

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовно-правовое противодействие коррупции

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-правовое противодействие коррупции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: З1 Знать сущности социальных и экономических отношений в рамках правоотношений У1 Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения В1 Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм и правоотношений и использовать их в борьбе с коррупцией  УК-11.2: Уметь применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  УК-11.3: Знать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Тест	Зачёт: Задачи
ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	ПК-10.1: З1 Знать особенности причин и условий различных видов преступности, особенности личности преступника;	Тест	Зачёт: Задачи

причины, способствующие их совершению.	ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	<p>У1 Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>В1 Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>ПК-10.2: Знать приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>		
ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>31 Знать: требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных</p> <p>32 Знать: способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>У1 Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении</p> <p>В1 Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-11.2: Уметь анализировать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3: Умеет аргументировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p>	Тест	Зачёт: Задачи

		<p><b>ПК-11.4:</b> Умеет использовать правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p><b>ПК-11.5:</b> Умеет аргументировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема №1. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.	15	16	2	1	2	2	4	3	11	13
Тема №2. Основы противодействия коррупции в России.	15	15	2	1	2	1	4	2	11	13

Тема №3. Уголовное право как инструмент противодействия коррупции.	15	15	2	1	2	1	4	2	11	13
Тема №4. Понятие коррупционной преступности и ее виды.	15	15	2	1	2	1	4	2	11	13
Тема №5. Общая характеристика коррупционных преступлений.	15	15	2	1	2	1	4	2	11	13
Тема №6. Квалифицирующие признаки коррупционных преступлений, отягчающие и смягчающие ответственность.	16	15	3	1	3	1	6	2	10	13
Тема №7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	16	16	3	2	3	1	6	3	10	13
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	8	16	8	33	17	75	91

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.

Причины возникновения и развития коррупции в России. Классификация причин коррупционной преступности. Основные подходы к детерминации причин коррупционной преступности. Социальные причины коррупционной преступности. Источники преступного поведения. Региональные особенности, влияющие на качественный и количественный состав коррупционной преступности. Последствия коррупционной преступности.

Тема №2. Основы противодействия коррупции в России.

Правовые основы противодействия коррупции в России. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Профилактика коррупционных преступлений. Общее предупреждение коррупционных преступлений. Особенности предупреждения коррупционных преступлений. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.

Тема №3. Уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Определение уголовного права Российской Федерации как инструмента противодействия коррупции. Функции, задачи, и взаимосвязь с институтами антикоррупционного законодательства.

Тема №4. Понятие коррупционной преступности и ее виды.

Коррупционная преступность как проблема научного познания. Виды характеристик коррупционной преступности. Цели, задачи и методы изучения коррупционной преступности. Признаки, характеризующую коррупционную преступность. Свойства коррупционной преступности. Виды коррупционной преступности.

Тема №5. Общая характеристика коррупционных преступлений.

Понятие и система коррупционных преступлений. Место коррупционных преступлений в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ. Объект уголовно-правовой охраны уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за коррупционных преступлений. Родовой объект коррупционных преступлений. Классификация коррупционных преступлений. Объективная сторона коррупционных преступлений. Виды преступного ущерба, причиняемого личности. Личность виновных, подлежащих ответственности за коррупционных преступлений.

Тема №6. Квалифицирующие признаки коррупционных преступлений, отягчающие и смягчающие ответственность.

Понятие квалифицирующих признаков. Квалифицирующие признаки составов коррупционных

преступлений, отягчающие ответственность: характеризующих личность потерпевшего; характеризующих объективную сторону преступления; характеризующих субъективную сторону преступления. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений, смягчающие ответственность.

Тема №7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Понятие уголовной ответственности за коррупционные преступления. Содержание уголовной ответственности за коррупционные преступления. Привлечение к уголовной ответственности за коррупционные преступления.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 16 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовно-правовое противодействие коррупции, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Уголовно-правовое противодействие коррупции, <https://mooc.unn.ru>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Коррупция – это:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

- 2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- 3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

2. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) дифференциация и индивидуализация назначения наказания за совершение коррупционных преступлений;
- 3) законность;
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 6) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 7) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 8) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- 9) все перечисленное.

3. В каких целях Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области противодействия коррупции сотрудничает с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, международными организациями?

- 1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;
- 2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- 3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
- 4) назначения справедливого наказания лицам, совершившим преступления коррупционной направленности;
- 5) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;
- 6) противодействия преступлениям, совершение которых создает условия для коррупции;
- 7) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- 8) во всех перечисленных.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

4. Основными мерами профилактики коррупции являются:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

- 4) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 5) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- 6) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
- 7) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

#### 5. Конфликт интересов – это:

- 1) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- 2) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)
- 3) ситуация, при которой между должностными лицами, состоящими в родственных отношениях, возникают противоречия по тому или иному вопросу.

#### 6. Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается:

- 1) на граждан Российской Федерации;
- 2) на государственных и муниципальных служащих;
- 3) на служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;
- 4) на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами;
- 5) на иные категории лиц в случаях, предусмотренных соответствующими федеральными законами.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**



7. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

- 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- 2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- 3) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- 4) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- 5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
- 7) все перечисленное.

8. Противодействие коррупции – это:

- 1) деятельность федеральных органов государственной власти;
- 2) деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) деятельность органов местного самоуправления;
- 4) деятельность институтов гражданского общества;
- 5) деятельность организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

9. Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

- 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.
- 3) все перечисленное.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:

- 1) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
- 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции.
- 3) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.
- 4) все перечисленное.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11

##### Задача 1.

Сомов, занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Мартынюка в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей.

*Как следует квалифицировать действия Сомова и Мартынюка?*

##### Задача 2.

Сумин, являющийся генеральным директором акционерного общества, контрольный пакет акций которого принадлежит Российской Федерации, получил денежные средства в размере один миллион пятьсот тысяч рублей от Ильина за совершение в пользу последнего действий, в результате которых Ильин сможет участвовать в управлении акционерным обществом.

*Квалифицируйте действия Сумина и Ильина.*

##### Задача 3.

Самсонов, занимающий государственную должность РФ, получил взятку в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Самсоновым.

*Как должны квалифицироваться действия Самсонова?*

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10

##### Задача 4.

По предварительной договоренности между должностным лицом Курбатовым и не являющимся должностным лицом Нерадько они вместе получили незаконное вознаграждение за совершение действий в пользу взяткодателя, входящих в полномочия Курбатова.

*Квалифицируйте действия Курбатова и Нерадько.*

#### **Задача 5.**

Пьянов, входящий в состав государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Пьянов предупредил студентов, что отчислит их, если они не выполнят его требования. *Квалифицируйте действия Пьянова? Дайте правовую оценку действиям студентов, которые при указанных обстоятельствах передали Пьянову денежные средства.*

#### **Задача 6.**

Перов, оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Бабурина, исходил из того, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бабурина. *Квалифицируйте действия Перова.*

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

#### **Задача 7.**

Носов, являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Кутикова якобы для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Кутикова. Однако Носов не намеревался передавать денежные средства другому должностному лицу и обратил их в свою пользу.

*Как следует квалифицировать действия Носова и Кутикова?*

#### **Задача 8.**

Зырянов обещал Сулейманову посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Зырянов обратил их в свою пользу.

*Под признаки какого состава преступления подпадают действия Зырянова?*

#### **Задача 9.**

Взяткодатель Демин был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Демин ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки.

*Обоснованно ли ходатайство Демина?*

#### **Задача 10.**

Самохвалов передал денежные средства Перестукину, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в результате психического принуждения при отсутствии иных законных способов для предотвращения причинения вреда правоохраняемым интересам.

*Дайте правовую оценку действиям Самохвалова?*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаю-

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	щийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коррупция: современные подходы к исследованию / Добренев В.И., Исправникова Н.Р. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663527&idb=0>.
2. Эминов В.Е. Организованная преступность и коррупция: российские реалии и пути противодействия : монография / Эминов В.Е.; Максимов С.В. - Москва : Проспект, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-392-29718-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773620&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нисневич Юлий Анатольевич. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : Монография / Нисневич Ю. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 240 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04729-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762601&idb=0>.
2. Савченко Ирина Александровна. Коррупция как форма социальной несправедливости : Монография / Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова; Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 121 с. - (ЭБС). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-111560-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874439&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>),
2. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Пакет прикладных программ Microsoft Office
5. Правовая система «Консультант плюс»
6. Правовая система «Гарант».

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.