

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации УК-10.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового	Опрос Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать</p> <p>совокупность приемов и способов расчета основных показателей финансовой деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>использовать приемы и способы расчета основных финансовых показателей деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками расчета основных финансовых показателей при решении социальных и профессиональных задач</p>		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов.</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач.</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать</p> <p>терминологию, закономерности функционирования и развития различных экономических систем, в процессе производства, распределения и обмена материальных благ</p> <p>Уметь</p> <p>использовать понятийный аппарат экономической теории при описании финансовых процессов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать принципы, закономерности и методы экономической теории, применяемые в процессе производства, распределения и обмена материальных благ</p> <p>Уметь выбирать принципы и методы экономической теории при решении прикладных задач в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> <p>Владеть навыками решения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов, финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p>		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь использовать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть способностью анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>элементы и оценивать их динамику</p> <p>ОПК-3.2: Знать содержание современных экономических процессов в финансовой сфере на микро- и макро- и глобальном уровнях Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Финансы и финансовая система	10	1	0	1	9
Тема 2. Финансовые ресурсы	12	1	2	3	9
Тема 3. Финансовая политика	10	1	0	1	9
Тема 4. Управление финансами	10	1	0	1	9
Тема 5. Финансовый контроль	13	1	2	3	10
Тема 6. Основы организации государственных и муниципальных финансов	14	2	2	4	10
Тема 7. Основы функционирования финансов организаций	13	1	2	3	10
Тема 8. Основы страховых отношений	11	1	0	1	10
Тема 9. Финансовое регулирование социально-экономического развития и международного сотрудничества	13	1	2	3	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	10	10	22	86

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Экономическая сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в рыночном хозяйстве. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.

Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Понятие государственных финансовых ресурсов. Формирование финансовых ресурсов организаций. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 3. Финансовая политика

Понятие и принципы финансовой политики государства. Разработка финансовой политики организаций.

Тема 4. Управление финансами

Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами и их функции. Финансовое планирование и прогнозирование. Автоматизированные системы управления финансами.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Аудиторский контроль.

Тема 6. Основы организации государственных и муниципальных финансов

Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Формирование доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Государственный кредит

Тема 7. Основы функционирования финансов организаций

Финансы коммерческих организаций: Экономическое содержание, функции финансов коммерческих

организаций и принципы их формирования. Доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности финансов производственных кооперативов. Финансы некоммерческих организаций: Общие положения. Финансы общественных организаций, учреждений, фондов. Финансы потребительских кооперативов.

Тема 8. Основы страховых отношений

Экономическая сущность и роль страхования. Формы и виды страхования. Организация страхования в РФ. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации. Надзор за деятельностью субъектов страхового рынка.

Тема 9. Финансовое регулирование социально-экономического развития и международного сотрудничества

Роль финансов в регулировании развития экономики РФ. Финансовые кризисы и меры по их преодолению. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных экономических отношений. Роль финансов в развитии международной торговли. Международные валютные отношения. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс РФ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9231>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Назовите основные финансовые источники формирования доходов федерального бюджета.
2. Перечислите направления расходования средств федерального бюджета.
3. Из каких источников формируется доходная часть бюджетов субъектов РФ?
4. Назовите основные направления расходов бюджетов субъектов РФ.

5. Что относится к налоговым доходам местных бюджетов?
6. Что относится к неналоговым доходам местных бюджетов?
7. Назовите основные направления расходов местных бюджетов.
8. В каком случае формируется профицит бюджета?
9. В чем различие между расходами и затратами коммерческих организаций?
10. Каким образом формируется финансовый результат коммерческой организации?
11. Что такое рентабельность коммерческой организации?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Дайте определение финансовой системы РФ.
2. Назовите структурные звенья финансовой системы РФ.
3. Что представляет собой внутренняя и внешняя финансовая политика организации?
4. Назовите основные задачи финансовой политики.
5. Охарактеризуйте суть операционного анализа как важнейшего инструмента финансовой политики.
6. Перечислите внешние факторы финансовой устойчивости страховой организации.
7. Что относится к внутренним факторам, влияющим на финансовую устойчивость страховщика?
8. Перечислите показатели финансовой устойчивости страховщика.
9. Что показывает коэффициент Коньшина?
10. Опишите балансовую модель оценки финансовой устойчивости.
11. Опишите характерные признаки финансового кризиса.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. В чем проявляется экономическая сущность финансов?
2. Перечислите функции финансов.
3. Какова роль финансов в рыночной экономике?
4. Перечислите виды и формы финансового контроля.
5. Охарактеризуйте методы финансового контроля.
6. В чем заключается социально-экономическая сущность государственного бюджета?
7. Каково бюджетное устройство в РФ?
8. Что такое финансы коммерческих организаций и какие функции они выполняют?
9. В чем заключается особенность финансов некоммерческих организаций?
10. Какова экономическая сущность и роль страхования в финансовой системе?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих

Оценка	Критерии оценивания
	вопросах преподавателя

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. 1. Выпишите из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определите, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

Задание 2. Определить расходы государственного бюджета.

Государственные расходы на экономику составили 5 000 ден. ед., налоги поступили в размере 7 000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1 100 ден. ед. Государственный долг составляет 9 000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%.

Задание 3. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2 000 у.е.

Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., удельный вес налогов составляют 0,4, трансфертов – 0,2. Государственный долг страны 1 000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание 1. Определите расходы на оплату бесплатных услуг в стране (образование, здравоохранение, медицина), если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. руб., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. руб., включающие 112 млрд. руб. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление - 1238 млрд. руб.

Задание 2. Имеются следующие данные из отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках) страховой организации за год (тыс. руб.):

Страховые премии (взносы)-всего	1354044
- переданные перестраховщикам	1209277
Снижение резерва незаработанной премии	19931
Оплаченные убытки – всего	13341
- доля перестраховщиков	606
Снижение резерва убытков	1262

Отчисление в резерв предупредительных мероприятий	11910
Расходы по ведению страховых операций	4592

Определите:

- 1) конечный результат деятельности страховщика за год;
- 2) рентабельность страховых операций;
- 3) уровень выплат.

Задание 3. Оцените дефицитность средств страховщика, используя коэффициент профессора Ф.В. Коньшина.

Исходные данные:

Страховая компания	Количество застрахованных объектов	Средняя тарифная ставка по страховому портфелю
А	500 договоров	3,5 руб. со 100 руб. страховой суммы
Б	400 договоров	4 руб. со 100 руб. страховой суммы

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание 1. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400 ден. ед. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у.е.

Задание 2.

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд. долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономические субъекты?

Задание 3.

1. Проанализируйте и дайте оценку динамике основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполните таблицу, рассчитайте и оцените динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета
за 2019-2021 гг.

Показатели	2019	2020	2021	Абсол. откл-е,	Относит.
------------	------	------	------	----------------	----------

							млрд. руб.		откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

Задание 4. Постройте схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений. (источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)

Задание 5. Составьте схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Непрерывное возобновление и расширение производственных фондов, рост ВВП и его главной части — национального дохода, воспроизводство рабочей силы и производственных отношений это:

- а) простое воспроизводство;
- б) расширенное воспроизводство;
- в) интенсивное воспроизводство;
- г) экстенсивное воспроизводство.

2. Денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов, называются:

- а) прямыми вложениями
- б) амортизационным фондом

- в) воспроизводственным фондом
- г) фондом потребления

3. Долговременные затраты, которые обеспечивают простое и расширенное воспроизводство основных фондов, называются:

- а) капитальными вложениями
- б) амортизационными отчислениями
- в) прямыми инвестициями
- г) экстенсивными вложениями

4. Сводный бюджет, включающий в себя бюджет соответствующего национально-государственного или административно-территориального образования и бюджеты нижестоящих территориальных уровней:

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) местный бюджет.

5. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение
- б) расходы на физическую культуру и спорт
- в) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
- г) расходы на содержание областной администрации
- д) расходы на оплату процентов по внешнему долгу
- е) трансферты населению

6. Расходы бюджетов, обеспечивающие функционирование органов государственной власти, местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций, называются:

- а) обязательными
- б) текущими
- в) накладными
- г) эксплуатационными

7. Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:

- а) доход
- б) прибыль
- в) актив
- г) баланс

8. Совокупность денежных средств, обслуживающих финансовые отношения, — это:

- а) выручка
- б) финансовые ресурсы
- в) баланс
- г) валовый доход

9. Рентабельность характеризует:

- а) размер внешнего кредитования
- б) эффективность предпринимательской деятельности
- в) абсолютный размер прибыли
- г) соотношение между основными и оборотными средствами

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также система взаимосвязей между ними образуют:

- а) финансовую систему
- б) систему балансов
- в) воспроизводственную систему
- г) систему товарно-денежных отношений

2. Обеспечение финансовыми ресурсами выполнения государством своих задач называется _____ функцией бюджета.

- а) регулирующей
- б) фискальной
- в) управленческой
- г) контрольной

3. Экономическая категория, характеризующая сферу денежных отношений, где объектом купли-продажи является «специфический товар» – страховая услуга, где формируются предложение и спрос на нее:

- а) страховой случай;
- б) страхование;
- в) страховой рынок;
- г) страховая фирма

4. Договор добровольного страхования заключается на:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 6 месяцев
- г) 5 лет
- д) 10 лет
- е) пожизненно

5. Форма организации валютных отношений государства, определяемая национальным законодательством, называется:

- а) валютный курс;
- б) национальная валютная система;
- в) национальная валютная биржа;
- г) валютная политика.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Экономическая категория, которая представляет собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства:

- а) деньги;
- б) бартер;
- в) финансы.

2. Основная цель деятельности домашнего хозяйства как экономической единицы заключается в:

- а) извлечении прибыли;
- б) в удовлетворении потребностей его участников;

в) овладении основами знаний в сфере управления.

3. Вид финансового контроля, осуществляемого аудиторскими фирмами и службами:

- а) общественный финансовый контроль;
- б) независимый финансовый контроль;
- в) общегосударственный (вневедомственный) финансовый контроль;
- г) тотальный финансовый контроль

4. Международная валютная ликвидность – это:

- а) способность стран или регионов своевременно отвечать по своим обязательствам;
- б) способность стран или регионов предоставлять соответствующую валюту;
- в) способность стран или регионов размещать внешние валютные заимствования;
- г) способность стран или регионов предоставлять валютные кредиты.

5. К экономическим внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонды обязательного медицинского страхования;
- г) отраслевые и межотраслевые фонды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

6. Официальные золотовалютные резервы (ЗВР) предназначены для:

- а) обмена национальной валюты на иностранную;
- б) обеспечения платежеспособности страны по ее международным финансовым обязательствам;
- в) обеспечения ликвидности банковской системы;
- г) обеспечения финансирования дефицита бюджета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов.
3. Финансовая система государства.
4. Американская модель рыночной экономики.
5. Западноевропейская модель рыночной экономики.
6. Скандинавская модель рыночной экономики.
7. Административная экономика.
8. Национальное богатство государства.
9. Финансовые ресурсы государства.
10. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства.

11. Финансы профсоюзных организаций.
12. Финансы политических организаций.
13. Централизованы и децентрализуют финансовые ресурсы.
14. Модели финансовых отношений в обществе.
15. Формирование и развитие финансового рынка.
16. Формирование и развитие страхового рынка.
17. Функции управления государственными финансами в РФ и в других странах.
18. Финансовая система РФ сравнительно с другими странами.
19. Формирование финансовой политики государства.
20. Формирование финансовой политики предприятия.
21. Виды финансовой политики государства.
22. Типы финансовой политики государства.
23. Бюджетная политика государства.
24. Бюджетная система РФ сравнительно с другими странами.
25. Фискальная политика государства.
26. Финансовое планирование.
27. Финансовый контроль.
28. Возникновение и развитие налогов.
29. Формирование налоговой системы государства.
30. Налоговые льготы.
31. Налоговый кредит.
32. Суть муниципальных финансов.
33. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
34. Внебюджетные фонды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ

Оценка	Критерии оценивания
	по исследуемой теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие государственных финансовых ресурсов
2. Формирование финансовых ресурсов организаций
3. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов
4. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве
5. Финансовое планирование и прогнозирование
6. Формирование доходов и расходов федерального бюджета
7. Формирование доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
8. Формирование доходов и расходов местных бюджетов
9. Доходы коммерческих организаций
10. Расходы коммерческих организаций
11. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Понятие и структура финансовой системы РФ
2. Разработка финансовой политики организаций
3. Финансовые кризисы и меры по их преодолению

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Роль финансов в рыночном хозяйстве
4. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ
5. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ
6. Понятие и принципы финансовой политики государства
7. Сущность и методы управления финансами
8. Система государственных органов управления финансами и их функции
9. Автоматизированные системы управления финансами
10. Содержание финансового контроля
11. Виды и формы финансового контроля
12. Методы финансового контроля
13. Система органов государственного финансового контроля и их функции
14. Аудиторский контроль
15. Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета
16. Функции государственного бюджета
17. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
18. Государственные социальные внебюджетные фонды
19. Государственный кредит
20. Экономическое содержание и функции финансов коммерческих организаций
21. Принципы формирования финансов коммерческих организаций

22. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
23. Особенности финансов производственных кооперативов
24. Финансы некоммерческих организаций: общие положения
25. Финансы общественных организаций, учреждений, фондов
26. Финансы потребительских кооперативов
27. Экономическая сущность и роль страхования
28. Формы и виды страхования
29. Организация страхования в РФ
30. Надзор за деятельностью субъектов страхового рынка
31. Роль финансов в регулировании развития экономики РФ
32. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных экономических отношений
33. Роль финансов в развитии международной торговли
34. Международные валютные отношения
35. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нешитой Анатолий Семенович. Финансы : Учебник / Институт экономики Российской академии наук. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352

с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03465-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632638&idb=0>.

2. Климович Владимир Петрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - ISBN 978-5-16-103243-5. - ISBN 978-5-16-013237-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792248&idb=0>.

3. Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник. - Москва : КноРус, 2021. - 168 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08460-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772246&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берзон Н. И. Корпоративные финансы / Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. ; под общ. ред. Берзона Н.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495167> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10189-8 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784430&idb=0>.

2. Государственные финансы / под общ. ред. Берзона Н.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08103-9 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784665&idb=0>.

3. Финансы : Учебник для вузов / под ред. Ивановой Н.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13894-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760802&idb=0>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 523 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488522> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-5035-9 : 1969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821613&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.