

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая педагогика

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

37.04.01 - Психология

Направленность образовательной программы

Киберпсихология

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Цифровая педагогика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4.2: Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью	<p>ПК-4.2.1: Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта.</p> <p>ПК-4.2.2: Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека.</p> <p>ПК-4.2.3: Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.</p>	<p>ПК-4.2.1:</p> <p>Знать:</p> <p>1) Историю и актуальное состояние исследований в области психологической диагностики цифровой учебной среды</p> <p>2) Формы взаимодействия человека с цифровой учебной средой</p> <p>3) Общие методики психологической диагностики цифровой учебной среды</p> <p>ПК-4.2.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Отличать и определять релевантные для разных задач формы взаимодействия человека с цифровой учебной средой</p> <p>2) Ориентироваться в методиках психологической диагностики цифровой учебной среды</p> <p>3) Проводить психологическую диагностику цифровой учебной среды</p> <p>ПК-4.2.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Системным и критическим подходами при анализе цифровой учебной среды</p> <p>2) Способами анализа форм взаимодействия человека с цифровой учебной средой</p>	<p>Задания</p> <p>Исследовательское задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Творческое задание</p>

		3) Навыком проведения психологической диагностики цифровой учебной среды		
ДПК-4.4: Способен изучать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде	ДПК-4.4.1: Знает современные теоретические представления о построении информационно-коммуникативной виртуальной среды и поведении человека в ней ДПК-4.4.2: Умеет анализировать, описывать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду ДПК-4.4.3: Владеет способами описания и оценки состояний человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде	ДПК-4.4.1: Знать: 1) Основные подходы к описанию и оценке взаимодействия в цифровой учебной среде 2) Актуальные результаты исследований в области цифрового педагогического дизайна 3) Техники проектирования цифрового образовательного продукта ДПК-4.4.2: Уметь: 1) Ориентироваться в теоретических подходах к взаимодействию в цифровой учебной среде 2) Анализировать взаимодействие в цифровой учебной среде 3) Оценивать технику проектирования цифрового образовательного продукта ДПК-4.4.3: Владеть: 1) Способами описания взаимодействия в цифровой учебной среде 2) Способами оценки взаимодействия в цифровой учебной среде 3) Опытном проектировании цифрового образовательного продукта	Опрос Тест	Зачёт: Дискуссия Творческое задание Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)