

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 30.11.2022 г. №13)

## **Основная образовательная программа**

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / специалитет/магистратура)

Направление подготовки / специальность

49.04.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

(указывается направленность (профиль))

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки

2023 год

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. Структура и содержание ООП**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.5.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура» (далее – ФГОС);
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования; – Устав ННГУ;
- локальные нормативные акты ННГУ;
- профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на управление физкультурно-спортивными организациями, развитие физической культуры и спорта. Выпускники магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» также осуществляют научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний, проведением аналитических исследований в области физической культуры и спорта.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта; в сфере спортивной индустрии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский
- педагогический
- аналитический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» представлен в Приложении 2.

## **2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания**

**Таблица 2.3**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука	Педагогический	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	Образовательные организации

### 3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)

#### 3.1. Направленности (профили) образовательной программы:

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

#### 3.3. Объем программы 120 зачетных единиц

#### 3.4. Формы обучения: очная, заочная

#### 3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года 6 мес.

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. УК-1.2. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри

		<p>и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;</li> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологии организации проектной</li> </ul>

проектов	на всех этапах его жизненного цикла	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</li> </ul> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- изучать тенденции развития научного знания в области физической культуры и спорта, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики проекта;</li> <li>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки проектов в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию управления персоналом и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по образовательным программам</li> <li>- методы и способы управление персоналом физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников спортивных организаций;</li> <li>- оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</li> </ul> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ)</li> <li>- теоретико-методологические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации программ спортивной подготовки и курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по образовательным программам;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта, физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций;</li> </ul> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные конференции;</li> <li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности,</li> </ul>
--	--	---



		<p>заявка на участие в конференции, заполнение анкеты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> </ul> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</li> <li>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</li> <li>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда и стадии профессионального развития.</li> </ul> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</li> </ul> <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и принятия решений по совершенствованию собственной деятельности.</li> </ul>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.1.2**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте,</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности физкультурно-спортивных организаций и развития физической культуры и спорта;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования деятельности ФСО, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li> <li>- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного</li> </ul>

		подразделения)
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</p> <p>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p> <p>- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах тренировочных и учебных занятий.</p>
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</p> <p>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</p> <p>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</p> <p>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</p> <p>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий</p>

		<p>образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</li> <li>- историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.</li> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий;</li> <li>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</li> <li>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;</li> <li>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>

		<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий физической культуры и спорта, идей олимпизма.</li> </ul>
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>- контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и массового спорта;</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- технологии эффективного делового общения.</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение;</li> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</li> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;</li> <li>- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</li> <li>- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</li> <li>- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</li> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.</li> </ul>
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии решения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюция НИР в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их</li> </ul>

		<p>для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- проводить критический анализ отечественного и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических рекомендаций по их решению;</li> <li>- публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</li> </ul>
	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической</li> </ul>

		<p>культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</li> </ul> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.</li> </ul>
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам;</li> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li> </ul> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
Инновационная и предпринимательская деятельность	ОПК-10. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности,</li> <li>- процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК-10.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.</li> </ul>

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.1.3**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>ПК по типам задач</b>			
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			
Руководство мероприятиями по	ПК-1 - Способен осуществлять руководство	ПК-1.1. Знать: - специфику управления	Анализ опыта, 05.008 Руководитель

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

<p>обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>физкультурно-спортивными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;</li> </ul> <p>ПК-1.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-2 - готовность к анализу и оценке внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, эффективности ее деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации;</li> </ul> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации на основе анализа внутренней и внешней среды; организовывать ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций различного вида и уровня</li> </ul> <p>ПК-2.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>	
	<p>ПК-3 - способность разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивной организации и обеспечивать их реализацию</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы стратегического менеджмента;</li> <li>- сущность, содержание и виды стратегий;</li> <li>- основы формирования стратегий развития физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять модели и инструменты стратегического управления; определять условия реализации стратегий</li> </ul> <p>ПК-3.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегий развития физкультурно-спортивной организации</li> </ul>	

	<p>ПК-4 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетирование и механизмы финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации</li> </ul> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять активами физкультурно-спортивных организаций, определять источники финансирования деятельности</li> </ul> <p>ПК-4.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки бюджетов и финансовых планов физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>	
<p>Стратегическое управление развитием физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5 - способностью оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- систему управления физической культурой и спортом</li> </ul> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта,</li> <li>- определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях.</li> </ul> <p>ПК-5.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ и проектов развития физической культуры и спорта, определять</li> </ul>	
<p>Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>ПК-6 - способностью планировать и организовывать работу персонала физкультурно-спортивной организации, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности физкультурно-спортивной организации, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты кадрового менеджмента</li> <li>- социально-психологические основы организации трудовой деятельности и построения взаимодействия и сотрудничества с субъектами физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребности в персонале физкультурно-спортивных организаций; разрабатывать штатное расписание, организационную</li> </ul>	

		<p>структуру и физкультурно-спортивной организации, определять функции и должностные обязанности персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему мотивации персонала физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- планировать профессиональное и личностное развитие работников физкультурно-спортивных организаций</li> </ul> <p>ПК-6.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегии управления персоналом физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>	
Стратегическое управление развитием физической культуры и спорта	ПК-7 - готовность к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта: практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций;</li> </ul> <p>ПК-7.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе</li> </ul>	
Научно-исследовательский тип задач			
Планирование и выполнение работ прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	ПК-8 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы науки, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования</li> </ul> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования</li> </ul> <p>ПК-8.3. Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методологических принципов и методических приемов научной деятельности,</li> </ul>	Анализ опыта, ПС: 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, 05.003 Тренер

		методов научных исследований - выявления перспективных направлений развития научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
	ПК-9 - способностью осуществлять разработку моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-9.1. Знать: - методологию научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта ПК-9.2. Уметь: - использовать исследовательские технологии; давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты ПК-9.3. Иметь опыт: - разработки моделей, механизмов, методик управления исследуемыми процессами, явлениями и объектами в области физической культуры и спорта	
	ПК-10 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-10.1. Знать: - методику написания научных отчетов, статей и научных докладов ПК-10.2. Уметь: - осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; ПК-10.3. Иметь опыт: - оформления результатов научного исследования; - выступления на научно-практических семинарах, конференциях планирования исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов	
Тип задач - Аналитический			
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области	ПК-11 - способностью анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать находить и принимать управленческие решения в области профессиональной	ПК-11.1. Знать: - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; ПК-11.2. Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для	Анализ опыта, ПС: 05.003 Тренер, 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей

физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	деятельности	подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки ПК-11.3. Иметь опыт: - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой	деятельность в области физической культуры и спорта,
	ПК-12 - способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	ПК-12.1. Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки ПК-12.2. Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3. Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки	Анализ опыта, ПС: 05.003 Тренер
Тип задач - Педагогический			
	ПК-13 - способностью к исследованию прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, готовностью осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методическое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-13.1. Знать: - педагогические технологии в сфере профессионального образования в области физической культуры и спорта; методы и средства организации и управления педагогическим процессом. ПК-13.2. Уметь: - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-13.3. Иметь опыт: - исследования прогрессивных направлений развития физической культуры и спорта, включая исследование педагогической деятельности.	Анализ опыта, 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

## 5. Структура и содержание ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 60 % общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ОС ННГУ).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- Ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа
- Профессионально-ориентированная практика
- Преддипломная практика.

Программы практик представлены в Приложении 5.

## **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры формируются на основе выбранных полностью или частично обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в приложении 3.

**а) очное обучение;**

**б) заочное обучение.**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в приложении 3.

**а) очное обучение;**

**б) заочное обучение.**

### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. (Приложение 4)

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства



(состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению (при необходимости)).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которые подлежат обновлению (при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе: указать, если есть профессионально-общественная аккредитация программы, участие обучающихся в интернет-экзаменах и т.д..

Цели, инструменты и механизм внутренней оценки качества образования определен Положением о проведении внутренней оценки качества образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса через систему мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

#### **Разработчики:**

Летягина Елена Николаевна, заведующий кафедрой управления в спорте, к.э.н., доцент

Гутко Александр Владимирович, заведующий кафедрой теории и методики спортивной подготовки, к.п.с.н., доцент, Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, мастер спорта СССР

Кузьмин Вадим Геннадьевич, заведующий кафедрой теории и методики прикладных и технических видов спорта, к.физ.-мат.н., профессор, Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, мастер спорта СССР международного класса

Малышева Татьяна Александровна, председатель методической комиссии факультета физической культуры и спорта

#### **Эксперты - представители работодателей:**

Министерство спорта Нижегородской области, министр Кононов Александр Анатольевич

Администрация г. Нижнего Новгорода, директор департамента физической культуры и спорта Ермаков Антон Петрович

Муниципальное автономное учреждение "Спортивная школа «Новое поколение», директор Полетаев Василий Васильевич

ОО «Федерация баскетбола Нижегородской области», Председатель Хайретдинов Илья Фяритович

Муниципальное бюджетное учреждение спорта "Физкультурно-спортивный комплекс г. Ворсма" Павловского района Нижегородской области, директор Маркелов Андрей Александрович

**Перечень  
профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу  
магистратуры**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>05 Физическая культура и спорт</b>		
1	05.008	Профессиональный стандарт "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"
2	05.003	Профессиональный стандарт "Тренер"
3	05.012	Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель"
4	05.013	Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению фитнес-услуг"
<b>01 Образование и наука</b>		
1	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
2	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
3	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"	F	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	7	Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/01.7	7
				Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/03.7	7
				Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/05.7	7
				Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/06.7	7
	G	Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	7	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	G/01.7	7
				Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	G/07.7	7
ПС «Тренер»	G	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	7	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	G/01.7	7