

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Участие специалиста в процессуальных действиях

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Участие специалиста в процессуальных действиях относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1: Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. ОПК-6.2: Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений ОПК-6.3: Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	ОПК-6.1: Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств  ОПК-6.2: Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы	Доклад-презентация Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>		
<p>ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний</p>	<p>ПК-1.1: Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ПК-1.2: Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;</li> <li>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные</li> </ul>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p>знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;</li> <li>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>		
<p>ПК-14: Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>ПК-14.1: Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов</p> <p>ПК-14.2: Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с оперативными и иными</li> </ul>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>доказательственной информации</p> <p>ПК-14.3: Дает квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>ПК-14.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

<p>ПК-5: Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-5.1: Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> <p>ПК-5.2: Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и</li> </ul>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	---	---	--	--

		<p>организационного обеспечения их реализации.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>		
<p>ПК-6: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>ПК-6.1: Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ПК-6.2: Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием</li> </ul>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>



		<p>современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>48</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях	8	2	0	2	6
Тема 2. Технические средства, используемые специалистами в процессуальной деятельности.	10	2	2	4	6
Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности	14	2	4	6	8
Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.	24	6	8	14	10
Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.	15	4	2	6	9
Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку.	14	4	6	10	4
Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований	8	2	4	6	2
Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с документами.	6	2	2	4	2
Тема 9. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.	8	4	2	6	2
Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами.	6	2	2	4	2
Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.	6	2	2	4	2
Тема 12. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия	10	4	2	6	4
Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования	14	4	8	12	2
Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.	12	2	8	10	2

Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.	10	2	6	8	2
Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.	12	4	6	10	2
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	48	64	115	65

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Теоретические и правовые основы участия специалиста в процессуальной и непроцессуальной деятельности.

Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях Историко-правовой анализ института специалиста. Правовые основы специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Отличие прав и обязанностей специалиста и эксперта. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении процессуальных действий. Специфика участия специалистов различных областей знаний. Заключение специалиста и его доказательственное значение.

Тема 2. Техническо-криминалистические средства, используемые для собирания вещественных доказательств.

Исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов. Понятие и классификация технических средств используемых в правоохранительной деятельности, правовые основы ее применения. Понятие и классификация криминалистической техники виды криминалистической техники. Основные категории технических средств, используемых специалистом при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности Субъекты ОРД, правовые основы их деятельности. Участие специалиста при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий с участием специалиста.

Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.

Деятельность специалиста при проведении следственного эксперимента: подготовка, проведение и фиксация результатов.

Подготовка, проведение и фиксация результатов при проведении следственного эксперимента. Участие специалиста при проведении следственного действия – предъявление для опознания. Организация и тактика проведения допроса и очной ставки. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Организационно-тактические основы деятельности специалиста при проведении обыска и выемки. Участие специалиста при проведении освидетельствования и контроля и записи переговоров. Фото и видеосъемка указанных следственных действий. Особенности документального оформления.

Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.

Понятие и сущность следственного осмотра. Понятие и виды осмотра места происшествия Этапы осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Основные способы осмотра места происшествия. Документальное оформление следственного осмотра (осмотра места происшествия). Фотосъемка на месте происшествия. Цифровые способы фиксации информации при осмотре места происшествия. Предварительное исследование. Участие специалиста в выдвижении версии по результатам осмотра

места происшествия. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.

## Раздел II. Средства и приемы работы с доказательствами.

Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку. Понятие, классификация и виды следов, выявляемых на месте происшествия, принадлежащие человеку. Работа со следами рук. Основные методы и приемы обнаружения и выявления и фиксации следов рук на месте происшествия. Работа на месте происшествия со следами обуви. Основные приемы и способы выявления и фиксации. Работа со следами зубов. Обнаружение и фиксация следов зубов. Работа с биологическими следами. Выявление тканей и выделений. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия волос. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований. Работа со следами орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Следы автотранспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Следы одежды. Виды следов. Основные способы обнаружения, изъятия и фиксации.

Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с документами. Понятие, классификация и виды документов. Осмотр документов. Понятие, методы и стадии осмотра. Основные способы изменения документов. Фиксация и изъятие документов в процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов. Сущность горения. Понятие пожара. Основные технические причины возникновения горения. Объекты, изымаемые в ходе осмотра места происшествия по факту пожара. Основные приемы и способы их обнаружения, изъятия и фиксации.

Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами. Основные приемы и способы обнаружения, выявления и фиксации объектов растительного происхождения. Деятельность специалиста при производстве следственных действий, связанная с изъятием и упаковкой образцов пищевых продуктов. Работа специалиста с микрообъектами.

Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования. Работа специалиста на месте происшествия с редкими объектами исследования: узлы и петли, ручные швы, ногти, следы окрашенных ресниц. Работа специалиста со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники.

Тема 12. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия.

Понятие и виды огнестрельного оружия, основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования таких следов. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения

Раздел III. Организационно-тактические основы участия специалиста при производстве осмотра места происшествия по отдельным категориям преступлений.

Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.

Состав и деятельность следственно-оперативной группы, участвующей в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа. Методика осмотра места происшествия. Особенность осмотра места происшествия по делам об убийствах, совершенных с применением огнестрельного оружия. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа со следами воздействия колюще-режущих и дробящих предметов. Осмотр места происшествия по делам об убийствах, совершенных путем механической асфиксии. Осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа новорожденного. Особенности осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа со следами падения с высоты. Инсценировка самоубийства. Осмотр места происшествия связанного с изнасилованием. Особенности фото-видео фиксации. Документальное оформление.

Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями. Методика осмотра места происшествия по факту кражи из помещений путем проникновения через входную дверь. Осмотр места происшествия, связанного с кражей из помещений путем проникновения через ограждающие строительные конструкции (окна, потолочные перекрытия и т.д.). Осмотр места происшествия, связанного с кражами ценностей из металлических хранилищ. Осмотр места происшествия, связанного с инсценировкой кражи. Тактика и методика осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Особенности осмотра места происшествия по делам о хищениях культурных ценностей. Приемы и способы фото-видео фиксации места происшествия преступлений данного вида. Документальное оформление.

Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Тактика и методика осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Особенности осмотра места происшествия со смертельным исходом. Виды повреждений на теле человека, полученных в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия. Фото-видео фиксация места дорожно-транспортного происшествия. Документальное оформление.

Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.

Объекты преступных посягательств совершенных с использованием взрывных устройств; механизм образования следов взрыва на различных объектах. Организационно-тактические основы осмотра места происшествия по факту использования взрывных устройств. Особенности осмотра последствий взрыва на открытой местности и в помещении. Осмотр автомобиля. Осмотр повреждений в результате воздействия взрывных устройств на теле человека и трупа. Организационно-тактические основы осмотра места происшествия по факту пожара. Особенности термических повреждений на конструкциях, выполненных из различных материалов. Основные приемы и способы изъятия

вещественных доказательств, связанных с причиной возникновения пожара. Фотографирование и видеозапись при производстве осмотра места происшествия, связанного со взрывом и пожаром. Документальной оформление.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: собеседование, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Обучающимися отрабатываются практические навыки, с использованием различные технических средств и наглядных пособий.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 12 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Участие специалистов в процессуальных действиях"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6249> идентификационный номер 6249Е.11.2022).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
2. Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов объектов.
3. Понятие и классификация огнестрельного оружия Классификация пуль и гильз.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Методика осмотра трупа неизвестного лица, ставшего жертвой убийства.
2. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
3. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Организационно-тактические особенности участия специалиста в оперативно-розыскной деятельности.
2. Организация взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений и следственных органов в целях осуществления профилактики преступности.
3. Деятельность специалиста, связанная с розыском без вести пропавших лиц.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Основные способы закрепления следов рук.
2. Предварительные исследования на месте происшествия.
3. Изъятие следов биологической природы.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Документальное оформление участия специалиста в процессуальной деятельности.
2. Особенности участия специалиста в документальном оформлении результатов осмотра места происшествия.
3. Документальное оформление участия специалиста в непроцессуальной деятельности

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материал-ла. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Основные исторические этапы внедрения технических средств в деятельность правоохранительных органов.
2. Соотношение понятий «специальная техника» и «криминалистическая техника».
3. Направления использования средств криминалистической техники.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Права и обязанности специалиста в процессуальной деятельности.
2. Основания для отвода специалиста.
3. Виды и формы участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Участие специалистов экспертно-криминалистических подразделений при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
2. Техническое сопровождение оперативно-розыскных мероприятий, проводимых с участием специалистов экспертно-криминалистических подразделений.
3. Роль специалиста-криминалиста при производстве следственных действий.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Особенности работы специалиста на месте происшествия со следами биологического происхождения.
2. Фотосъемка на месте происшествия.
3. Требования к упаковке объектов, изъятых с места происшествия.

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Участие специалиста в документальном оформлении результатов осмотра места происшествия.
2. Правила оформления фототаблиц.
3. Документальное оформление результатов предварительных исследований.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок



Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материал-ла. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами .	недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Классификация технических средств используемых в деятельности органов внутренних дел. Основные направления внедрения средств. криминалистической техники в деятельность правоохранительных органов.

2. Понятие и классификация «криминалистической техники». Технические средства используемые при производстве следственных действий.
3. Понятие и виды технических средств обнаружения следов и предметов. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.
4. Технические средства фиксации следов и предметов, закрепления и изъятия вещественных доказательств. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.
5. Вспомогательные технические средства, используемые специалистами при производстве следственных действий. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.
6. Особенности использования технических средств цифровой фотофиксации при производстве следственных действий.
7. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
8. Использование специалистом средств фото и видеофиксации при производстве осмотра места происшествия. Оформление фототаблиц.
9. Классификация следов рук. Основные способы обнаружения и выявления следов рук.
10. Визуально – оптические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
11. Физические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
12. Физико-химические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
13. Химические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
14. Основные приемы и способы фотосъемки следов рук, выявленных на объектах различной природы.
15. Основные приемы и способы изъятия следов рук.
16. Выявление и фиксация следов губ и головы (лица) с поверхности объектов. Технические средства, используемые специалистом при выявлении следов губ и головы.
17. Основные методы выявления и изъятия следов биологического происхождения. Технические средства, используемые при работе с биологическими следами. Требования к упаковке.
18. Основные приемы и способы работы специалиста на месте происшествия с волосами.
19. Криминалистическое значение следов взлома. Классификация орудий и следов взлома.
20. Фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
21. Классификация следов одежды. Выявление, фиксация и изъятие следов одежды на месте происшествия.
22. Криминалистическое значение следов ног и обуви. Виды следов ног и обуви. Основные приемы и способы выявления, фиксации и изъятия данного вида следов.
23. Цели и задачи осмотра обнаруженного огнестрельного оружия и следов его применения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия Классификация пуль и гильз.

25. Методика осмотра огнестрельного оружия, пуль и гильз. Особенности их изъятия и упаковки.
26. Методика осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия в помещении и на открытом участке местности.
27. Обнаружение признаков применения огнестрельного оружия на различных преградах.
28. Основные приемы и способы осмотра автотранспортного средства со следами применения огнестрельного оружия.
29. Методика осмотра холодного оружия и следов его применения. Описание в протоколе осмотра места происшествия.
30. Задачи осмотра трупа. Методика осмотра трупа на месте происшествия.
31. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
32. Особенности осмотра трупа висящего в петле. Инсценировка самоповешения.
33. Осмотр трупа со следами воздействия высоких и низких температур.
34. Осмотр трупа новорожденного.
35. Осмотр трупа со следами воздействия электрического тока.
36. Осмотр трупа при подозрении на отравление.
37. Осмотр трупа извлеченного из воды.
38. Методика осмотра трупа неизвестного лица, ставшего жертвой убийства.
39. Методика осмотра места происшествия по делам об изнасиловании.
40. Участие специалиста на различных стадиях осмотра места пожара.
41. Сущность горения. Понятие пожара. Основные причины возникновения пожара.
42. Следы термического воздействия на конструкциях изготовленных из различных материалов.
43. Признаки очага пожара. Признаки направленности распространения горения.
44. Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов.
45. Тактика и методика осмотра места происшествия по факту кражи из квартир, помещений, хранилищ. Инсценировка кражи.
46. Технология осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
47. Понятие и сущность взрыва. Понятие дефлаграции и детонации.
48. Тактика и методика осмотра места происшествия, совершенного с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.
49. Работа специалиста с документами, обнаруженными в ходе осмотра места происшествия.
50. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
51. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности
52. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.
53. Особенности участия специалиста в оперативно розыскной деятельности.

54. Методика изъятия продуктов выстрела.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».
3. Права и обязанности специалиста при производстве следственных действий.
4. Формы участия специалиста в уголовно-процессуальной деятельности.
5. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в процессуальной и непроцессуальной деятельности.
6. Понятие, цели, задачи и виды следственных действий. Основания их проведения
7. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
8. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
10. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
11. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
12. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
13. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
14. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.
15. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.
16. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.
17. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.
18. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.
19. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.
20. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.
21. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.
22. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.
23. Производство предварительных исследований на месте происшествия.
24. Участие специалиста в выдвижении версий по результатам осмотра места происшествия.

25. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.
26. Задачи осмотра трупа. Методика осмотра трупа на месте происшествия.
27. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
28. Особенности осмотра трупа висящего в петле. Инсценировка самоповешения.
29. Осмотр трупа со следами воздействия высоких и низких температур.
30. Осмотр трупа новорожденного.
31. Осмотр трупа со следами воздействия электрического тока.
32. Осмотр трупа при подозрении на отравление.
33. Осмотр трупа извлеченного из воды.
34. Методика осмотра трупа неизвестного лица, ставшего жертвой убийства.
35. Методика осмотра места происшествия по делам об изнасиловании.
36. Участие специалиста на различных стадиях осмотра места пожара.
37. Тактика и методика осмотра места происшествия по факту кражи из квартир, помещений, хранилищ. Инсценировка кражи.
38. Технология осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
39. Тактика и методика осмотра места происшествия, совершенного с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.
40. Работа специалиста с документами, обнаруженными в ходе осмотра места происшествия.
41. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
42. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.
43. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».
2. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в процессуальной и непроцессуальной деятельности.
3. Понятие, цели, задачи и виды следственных действий. Основания их проведения.
4. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
6. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
7. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
8. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.

10. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
11. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
12. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
13. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
14. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.
15. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.
16. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.
17. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.
18. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.
19. Производство предварительных исследований на месте происшествия.
20. Участие специалиста в выдвижении версий по результатам осмотра места происшествия.
21. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.
22. Основные приемы и способы работы специалиста на месте происшествия с волосами.
23. Методика осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия в помещении и на открытом участке местности.
24. Задачи осмотра трупа. Методика осмотра трупа на месте происшествия.
25. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
26. Особенности осмотра трупа висящего в петле. Инсценировка самоповешения.
27. Осмотр трупа со следами воздействия высоких и низких температур.
28. Осмотр трупа новорожденного.
29. Осмотр трупа со следами воздействия электрического тока.
30. Осмотр трупа при подозрении на отравление.
31. Осмотр трупа извлеченного из воды.
32. Методика осмотра трупа неизвестного лица, ставшего жертвой убийства.
33. Методика осмотра места происшествия по делам об изнасиловании.
34. Участие специалиста на различных стадиях осмотра места пожара.
35. Тактика и методика осмотра места происшествия по факту кражи из квартир, помещений, хранилищ. Инсценировка кражи.
36. Технология осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
37. Тактика и методика осмотра места происшествия, совершенного с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.

38. Работа специалиста с документами, обнаруженными в ходе осмотра места происшествия.
39. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
40. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности
41. Особенности участия специалиста в оперативно розыскной деятельности.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
2. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
3. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
4. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
5. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
6. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
7. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
8. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.
10. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.
11. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.
12. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.
13. Производство предварительных исследований на месте происшествия.
14. Участие специалиста в выдвижении версий по результатам осмотра места происшествия.
15. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.
16. Визуально – оптические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
17. Физические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
18. Физико-химические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.
19. Химические методы выявления следов рук. Технические средства, используемые специалистом при данных методах выявления следов рук.



20. Основные приемы и способы фотосъемки следов рук, выявленных на объектах различной природы.
21. Основные приемы и способы изъятия следов рук.
22. Выявление и фиксация следов губ и головы (лица) с поверхности объектов. Технические средства, используемые специалистом при выявлении следов губ и головы.
23. Основные методы выявления и изъятия следов биологического происхождения. Технические средства, используемые при работе с биологическими следами. Требования к упаковке.
24. Основные приемы и способы работы специалиста на месте происшествия с волосами.
25. Фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.
26. Методика осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия в помещении и на открытом участке местности.
27. Обнаружение признаков применения огнестрельного оружия на различных преградах.
28. Основные приемы и способы осмотра автотранспортного средства со следами применения огнестрельного оружия.
29. Методика осмотра холодного оружия и следов его применения. Описание в протоколе осмотра места происшествия.
30. Задачи осмотра трупа. Методика осмотра трупа на месте происшествия.
31. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
32. Особенности осмотра трупа висящего в петле. Инсценировка самоповешения.
33. Осмотр трупа со следами воздействия высоких и низких температур.
34. Осмотр трупа новорожденного.
35. Осмотр трупа со следами воздействия электрического тока.
36. Осмотр трупа при подозрении на отравление.
37. Осмотр трупа извлеченного из воды.
38. Методика осмотра места происшествия по делам об изнасиловании.
39. Отбор проб материалов и их обгоревших остатков для лабораторных исследований. Особенности осмотра и изъятия на исследование отдельных объектов.
40. Тактика и методика осмотра места происшествия по факту кражи из квартир, помещений, хранилищ. Инсценировка кражи.
41. Технология осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
42. Тактика и методика осмотра места происшествия, совершенного с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.
43. Работа специалиста с документами, обнаруженными в ходе осмотра места происшествия.
44. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия
45. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.
46. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.

47. Методика изъятия продуктов выстрела.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
2. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
3. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
4. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
5. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
6. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
7. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
8. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
10. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.
11. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.
12. Использование специалистом средств фото и видеофиксации при производстве осмотра места происшествия. Оформление фототаблиц.
13. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.
14. Производство предварительных исследований на месте происшествия.
15. Участие специалиста в выдвижении версий по результатам осмотра места происшествия.
16. Участие специалиста в решении вопросов о приобщении к делу вещественных доказательств и отборе образцов для последующего экспертного исследования.
17. Основные приемы и способы работы специалиста на месте происшествия с волосами.
18. Классификация следов одежды. Выявление, фиксация и изъятие следов одежды на месте происшествия.
19. Криминалистическое значение следов ног и обуви. Виды следов ног и обуви. Основные приемы и способы выявления, фиксации и изъятия данного вида следов.
20. Методика осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия в помещении и на открытом участке местности.
21. Основные приемы и способы осмотра автотранспортного средства со следами применения огнестрельного оружия.
22. Понятие холодного оружия. Критерии относимости объекта к холодному оружию. Классификация холодного оружия.

23. Классификация и основные элементы клинкового оружия. Классификация ударно-раздробляющего оружия.
24. Следы применения холодного оружия, владения и пользования им.
25. Методика осмотра холодного оружия и следов его применения. Описание в протоколе осмотра места происшествия.
26. Задачи осмотра трупа. Методика осмотра трупа на месте происшествия.
27. Особенности осмотра трупа со следами применения огнестрельного оружия.
28. Особенности осмотра трупа висящего в петле. Инсценировка самоповешения.
29. Осмотр трупа со следами воздействия высоких и низких температур.
30. Осмотр трупа новорожденного.
31. Осмотр трупа со следами воздействия электрического тока.
32. Осмотр трупа при подозрении на отравление.
33. Осмотр трупа извлеченного из воды.
34. Методика осмотра места происшествия по делам об изнасиловании.
35. Участие специалиста на различных стадиях осмотра места пожара.
36. Тактика и методика осмотра места происшествия по факту кражи из квартир, помещений, хранилищ. Инсценировка кражи
37. Технология осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
38. Тактика и методика осмотра места происшествия, совершенного с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.
39. Работа специалиста с документами, обнаруженными в ходе осмотра места происшествия.
40. Организация и тактика осмотра места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.
41. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.
42. Понятие запаховых следов. Особенности их обнаружения. Основные приемы и способы их изъятия.
43. Особенности участия специалиста в оперативно розыскной деятельности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Классификация технических средств используемых в деятельности органов внутренних дел. Основные направления внедрения средств криминалистической техники в деятельность правоохранительных органов.
2. Понятие и классификация «криминалистической техники». Технические средства используемые при производстве следственных действий.
3. Понятие и виды технических средств обнаружения следов и предметов. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.
4. Технические средства фиксации следов и предметов, закрепления и изъятия вещественных доказательств. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.
5. Вспомогательные технические средства, используемые специалистами при производстве следственных действий. Задачи, решаемые с помощью данной категории технических средств.
6. Особенности использования технических средств цифровой фотофиксации при производстве следственных действий.
7. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
8. Использование специалистом средств фото и видеофиксации при производстве осмотра места происшествия. Оформление фототаблиц.

### 5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».

3. Права и обязанности специалиста при производстве следственных действий.
4. Формы участия специалиста в уголовно-процессуальной деятельности.
5. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в процессуальной и непроцессуальной деятельности.
6. Понятие, цели, задачи и виды следственных действий. Основания их проведения.
7. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
8. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
9. Понятие и задачи предъявления для опoznания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
10. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
11. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
12. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
13. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
14. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
15. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.
16. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.
17. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.
18. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.
19. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.
20. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.
21. Производство предварительных исследований на месте происшествия.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».
2. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений в процессуальной и непроцессуальной деятельности.
3. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
4. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
5. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».

6. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
7. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
8. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
10. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
11. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
12. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.
13. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.
14. Задачи специалиста при осмотре места происшествия.
15. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.
16. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.
17. Производство предварительных исследований на месте происшествия.

### **5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
2. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
3. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
4. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
5. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
6. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
7. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
8. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Организационно-тактические особенности участия специалиста при производстве освидетельствования.
10. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.
11. Стадии осмотра места происшествия, их характеристика.
12. Организационно-тактические особенности участия специалиста в осмотре места происшествия.

13. Производство предварительных исследований на месте происшествия.

### **5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
2. Организационно-тактические основы участия специалиста в проверке показаний на месте.
3. Особенности фото-видео фиксации следственного действия «проверка показаний на месте».
4. Понятие и задачи предъявления для опознания. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
5. Объекты, предъявляемые к опознанию. Особенности их подбора.
6. Понятие и виды допроса. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
7. Понятие очной ставки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
8. Понятие выемки. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
9. Понятие обыска. Основные организационные и тактические основы участия специалиста в данном следственном действии.
10. Понятие, принципы, цели и задачи осмотра места происшествия.
11. Виды и участники осмотра места происшествия. Документальное оформление данного следственного действия.
12. Использование специалистом средств фото и видеофиксации при производстве осмотра места происшествия. Оформление фототаблиц.
13. Планы и схемы места происшествия. Особенности их составления.
14. Производство предварительных исследований на месте происшествия.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Агафонов В. В. Криминалистика : учебное пособие / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489845> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-7701-1 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821346&idb=0>.
2. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491303> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-8459-0 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816756&idb=0>.
3. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.
4. Криминалистика : учебник / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845370&idb=0>.
5. Владимиров Сергей Владиславович. Осмотр места происшествия : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 96 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-91612-312-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769495&idb=0>.
6. Луковников Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие / Г. Д. Луковников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13102-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843302&idb=0>.
7. Аверьянова Татьяна Витальевна. Судебная экспертиза: Курс общей теории : Монография / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-013-2. - ISBN 978-5-16-100854-6. - ISBN 978-5-16-005521-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832799&idb=0>.



#### Дополнительная литература:

1. Без автора. Конституция РФ: Официальный текст : Нормативные документы. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 120 с. - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-00156-095-1. - ISBN 978-5-16-108702-2. - ISBN 978-5-16-016403-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836793&idb=0>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Гриненко А.В. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790614&idb=0>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-16-003405-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598994&idb=0>.
4. Закон "О полиции" - в интересах каждого гражданина РФ / постатейный коммент. Е. А. Круть, В. С. Вирабова, Ю. М. Лермонтова. - М. : Российская газета, 2011. - 191 с. - (Библиотечка "Российской газеты" ; вып. 9). - б/ц., 1 экз.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ / Чучаев А.И. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790537&idb=0>.
6. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-468-00171-4 (в пер.) : 190.00., 1 экз.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : практ. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 724 с. - (Настольная книга специалиста). - Авт. указ. на 8 - 9 с. - ISBN 978-5-9916-1430-6 : 560.78., 11 экз.
8. Руководство по расследованию преступлений : [учеб. пособие] / [рук. авт. коллектива А. В. Гриненко]. - М. : Норма, 2002. - 768 с. - Алф.-предмет. указ.: с. 739 - 753. - ISBN 5-89123-681-8 : 75.00., 1 экз.
9. Хижняк Денис Сергеевич. Осмотр места происшествия : учеб. пособие. - М. : ГросМедиа : Российский Бухгалтер, 2007. - 96 с. - ISBN 978-5-476-00489-9 : 36.00., 2 экз.
10. Руководство для следователей по осмотру места происшествия / Боловинов А.В., Данилова С.И., Корнева Л.С., Попов И.А., Костылева Г.В., Муженская Н.Е. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642105&idb=0>.
11. Николаев П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 110 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845468&idb=0>.
12. Жданов Сергей Павлович. Участие специалиста в судопроизводстве и оперативно-разыскной деятельности: постановка проблемы : препр. монографии. - М. : Изд. дом Шумиловой И. И., 2014. - 250 с. - (Отечественная и зарубежная юридическая мысль). - ISBN 978-5-89784-188-2 : 120.00., 1 экз.
13. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, предметов конструктивно сходных с такими изделиями : учебное пособие / Е. Ю. Говоркова, А. В. Камелов, Г. В. Павличенко, П. В. Петров ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Кафедра судебной экспертизы. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 112 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822985&idb=0>.
14. Хмыз А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика

- преподавания : учебное пособие / А. И. Хмыз. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842173&idb=0>.
15. Судебная фотография и видеозапись. Часть 1 / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789572&idb=0>.
16. Судебная фотография и видеозапись. Часть 2 / Тарасов Д.А. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789535&idb=0>.
17. Шамаев Глеб Петрович. Судебная фотография и видеозапись : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-811-4. - ISBN 978-5-16-102275-7. - ISBN 978-5-16-011506-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832469&idb=0>.
18. Ахмедшин Рамиль Линарович. Тактика осмотра места происшествия: отечественный и зарубежный опыт : Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 132 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-774-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739843&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

#### Программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

#### Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Приборы и инструменты:

- |   |            |                          |
|---|------------|--------------------------|
| - | микроскопы | бинокулярные;            |
| - | лупы       | криминалистические 2-4х; |
| - | линейки;   | ножницы;                 |

- циркули, транспортиры;
- цифровые фотоаппараты;
- видеокамеры
- дактилоскопические порошки;
- дактилоскопическая пленка;
- липкие ленты;
- магнитные и ворсовые кисти;
- химические реактивы.
- универсальный криминалистический чемодан;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Воронин Вадим Вениаминович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.