

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "02" декабря 2024 г. №10

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология
(кандидатский экзамен)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.1.4 Уголовно-правовые науки

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология (кандидатский экзамен)» относится к числу обязательных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3-й год обучения в 5 семестре.

Цель дисциплины – проверка уровня подготовленности аспиранта по основным проблемам уголовного права, криминологии, уголовного судопроизводства, пониманию их взаимосвязанности и принципов научного обеспечения политики противодействия преступности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- методологию и технологию научных исследований в области обеспечения управленческого воздействия на преступность на стадиях целеполагания, криминологической оценки ситуации, ее прогнозирования и принятия политико-правовых решений по противодействию преступности;
- закономерности аналитической деятельности в получении, обработке и оформлении научной информации для последующей ее реализации в научных публикациях, деловых проектах в сфере уголовной юстиции.

Уметь:

- критически оценивать законодательные новеллы; аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- разрабатывать программу, план и технологию конкретного научного (фундаментального, прикладного) исследования в области противодействия преступности;
- формулировать и теоретически аргументировать собственное понимание спорных проблем основных дисциплин уголовно-правового блока – уголовного права, судопроизводства и криминологии.

Владеть:

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных правовых актов и актов правоприменения, научного исследования актуальных проблем уголовного права и судопроизводства, их криминологического обеспечения, а также апробации положений криминологии в правоприменительной практике;
- навыками пользования методологическим инструментарием, применения его в научных изысканиях, дискуссиях, аргументации критических оценок, отстаивания собственного мнения и в целом – культуры научного труда;
- криминологическим мышлением, способностью глубоко вникать в процессы сложного взаимодействия явлений преступности и противопреступности с позиции системно-синергетического подхода.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3з.е., всего - 108 ч., из которых 20 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 10 ч., семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 10 ч.), 80 ч. составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 ч. – контроль.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Современные проблемы науки уголовного права	32	4	4			8	26
Раздел 2. Современные проблемы уголовного судопроизводства	22	2	2			4	26
Раздел 3. Роль и значение криминологии в ряду дисциплин уголовно-правового блока	18	4	4			8	28
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	8						
Итого	108	10	10			20	80

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Современные проблемы науки уголовного права	1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики 2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения 3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера 4. Современное российское уголовно-исполнительное право. Проблемы применения уголовно-исполнительного законодательства в современный период. 5. Уголовно-исполнительная политика	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, тестирование, доклад-презентация
2.	Современные проблемы уголовного судопроизводства	1. Сущность и определение уголовного процесса как отрасли государственной деятельности. Содержание современного отечественного уголовного процесса как отрасли государственной деятельности: понятие, система и классификация его стадий. 2. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальная форма. 3. Цель уголовного процесса. 4. Иерархия источников уголовно-	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, тестирование, доклад-презентация

		процессуального права. 6. Уголовный иск. Уголовное преследование и его виды. 7. Обвинительная власть. Уголовный иск. Уголовное преследование и его виды. 8. Проблемы уголовно-процессуального познания. 9. Уголовно-процессуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе		
3.	Роль и значение криминологии в ряду дисциплин уголовно-правового блока	1. Историческая «поляризация» формально-логического и позитивистского направлений в юридическом учении о преступлении. 2. Методология криминологии и особенности современных подходов к изучению ее предмета. 3. Преступность в современном обществе как предмет научного изучения и объект правоохранительного воздействия.	Лекции, семинары	Опрос обучаемых, тестирование, доклад-презентация

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимся в их профессиональной деятельности. Аспиранты должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты, литературу, обобщать уголовно-правовую теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины «Уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология (кандидатский экзамен)» являются подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарским) и выполнение соответствующих заданий, самостоятельный анализ проблемных ситуаций; самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в научных коллективах, подготовка к научным конференциям.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях.
2. Научные дискуссии по актуальным проблемам уголовного права, уголовного судопроизводства и криминологии.

Итоговая аттестация – экзамен.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

К видам самостоятельной работы аспиранта относится внеаудиторная. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;

- выполнение творческих работ, научных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

5.2.1. Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине «Уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология»

1. Проблемы учения о преступлении в уголовном праве России.
2. Проблемы учения об объекте и объективной стороне преступления.
3. Проблемы учения о субъекте и субъективной стороне преступления.
4. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.

5. Проблемы учения о стадиях совершения преступления в современном уголовном праве России.
6. Проблемы учения о соучастии в преступлении в уголовном праве России.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: теория, закон и правоприменительная практика.
8. Проблемы учения о наказании в уголовном праве России.
9. Проблемы построения системы наказаний в современном уголовном законодательстве РФ.
10. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания: теория, закон и правоприменительная практика.
11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: теория, закон и правоприменительная практика.
12. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
14. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
15. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
17. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
18. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
19. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
20. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности.
21. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
22. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений.
23. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
24. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
26. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления.
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
31. Социологические идеи в трудах Ч. Ломброзо.
32. Преступление как научная категория; уголовно-правовой и криминологический подходы.
33. Буква и дух (уголовного) закона; теоретический и практический (правоприменительный) аспекты.
34. Правообразовательная функция криминологии.
35. Синергетический метод в криминологии.

36. Проблема коррупционного поведения; уголовно-правовой и криминологический аспекты.
37. Интегративная функция криминологии как науки уголовно-правовой. Уголовное наказание как междисциплинарный институт в системе предупреждения преступлений.
38. Уголовно-процессуальные средства предупреждения преступлений.
39. Причинная связь в уголовном праве и криминологической оценке.
40. Преступность и система борьбы с преступностью с позиции системно-синергетического подхода.
41. Интеракционистский подход в криминальной виктимологии.
42. Политика как предмет криминологии.
43. Противопреступная политика; уголовно-правовой аспект.
44. Противопреступная политика; уголовно-процессуальный аспект.
45. Противопреступная политика; уголовно-исполнительный аспект.
46. Проблем криминологической политики.
47. Формально-логический метод в учении о преступлении и наказании. Критический анализ.
48. Позитивистский метод в учении о преступлении и наказании.
49. Преступность и ее причинность с позиции теологии и криминологии.

5.2.2. Темы докладов-презентаций

1. Понятие преступления, его признаки, категории и значение.
2. Состав преступления: понятие, элементы, виды и значение.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
4. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды.
5. Преступления против жизни: понятие и виды.
6. Преступления против здоровья: понятие и виды.
7. Преступления против свободы, чести и достоинства: понятие и виды.
8. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды.
9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Преступления против собственности: понятие, виды, отличие от смежных преступлений.
11. Преступления против общественной безопасности: понятие и виды.
12. Преступления против общественного порядка: понятие и виды.
13. Экологические преступления: понятие и виды.
14. Преступления против государственной власти: понятие и виды.
15. Преступления против военной службы: понятие и виды.
16. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и виды.
17. Понятие преступления. По книге Беккария Ч. «О преступлениях и наказаниях».
18. Причинный комплекс преступности по работе Ч. Ломброзо «Человек преступный. Этиология преступления» («Преступление»).
19. Трехуровневая модель противопреступной политики.
20. «Противодействие преступности» («...коррупции»). Понятие, структура.
21. «Личность преступника» как теоретическая модель.
22. Механизм преступления: предметные элементы познания (уголовно-правовой, криминологический аспекты).
23. «Причинный комплекс в уголовном праве» как объект криминологического познания.

24. Преступление как социально-правовое (сущностно-формальное) явление; уголовно-правовой и криминологический подходы.
25. Преступность как «фоновое явление». На примере коррупционной, экстремистской или экономической преступности.
26. Типизация преступников от Ч. Ломброзо до современной модели.
27. Типизация жертв преступления.
28. Коррупционное поведение.
29. «Политизация зла» как аналогия криминологической концепции «драматизация зла».
30. Подходы к осмыслению преступности.
31. Индивидуальная тема (по согласованию с преподавателем).

Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»

Общие сведения об оценочном средстве.

Оценочное средство «Доклад-презентация» применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания для решения проблемных ситуаций и умения пользоваться соответствующими нормами права, регламентирующими криминалистическую и судебно-экспертную деятельность.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует исследуемой проблеме и путям ее решения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует содержанию исследуемой проблемы и путям ее решения. Однако, имеются неточности в рассмотрении проблемы, не влияющие на правильность разрешения конкретной проблемы.
«удовлетворительно»	Содержание доклада-презентации содержит принципиальные ошибки в изложении проблемы, которые могут привести к ее неверному решению.
«неудовлетворительно»	Содержание доклада-презентации не правильное, что показывает отсутствие знаний проблемы и невозможность ее решения.

5.2.4. Вопросы для собеседования (опрос)

1. Проблемы учения о преступлении в уголовном праве России.
2. Проблемы учения об объекте и объективной стороне преступления.
3. Проблемы учения о субъекте и субъективной стороне преступления.
4. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном законодательстве РФ.
5. Проблемы учения о стадиях совершения преступления в современном уголовном праве России.
6. Проблемы учения о соучастии в преступлении в уголовном праве России.
7. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: теория, закон и правоприменительная практика.
8. Проблемы учения о наказании в уголовном праве России.

9. Проблемы построения системы наказаний в современном уголовном законодательстве РФ.
10. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания: теория, закон и правоприменительная практика.
11. Каким представляется научный статус криминологии в среде ученых?
12. Что представляет собой «объект» и «предмет» научного (криминологического) познания, или диссертационного исследования?
13. Как понимаете статус криминологии как науки уголовно-правового цикла?
14. Что значит «нормативистская наука», например, по отношению к криминологии.
15. В вашем понимании, что означает научное обоснование криминализации (декриминализации)?
16. Что такое криминологическая экспертология (антикоррупционная экспертиза как некое ее частное проявление).
17. «Криминологическая политика»: что стоит за этим термином.
18. Преступность как свойство общества и деяния. Как это понимать?
19. Принцип научности в противодействии преступности – как это объясняется?
20. Первым объектом пытливого мысли богословов, философов, правоведов, литераторов было, главным образом, преступление (а не преступник, личность преступника, тем более преступность). Почему?
21. Что означают термины «позитивный метод» и «позитивистская школа» уголовной теории?
22. Как вы прокомментируете слова Сократа «зло неистребимо... ибо непременно всегда должно быть что-то противоположное добру»? Проведите аналогию: «преступность неистребима... ибо...». К каким выводам вы придёте?
23. Сравните предмет науки криминологии и предмет учебной дисциплины криминологии. В чём их отличие и соответственно отличие целей и задач их изучения?
24. Индивидуальная методология – как вы её понимаете, и какое значение она имеет для правоведа – высококвалифицированного специалиста?
25. Допускаете или не допускаете компромисс между правоприменителем и лицом, совершившим преступление? Аргументируйте.
26. Что можете сказать о функциональности преступности?
27. Профессор Г.А. Сатаров высказал мысль о том, в России может сформироваться клептократия, т.е. строй, при котором государство и общество будут построены на воровстве. Возможно ли это? В любом случае аргументируйте своё мнение.
28. В чём вы находите или не находите различие (в субъекте, объекте, методе) между такими двумя явлениями: «политика противодействия преступности» и «противодействие преступности»?
29. Как вы себе представляете антикриминальную безопасность как явление и как объект и цель управленческого воздействия?
30. Как вы понимаете выражения «либерализация и гуманизация» антикриминальной политики и её «радикализация»?

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний аспирантов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Криминалистика и судебная экспертизы (кандидатский экзамен)».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Горшенков, Г.Н. Криминологическое обеспечение противодействия преступности: Магистерский курс лекций / Г.Н. Горшенков. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2025. – 215 с.
2. Горшенков, Г.Н. Политика противодействия преступности: Учебное пособие / Г.Н. Горшенков. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2025. – 111 с.
3. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449997> (дата обращения: 03.01.2022).
4. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468523> (дата обращения: 24.01.2022).
5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/452985> (дата обращения: 03.01.2022).
6. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453852> (дата обращения: 03.01.2022).
7. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образо-

вание). — ISBN 978-5-534-06320-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455264> (дата обращения: 03.01.2022).

8. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. То-мин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453288> (дата обращения: 02.05.2021).

9. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Тomin [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453289> (дата обращения: 02.05.2021).

10. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 530 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 02.05.2021) — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. — 517 с. URL <https://search.rsl.ru/ru/record/01007553387> (дата обращения 23.01.2022)

2. Горшенков Г.Н. Преступление и наказание как категории научных дисциплин уголовно-правового блока (криминологический аспект). Юридическая орбита, 2021. № 1. С. 255 – 263.

3. Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. — 70 с.: URL: <https://fs.nashaucheba.ru/docs/2129/index-290673-6.html> (дата обращения 23.01.2022)

4. Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология: учебное пособие. М.: Академия управления МВД России, 2021 – 244 с. URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf (дата обращения 23.01.2022)

5. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456265> (дата обращения: 03.01.2022).

6. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858> (дата обращения: 03.01.2022).

7. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453860> (дата обращения: 03.01.2022).

8. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453857> (дата обращения: 03.01.2022).

9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859> (дата обращения: 03.01.2022).

10. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453853> (дата обращения: 03.01.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный Интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия»
<http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
<http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
<http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/online/>
13. Интернет-версия справочно-правовой базы «Гарант»
<http://www.garant.ru/iv/>
14. Университетская библиотека online – сайт www.biblioclub.ru.
15. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт www.diss.rsl.ru,
16. Каталог библиотечных сайтов – сайт www.library.ru/3/biblionet/.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

доктор юридических наук, профессор профессор кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Горшенков Геннадий Николаевич

доктор юридических наук, доцент заведующий кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Леханова Елена Семеновна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса
юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского
д.ю.н., доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от _____202__года, протокол № ____.