

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
протокол  
от 28.05.2025г. №7

**Рабочая программа профессионального модуля  
Оперативно-служебная деятельность**

---

**Специальность среднего профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

---

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_Юрист\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_Очная\_\_\_\_\_

Год начала подготовки  
2025 год

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_40.02.02 Правоохранительная деятельность

---

Автор:

руководитель отделения СПО

Голубева Татьяна Михайловна

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от 28.05.2025 г. № 7.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	
2.2. Структура профессионального модуля .....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....	
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оперативно-служебная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	

	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>	<p>юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>консультировать граждан по правовым вопросам</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p>	<p>осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций,</p> <p>обобщение и анализ полученной информации</p> <p>принимать меры по восстановлению</p>

		<p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>нарушенных прав граждан и организаций</p>
ПК 1.3.	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом пресекать противоправные деяния устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях оказывать первую помощь</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения</p>	<p>принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p>

	<p>преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>	<p>анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений -применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>
ПК 1.5.	<p>анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний</p>	<p>основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия</p>	<p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению проводить индивидуальную</p>

			профилактическую работу
ПК 1.6.	соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства правила оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации	осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	602	450
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	36	36
производственная	252	252
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	XX	XX
Всего	<b>902</b>	<b>738</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 - ПК1.6	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	181	66	102	102	-	-	7	72
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 - ПК1.6	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	224	136	144	144	-	-	8	72
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 - ПК1.6	Раздел 3. МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность	331	182	252	252	-	-	7	72
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 - ПК1.6	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	77	36	52	52	-	-	7	18
ОК 01-ОК 09; ПК.1.1 - ПК1.6	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	77	30	52	52	-	-	7	18
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	252	252						252
	Промежуточная аттестация	12							
	<b>Всего по ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность:</b>	<b>902</b>	<b>738</b>		<b>602</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>252</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
<b>Раздел 1. Тактико-специальная подготовка (102 часа)</b>	
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки Топографические карты и их содержание</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций</p>
<b>Тема 1.2. Чтение топографических карт</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций</p>
<b>Тема 1.3. Измерения по топографической карте</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.</p>

	<p>Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.</p> <p>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.</p> <p>Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p>
<p><b>Тема 1.5. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</p> <p>Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.</p> <p>Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>
	<p><b>Содержание</b></p>

<p><b>Тема 1.6. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b></p>	<p>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</p> <p>Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>
<p><b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.</p> <p>Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.</p>
<p><b>Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.</p> <p>Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных</p>

	заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие №7</b> Оружие массового поражения
	<b>Практическое занятие №8</b> Ядерное оружие
	<b>Практическое занятие №9</b> Химическое оружие
	<b>Практическое занятие №10</b> Бактериологическое оружие
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах</b>	<b>Содержание</b>
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС.
	Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.
<b>Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</b>	<b>Содержание</b>
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.
	Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.
	Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения
<b>Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание</b>
	Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 11</b> Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.
<b>Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>
	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.
	Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация,

	<p>дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.</p> <p>Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>
<p><b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.</p>
<p><b>Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания.</p> <p>Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p> <p>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрывания.</p>
<p><b>Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт</p>

	(КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях</b>	
<b>Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>
	Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.
<b>Тема 4.2. Основы специальной операции</b>	<b>Содержание</b>
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.
	Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
<b>Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b>	<b>Практическое занятие № 15</b>
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.
	<b>Содержание</b>
	Виды, структура и содержание специальных планов. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.
<b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 16</b>
	Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
<b>Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>
	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных

	<p>обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b>          Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание</p>
<p><b>Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 18</b>          Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организационно-правовая основа действий ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.          Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств.          Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт.</p>
<p><b>Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b>          Организационно-правовая основа действий ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил и средств.</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 20</b>          Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</p>
<p><b>Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 21</b>          Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по</p>
<p><b>Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b></p>	

	расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.
<b>Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b> Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 22</b> Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.
<b>Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b> Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 23</b> Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.
<b>Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b> Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 24</b> Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. Особенности проведения операций в городской квартире и т.д.
<b>Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию</b>	<b>Содержание</b> Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на

<p><b>вооруженных преступников в населенном пункте</b></p>	<p>проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.          Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.          Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.          Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 25</b>          Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.</p>
<p><b>Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования.</p> <p>Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 26</b>          Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. Решение практических задач.</p>
<p><b>Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.          Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 27</b>          Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.</p>
<p><b>Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи</p>

<b>чрезвычайного и военного положения</b>	и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 28</b> Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач.
<b>Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	<b>Содержание</b> Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 29</b> Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач.
	<b>Содержание</b> Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности
<b>Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие №30</b> Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Раздел 2. Огневая подготовка (144 часа)</b>	
<b>МДК. 01.02 Огневая подготовка</b>	
<b>Тема 1.1. Сведения из внутренней баллистики</b>	<b>Содержание</b> Определение и задачи внутренней баллистики.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Изучение сущности явления выстрела, его периоды и их характеристика.
	<b>Практическое занятие № 2</b> Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули.
	<b>Практическое занятие № 3</b> Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.
<b>Тема 1.2. Сведения из внешней баллистики</b>	<b>Содержание</b> Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Деривация.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>

	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.</p>
<b>Тема 1.3. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>Содержание</b>
	Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды.
	Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение.
	<b>Практическое занятие № 8</b> Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
	<b>Практическое занятие № 9</b> Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 1.4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</b>	<b>Содержание</b>
	Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 10</b> Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.
	<b>Практическое занятие № 11</b> Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.
	<b>Практическое занятие № 12</b> Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели.
<b>Тема 1.5. Правовые основы применения огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание</b>
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.
	Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 13</b> Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия
	<b>Практическое занятие № 14</b> Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия
	<b>Практическое занятие № 15</b> Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия
	<b>Практическое занятие № 16</b>

	<p>Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема 1.6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки.</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.</p> <p>Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой.</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные.</p> <p>Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов.</p> <p><b>Практическое занятие № 24</b> Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.</p>
	<p><b>Содержание</b></p>

<b>Тема 1.10. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова</b>	Техника медленной стрельбы из автомата: изготовление (принятие положения для стрельбы лежа, заряджение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка).
	Изготовка для стрельбы с колена, стоя.
	Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями.
	Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям
	Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела".
	Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.
<b>Тема 1.11. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова</b>	Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	<b>Содержание</b>
<b>Тема 1.12. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»</b>	Обучение производится по условиям упражнений КС-2006
	Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова
	<b>Содержание</b>
<b>Тема 1.13. Организация и проведение стрельб</b>	Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия.
	Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1.
	Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.
	<b>Содержание</b>
	Содержание курса стрельб (КС-2006).
	Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.
<b>Тема 1.14. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке</b>	Виды и назначение учебных стрельб.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 25</b>
	Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
	Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение учебных стрельб.
<b>Тема 1.15. Приборы наблюдения</b>	<b>Содержание</b>
	Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке.
	Порядок и последовательность изучения материальной части оружия.
	Обучение приемам стрельбы.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>
<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
<b>Раздел 3. Профессиональная служебная деятельность (252 часа)</b>	
<b>МДК. 01.03 Профессиональная служебная деятельность</b>	
<b>Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки, состав</b>	<b>Содержание</b>
	Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и

<b>административного правонарушения</b>	организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям.
	Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Состав административного правонарушения. Решение ситуативных задач
<b>Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание</b>
	Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении.
	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение тестов и ситуативных задач
<b>Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</b>	<b>Содержание</b>
	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.
	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.
<b>Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.
	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.
<b>Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности</b>	<b>Содержание</b>
	Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобилем.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка</b>	

<p><b>Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС.</b> <b>Задачи, права и обязанности нарядов полиции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Правовое положение и основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные направления деятельности полиции. Формы административной деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией.</p> <p>Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры административного пресечения, применяемые полицией.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Решение тестов и ситуативных задач</p>
<p><b>Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная).</p> <p>Понятие предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их работы.</p> <p>Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения</p>
<p><b>Тема 2.5. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7</b></p>

<b>административном задержании</b>	Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания
<b>Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов.</p> <p>Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений.</p> <p>Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.</p>
<b>Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.</p> <p>Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств.</p>
<b>Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции</p> <p>Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.</p> <p>Действия сотрудника полиции после применения оружия</p>
<b>Тема 2.9. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.</p> <p>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов</p>

<b>Тема 2.10. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>
	Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.
<b>Тема 2.11. Общая Характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>
	Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних. Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.
<b>Тема 2.12. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
<b>Тема 2.13. Тактика Предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Раздел 3. Стилистика и составление процессуальных документов</b>	
<b>Тема 3.1. Виды служебной документации в деятельности сотрудников ППС МОБ</b>	<b>Содержание</b>
	Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ. Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов
<b>Тема 3.2. Порядок составления протоколов о личном досмотре, об изъятии вещей и документов</b>	<b>Содержание</b>
	Правовая основа составления указанных протоколов. Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов.
<b>Тема 3.3. Порядок составления протокола об административном правонарушении</b>	<b>Содержание</b>
	Правовые основы составления протокола об административном правонарушении.
	Содержание протокола об административном правонарушении. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>

	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>
<b>Раздел 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>	
<b>Тема 4.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции</b>	<b>Содержание</b>
	Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД.
	Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация.
	Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия.
	Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.</p>
<b>Раздел 5. Профессионально-психологическая подготовка</b>	
<b>Тема 5.1. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения.
	Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>
<b>Раздел 6. Основы первой медицинской помощи</b>	
<b>Тема 6.1. Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок.</p>

	Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота.
<b>Тема 6.2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.
	Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.
<b>Раздел 7. Основы криминалистики</b>	
<b>Тема 7.1. Признаки подделки документов и способы их выявления</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов.
<b>Тема 7.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях</b>	Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах.
	<b>Содержание</b>
	Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы.
	Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 15</b> Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Раздел 4. Специальная техника (52 часа)</b>	
<b>МДК. 01.04 Специальная техника</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»</b>	<b>Содержание</b>
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники.
	Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел
	Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел
	Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел

	<p>Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Формы применения специальной техники</p> <p>Формы применения специальной техники</p> <p>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.</p> <p>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.</p> <p>Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.</p> <p>Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Технические средства общего назначения.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Технические средства специального назначения.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Технические средства специального назначения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Тема 1.2. Технические средства и системы связи</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение.</p> <p>Требования, предъявляемые к связи.</p> <p>Виды связи, используемые органами внутренних дел.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Беспроводные средства и системы связи.</p> <p>Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Факторы, влияющие на дальность и качество связи.</p> <p>Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Режимы работы радиостанций.</p> <p>Режимы работы радиостанций</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Проводные и иные средства и системы связи.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Тема 1.3. Технические средства охраны объектов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.</p> <p>Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.</p> <p>Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.</p> <p>Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов</p> <p>Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.</p>

	<p>Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.</p> <p>Назначение и виды исполняющих устройств.</p> <p>Понятие оповещателя.</p> <p>Виды оповещателей.</p> <p>Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».</p> <p>Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение типовых инструкций, регламентов, положений законодательства об охране объектов.</p>
<b>Тема 1.4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Виды средств усиления речи.</p> <p>Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p> <p>Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p> <p>Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство</p> <p>Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.</p> <p>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.</p> <p>Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика.</p> <p>Особенности окраски и дополнительное оборудование.</p> <p>Воздушный транспорт</p> <p>Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование</p> <p>Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач</p> <p>Плавсредства классов «море», «озеро», «река».</p> <p>Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p>

	Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 12</b> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
	<b>Практическое занятие № 13</b> Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
	<b>Практическое занятие № 14</b> Виды средств усиления речи.
	<b>Практическое занятие № 15</b> Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности (52 часа)</b>	
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе</b>	<b>Содержание</b>
	Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».
	Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.
	Понятие делопроизводства как системы взаимоотношений.
	Документ как объект исследования науки документоведения. Нормативная методическая база делопроизводства.
	Основные понятия, применяемые в делопроизводстве органов внутренних дел Российской Федерации.
	Подразделения делопроизводства в органах внутренних дел, их цели и задачи. Функции подразделений делопроизводства и режима.
	Обязанности сотрудников органов внутренних дел при работе с документами.
	Виды делопроизводства в органах внутренних дел.
	Секретное и несекретное делопроизводство.
	Общее и специальное делопроизводство.
	Работа с обращениями граждан.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Документ его виды и свойства Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов.
	<b>Практическое занятие №2</b> Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа. Понятие реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.
	<b>Практическое занятие №3</b> Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).
	<b>Практическое занятие №4</b> Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов
	<b>Содержание</b>

<b>Тема 1.2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел</b>	Основные виды документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, их классификация.
	Организационно-распорядительные документы, оперативно-розыскные документы, уголовно-процессуальные документы, административно-правовые документы, секретные и несекретные документы.
	Документы, образующиеся при работе с обращениями. Понятия основных видов документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел.
	Требования к подготовке документов. Правила составления и оформления документов.
	Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты
	Правила оформления реквизитов документов. Составление текста документов.
	Виды бланков документов. Установленный состав реквизитов бланков.
	Оформление отдельных видов документов в органах внутренних дел.
	Служебная переписка. Оформление служебных писем, телеграмм, факсограмм, телефонограмм, записок.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма.
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта Работа с письмами Назначение личных документов.
	<b>Практическое занятие № 7</b> Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате
	<b>Практическое занятие № 8</b> Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни доступа). Понятие государственная тайна.
<b>Тема 1.3. Организация документооборота в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>
	Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.
	Основные положения ведения документооборота и требования к его организации.
	Порядок приема, обработки, распределения и исполнения поступающих документов.
	Регистрация поступивших документов. Учет подготовленных документов, отправка исходящих документов.
	Копирование (тиражирование) документов. Учет и анализ объемов документооборота.
	Организация контроля исполнения документов (поручений). Сроки исполнения.
	Формирование документального фонда. Разработка и ведение номенклатуры дел.
	Формирование и оформление дел. Подготовка документов и дел к передаче на архивное хранение.
	Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения. Уничтожение документов и дел с истекшими сроками хранения.

	<p>Порядок передачи документов на архивное хранение. Учет, хранение и использование печатей и штампов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел.</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов».</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.</p>
<p><b>Тема 1.4. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Электронная подпись. Виды электронной подписи.</p> <p>Порядок формирования электронной подписи. Проверка подлинности электронной подписи.</p> <p>Защита информации в органах внутренних дел. Виды конфиденциальной информации: персональные данные, информация для служебного пользования, данные предварительного расследования, государственная тайна.</p> <p>Иные виды тайн: банковская, налоговая, коммерческая.</p> <p>Формирование и ведение банков данных о гражданах органами внутренних дел.</p> <p>Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.</p> <p>Система межведомственного электронного документооборота. Электронный документооборот.</p> <p>Управление документами с использованием сервиса электронного документооборота.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Навыки работы с секретными документами.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Навыки работы с секретными документами.</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Навыки работы с секретными документами.</p>
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие государственной тайны. Законодательство РФ о государственной тайне. Сведения, относимые к государственной тайне.</p> <p>Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.</p> <p>Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел. Степени секретности сведений и грифы секретности.</p> <p>Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей.</p> <p>Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Порядок рассекречивания сведений.</p>

	<p>Основания рассекречивания. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.</p> <p>Органы защиты государственной тайны. Оформление допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне, в том числе в органах внутренних дел.</p> <p>Обязанности должностных лиц и граждан Российской Федерации, допущенных к государственной тайне, и социальные гарантии.</p> <p>Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.</p> <p>Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.</p> <p>Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Порядок сертификации средств защиты информации.</p> <p>Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.</p> <p>Межведомственный и ведомственный контроль за режимом секретности.</p> <p>Прокурорский надзор за режимом секретности</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования сотрудников</p>
<p><b>Тема 1.6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Конфиденциальность документов по личному составу.</p> <p>Режим секретности. (уровни доступа).</p> <p>Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Виды ответственности за нарушение режима секретности.</p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>
	<p><b>Учебная практика (36 часов)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>1. Тактико-специальная подготовка.</b> Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p><b>2. Огневая подготовка</b> Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников.</p>

<p>Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p><b>3. Профессиональная служебная деятельность</b> Основные характеристики и детерминанты преступности. Структуру личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Правовую основу системы профилактики правонарушений. Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия.</p> <p><b>4. Специальная техника.</b> Условия использования сотрудниками специальной техники. Участие в мероприятиях подразделения. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p> <p><b>5. Делопроизводство и режим секретности</b> Правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности Организацию службы делопроизводства Правила оформления служебных документов Правила организации документооборота Порядок хранения и уничтожения документов и дел Перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне Перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации</p>
<p><b>Производственная практика (252 часа)</b> Виды работ:</p> <p><b>1. Тактико-специальная подготовка.</b> Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p><b>2. Огневая подготовка</b> Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. Специальное оборудование и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения.</p> <p><b>3. Профессиональная служебная деятельность</b> Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. Выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия. Вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению. Проводить индивидуальную профилактическую работу. Принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях. Анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений. Проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты. Взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность. Приемы криминалистической тактики и криминалистической методики.</p> <p><b>4. Специальная техника.</b> Условия использования сотрудниками специальной техники. Участие в мероприятиях подразделения. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники.</p> <p><b>5. Делопроизводство и режим секретности</b> Осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе. Соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности. Использовать технические средства при работе со служебными документами.</p>

Разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.
---

<i>Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен</i>
---

<b>Всего: 902 часа</b>
------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские/ зоны по видам работ криминалистические полигоны, полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кежов А. А. Основы специальной техники: курс лекций / А. А. Кежов, В. И. Селезнев, И. В. Степанов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. - 80 с. - Электронная библиотека: [сайт].- URL: [http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
2. Баумтрог В. Э. Специальная техника органов внутренних дел: техника поиска и досмотра: учебное пособие / В. Э. Баумтрог, Д. Ю. Каширский, В. А. Кемпф. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. □ 40 с. // Электронная библиотека: [сайт]. URL: [http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
3. Быстряков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2024. 256 с.
4. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809> (дата обращения: 11.06.2023).
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516762> (дата обращения: 11.06.2023).
6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447>

7. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519050>

8. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>

9. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

10. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Сети и телекоммуникации: учебное пособие для бакалавров / составители:

2. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 105 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115699>

3. 2. Ластовкин В. Ф. Защитные сооружения гражданской обороны : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ластовкин, А. П. Козлов, В. А. Забелин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с.// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107368> .

4. Бондарь К. М. Поисковая техника, средства контроля и досмотра: учебно-практическое пособие / К. М. Бондарь, В. С. Дунин. — Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2019. - 128 с. — Электронная библиотека: [сайт]. — URL:[http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULL\\_TEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.49.112.158:81/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULL_TEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)

5. Костюкович А. Е. Сигнализация в сетях связи. В 4-х частях. Ч.1. Система общеканальной сигнализации ОКС-7 : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович,

6. Н. Ф. Костюкович, И. В. Дощинский. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 90 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126683>.

7. Костюкович А. Е. Пакетная телефония : учебно-методическое пособие / А. Е. Костюкович, Н. Ф. Костюкович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2020. – 67 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102153> .

### **Нормативно-правовые источники**

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
7. Указ Президента Российской Федерации от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».
8. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
9. Приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
12. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
14. Концепции общественной безопасности в Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации 14.11.2013 № Пр-2685.
15. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
18. Приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и иных общественных местах».

19. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».
20. Приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации»
21. Приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 «Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания».
22. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
23. Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода».
24. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».
25. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений»

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. URL: <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
3. СТРАС «Юрист».
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
6. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
7. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
13. ЭИОС УрЮИ МВД России.
14. Платформа ВКР ВУЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>2</sup>
ОК 01	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ОК 02	<p>Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ОК 03	<p>Организует собственную деятельность, оценивает ее эффективность и качество.</p> <p>Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Составляет различные правовые документы.</p> <p>Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ОК 04	<p>Организует работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>

<sup>2</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.1.	анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; оперирует юридическими понятиями и категориями; толкует правовые нормы; использует правоприменительную и судебную практику;

	<p>применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p> <p>юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства;</p> <p>принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>консультирует граждан по правовым вопросам;</p>	
ПК 1.2.	<p>ориентируется в системе и структуре правоохранительных органов;</p> <p>разграничивает функции правоохранительных органов;</p> <p>применяет психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p> <p>осуществляет прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщает и анализирует полученную информацию;</p> <p>принимает меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций;</p>	
ПК 1.3.	<p>обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей;</p> <p>документирует обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>информирует органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования;</p> <p>поддерживает должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом;</p> <p>пресекает противоправные деяния;</p> <p>устраняет угрозы безопасности граждан и общественной безопасности;</p> <p>организует взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях;</p> <p>оказывает первую помощь.</p>	
ПК 1.4.	<p>анализирует сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения;</p> <p>документирует обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия;</p> <p>оказывает содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения;</p> <p>использует справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>документирует факты применения специальной техники;</p>	

	<p>учитывает особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний;  использует положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;  использует технические средства по назначению;  принимает процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях;  анализирует и применяет положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений;  проводит отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформляет полученные результаты;  взаимодействует с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений;  применяет технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	
ПК 1.5.	<p>анализирует оперативную обстановку на обслуживаемой территории;  участвует в профилактике правонарушений;  использует формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;  участвует в пропаганде правовых знаний;  выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений;  выявляет лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия;  вносит в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению;  проводит индивидуальную профилактическую работу.</p>	
ПК 1.6.	<p>соблюдает правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности;  использует технические средства при работе со служебными документами;  разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения;  осуществляет ведение делопроизводства и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе;</p>	

