

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Социология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|---|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения | УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, опираясь на комплекс социологических знаний и представлений УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует социологическую информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения, опираясь на знание общественных процессов и результаты социологических исследований | Доклад-презентация Исследовательское задание | Экзамен: Тест |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное | УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ при использовании данных социологических исследований УК-5.2: | Дискуссионное обсуждение Сообщение на семинарских занятиях | Экзамен: Тест |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p><i>отношение к историческому наследию и культурным традициям</i></p> <p><i>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</i></p> <p><i>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i></p> <p><i>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p> | <p><i>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, опирается на научное социологическое знание</i></p> <p><i>УК-5.3: Находит в базе социологического знания и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</i></p> <p><i>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, данных социологических исследований, посвященных особенностям регионального развития</i></p> <p><i>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; опираясь на современное социологическое знание аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Предмет социологии и ее место в системе общественных наук | 6 | 4 | 2 | 6 | 0 |
| Тема 2. Классические социологические теории | 8 | 4 | 4 | 8 | 0 |
| Тема 3. Эмпирические (прикладные) социологические исследования | 8 | 4 | 4 | 8 | 0 |
| Тема 4. Общество и его структура | 9 | 4 | 4 | 8 | 1 |
| Тема 5. Личность в системе социальных связей | 9 | 4 | 4 | 8 | 1 |
| Тема 6. Семья как малая группа и социальный институт | 7 | 2 | 4 | 6 | 1 |
| Тема 8. Социальные изменения и социальные процессы | 7 | 3 | 3 | 6 | 1 |
| Тема 9. Социология конфликта | 7 | 3 | 3 | 6 | 1 |
| Тема 10. Социология культуры | 9 | 4 | 4 | 8 | 1 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 108 | 32 | 32 | 66 | 6 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Социология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11310>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Классические школы в социологии второй половины XIX – начала XX вв., их сравнительный анализ
2. Становление и основные этапы развития социологической науки в России.
3. Семья и брак в современном обществе.
4. Понятие личности в социологии и основные подходы к ее изучению.
5. Программа социологического исследования, ее структура и функции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Соответствие содержания доклада-презентации рассматриваемой теме, глубина, содержательность, аргументированность доклада, соответствие требованиям, предъявляемым к формату презентации |
| не зачтено | Презентация не соответствует требованиям, предъявляемым к её содержанию и формату |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Разработка программы социологического исследования и исследовательского инструментария по теме курсовой работы студента.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему исследования.
2. Разработать программу социологического исследования.

Методологический раздел программы социологического исследования должен состоять из следующих обязательных элементов:

- Описание проблемной ситуации и выделение научной проблемы;
- Цель и задачи исследования;
- Объект и предмет исследования;
- Предварительный системный анализ;
- Гипотезы исследования.

3. Разработать исследовательский инструментарий.

Исследовательский инструментарий в зависимости от техники сбора первичной социологической информации может быть анкета, бланк наблюдений, гайд глубинного интервью.

Работа представляется в виде реферата, объем – 9-10 стр. включая титульный лист

Апробация работы проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Студент превосходно выполнил индивидуальное исследовательское задание. Показал превосходные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач, ответил на все дополнительные вопросы на защите, отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| отлично | Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание без неточностей. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач, ответил на дополнительные вопросы на защите, отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| очень хорошо | Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Есть незначительные ошибки при оформлении отчета. |
| хорошо | Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, ответил на дополнительные вопросы на защите с небольшими неточностями. Есть незначительные ошибки при оформлении отчета. |
| удовлетворительно | Студент выполнил индивидуальное исследовательское задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. Отчет оформлен с существенными недочетами. |
| неудовлетворительно | При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей или ответы не были даны. Отчет оформлен неверно или не предоставлен. |
| плохо | Студент не выполнил исследовательское задание. |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5

Функции социологии и ее место в современном обществе

Современная российская семья: основные проблемы

Личность в социологии и обыденном мышлении

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования |
| не зачтено | Не принимает участия в дискуссии, не высказывает никаких суждений, демонстрирует низкую осведомленность по обсуждаемой проблеме |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии. Отличие социологии от других наук, изучающих общество.
3. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества в социологии.
4. Макросоциологические теории общества
5. Микросоциологические теории общества
6. Социальная структура общества и основания ее типологии.
7. Социальная стратификация как структурированное неравенство.
8. Социальная мобильность, её виды и механизмы. Социальная мобильность в современном российском обществе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные |
| не зачтено | Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний | Уровень знаний ниже | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| | теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | минимальных требований. Имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Все тестовые задания выполнены без ошибок, использовано не все отведенное время. |
| отлично | 90% тестовых заданий выполнены без ошибок. |
| очень хорошо | 75% тестовых заданий выполнены без ошибок |
| хорошо | 65% тестовых заданий выполнены без ошибок |
| удовлетворительно | 51% тестовых заданий выполнены без ошибок |
| неудовлетворительно | Менее 51% тестовых заданий выполнены без ошибок |
| плохо | Менее 30% тестовых заданий выполнены без ошибок |

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1
(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Кого принято считать основателем социологии?

- 1) «+» Огюста Конта;
- 2) Герберта Спенсера;
- 3) Карла Маркса;
- 4) Эмиля Дюркгейма.

Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания в определенный промежуток времени это –

- 1) общие теории, изучающие законы;
- 2) «+» теории среднего уровня, изучающие закономерности;
- 3) эмпирические теории, изучающие социальные явления и способы управления ими;
- 4) специальные теории, изучающие подсистемы социального целого и социальных процессов.

Пограничное, промежуточное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни, носит название:

- 1) конформизм;
- 2) «+» маргинальность;
- 3) толерантность;
- 4) легитимность.

Наиболее известным методом сбора социологической информации является:

- 1) наблюдение;
- 2) «+» опрос;
- 3) анализ документов;
- 4) эксперимент.

Микросоциологический подход в социологии – это:

- 1) изучение общих законов функционирования и динамики общества;
- 2) изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами;
- 3) фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей;
- 4) + изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах;
- 5) изучение внутреннего мира личности.

Что такое девиантное поведение?

- 1) поведение, которое характеризует лидера в группе;
- 2) поведение, ориентируемое на действия других людей;
- 3) поведение, направленное на социальные изменения;
- 4) «+» поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей.

Назовите недостающую часть социологии Конта: социальная статистика, социальная политика и...

- 1) социальная оптика;
- 2) социальная философия;

- 3) «+» социальная динамика;
- 4) социальная антропология.

Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) + личность;
- 4) человек

Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял:

- а) две стадии;
- в) четыре стадии;
- б) + три стадии;
- г) пять стадий

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5
(Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Социальная стратификация выражает:

- 1) социальную адаптацию;
- 2) + социальную дифференциацию;
- 3) социальную интеграцию;
- 4) социальную конфронтацию

К девиантному поведению не относится поведение

- 1) преступное;
- 2) зависимое;
- 3) гениальное;
- 4) «+» нормальное.

В своем главном назначении социальные институты общества призваны.

- 1) способствовать реализации важнейших национальных программ и проектов;
- 2) +удовлетворять важнейшие общественные потребности людей.

Методы социологии – это:

- 1) «+» средство получения информации о предмете социологической науки;
- 2) средство воздействия на развитие человеческого общества;
- 3) способ социального контроля;
- 4) способы изучения социальных фактов.

Термин «социология» появился в ...

- 1) конце XVIII века;
- 2) античности;
- 3) начале XX века;
- 4) «+» первой половине XIX века.

Неформальным лидером социальной организации можно стать в результате:

- 1) вступления в профсоюзную организацию;
- 2) повышения в должностной иерархии;
- 3) +проявлении индивидуальных личностных качеств;
- 4) успешной сдачи служебной аттестации

Какая религия, по мнению М Вебера, способствовала развитию капитализма?

- 1) ислам;
- 2) буддизм;
- 3) даосизм;
- 4) «+» протестантизм.

Кто из социологов использовал понятия «община» и «общество» при объяснении исторической эволюции общества?

- 1) М. Вебер;
- 2) П. Сорокин;
- 3) К. Маркс;
- 4) «+» Ф. Тённис.

Форму организации семьи, состоящей из родителей и их детей, называют:

- 1) клановой;
- 2) + нуклеарной;
- 3) расширенной;
- 4) родственной

Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:

- 1) Предположение о свойствах изучаемых объектах
- 2) Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации
- 3) Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления
- 4)+ Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности
- 5) Социальное противоречие, требующее разрешения

Предписанный социальный статус – это статус, ...

- 1) +который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
- 2) которого достигает человек в течение своей жизни
- 3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит
- 4) который человек себе сам приписывает

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Долгоруков А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847484&idb=0>.
2. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 124 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08646-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845144&idb=0>.
3. Кухарчук Д. В. Социология : учебник и практикум / Д. В. Кухарчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02706-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845354&idb=0>.

4. Сирота Наум Михайлович. Общая социология. Специальные социологические теории : Учебное пособие для академического бакалавриата / Сирота Н. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09141-0 : 249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=576580&idb=0>.
5. Соломатина Е. Н. Социология конфликта / Соломатина Е. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490018> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07729-2 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786271&idb=0>.
6. Тавокин Евгений Петрович. Социологическое исследование : Глава / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Филологическое общество "СЛОВО", 2004. - 34 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 5-8123-0248-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607482&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лапин Н. И. Общая социология : учебник / Н. И. Лапин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00050-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840160&idb=0>.
2. Антонов Анатолий Иванович. Социология семьи : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 637 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003785-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=602751&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ☐ официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
- ☐ официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;
- ☐ официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
- ☐ официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области:
<http://www.minsocium.ru/>;
- ☐ правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
- ☐ научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- ☐ <http://womaninrussiansociety.ru/>;
- ☐ <http://www.isras.ru/socis.html>;
- ☐ <http://fom.ru/>;
- ☐ <http://wciom.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Петрова Татьяна Юрьевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.