

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Право социального обеспечения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|---|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9.2: УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности. УК-9.2: Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность. Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности. УК-9.3: Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными | Доклад-презентация Контрольная работа Практическая задача Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей.</p> <p>УК-9.4:</p> <p>Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий.</p> <p>Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |
| <p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> <p>ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам.</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов.</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов.</i></p> <p><i>ПК-10.3:</i> <i>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров.</i> <i>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</i> <i>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности.</i></p> <p><i>ПК-10.4:</i> <i>Знать: правила составления процессуальных документов.</i> <i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</i> <i>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы.</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 28 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| самостоятельная работа | 15 | 59 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | |
| Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 5 | |
| Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 3. Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения. | 5 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | |
| Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями. | 5 | 6 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 5 | |
| Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 8. Социальное страхование работников. | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации. | 5 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | |
| Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту. | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | |
| Тема 14. Социальная защита инвалидов | 5 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 28 | 4 | 28 | 4 | 57 | 9 | 15 | 59 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие и элементы правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и особенности их правового статуса.

Тема 3. Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения. Понятие и виды юридических фактов в праве социального обеспечения. Характеристика юридических фактов, лежащих в основании возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. Порядок установления юридически-значимых фактов в праве социального обеспечения.

Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения. Понятие трудового стажа и его виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Периоды работы и деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и системы социального обслуживания населения в РФ. Права граждан в области охраны здоровья граждан, семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Понятие социальной услуги. Особенности института льгот в праве социального обеспечения.

Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями. Понятие пособия, отграничение пособий от других видов социального обеспечения. Классификация пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Финансирование пособий.

Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице. Понятия: занятость, трудоустройство, безработный гражданин, подходящая работа и порядок признания гражданина безработным. Пособие по безработице. Приостановление, прекращение выплаты пособия по безработице, снижение размера пособия по безработице.

Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности. Правовое регулирование социального страхования работников. Обязательное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничного листа.

Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал). Правовое регулирование предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Иные виды государственных пособий и компенсаций, связанных с детьми.

Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования. Понятие и виды пенсий.

Основные этапы пенсионной реформы в России. Индивидуальный персонифицированный учет граждан. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного пенсионного страхования.

Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации. Страховые пенсии по старости и условия их назначения. Виды страховых пенсий. Структура пенсий: понятие и значение страховой пенсий. Накопительная пенсия.

Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии.

Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Пенсии военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам. Надбавки и повышения к пенсиям.

Тема 14. Социальная защита инвалидов. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности. Понятие и группы инвалидности. Условия и критерии установления инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Право социального обеспечения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2944>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Понятие и установление инвалидности.
2. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
3. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
4. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
5. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
6. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
7. Понятие и виды социальных пенсий.
8. Условия признания граждан безработными.
9. Пособие по безработице.
10. Понятие и установление временной нетрудоспособности.

11. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
12. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
13. Государственная система обязательного медицинского страхования.
14. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
15. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
16. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
17. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
18. Понятие и принципы социального обслуживания.
19. Виды социального обслуживания.
20. Стационарное социальное обслуживание.
21. Протезно-ортопедическая помощь.
22. Понятие и виды государственной социальной помощи.
23. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
24. Набор социальных услуг.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды, и на каких условиях?
2. Шестилетний Костя Петров является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Какие виды правоотношений существуют между его законными представителями и учреждениями социальной защиты?
3. Смирнова обратилась в юридическую консультацию с разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Известно, что у нее шестеро детей: четверых детей она родила, а двоих усыновила из роддома. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. В качестве юрисконсульта дайте разъяснение Смирновой на основании закона.
4. У Борисова случился сердечный приступ. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и требованием привлечь виновных к ответственности. Какими должны быть ответ и действия прокурора?
5. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в Российской армии. 9 августа 2005 г. он был уволен по сокращению. Имеет ли он право на пенсию? Регулируется ли обеспечение пенсиями военных в сферу Права социального обеспечения? В какой орган, военным следует обратиться за пенсией?
6. Во время болезни слесарь Онуфриев пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этом факте врач сделал отметку в листке нетрудоспособности и в истории болезни. Комиссия по

социальному страхованию ОАО «Серп и молот» снизила размер пособия по временной нетрудоспособности. Законно ли решение комиссии Куда можно обжаловать решение комиссии? Какие отношения возникнут в случае обжалования – процедурные или процессуальные? Входят ли они в предмет Права социального обеспечения?

7. Жуйков, окончивший 11 классов общеобразовательной школы, продолжил очное обучение в высшем учебном заведении. После этого он 28 лет отработал инженером на заводе. В августе текущего года он достиг пенсионного возраста. Ответьте: - Каковы у него продолжительность страхового стажа, и достаточно ли его для установления страховой пенсии по старости?
8. Гражданин Ломов работал 6 лет по Списку 2 на тяжелых работах, а потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в город, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет. Какова продолжительность его специального стажа?
9. Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (ТК РФ ст.81). Ему была установлена третья группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, так как он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности. Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?
10. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок нетрудоспособности, подтверждающий, что она находилась в отпуске по беременности и родам. Листок был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом регионе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 20 недель. Какие пособия выплачиваются женщинам в связи с отпуском по беременности и родам? Будут ли они оплачены Павловой?
11. Поваров, получая трудовую пенсию по старости, устроился на работу ночным сторожем склада. Однако, боясь, что ему в этой связи уменьшат размер пенсии, убедил работодателя не заключать с ним письменный трудовой договор, а на сумму зарплаты выдавать ежемесячный товар. Каковы правовые последствия факта работы Поварова в пенсионных правоотношениях?
12. Курбатов, достигший 55-летнего возраста, отработал в районах Крайнего Севера 20 лет. Может ли он претендовать на получение досрочной трудовой пенсии по старости? Как в данном примере можно применить принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение в виде страховой пенсии?
13. Адвокат, занимающийся частной практикой, 10 сентября текущего года открыл адвокатский кабинет и начал осуществлять юридическую деятельность. С какого момента у него возникают отношения по обязательному социальному страхованию?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

14. Гражданин Круглов работает по трудовому договору в АО Зенит. Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни?

15. Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу. Их отец, Савостиков, обратился к инспектору отдела социальной защиты населения с вопросом: имеет ли он право, как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе? Дайте ответ Савостикову и рассчитайте месячную сумму причитающихся ему компенсационных выплат на питание троих детей, обучающихся в школе.

16. 50-летняя Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями – супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1 группы. Нефедова трудоспособна, однако временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей

обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми. Выступив в роли инспектора отдела, объясните Нефедовой, имеется ли у нее право на получение компенсационных выплат в связи с уходом за супругами Филипповыми. Если да, то, в каком размере (в рублях), в какой форме и с какой периодичностью она может ее получать?

17. В ноябре текущего года 55-летний Никитин получил удостоверение ветерана военной службы. Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

18. Предприятие Стройсервис начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на вознаграждение лиц, работающих по гражданско-правовому договору?

19. 16 августа Березкин был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию? - Если да, то к какой?

20. Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение 2 лет по специальности в детском саду до поступления в институт.

21. Кочетков после службы в армии по призыву 18 лет отработал в районах Крайнего Севера. Подсчитайте продолжительность его общего стажа, специального трудового стажа и страхового стажа.

22. При родах умерла одинокая мать Ольга Шикова. Мальчика усыновила старшая сестра Ольги – Мария Зверева. На оформление документов ушло три недели. Мария принесла на работу листок нетрудоспособности и была уверена, что получит по нему пособие по беременности и родам в размере 100% заработка. Однако в бухгалтерии ей сказали, что пособие по беременности и родам ей не полагается, поскольку ребенка она не рожала, ей надлежит, при желании, оформить отпуск по уходу за новорожденным до достижения ребенком полутора лет. Правильно ли такое разъяснение. Какое пособие полагается Марии Зверевой, и как долго оно будет выплачиваться?

23. За назначением пенсии по инвалидности в возрасте 20 лет обратился гражданин Боков. МСЭК установила ему первую группу инвалидности вследствие контузии, полученной при исполнении обязанностей военной службы. Его страховой стаж: два года – военная служба по призыву. Определите: имеет ли гражданин Боков право на пенсию, и (или) какие-либо ежемесячные денежные выплаты.

24. Дубов (55 лет) обратился на предприятие, где работал погибший на производственного сын, с вопросами: Какие документы он должен представить для получения страхового обеспечения? Кто из членов семьи (супруга - 35 лет, сын - 10 лет, мать -55 лет отец -55 лет) умершего будет иметь право на получение пенсии по случаю потери кормильца? Какими нормативными актами регулируется данная ситуация?

25. Во время переезда на новую квартиру в новый район города семилетняя дочь Волочковой заболела. Мама девочки позвонила в ближайшую районную поликлинику с просьбой вызвать участкового врача на дом. Но в просьбе ей отказали, поскольку страховой медицинский полис дочери Волочковой не был прикреплен к этой поликлинике, и она не зарегистрирована по месту жительства на территории обслуживания поликлиники. Правомерен ли отказ? Как следует поступить Волочковой?

Для контрольных работ создается 5 вариантов:

1 вариант- 1,6,11,16 и 21 задачи

2 вариант- 2,7,12,17 и 22 задачи

3 вариант- 3,8,13,18 и 23 задачи

4 вариант- 4,9,14,19 и 24 задачи

5 вариант- 5,10,15,20 и 25 задачи

Распределение по вариантам по списку группы на конец предшествующего семестра:

1 вариант - для студентов по списку группы с номером, оканчивающимся на 1 и 6

2 вариант - для студентов по списку группы с номером, оканчивающимся на 2 и 7

3 вариант - для студентов по списку группы с номером, оканчивающимся на 3 и 8

4 вариант - для студентов по списку группы с номером, оканчивающимся на 4 и 9

5 вариант - для студентов по списку группы с номером, оканчивающимся на 5 и 0

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Елена Спивакова во время производственной практики из-за своей неосторожности повредила руку, была признана инвалидом I группы. От чего зависит в данном случае право на пенсию? Нужно ли подсчитывать трудовой стаж, если известно, что Елена ни одного дня не работала, а только проучилась 3 года 4 месяца. Определите вид и размер пенсии.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Трудовая деятельность Кирсанова складывалась следующим образом: 2 года ПТУ, 3 года службы по призыву в рядах Вооруженных Сил, затем 10 лет работы на заводе токарем, бригадиром, мастером, в это время закончил заочно СУЗ, затем заключил договор о работе в районах Крайнего Севера, где проработал 10 лет. Вынужден был переехать на материк по состоянию здоровья, где не сразу устроился на работу, 7 месяцев получал пособие по безработице, а затем устроился в одну контору, где и проработал по пенсии. Подсчитайте трудовой стаж: страховой, общий, специальный. С какого возраста Кирсанов может уйти на пенсию по старости?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Влияет ли группа инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

а) да, влияет на фиксированную выплату;

б) нет, не влияет;

в) да, влияет на размер страховой пенсии в целом.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Процедурные правоотношения – это:

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
2. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.
3. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой производится:
- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе.
4. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:
- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить |

| | |
|--------|---|
| Оценка | Критерии оценивания |
| | полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Понятие и группы инвалидов
2. Порядок установления инвалидности
3. Социальная защита инвалидов. Доступная среда
4. Пенсии по инвалидности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Понятие и значение Права социального обеспечения
2. Предмет и метод Права социального обеспечения
3. Источники Права социального обеспечения и их признаки
4. Принципы Права социального обеспечения
5. Функции Права социального обеспечения
6. Правовой статус субъекта и его элементы

7. Субъекты Права социального обеспечения и их характеристик
8. Правоотношения и их элементы
9. Основные группы правоотношений в Праве социального обеспечения и их характеристика
10. Понятие и виды юридических фактов
11. Основные классификации юридических фактов
12. Процедуры установления значимых юридических фактов
13. Юридические факты в сфере социального обеспечения
14. Понятие и виды трудового стажа
15. Значение трудового стажа в Праве социального обеспечения
16. Способы подтверждения трудового стажа
17. Трудовой стаж как юридический факт
18. Понятие и правовое регулирование охраны здоровья. Принципы и элементы охраны здоровья
19. Виды и формы медицинской помощи
20. Права пациентов при получении медпомощи
21. Виды и формы социального обслуживания
22. Понятие и виды социальных пособий
23. Основные классификации пособий
24. Пособия по обязательному соц. Страхованию
25. Участники страховых отношений в Праве социального обеспечения
26. Понятие и правовое регулирование социальной защиты при безработице
27. Государственная политика в сфере занятости населения
28. Пособие по безработице
29. Социальная защита безработных
30. Социальный пакет для работников
31. Обязательное страхование работников
32. Пособия в связи с несчастными случаями

33. Пособие по временной нетрудоспособности
34. Социальная защита граждан имеющих детей
35. Виды и основания назначения федеральных детских пособий
36. Пособия на детей военнослужащих срочной службы
37. Материнский капитал
38. Региональные детские пособия
39. Понятие и элементы пенсионной системы
40. Этапы реформирования пенсионной системы
41. Обязательное пенсионное страхование граждан
42. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования граждан и в системе социального обеспечения в целом.
43. Страховая пенсионная система
44. Порядок назначения страховых пенсий
45. Порядок расчета пенсионного коэффициента
46. Накопительная пенсионная система
47. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
48. Право на двойное пенсионное обеспечение и досрочные пенсии
49. Социальная пенсия
50. Пожизненное содержание судей в отставке.
51. Социальное страхование военнослужащих и их семей
52. Пенсионное обеспечение военнослужащих срочной службы
53. Пенсии военнослужащих по контракту
54. Иные социальные гарантии военнослужащим

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 451 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15240-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844278&idb=0>.
2. Григорьев И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15700-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846406&idb=0>.
3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник / Е. Е. Мачульская. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11355-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839960&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев М.А. Право социального обеспечения России : учебное пособие / Афанасьев М.А.; Голубева Т.Ю. - Москва : Проспект, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-392-29705-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773613&idb=0>.
2. Горбачева И.А. Право социального обеспечения. Практикум : Учебное пособие / Горбачева И.А. - Москва : Русайнс, 2022. - 165 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-9159-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810024&idb=0>.
3. Комкова Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10032-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839619&idb=0>.
4. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : Учебник / Сулейманова Г. В. - Москва : КноРус, 2023. - 321 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-11201-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849586&idb=0>.
5. Григорьев И. В. Право социального обеспечения / Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 428 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486416> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15021-6 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787928&idb=0>.
6. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения / Мачульская Е. Е. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488343> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11355-6 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784489&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;

<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;

<https://www.gosuslugi.ru/> - Электронное правительство Госуслуги;

<http://www.pfrf.ru/> - Социальный фонд России;

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

<https://minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области;

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;

<http://soc-work.ru/> - социальная работа

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.