1

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Какая должна быть цена данного участка?

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

#### Задача №1

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением:  $QD = 6 - P$ , функция предложения:  $QS = -3 + 2P$ , где  $QD$  — объем спроса, млн шт. в год;  $QS$  — объем предложения, млн шт. в год;

- определите равновесную цену и равновесный объем продаж;
- если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

#### Задача №2

Даны функции спроса  $OD = 9 - P$  и функция предложения  $Qs = -6 + 2P$ . Предположим, введен потоварный налог  $T = 1.5$ , уплачиваемый продавцом. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до и после введения налога. Постройте графическую модель.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Задача 1

Определите средние постоянные (AFC), средние переменные затраты (AVC) и средние общие затраты (ATC) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 150 тыс. рублей; транспортные расходы – 20 тыс. рублей; расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. рублей; расходы на оплату труда производственных рабочих – сдельщиков – 200 тыс. рублей; аренда помещения – 20 тыс. рублей; объем выпуска – 2,5 тыс. штук в год; стоимость оборудования – 3 млн. рублей (срок службы 10 лет). Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена одной единицы продукции  $P=500$  рублей.

#### Задача 2

Предприниматель продаёт свои изделия по цене 25 тыс. руб. FC (постоянные издержки) = 15 млн. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства, согласно следующей таблице. Достройте таблицу и посчитайте TC, TR, Pr, AC, MC

Q шт.	1000	1200	1500	2000	2300	2500
VC в млн. руб.	15	17	19,5	25	32	38

#### Задача 3

Заполните таблицу краткосрочных затрат фирмы на основании следующих данных:

Q	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
1	120	20				
2	60	19				

3	40	18				
4	30	17				
5	24	16				

#### Задача 4

Для организации собственного торгового бизнеса предприниматель израсходовал 40 млн руб на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 млн руб. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 млн. руб тратить на закупку материалов и сырья и 12 млн руб. - на зарплату служащих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 млн руб, а ранее получал годовой оклад 3 млн руб. Учтите, что налог на прибыль - 20%, начисление на зарплату - 20% подоходный налог 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам. 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 млн.руб.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-10

Каковы темпы роста экономики России за последние 5 лет? Выпишите и сравните темпы прироста экономики за последние 10 лет. Сделайте выводы.

#### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Найдите информацию, какие из открытий в мире способствовали повышению производительности труда? Какое из открытий, по вашему мнению, в наибольшей степени

- способствовало росту производительности труда и в какой степени оно повысило производительность? Приведите статистические подтверждения по какой-либо стране мира.
2. Какова цель назначения разных цен для разных групп потребителей? Добавьте свои примеры по разным вариантам эластичности. Подсказка: Вспомните о ценовых скидках, в основе которых лежат характеристики потребительских групп или время покупки.

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Как экономист и бухгалтер подходят к расчету издержек производства? Чем отличаются понятия нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль?
2. Используя концепции излишка потребителя и излишка производителя, объясните, почему экономисты утверждают, что конкурентные рынки являются эффективными. Почему в соответствии с этими концепциями объемы производства ниже или выше равновесного приводят к неэффективности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно-но, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

*Выберите один верный вариант ответа*

1. Отказавшись от работы бухгалтером с зарплатой 120000 руб. в год или от работы референтом за 100000 руб. в год, Дима поступил в институт с годовой оплатой за обучение в размере 60000. Какова альтернативная стоимость его решения?

- а) 120000 руб.
- б) 280000 руб.
- в) 180000 руб.
- г) 60000 руб.

2. Коэффициент перекрестной эластичности спроса двух товаров равен 0. Это могут быть товары ...

- а) минеральная вода и лимонад
- б) столы и стулья
- в) мясо крупного рогатого скота и сыр
- г) шуба и красная икра

3. Цена товара возросла на 10%, а объем предложения — на 5%. Можно утверждать, что в среднем на данном интервале предложение ...

- а) неэластично
- б) эластично
- в) единичной эластичности
- г) абсолютно эластично

4. При увеличении цены ручки с 5 до 7 руб. спрос на неё сократился с 50 до 40 шт. Какова эластичность спроса:

- а) равна 0
- б) больше 0, но меньше 1
- в) равна 1
- г) больше 1

### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100
- б) 100 и 90
- в) 100 и 110
- г) 120 и 110

2. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это

- а) уровень инфляции
- б) темп инфляции

### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1.

**Выберите один верный вариант ответа:**

1) Предприятия на рынке монополистической конкуренции имеют ограниченный контроль по ценам из-за:

- а) большого количества конкурентов;
- б) невозможности из-за объема предложения изменить рыночную ситуацию;
- в) относительно малой доли на рынке;

2. Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

- а) вырос в 3 раза
- б) вырос в 4 раза
- в) вырос в 2 раза
- г) не изменился

3. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

- а) 6%
- б) 10%
- в) 5%
- г) 7,5%

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	> 99 % Материал освоен на 100%
отлично	91–98 % Глубокое освоение программного материала
очень хорошо	83–90 % Хороший уровень освоения программного материала
хорошо	75–82 % Средний уровень освоения программного материала
удовлетворительно	67–74 % Программный материал освоен в объеме, минимально необходимом для дальнейшей учебы или для начала самостоятельной работы
неудовлетворительно	59–66 % Для дальнейшего продолжения учебы или начала самостоятельной работы требуется небольшая дополнительная подготовка
плохо	< 58 % Для дальнейшего продолжения учебы требуется большая дополнительная подготовка. Последующая передача возможна только комиссии. К самостоятельной работе не готов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление
отлично	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы
хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы
удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Обучающийся знает базовые понятия и основные положения изученного курса
неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Обучающийся не знает ответов на вопросы

Оценка	Критерии оценивания
о	билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы
плохо	Обучающийся совершенно не знаком с материалом курса

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Становление и развитие экономической мысли.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики.
3. Методы экономической теории.
4. Этапы экономического развития общества.
5. Факторы производства. Производственные возможности экономической системы.
6. Общественное производство и воспроизводство.
7. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.
8. Типы экономических систем.
9. Модели экономических систем.
10. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
11. Формы собственности.
12. Проблема разгосударствления и приватизации.
13. Приватизация в России.
14. Условия возникновения рыночной экономики.
15. Принципы рыночной экономики.
16. Структура и функции рынка.
17. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;)**

1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
3. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.
4. Показатели эластичности спроса и предложения.
5. Сущность и структура издержек производства.

6. Издержки в краткосрочном периоде времени. Правило максимизации прибыли.

7. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;)**

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Монополия.
3. Олигополия и монополистическая конкуренция.
4. Антимонопольное законодательство.

### **Оценочное средство - Задачи**

#### *Экзамен*

#### **Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

#### **Задача 1.**

Все описанные ниже события произошли в 2018 году. Определите, какой вклад в подсчет ВВП России 2018 г. вносит каждое из этих событий, а также суммарный вклад в ВВП России.

1. Екатерина П. купила на 3 млн. руб. 1 тыс. акций компании «Сбербанк», выплатившей в 1 квартале 2018 года дивиденды за прошлый год в размере 1 руб. на каждую акцию.
2. Николай О. купил для праздничного стола 10 кг свинины производства компании «Мираторг»

по 300 руб. за кг.

3. Марина Д. Получила стипендию 24 тыс. руб. и денежный перевод от родителей 300 тыс. руб.

*Ответ:*

1 – не включается

2 – включается 100 тыс.руб. ( $10 \cdot 300 \text{ руб} = 3 \text{ тыс. руб.}$ )

3 – не включаются

### **Задача 2.**

Известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млрд. руб., на здравоохранение - 40 млрд. руб., на содержание государственного аппарата—75 млрд. руб., на образование — 35 млрд. руб., на науку — 20 млрд. руб., на выплату социальных пособий — 400 млрд. руб., на выплату процентов по государственным облигациям — 140 млрд. руб., на охрану окружающей среды — 45 млрд. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млрд. руб., налоги с продаж — 170 млрд. руб., личный подоходный налог — 390 млрд. руб., налог на прибыль фирм — 85 млрд. руб., акцизы — 32 млрд. руб., таможенные пошлины — 15 млрд. руб., взносы на социальное обеспечение — 305 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета страны.

*Решение*

Дефицит госбюджета составил 16 млрд руб.

### **Задача 3.**

Общая численность населения страны составляет 150 млн. чел., численность трудоспособного населения 120 млн. чел., численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 40 млн. чел., численность занятых 95 млн. чел., естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

*Решение*

*Ответ:* уровень безработицы – 13,6 %, уровень циклической безработицы – 7,6%.

### **Задача 4.**

Определить потери общества в условиях безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы составляет 5%, фактический уровень безработицы достиг 9%. Коэффициент Оукена – 2,5. В прошлом году ВВП составлял 10000 млрд руб. и увеличился в текущем году на 3%.

*Решение*

*Ответ:* ВВП факт. 10300 ден. ед.; ВВП потенц. 11444 млрд руб.; потери общества – 1144 млрд руб.

### **Задача 5.**

Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. руб.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620; трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.

*Решение*

$\text{ВВП} = \text{личные потребительские расходы} + \text{инвестиции} + \text{закупки правительства} + \text{чистый экспорт}$

$\text{чистый экспорт} = \text{экспорт} - \text{импорт}$

$\text{ВВП} = 1100 + 750 + 620 + (420 - 350) = 2540 \text{ млрд. руб.}$

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**  
 (Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;)

**Задача 1.**

В таблице представлены данные о некоторых макроэкономических показателях за определенный период.

Таблица

Годы	ВВП Номинальный ( млрд. долл)	Дефлятор (%)	ВВП реальный ( млрд. долл).
1	170	800	
2		400	1510
3	1600		800
4	1500	100	

- 1) Заполнить недостающие данные
- 2) Определите по данным таблицы базовый год.
- 3) На основе полученной информации определите, в какие годы наблюдались инфляционные процессы, в какие – дефляция. Свой ответ аргументируйте.

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**  
 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;)

*Задача 1*

Заполните таблицу. Цена единицы продукции равна 3 долларам.

Q	AFC	TC	ATC	AVC	MC	MR	TR	Прибыль
0		5						
1		9						
2		12						
3		18						
4		24						

Задача 2

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	5						
1	20						
2	30						
3	38						
4	41						
5	45						
6	53						
7	72						
8	105						
9	185						
10	330						

Задача 3

Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.

Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC
1	30						
2		18					
3				15			
4					7		
5						4	2

6					3,5		
---	--	--	--	--	-----	--	--

Задача 4

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1						15	
2					5		
3							3
4			17				
5				2			6
6					5.16		

Задача 5

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1							20
2						79	
3			54				
4					17		
5	200			24			

Задача 6

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Q, литры    AFC,руб.    VC,руб.    AC,руб.    MC,руб.    TC,руб.    AVC,руб.    FC,руб.

0

10

20

20

30		11	390
40	420		
50	2	14	

**Оценочное средство - Курсовая работа**

**Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	9-10 баллов
отлично	8 баллов
очень хорошо	7 баллов
хорошо	6 баллов
удовлетворительно	4-5 баллов
неудовлетворительно	2-3 балла
плохо	1 балл

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ НА ЗАЩИТЕ**

№ п/п Показатель оценки Кол-во баллов

- 1 Обоснование актуальности выбранной для написания курсовой работы темы 1 балл
  - 2 Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы) 1 балл
  - 3 Соответствие результатов работы поставленным задачам 1 балл
  - 4 Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы 1 балл
  - 5 Глубина изучения состояния проблемы, объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала 1 балл
  - 6 Использование современной научной литературы при подготовке работы 1 балл
  - 7 Теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций; 1 балл
  - 8 Качество презентации: структура, оформление, содержание. Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 7 минут 1 балл
  - 9 Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления 1 балл
  - 10 Владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано отвечать на поставленные в ходе дискуссии вопросы. 1 балл
- Итого: 10 баллов

- 1) Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации. Современное состояние и пути развития.
- 2) Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
- 3) Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
- 4) Демонополизация экономики в современных условиях: проблемы и перспективы.
- 5) Развитие основных форм собственности в России.
- 6) Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
- 7) Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
- 8) Зарубежный опыт раз государственная и приватизации. Приватизация в России.
- 9) Интеллектуальная форма собственности в российской экономике: проблемы и перспективы.
- 10) Проблемы государственного регулирования экономики России.
- 11) Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
- 12) Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
- 13) Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
- 14) Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
- 15) Монополизм и его проявления в экономике России.
- 16) Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
- 17) Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
- 18) Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
- 19) Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
- 20) Рынок земли и особенности его развития в России.
- 21) Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
- 22) Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
- 23) Аренда и лизинг как формы хозяйствования и эффективного использования капитала.
- 24) Государственное предпринимательство: сущность, структура и значение в современной экономике.
- 25) Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
- 26) Предпринимательская деятельность в гостиничном бизнесе: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
- 27) Рисковое (венчурное) предпринимательство.
- 28) Электронная торговля как форма современного рыночного хозяйства. Проблемы и перспективы развития в России.
- 29) Роль ТНК в экономике России.
- 30) Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
- 31) Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
- 32) Неопределенность и риски в рыночных условиях.
- 33) Сущность и модели экономического роста.
- 34) Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
- 35) Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
- 36) Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
- 37) Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России

- 38) Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
- 39) Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы решения.
- 40) Особенности развития современных фондовых бирж в России.
- 41) Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
- 42) Безработица как экономическое и социальное явление. Безработица в России.
- 43) Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
- 44) Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
- 45) Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
- 46) Инновации в гостиничной сфере.
- 47) Налоговая система России и пути ее совершенствования
- 48) Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
- 49) Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
- 50) Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
- 51) Сбережения и инвестиции в российской экономике: их взаимосвязь и роль.
- 52) Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
- 53) Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США, и других странах.
- 54) Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 55) Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
- 56) Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
- 57) Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
- 58) Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
- 59) Международная и национально-экономическая безопасность России: проблемы и их решения в условиях международных санкций.
- 60) Глобализация и централизация в торговом бизнесе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономика) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
2. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник / О. С. Сухарев. - Москва : Юрайт, 2023. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846842&idb=0>.
3. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03108-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843092&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Днепров М. Ю. Экономическая теория : учебник / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09630-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848283&idb=0>.
2. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.
3. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. - Москва : Юрайт, 2023. - 91 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13822-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843114&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.imeri-eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php)
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
5. Официальный сайт журнала «США, Канада: экономика, политика, культура». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iskran.ru/journal.php](http://www.iskran.ru/journal.php)
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
7. Официальный сайт журнала «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

#### Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
5. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Информационносправочные??и??профессиональные??поисковые??системы??

??

????Cambridge??Journals??Online

????Duke??University??Press

????EastView

????EBRARY

????OECD??iLibrary

????Oxford??Handbooks??Online

????Palgrave??Macmillan

????polpredcom

????ProQuest

??

??Publicru

??

Библиотеки??в??сети??Интернет??

????Всемирная??виртуальная??библиотека?? The??WWW??VirtualLibrary????Наука??образовани  
е??естественные??общественные??и??гуманитарные??науки??экономика??право??[Электронный  
??ресурс]??–??Режим??доступа????http??www.vliborg??

????Информационнообразовательный??портал??«Гуманитарные??науки»??[Электронный??ресурс  
]??–??Режим??доступа????http??auditoriumru??

????Научная??электронная??библиотека??eLIBRARY??[Электронный??ресурс]??–??Режим??дост  
упа?????elibraryru

????Открытая??Русская??Электронная??Библиотека??РГБ?? OREL????[Электронный??ресурс]??  
–??Режим??доступа????http??orel.rslruindex.shtml

????Портал??«Социальногуманитарное??и??политологическое??образование[Электронный??ресур  
с]??–??Режим??доступа?????http??www.humanities.duru

????Публичная??Интернетбиблиотека??[Электронный??ресурс]??–??Режим??доступа????http??ww  
wpublicru??

????Российская??государственная??библиотека??[Электронный??ресурс]??–??Режим??доступа??  
??http??www.rslru

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.nlr.ru

Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.libmsurujournal.unilibmain.htm

??

Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.cirruindex.jsp

Федеральный образовательный портал созданный и поддерживаемый при участии ГУВШЭ Экономика Социология Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.ecsocmaneduru

Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.lib.nnugruphrcatalog.php

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран, телевизор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Полушкина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Морозова Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.