

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
от 14.12.2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**«Понятия и средства уголовно-правового регулирования»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Направление подготовки  
**40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность образовательной программы  
**«Магистр в сфере уголовной юстиции»**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижний Новгород  
2022

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01* «Понятия и средства уголовно-правового регулирования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору ООП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции». При освоении данной дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовно-процессуального права, административного права.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i> «Понятия и средства уголовно-правового регулирования» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору ООП 40.04.01 Юриспруденция «Магистр в сфере уголовной юстиции».

### Целями освоения дисциплины являются

углубленное изучение уголовного законодательства, установление и раскрытие особенностей уголовного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего преступления против общественной нравственности, исследование проблемных вопросов, связанных с квалификацией преступлений против общественной нравственности, формирование у обучающихся навыков и умений толкования и применения уголовного законодательства. Изучение данной дисциплины направлено на рассмотрение проблем взаимосвязи, взаимодействия морали и уголовного закона, охраны общественной нравственности в разных странах мира. Кроме того, изучение данной дисциплины направлено на понимание особой значимости и роли уголовно-правовых знаний в социально-правовом мышлении правоведа и возможности их применения в правоохранительной деятельности; формирования методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области уголовного права;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК УЮ-1 Способен учувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и	ПК УЮ-1.1. Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий	Собеседование, задачи, тесты, реферат

уголовно- процессуальных отношениях		и обстоятельств по уголовным делам Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	
	ПК УЮ-1.2. Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий	Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий	
	ПК УЮ-1.3. Осуществляет подготовку уголовно- процессуальных документов	Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов Уметь: осуществлять подготовку уголовно- процессуальных документов Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов	
	ПК УЮ-1.4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Знать: процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство Уметь: применять процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство Владеть: навыками применения процессуальных норм и процедур обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	
ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функциони рования системы уголовной юстиции и находить пути их решения	ПК УЮ-2.1. Анализирует уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации и	Знать: способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять способы анализа уголовно-	Собеседовани е, задачи, тесты, реферат

	практику его применения	процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Владеть: навыками анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения	
	ПК УЮ-2.2. Аргументированно излагает правовую позицию	Знать: способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Уметь: применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Владеть: навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции	
	ПК УЮ-2.3. Противодействует процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса	Знать: методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Уметь: применять методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Владеть: навыками противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса	
	ПК УЮ-2.4. Организует обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения	Знать: основные положения и принципы организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения Уметь: организовать обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения Владеть: навыками организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения	

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет	3 зет
Часов по учебному плану	108	108
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	12
Самостоятельная работа	79	87
КРС	1	1
Промежуточная аттестация- зачет		4

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Тема 1. Преступления против общественной нравственности и их правовая характеристика и проблемы квалификации	53	53	7	2	7	6			14	8	39	45
Тема 2. Особенности уголовного законодательства зарубежных	54	50	7	2	7	6			14	8	40	42

государств, предусматривающих наказание за преступления против общественной нравственности и проблемы квалификации												
В т.ч. текущий контроль	1	1			1	1						
Промежуточная аттестация – зачет (контроль- 4 часа для заочной формы)												
	108	108				4						

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Преступления против общественной нравственности и их правовая характеристика и проблемы квалификации.**

Понятие преступлений против общественной нравственности и уголовно-правовая характеристика данной группы преступлений. Исследование объекта преступлений против общественной нравственности и его значение для квалификации, где именно общественная нравственность выступает как отношения по охране здоровья, телесной неприкосновенности, нормального нравственного и физического воспитания лица. Основные составляющие элементы, понятия общественная нравственность, как объекта преступления.

Нравственность, долг, ответственность, достоинство, честь, репутация, мораль и их правовое значение. Исследование отдельных психических реакций человека и особенностей их протекания и влияние на формирование объекта преступного посягательства в сфере общественной нравственности. Принципы, имеющие правовое значение для формирования общественной нравственности. Функции нравственности направленные на коррекцию практической деятельности человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. Активное воздействие нравственности на общественные отношения через индивидуальное поведение человека и формирование нравственной деятельности. Нравственная норма и нравственные принципы их взаимодействие и значение для общественной нравственности. Понятие, виды предмета преступления и его значение для квалификации.

#### **Тема 2. Особенности уголовного законодательства зарубежных государств, предусматривающих наказание за преступления против общественной нравственности и проблемы квалификации.**

Уголовное законодательство Российской Федерации о преступлениях против общественной нравственности.

Правовое регулирования преступлений против общественной нравственности в соответствии с уголовным законодательством: Латвии, Литвы, Грузии, Армении, Казахстана, Азербайджана, Киргизии, Таджикистана, Белоруссии, Узбекистана, Туркмении. Особенности квалификации преступлений против общественной нравственности данных зарубежных

государств. Сравнительно-правовой анализ и юридический состав преступлений против общественной нравственности.

Законодательная регламентация преступлений против общественной нравственности в государствах дальнего зарубежья: Польши, Сан-Морино, Швеции, Швейцарии, Германии, Бельгии, Австрии, Аргентины, Австралии, Франции, Италии, Испании, Норвегии, Великобритании, США, Ирана, Турции, Тайланда, Китая, Японии. Международно-правовое сотрудничество по применению законодательства за преступления против общественной нравственности.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе и рефератов, дискуссий, решений ситуативных задач, работы с уголовно-статистическими данными.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 14 часов (на очной форме обучения), 12 часов (на заочной форме обучения)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. При этом используется следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса: - «лекция-консультация», - «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении *семинарских занятий* (групповых практических занятий) также предполагается использование определённых образовательных формы или приёмов, средств элементы таких известных образовательных технологий, как: – «семинар-диалог» как проблемный разговор в группе (между преподавателем и студентом, между студентом и студентом при координирующей роли преподавателя); – «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Особое значение придаётся такой форме семинарских занятий, как «семинар-лекция», преследующий целью овладение студеном методики и умения проведения аудиторных, в особенности лекционных занятий.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

В усвоении дисциплины имеет существенное значение самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет студентам в их профессиональной деятельности. Основными видами самостоятельной работы студентов по настоящей программе являются: подготовка к аудиторным (лекциям, практическим, семинарским.) занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над

отдельными темами ил проблемами учебной дисциплины, предусмотренными соответствующими формам проведения учебных занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодическими изданиями; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; и особенно участие в проведении учебно-исследовательских работ, приобретение опыта самостоятельной организации таких работ, самосовершенствоваться в этой области, готовить себя к написанию магистерской диссертации. Настоящая форма обучения носит универсальный характер.

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых документов и уголовное законодательство зарубежных стран; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Порядок выполнения учебно-исследовательской работы:

- Выбор темы (проблемы) исследования в соответствии с тематикой занятий.
- Обоснование темы (проблемы) и составление программы исследования.
- Проведение исследования (алгоритм).
- Составление аналитической справки по результатам исследования.
- Реализация материалов исследования: как выступление с рефератом и его обсуждение на практическом занятии; доклад или сообщение на научной конференции; научная статья.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие возможности: подготовка рефератов (в виде докладов, сообщений, эссе); подготовка рефератов по литературным источникам,

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Понятия и средства уголовно-правового регулирования» <https://e-learning.unn.ru>

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



	вследствие отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

#### Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.	ПК УЮ-1
2. Процесс квалификации преступлений и его этапы. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.	ПК УЮ-1
3. Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат. Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.	ПК УЮ-1
4. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.	ПК УЮ-1
5. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение.	ПК УЮ-1
6. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны.	ПК УЮ-1
7. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны.	ПК УЮ-1
8. Уголовно-правовое значение института квалификации преступлений и особенности квалификации преступлений против общественной нравственности.	ПК УЮ-2
9. Преступления против общественной нравственности понятие и виды. Понятие и особенности правоотношений в сфере общественной нравственности	ПК УЮ-2
10. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего: понятие, юридический состав, особенности квалификации. Субъекты правоотношений в сфере общественной нравственности.	ПК УЮ-2

11. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов: понятие, юридический состав, особенности квалификации.	ПК УЮ-2
12. Юридический состав преступлений против общественной нравственности Организация занятия проституцией: понятие, юридический состав, особенности квалификации.	ПК УЮ-2
13. Уголовно-правовое значение института квалификации преступлений и особенности квалификации преступлений против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией: понятие, юридический состав, особенности квалификации.	ПК УЮ-2
14. Организация занятия проституцией совершенное лицом с использованием своего служебного положения особенности квалификации	ПК УЮ-2
15. Организация занятия проституцией совершенное с применением насилия или с угрозой его применения особенности квалификации	ПК УЮ-2
16. Организация занятия проституцией с использованием для занятия проституцией несовершеннолетнего	ПК УЮ-2
17. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой	ПК УЮ-2
18. Вовлечение в занятие проституцией совершенное с применением насилия или с угрозой его применения особенности квалификации	ПК УЮ-2
19. Вовлечение в занятие проституцией совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо в отношении несовершеннолетнего	ПК УЮ-2
20. Особенности уголовного законодательства зарубежных государств, предусматривающих наказания за преступления против общественной нравственности	ПК УЮ-2
21. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.	ПК УЮ-1
22. Законодательная регламентация преступлений против общественной нравственности в государствах дальнего зарубежья	ПК УЮ-1
23. Сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных государств регулирующих преступления против общественной нравственности в государствах ближнего зарубежья. Международно-правовое сотрудничество как средство международного противодействия преступлениям против общественной нравственности	ПК УЮ-1
24. Российская уголовно-правовая практика противодействия преступлений против общественной нравственности	ПК УЮ-1
25. Защитный принцип действия уголовного закона в отношении иностранных граждан и постоянно не проживающих в России лиц без гражданства, в случае совершения ими преступлений против общественной нравственности	ПК УЮ-1
26. Наказание: понятие и виды, правовое значение	ПК УЮ-1

27. Особенности назначения наказания за преступления против общественной нравственности	ПК УЮ-1
28. Лишение свободы за преступления против общественной нравственности	ПК УЮ-1
29. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.	ПК УЮ-1
30. Помощь, несовершеннолетним ставшим объектом преступлений против общественной нравственности	ПК УЮ-1

### **Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)**

#### **Тема 1. Преступления против общественной нравственности и их правовая характеристика и проблемы квалификации.**

Вопросы для подготовки:

1. Нравственность как объект преступлений против общественной нравственности: понятие, виды, правовая характеристика.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
3. Уголовное право как наука и ее влияние на общество значение для квалификации.
4. Источники уголовного права и значение для квалификации.
5. Уголовное законодательство, регулирующее преступления против общественной нравственности.
6. Понятие и признаки преступления, и формирование понятия преступления против общественной нравственности.
7. Общие правила изменения квалификации.
8. Виды составов преступлений и учет их особенностей при квалификации преступлений.
9. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ.
10. Квалификация при совокупности преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Юридический состав преступлений против общественной нравственности.
2. Понятие и признаки квалификации преступлений против общественной нравственности.
3. Уголовно-правовое значение института квалификации преступлений и особенности квалификации преступлений против общественной нравственности.
4. Принципы классификации преступлений против общественной нравственности.
5. Понятие и особенности правоотношений в сфере общественной нравственности.
6. Субъекты правовых правоотношений в сфере общественной нравственности.
7. Объект преступлений против общественной нравственности.
8. Вовлечение в занятие проституцией: понятие, юридический состав, особенности квалификации.
9. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего: понятие, юридический состав, особенности квалификации.

10. Организация занятия проституцией: понятие, юридический состав, особенности квалификации.
11. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов понятие, юридический состав, особенности квалификации.
12. Квалифицирующие признаки незаконного изготовления и оборота порнографических материалов или предметов их правовое значение.
13. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: понятие, юридический состав, особенности квалификации
14. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов: понятие, юридический состав, особенности квалификации.

### **Задачи:**

#### **Задача 1.**

М., будучи оперуполномоченным уголовного розыска по предварительному сговору с И., разработал план и распределил роли, в соответствии с которыми он приискивал помещения для организации притонов, вербовал лиц для занятий проституцией, организовывал, обеспечивал и контролировал бесперебойную работу притонов по оказанию интимных услуг и инструктировал сотрудников притонов, а И. выполняла административные, диспетчерские и информационные услуги по организации занятия проституцией других лиц за денежное вознаграждение.

*Дайте правовую оценку действиям осужденного М., что является объектом преступного посяательства преступлений против общественной нравственности, юридический состав?*

#### **Задача 2.**

В период с 20 июня 2018 года по 22 июля 2019 года Г., с целью извлечения личной прибыли, пригласила в гости Х. и Ю. Г. помогла вышеуказанным девушкам с приездом в город, выслал им предварительно деньги на билет. После прибытия девушек в город Г. отобрала у Х. и Ю. паспорта и путем морального давления принуждала Х. и Ю. к систематической торговле своим телом, то есть вступлению во внебрачные сексуальные отношения, не основанные на личной симпатии или влечении к гражданам мужского пола. При этом она, предварительно подыскивая клиентов и договариваясь с ними об оплате оказанных им сексуальных услуг, получая от них денежное вознаграждение.

К какому виду преступлений, относится данное противоправное деяние, и квалифицируйте действия лиц в соответствии с УК РФ?

#### **Задача 3.**

Р., имея умысел, направленный на приобретение, хранение в целях распространения, распространение видеоматериалов порнографического содержания в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, в файлообменной сети «Direct Connect» сети Интернет, обладая достаточными знаниями в области пользования компьютерной техникой и имея практический опыт работы в глобальной сети Интернет, используя персональный компьютер, установленный по месту его

жительства и подключенный к сети передачи данных безвозмездно приобрел находящееся в свободном доступе в сети Интернет программное обеспечение «PeLink», которое предназначено для обмена файлами по электронным пиринговым сетям, с целью обмена информацией с зарегистрированными пользователями файлообменной сети, после чего установил его на локальный диск «С» жесткого магнитного диска своего персонального компьютера с установленным программным обеспечением. Затем, с целью реализации своих преступных намерений, направленных на приобретение, хранение в целях распространения, распространение изображений порнографического содержания в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, Р., достоверно зная, что все файлы, расположенные в каталоге «Share» локального диска «С» жесткого магнитного диска будут открыты для других пользователей файлообменной сети «Direct Connect», 22.11.2019, находясь дома используя персональный компьютер с установленной операционной системой с доступом в сеть Интернет, вышел в сеть Интернет, где в файлообменной сети умышленно скопировал (скачал) материалы порнографического содержания в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, в папку, открытую для общего доступа и созданную для хранения материалов порнографического содержания в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, где стал их хранить.

Правомерны ли действия Г., дайте правовую оценку подобным действиям?

#### **Задача 4.**

М., 04.02. 2017 года в период времени с 20 час. 11 мин. по 20 час. 21 мин находящийся по месту своего проживания, используя зарегистрированный на его имя абонентский номер сотовой связи «ТЕЛЕ 2» с доступом к информационно – телекоммуникационной сети Интернет подключился к сети Интернет с IP – адреса через выделенный ему организацией – провайдером канал связи, действуя умышленно, с целью незаконного распространения и публичной демонстрации порнографических материалов, незаконно создал в социальной сети «Одноклассники.ру» страницу пользователя. На данной интернет – странице М., разместил фото своей бывшей жены К., а также разместил с целью распространения и публичной демонстрации 2 видеофайла порнографического характера, содержащих сцены полового акта и иных действий сексуального характера между ним и женой. Данные видеоролики порнографического характера были предоставлены М., неограниченному количеству пользователей сети Интернет, с возможностью их просмотра и использования пользователями сети Интернет. Видеоролики согласно экспертному заключению № 145/13 являются материалами порнографического характера. Кроме того, после размещения в сети Интернет видеороликов порнографического характера, порочащих честь и достоинство К., последний действуя умышленно из корыстных побуждений с целью незаконного завладения денежными средствами К., в период времени с 20 ч. 56 м. 04.02. 2017 года по 16 ч. 30 м. 05.02.2017 года осуществлял телефонные звонки со своего абонентского номера К., на ее телефонный номер и, оказывая на последнюю моральное давление, угрожал дальнейшим распространением сведений, позорящих К., требовал передачи ему 50 000 рублей, а затем 1500 рублей. В связи с чем, последняя была вынуждена согласиться с требованием М., о передаче ему денежных средств, в сумме 1500 рублей в обмен на сообщение ей сведений о пароле и логине к доступу интернет странице для удаления данной страницы из сети интернет. 05.02. 2013 года около 17 ч. 00 м. встретился с К., в автомашине, где последняя в исполнении незаконных требований М., передала ему денежные средства в размере 1500 рублей. Мартынов А.С. получив деньги, передал сведения о пароле и логине к доступу Интернет странице, причинив К., материальный

ущерб на сумму 1500 рублей. Похищенными деньгами М., распорядиться по своему усмотрению не успел, поскольку был задержан сотрудниками полиции.

Охарактеризуйте юридический состав противоправных действий М., объективная сторона данного состава преступления?

### **Задача 5.**

Как установлено неустановленные лица, в неустановленное время, вступили в преступный сговор, с целью получения материальной выгоды, после чего, для реализации преступного умысла привлекли к участию в преступной деятельности Р., в качестве лица, осуществляющего содержание притона для занятия проституцией, расположенного ...возложив на Р., функции администратора, в соответствии с которыми она принимала на работу девушек для занятия ими проституцией, разъясняла правила и график работы, предоставляла комнаты, где девушками будут оказываться услуги сексуального характера за денежное вознаграждение, приглашала на показ девушек, оказывающих услуги сексуального характера, следила за порядком в квартире, находясь там постоянно, выдавала заработную плату девушкам за оказанные ими услуги сексуального характера, передавала часть от полученных денежных средств неустановленному лицу, организовавшему занятие проституцией другими лицами.

Действия квалифицированы по ч.1 ст.241 УК РФ правильно принято такое решение?

## **Тема 2. Особенности уголовного законодательства зарубежных государств, предусматривающих наказание за преступления против общественной нравственности и проблемы квалификации.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Роль и значение зарубежного законодательства для развития отечественного уголовного закона и значение для квалификации?
2. Понятие уголовной ответственности на примере зарубежного уголовного законодательства и особенности квалификации?
3. Зарубежный опыт и анализ норм уголовного закона в области квалификации преступлений?
4. Сравнительно-правовой анализ российского уголовного закона и норм уголовного законодательства стран ближнего зарубежья при определении задач и принципов уголовного закона и значение для квалификации?

### **Контрольные вопросы:**

1. Особенности уголовного законодательства зарубежных государств, предусматривающих наказания за преступления против общественной нравственности и проблемы квалификации?

2. Сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных государств регулирующих преступления против общественной нравственности в государствах ближнего зарубежья на примере Латвии, Грузии, Казахстана, проблемы квалификации?
3. Законодательная регламентация преступлений против общественной нравственности в государствах дальнего зарубежья на примере Франции и Германии, проблемы квалификации?
4. Международно-правовое сотрудничество как средство международной борьбы с преступлениями против общественной нравственности и значение для квалификации?
5. Исследование международно-правовой, зарубежной и российской уголовно-правовой практики противодействия преступлений против общественной нравственности?
6. Защитный принцип действия уголовного закона в отношении иностранных граждан и постоянно не проживающих в России лиц без гражданства, в случае совершения ими преступлений против общественной нравственности?

## Задачи

### Задача 1.

В уголовном законодательстве Германии преступления против нравственности называются преступления против полового самоопределения.

*Можно ли рассматривать такой подход правильным и для российского законодательства?*

### Задача 2.

В уголовном кодексе Германии предусмотрены следующие составы преступлений: - сексуальные действия, связанные с использованием служебного положения (ст. 174b); - сексуальные действия, связанные с использованием консультативных, лечебных или обслуживающих отношений (ст. 174c); - сексуальные злоупотребления в отношении детей (ст. 176).

Имеются такие составы преступлений в уголовном кодексе Российской Федерации, обоснуйте свою точку зрения?

### Задача 3.

Содержание заведения или руководство его деятельностью профессионально, в котором лица занимаются проституцией, совершение иных действий (ст. 180 а); - торговля людьми с тем, чтобы вынудить их к занятию проституцией (ст. 180 б) и - сутенерство (ст.181) уголовного закона Германии к какому виду преступлений относятся, сравнительный анализ с законодательством РФ?

### Задача 4.

В статье 6 уголовного закона Швеции установлено, что если лицо вступает в половое сношение в иных случаях, чем ранее были указаны с его или ее собственным ребенком или



со своим потомком, то должно быть назначено тюремное заключение на срок не более двух лет за половую связь с потомком.

Так, лицо, которое вступает в половое сношение с родным братом или сестрой, должно быть приговорено к тюремному заключению на срок не более одного года за половую связь с родным братом или сестрой. Положения настоящей статьи не применяются в отношении лица, которое было вынуждено совершить деяние путем незаконного принуждения или другими ненадлежащими способами (Закон 1992:147).

Обоснованно ли применение данных норм в отечественном уголовном законодательстве?

#### Задача 5.

В статье 7 УК Швеции установлено, что если лицо, осуществляет прикосновения сексуального характера в отношении ребенка, не достигшего пятнадцатилетнего возраста, иным способом, или склоняет ребенка совершить или принять участие в акте сексуального характера, то оно должно быть приговорено к штрафу или к тюремному заключению на срок не более двух лет за сексуальное приставание. Приговор за сексуальное приставание также должен быть вынесен лицу, которое путем принуждения, совращения или другого неправомерного воздействия склоняет лицо, которое достигло пятнадцати лет, но которому нет восемнадцати лет, совершить или принять участие в действии, имеющем сексуальную подоплеку, если действие составляет элемент производства порнографических изображений или составляет порнографическое позирование при иных обстоятельствах, не относящихся к производству изображения. Данное положение также применяется в случае, если лицо выставляет себя таким образом, что характер этого действия может нанести оскорбление, или иным образом открыто ведет себя непристойно по отношению к другому лицу словом или делом, вопиюще оскорбляя чувство приличия. (Закон 1994:1499).

Какой состав преступления в УК РФ предусматривает уголовную ответственность за подобные действия, и справедливо ли указанное наказание?

#### Задача 6.

В соответствии с уголовным законодательством Бельгии преступления против общественной нравственности закреплены в разделе 7 «О преступлениях и проступках против семейных отношений и против общественной морали». В уголовном законе имеются отдельные главы «О посягательствах на половую неприкосновенность и об изнасиловании», «О совращении молодежи и проституции», «Публичные оскорбления общественной нравственности».

Правомерно ли такое разделение, и какое значение такая правовая позиция имеет для уголовного законодательства России?

#### Задача 7.

Уголовным законом Бельгии установлено, что, если кто посягнет на нравы, организовав, благоприятствуя или облегчая ради удовлетворения чужих низменных чувств, распутство, разврат или проституцию со стороны несовершеннолетнего того или иного пола, наказывается тюремным заключением от пяти до десяти лет и штрафом от пятисот франков до двадцати пяти тысяч франков. Так, если несовершеннолетний не достиг полных 16 лет, то наказание в виде тюремного заключения составляет срок от десяти до пятнадцати лет и штраф от пятисот франков до пятидесяти тысяч франков. Если несовершеннолетний не достиг возраста полных 14 лет, то наказание будет составлять тюремное заключение от пятнадцати до двадцати лет и штраф от тысячи франков до ста тысяч франков. Объективную сторону данного состава преступления составляют такие действия, как найм, приглашение, удержание в целях разврата или проституции, содержание дома для разврата или проституции, продажа и сдача внаем или предоставление в распоряжение в целях проституции комнаты или других помещений для получения незаконного дохода. Установлено, что лицо может использовать прямо или косвенно обманные манипуляции, насилие, угрозы или иные формы принуждения. Также может злоупотреблять чрезвычайно уязвимым положением лица, порожденным его незаконным или уязвимым административным положением, состоянием беременности, заболеванием, инвалидностью либо физической или умственной отсталостью.

Дайте уголовно-правовую характеристику указанному составу преступления?

Задача 8.

В УК Бельгии предусмотрена ответственность за публичные оскорбления общественной нравственности. Данная норма закона предусматривает ответственность в случае, когда лицо будет выставлять, продавать или распространять песни, памфлеты, прочие письменные издания, типографские или нет, картинки или изображения, противные общественной нравственности, то последний будет приговорен к тюремному заключению от восьми дней до шести месяцев и штрафу от двадцати шести франков до пятисот франков. Будет осуждено лицо к тем же наказаниям, если будет распевать, зачитывать, рассказывать, заставлять слушать или изрекать непристойности в общественных местах.

Обоснованно ли в диспозиции данной статьи закона установлено, что это публичное оскорбление, то есть определенные действия оскорбительного характера против общественной нравственности?

Задача 9.

Уголовное законодательство Австрии предусматривает уголовную ответственность в случае, когда всякий, кто преднамеренно склоняет к внебрачному сожителю лицо женского пола, находящееся в таком состоянии, которое делает его неспособным оказать сопротивление или которое из-за душевной болезни, слабоумия, глубокого нарушения сознания или из-за иного тяжелого душевного нарушения, равноценного этому состоянию, не способно осознать значение происходящего или действовать осознанно, подлежит наказанию в виде лишения свободы на срок от шести месяцев до пяти лет.

Охарактеризуйте объект преступного посягательства, и какие общественные отношения охраняются законом?

Задача 10.

Уголовным законом Австрии предусмотрена ответственность за порнографические изображения с малолетними лицами. Установлено, что лицо, которое изготавливает или с целью продажи ввозит, перевозит или вывозит или предлагает другому лицу, приобретает, передает, показывает или иным образом делает доступными фотографические изображения сексуального действия в отношении малолетнего лица или малолетнего лица в отношении себя самого, на другом лице или с животным, рассматривание которых при известных обстоятельствах создает впечатление, что при их изготовлении такое сексуальное действие происходило в действительности, подлежит наказанию в виде лишения свободы на срок до двух лет. Также подлежит наказанию в виде лишения свободы на срок до трех лет лицо, которое совершает указанные деяния в виде промысла или будучи членом преступного объединения.

Имеются аналогичные составы преступлений в соответствии с уголовным законом РФ?

### **Примерные темы для рефератов ПК УЮ-1, ПК УЮ-2**

1. Общественная нравственность значение для квалификации.
2. Понятие преступления, признаки и значение для квалификации.
3. Квалификация преступления понятие, виды и значение.
4. Задачи уголовного законодательства, принципы и их значение.
5. Принцип равенства граждан перед законом.
6. Принцип вины в уголовном законе.
7. Основание уголовной ответственности.
8. Понятие преступления и категории преступлений.
9. Понятие и цели наказания.
10. Обстоятельства, смягчающие наказание.

### **Типовые тестовые задания**

Для оценки сформированности компетенций: ПК УЮ-1, ПК УЮ-2

#### **Тесты**

1. Преступления против общественной нравственности:

- 1) выражаются в общественно-опасном поведении в сфере сексуальных отношений;
  - 2) посягают на здоровье населения и причиняют ущерб собственности граждан;
  - 3) выражаются в посягательстве на экономические отношения, против государственной власти;
  - 4) все перечисленное.
2. Юридический состав преступлений против общественной нравственности:
- 1) объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект;
  - 2) предмет, субъективная сторона, противоправное действие;

- 3) объективная сторона, правоотношение, мотив и цель преступления;
- 4) все перечисленное.

3. Понятие и признаки квалификации преступлений против общественной нравственности:

- 1) квалификация преступлений против общественной нравственности представляет собой установление и юридическое закрепление соответствия совершенного деяния признакам состава преступления, предусмотренного конкретной уголовно-правовой нормой;
- 2) это логический процесс познания юридической сущности совершенного общественно опасного деяния и установления соответствия конкретного деяния уголовно-правовой норме;
- 3) деятельность, связанная с расследованием преступлений и установление виновных лиц;
- 4) все перечисленное.

4. Классификация преступлений против общественной нравственности:

- 1) классификация преступлений против общественной нравственности производится, опираясь на конкретные формы проявления степени общественной опасности отдельных преступлений;
- 2) классификация данных преступлений выделяет основной и дополнительный, а дополнительный состав преступления на - квалифицированный и привилегированный;
- 3) классификация преступлений против общественной нравственности производится по способу совершения преступлений;
- 4) это криминалистическая классификация этапов расследования преступлений против общественной нравственности.

5. Вовлечение в занятие проституцией ст.240 УК РФ является:

- 1) это преступление против общественной нравственности;
- 2) это преступление против личности и здоровья;
- 3) это преступление против здоровья человека, его свободы половой неприкосновенности;
- 4) все перечисленное;

6. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, является:

- 1) преступлением против личности и здоровья;
- 2) выражается в сексуальной эксплуатации детей и сексуальных злоупотреблениях несовершеннолетних;
- 3) это не является преступлением;
- 4) это административное правонарушение.

7. Организация занятия проституцией является:

- 1) это противоправное деяние, направленное на организацию занятия проституцией другими лицами, а равно содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией;
- 2) это гражданско правовые отношения;
- 3) это административное правонарушение;
- 4) все перечисленное.

8. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего: понятие, юридический состав, особенности квалификации:

- 1) являются ли сексуальными услугами половое сношение, мужеложство, лесбиянство условием совершения которых будет денежное или любое другое вознаграждение несовершеннолетнего или третьего лица либо обещание вознаграждения несовершеннолетнему или третьему лицу;
- 2) под сексуальными услугами понимаются половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, условием совершения которых является денежное или любое другое вознаграждение несовершеннолетнего или третьего лица либо обещание вознаграждения несовершеннолетнему или третьему лицу;
- 3) изнасилование, иные действия сексуального характера, развратные действия являются составом преступления получения сексуальных услуг несовершеннолетнего;
- 4) все перечисленное не имеет отношения к составу преступления получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

9. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов состоит:

- 1) в вульгарно-натуралистическом, циничном изображении сцен полового акта вопреки нормам нравственности, препятствующим нормальному физическому и нравственному развитию несовершеннолетних;
- 2) легальном изготовлении и обороте порнографических материалов или предметов;
- 3) распространение информации сексуального характера с целью вызвать сексуальное возбуждение у лица, воспринимающего данную информацию;
- 4) все перечисленное.

10. Порнографическими материалами являются:

- 1) кино- и видеофильмы, печатные издания, изображения, фотографии, живописные, графические, литературные, музыкальные и иные произведения, основным содержанием которых является изображение анатомических или физиологических потребностей сексуальных отношений;
- 2) это такие материалы, в которых крайне непристойно, цинично, вульгарно-натуралистически изображаются половые отношения, анатомические и (или) физиологические подробности полового акта, акцентируется внимание на физическом контакте половых органов в целях возбуждения половых инстинктов;
- 3) это любые материалы;
- 4) все перечисленное.

11. Порнографическими предметами являются:

- 1) под порнографическими предметами понимаются предметы, грубо натуралистически детально изображающие половые органы человека;

- 2) это особый вид продукции сексуального характера, основным содержанием которой является детальное изображение анатомических и (или) физиологических подробностей сексуальных действий;
- 3) порнографическими следует считать все сочинения, изображения или иные предметы, которые в грубо натуралистическом и непристойном виде изображают половые отношения;
- 4) все перечисленное.

#### 12. Порнографической продукцией являются:

- 1) это любая печатная и аудиовизуальная продукция, в том числе реклама, переданные и полученные по коммуникационным линиям сообщения и материалы, целью которых является натуралистическое, циничное изображение и (или) описание сексуальных действий с несовершеннолетними, насильственных действий сексуального характера, а также сексуальных действий, связанных с надругательством над телами умерших или совершаемых в отношении животных;
- 2) это реклама сексуальных отношений;
- 3) это информация порнографического характера и эротические материалы;
- 4) все перечисленное.

#### 13. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних составляют следующие действия:

- 1) незаконное изготовление, которое предполагает создание любым способом материала или предмета порнографического содержания без соответствующего разрешения либо в нарушение установленных правил с целью ознакомления других лиц с ними независимо от формы такого ознакомления;
- 2) распространение представляет собой передачу порнографических материалов другим лицам, организацию показа видеофильмов.
- 3) незаконная торговля печатными изданиями, видеоматериалами, изображениями или иными предметами порнографического характера означает, что подобная торговля осуществляется без соответствующего на то разрешения или хотя торговля формально и узаконена, но осуществляется в недопустимых местах, продается малолетним, несовершеннолетним;
- 4) эти действия не образуют состав преступления ст.242.1 УК РФ.

#### 14. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов является:

- 1) Фото-, кино- или видеосъемка несовершеннолетнего в целях изготовления и (или) распространения порнографических материалов или предметов либо привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста;
- 2) аналогичные действия с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»);
- 3) в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста;
- 4) иные действия.

15. Нормальное развитие несовершеннолетнего и нравственность несовершеннолетних являются:

- 1) понятия дополняющие друг друга;
- 2) это разные понятия;
- 3) они имеют значение только для квалификации;
- 4) данные понятия не имеют отношения к преступлениям против общественной нравственности.

16. Сутенерством является:

- 1) совершение из корыстных побуждений или иной личной заинтересованности вербовки лиц как женского, так мужского пола для занятия проституцией, с дальнейшим осуществлением опеки и контроля за их деятельностью;
- 2) торговля и предоставление лиц как женского, так мужского пола для занятия проституцией;
- 3) это вербовка в отношении лиц, которые сами изъявили желание заниматься проституцией, без какого-либо воздействия со стороны сутенера, либо в отношении лиц, уже занимающихся;
- 4) все перечисленное.

17. Сводничество как преступление против общественной нравственности является:

- 1) совершенная из корыстных побуждений или иной личной заинтересованности деятельность, облегчающая поиск партнеров, одним из которых является лицо, занимающееся проституцией, для добровольного вступления в половую связь;
- 2) это действия связанные с выполнением хозяйственно-распорядительных функций в отношении лиц, занимающихся проституцией;
- 3) действия сводника ограничиваются только поиском половых партнеров;
- 4) все перечисленное.

18. Способы вовлечения в занятие проституцией:

- 1) вовлечения в занятие проституцией возможно только путем уговоров и обещания;
- 2) вовлечения в занятие проституцией возможно путем обман, угроза уничтожением или повреждением имущества;
- 3) способы не влияют на квалификацию преступления;
- 4) все перечисленное.

19. Содержание притонов, как преступление против общественной нравственности является:

- 1) деятельность, рассчитанная на многократное предоставление помещений или иных мест для занятия проституцией;
- 2) деятельность, связанная с использованием доступных для всех мест, к которым лицо не имеет никакого отношения;
- 3) деятельность по охране притона, поддержание в нем порядка, обеспечение продуктами, спиртными напитками, оплата коммунальных услуг;
- 4) все перечисленное.

20. Субъективная сторона организации занятия проституцией:

- 1) это вина в форме прямого умысла;
- 2) это неосторожность или преступная небрежность;
- 3) вина в форме неконкретизированного умысла;
- 4) все перечисленное.

### Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

шкала оценивания	критерии
зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены; теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с ошибками
не зачтено	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

### Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:  
- *собеседование*

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются процедуры и технологии:

- *собеседование;*
- *задачи;*
- *тесты;*
- *реферат*

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:  
собеседование.

Характеристика оценочного средства «Собеседование»  
*Общие сведения об оценочном средстве*



Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного производства» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

#### Характеристика оценочного средства «Задача»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими правовыми нормами на практике.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

#### Характеристика оценочного средства «Тест»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-20 вопросов, предел длительности контроля – 15

минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

### Характеристика оценочного средства «Реферат»

#### Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного производства», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487733>
2. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487734>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический, постатейный) – 6-е изд., перераб. и доп. / под ред. Профессора Н. Г. Кадочникова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2019. – 1096 с.
4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 707 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488269>
5. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425160>
6. электронный курс «Понятия и средства уголовно-правового регулирования» <https://e-learning.unn.ru>

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 704 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428526>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 556 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470746>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428561>
4. Петрова Г. О. Норма и правоотношение – средства уголовно-правового регулирования: Монография. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1999. – 226 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Понятия и средства уголовно-правового регулирования» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В необходимом количестве имеются аудитории для проведения семинарских занятий, также оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор: д.ю.н., профессор  
кафедры уголовного права и процесса

Г.О. Петрова

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и

процесса юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4