

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы права

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы права относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1: Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Владеть способами обеспечения противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2: Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Уметь применять правила общественного взаимодействия на основе</p>	Тест Доклад	Зачёт: Задания

		<p>нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеть навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2: Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-2.4: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: основные задачи, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>Владеть: навыками решения актуальных задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать ресурсы, необходимые для достижения цели с учетом политико-правовых обстоятельств.</p> <p>Уметь оценивать степень значимости необходимых ресурсов.</p> <p>Владеть навыком планирования в использовании ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основные методы проектирования решения задачи в современных политико-правовых условиях.</p> <p>Уметь: проектировать решение задачи в современных политико-правовых условиях.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимального варианта проектирования решения</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p>

		<p>задачи в современных политико-правовых условиях.</p> <p>УК-2.4: Знать о вероятных рисках и возможных ограничениях (в том числе политических и правовых) в решении задачи. Уметь оценивать степень ограничений в решении задачи. Владеть способами минимизации вероятных рисков в решении поставленной задачи</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. . Государство и право в системе общественных наук.	14	6	0	6	8
Тема 2. Государство как политико-правовой институт.	14	6	0	6	8

Тема 3. Право как социально-политический институт.	12	4	0	4	8
Тема 4. Основы конституционного права.	12	4	0	4	8
Тема 5. Основы гражданского права.	10	2	0	2	8
Тема 6. Основы трудового права.	10	2	0	2	8
Тема 7. Основы уголовного права.	10	2	0	2	8
Тема 8. Основы административного права.	10	2	0	2	8
Тема 9. Основы семейного права.	10	2	0	2	8
Тема 10. Основы международного права.	5	2		2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	0	33	75

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государство и право в системе общественных наук.

История происхождения и этапы развития государства и права. Понятия «государство» и «право» в современной науке. Основные теории государств и права. Роль государства и права в развитии общества. Основные признаки и функции государства и права. Государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 2. Государство как политико-правовой институт.

Основные типы и формы государства. Государство в политической системе. Понятие, сущность и признаки государства. Функции государства и формы их осуществления. Формы государства: особенности форм государства и их виды. Формы правления. Особенности форм правления современных государств. Формы государственно-территориального устройства. Понятие и виды политических режимов.

Тема 3. Право как социально-политический институт.

Формы права. Правовые отношения. Виды форм (источников) права. Основные признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Их действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовые отношения: понятие, содержание, участники (субъекты). Требования, предъявляемые к субъектам права. Правотворчество и реализация права. Понятие и роль законодательной процедуры. Стадии законодательного процесса.

Тема 4. Основы конституционного права.

Понятие конституционного права РФ. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Гарантии их прав и свобод. Правовое регулирование гражданства. Избирательная система современной России. Местное самоуправление в РФ. Понятие и основные принципы избирательной системы. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ.

Тема 5. Основы гражданского права.

Понятие и предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования; характеристика диспозитивности как специфического свойства гражданско-правовых отношений. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность; виды дееспособности; понятие и характеристика юридического лица.

Тема 6. Основы трудового права.

Понятие и предмет трудового права; принципы и функции трудового права; трудовой договор (контракт), его понятие и содержание; характеристика понятия трудовой дисциплины; меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в современном российском трудовом праве.

Тема 7. Основы уголовного права.

Понятие и предмет уголовного права; система уголовного права; понятие преступления, его признаки; состав преступления (объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления), характеристика каждого из элементов состава преступления; понятие и цели наказания.

Тема 8. Основы административного права.

Понятие и предмет административного права; основные методы и средства административного права; административно-правовое принуждение, его методы; критерий стадий возникновения угроз безопасности при выборе мер административно-правового воздействия.

Тема 9. Основы семейного права.

Понятие и предмет семейного права; понятие и признаки брака; материальные и формальные условия вступления в брак; обстоятельства, препятствующие вступлению в брак; прекращение брака (виды и их характеристика); права и обязанности супругов; понятие и особенности брачного договора.

Тема 10. Основы международного права.

Понятия международного публичного права и международного частного права; особенности международного права; субъекты и принципы международного права; государство как основной субъект международного права; понятие источника международного права, его виды и характеристика; международный договор как основной источник международного права; специфика международного частного права.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных подтем рабочей программы. Таких, как: «Основные признаки и функции государства и права», «Основные признаки закона», «Правотворчество и реализация права», «Понятие источника международного права» и другие.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению

понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендованной литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий "право", "закон", "правовая система".

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а,

следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных историков.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы права» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

##### **Тесты Вариант 1.**

##### Часть первая

1. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

1. федеральную, региональную, местную;
2. законодательную, исполнительную, судебную;
3. политическую, экономическую, военную;
4. законодательную, исполнительную, судебную, военную.

2. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

1. указ Президента РФ;
2. постановление Правительства РФ;
3. федеральный закон;
4. распоряжения федеральных министерств и ведомств.

3. Основным признаком правового государства является:

1. верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
2. господство одной партии;
3. ответственность личности перед государством;
4. контроль со стороны государства за всеми слоями общества.

4. Теорией происхождения государства не является:

1. геологическая теория;
2. договорная теория;
3. теория познания;
4. теория насилия.

5. Российская Федерация по форме правления является:

1. монархией;
2. светским государством;
3. республикой;
4. федерацией.

6. Российская Федерация по форме государственного устройства является:

1. конфедерацией;
2. унитарным государством;
3. федерацией;
4. республикой.

7. В области прав человека основным международным документом является:

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.);
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.);
3. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
4. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.).

8. Федеральное собрание РФ – это:

1. представительный и законодательный орган РФ;
2. представительный и законотворческий орган РФ;
3. законодательный орган РФ;
4. исполнительный орган РФ.

9. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на:

1. ношение оружия;
2. информацию;
3. отдых;
4. неприкосновенность жилища.

10. Элементом нормы права не является:

1. санкция;
2. содержание;
3. диспозиция;
4. гипотеза.

Часть вторая.

11. Кто, в соответствии с Конституцией РФ, решает вопрос о предоставлении политического убежища. Ответ:

12. Согласно Конституции РФ, на какой срок избирается Президент РФ. Ответ:

13. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Ответ:

14. Кем назначается Председатель Правительства РФ. Ответ:

15. Согласно Конституции РФ, правосудие в РФ осуществляется. Ответ:

Часть первая

1. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

1. 21 год;
2. 14 лет;
3. 18 лет;
4. 16 лет.

2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:

1. многонациональный народ;
2. Президент РФ;
3. Государственная Дума РФ;
4. Правительство РФ.

3. Государственная Дума РФ состоит из:

1. 350 депутатов;
2. 450 депутатов;
3. 150 депутатов;
4. 250 депутатов.

4. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ:

1. Председатель Правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Министр обороны РФ;
4. Министр внутренних дел РФ.

5. Исполнительную власть РФ осуществляет:

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Конституционный суд РФ;
4. Федеральное Собрание РФ.

6. Федеральный бюджет РФ находится в ведении:

1. Российской Федерации;
2. субъектов РФ;
3. Правительства РФ;
4. Президента РФ.

7. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации в течение:

1. трех дней;
2. пяти дней;
3. семи дней;
4. десяти дней.

8. Совет Федерации и Государственная Дума образуют:

1. комитеты и комиссии;
2. комитеты и службы;
3. комиссии и службы;
4. комиссии и собрания.

9. Местом жительства гражданина РФ признается:

1. место, где гражданин РФ постоянно или преимущественно проживает;
2. место прописки гражданина РФ;
3. место пребывания гражданина РФ;
4. законодательно данный вопрос не урегулирован.

10. В судебном порядке можно признать гражданина РФ безвестно отсутствующим:

1. если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания;
2. если в течение трех лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания;
3. если в течение пяти лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания;
4. срок не имеет значения.

#### Часть вторая.

11. Когда была принята Конституция РФ. Ответ:

12. Лицо без гражданства. Ответ:

13. Кем осуществляется помилование в РФ. Ответ:

14. Согласно Гражданскому кодексу РФ, способность иметь гражданские права и нести обязанности признается в равной мере за всеми гражданами. Ответ:

15. Кем осуществляется денежная эмиссия в РФ. Ответ:

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

#### **Тесты Вариант 1.**

##### Часть первая.

1. Согласно КоАП РФ, срок административного задержания не должен превышать:

1. 5 часов;
2. 7 часов;
3. 12 часов;
4. 3 часа.

2. Согласно Уголовному кодексу РФ, пожизненное лишение свободы не назначается:

1. мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 65 лет;
2. мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 60 лет;
3. мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 55 лет;
4. мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 50 лет.

3. Согласно КоАП РФ, размер административного штрафа не может быть менее:

1. 300 рублей;
2. 700 рублей;
3. 100 рублей;
4. 1500 рублей.

4. Согласно Трудовому кодексу РФ, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1. 16 лет;
2. 18 лет;
3. 19 лет;
4. 21 года.

5. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории РФ административные правонарушения:

1. подлежат административной ответственности на общих основаниях;
2. не подлежат административной ответственности;
3. подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
4. подлежат административной ответственности на особых условиях.

6. Согласно Конституции РФ, военную доктрину РФ утверждает:

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;

3. Министр обороны РФ;
4. Министр внутренних дел РФ.

7. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:

1. принцип законности;
2. принципа справедливости;
3. принцип вины;
4. принцип равенства граждан перед законом.

8. При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать:

1. 2 недели;
2. 3 недели;
3. 4 недели;
4. не устанавливается.

9. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок:

1. свыше десяти лет или более строгое наказание;
2. не превышает пятнадцати лет;
3. не превышает десяти лет;
4. не превышает двадцати лет.

10. Согласно Трудовому кодексу РФ, ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

1. 25 календарных дней;
2. 28 календарных дней;
3. 30 календарных дней;
4. 35 календарных дней.

#### Часть вторая.

11. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в РФ. Ответ:

12. Высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам. Ответ:

13. Временное или постоянное выдворение человека за пределы страны, обычно сопряженное с лишением гражданства, а также прекращение гражданства, в том числе, по желанию гражданина. Ответ:

14. Философ Фома Аквинский является представителем какой теории происхождения права. Ответ:

15. Кто определяет основные направления деятельности Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ. Ответ:

## **Вариант 2**

### Часть первая

1. На должность Генерального прокурора РФ назначается:

1. гражданин РФ не моложе 30 лет;
2. гражданин РФ не моложе 35 лет;
3. гражданин РФ не моложе 40 лет;
4. гражданин РФ не моложе 45 лет.

2. Согласно Конституции РФ, Президент РФ издает:

1. законы;
2. постановления;
3. указы и распоряжения;
4. приказы.

3. Согласно Гражданскому кодексу РФ, правоспособность гражданина возникает:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет.

4. Официальное определение наказания дано:

1. в Конституции РФ;
2. в Уголовном кодексе РФ;
3. в указе Президента РФ;
4. в постановлении Правительства РФ.

5. Общие основания прекращения трудового договора указаны:

1. в Конституции РФ;
2. в Трудовом кодексе РФ;
3. в федеральном законе;
4. в постановлении Правительства РФ.

6. Согласно Уголовному кодексу РФ, амнистия объявляется:

1. Государственной Думой РФ;
2. Президентом РФ;
3. Правительством РФ;
4. Верховным судом РФ.

7. Согласно КоАП РФ, дисквалификация устанавливается на срок:

1. от шести месяцев до трех лет;
2. от трех месяцев до одного года;
3. от шести месяцев до пяти лет;
4. от одного месяца до шести месяцев.

8. Несовершеннолетним, не достигшим 16 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:

1. три года лишения свободы;
2. пять лет лишения свободы;
3. шесть лет лишения свободы;
4. восемь лет лишения свободы.

9. Согласно Трудовому кодексу РФ, сколько часов в неделю не может превышать нормальная продолжительность рабочего времени:

1. 40 часов;
2. 50 часов;
3. 60 часов;
4. 70 часов.

10. Согласно Уголовному кодексу РФ, за шпионаж предусмотрено лишение свободы на срок:

1. от десяти до двадцати лет;
2. от пяти до десяти лет;
3. от десяти до пятнадцати лет;
4. пожизненное лишение свободы.

Часть вторая.

11. Основной источник семейного права в РФ. Ответ:

12. Согласно Конституции РФ, кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Ответ:

13. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти.

Ответ:

14. Кем назначаются судьи Конституционного Суда РФ. Ответ:

15. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ. Ответ:

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При правильном ответе на более 51% вопросов.
не зачтено	При правильном ответе менее, чем на 51% вопросов.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

**Возможные темы:**

1. Справедливость, право, ответственность.
2. Права человека: российское и международное измерения.
3. Проблемы реализации прав человека в России.
4. Право, нравственность, традиции, образ жизни.
5. Формы выражения правового нигилизма.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

#### Возможные темы:

1. Определения понятий «право», «правовые отношения», «система права».
2. Основные теории происхождения государства.
3. Классификация правовых семей.
4. Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство».
5. Основные теории происхождения права.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
не зачтено	Студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Государство и право, как научные категории.
2. Методология юридических наук.
3. Возникновение института государства: причины и закономерности.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Основные теории происхождения права.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Источники права и правовые отношения
2. Конституционное право: понятие и специфика.
3. Система органов государственной власти в РФ.
4. Гражданское право: понятие и специфика.
5. Трудовое право: понятие и специфика.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
не зачтено	Студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.
2. Попова Анна Владиславовна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Теория государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 365 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-020467-3. - ISBN 978-5-16-113090-2 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=933545&idb=0>.
3. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 12-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 768 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-850-3. - ISBN 978-5-16-105803-9. - ISBN 978-5-16-013030-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608031&idb=0>.
4. Смоленский Михаил Борисович (Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)). Правоведение : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01893-4. - ISBN 978-5-16-112381-2 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-017442-6 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915241&idb=0>.
5. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.
6. Попова Анна Владиславовна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Теория государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 365 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-020467-3. - ISBN 978-5-16-113090-2 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=933545&idb=0>.
7. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 12-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 768 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-850-3. - ISBN 978-5-16-105803-9. - ISBN 978-5-16-013030-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608031&idb=0>.
8. Смоленский Михаил Борисович (Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)). Правоведение : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 4. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01893-4. - ISBN 978-5-16-112381-2 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-017442-6 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915241&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=915241&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Самарская гуманитарная академия. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01807-1. - ISBN 978-5-16-107594-4. - ISBN 978-5-16-015093-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629866&idb=0>.
2. Братановский Сергей Николаевич (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Административное право России : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 285 с. - (Высшее образование). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-369-01927-6. - ISBN 978-5-16-111389-9 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-018367-1 (ISBN соиздателя), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915243&idb=0>.
3. Богуславский Марк Моисеевич. Международное частное право : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 7-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-645-5. - ISBN 978-5-16-103258-9. - ISBN 978-5-16-011114-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742130&idb=0>.
4. Муратова Светлана Александровна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Семейное право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-372-3. - ISBN 978-5-16-112473-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-019937-5 (ISBN соиздателя), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917217&idb=0>.
5. Лупинская Полина Абрамовна. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 1008 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-108808-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739813&idb=0>.
6. Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Самарская гуманитарная академия. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01807-1. - ISBN 978-5-16-107594-4. - ISBN 978-5-16-015093-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629866&idb=0>.
7. Братановский Сергей Николаевич (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Административное право России : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 285 с. - (Высшее образование). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-369-01927-6. - ISBN 978-5-16-111389-9 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-018367-1 (ISBN соиздателя), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915243&idb=0>.
8. Богуславский Марк Моисеевич. Международное частное право : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 7-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-645-5. - ISBN 978-5-16-103258-9. - ISBN 978-5-16-011114-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742130&idb=0>.
9. Муратова Светлана Александровна (Московский государственный юридический университет

им. О.Е. Кутафина). Семейное право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-372-3. - ISBN 978-5-16-112473-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-019937-5 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917217&idb=0>.

10. Лупинская Полина Абрамовна. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 1008 с. - ВО - Специалист. - ISBN 978-5-16-108808-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739813&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт государства и права РАН: <http://www.igpran.ru>.
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
3. Институт философии и права СО РАН: <https://www.philosophy.nsc.ru>
4. Институт социально-политических исследований РАН: <http://www.испи.рф>
5. Конституционный суд Российской Федерации: <https://www.ksrf.ru>
6. Верховный суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://epp.genproc.gov.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Ахмедова Фатима Магомедовна.

Рецензент(ы): Селиверстова Юлия Александровна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № № 6.