

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Основы российской государственности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.6: Знать: социальные и культурные различия социальных групп. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.7: Знать: необходимую информацию о культурных особенностях и традициях. Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. Владеть: навыками поиска информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.</p> <p>УК-5.8: Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: проявлять в своём</p>	Доклад-презентация Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы

		<p>поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.9:</p> <p>Знать: ценностные ориентиры современного гражданского общества.</p> <p>Уметь: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>36</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>17</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт с оценкой</b>	<b>0</b> <b>Зачёт с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
--	-------	-------------

	(часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	
Раздел 1. Что такое Россия?	14	15	4	2	7	3	11	5	3	10	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	15	14	4	2	7	3	11	5	4	9	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	13	13	3	1	7	3	10	4	3	9	
Раздел 4. Политическое устройство России	13	13	3	1	7	3	10	4	3	9	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	16	16	4	2	8	4	12	6	4	10	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	18	8	36	16	55	25	17	47	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. Что такое Россия?

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои». Многообразие российских регионов.

Испытания и победы России. Герои страны, герои народа

#### Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе

#### Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения. в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство

#### Раздел 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

#### Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России.

Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы российской государственности (Родионова Ю.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11420>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	— студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
не зачтено	— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

а) в 2020 году

б) в 1993 году

в) в 2000 году

г) в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

а) Константин Леонтьев

б) Уильям Макнил

в) Арнольд Тойнби

г) Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

а) Счетная Палата

б) Совет Федерации

в) Федеральное агентство по делам молодежи

г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

а) закон

б) государственная программа

в) государственный бюджет

г) местное самоуправление

5. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется...

а) мироощущением

б) знанием

в) убеждением

г) мировоззрением

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»
плохо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы российской государственности : Учебник / Пензенский государственный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 230 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01946-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890018&idb=0>.

2. Волков Александр Михайлович. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 289 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891702&idb=0>.

3. Дахин Андрей Васильевич. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18106-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891702&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891792&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Истомина О. Б. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Истомина О. Б. - Иркутск : ИГУ, 2023. - 154 с. - Книга из коллекции ИГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-6049703-9-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867476&idb=0>.
2. Пархоменко Т.А., сост. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : Научное издание / Пархоменко Т.А., сост. - Москва : Институт Наследия Лихачева, 2021. - 146 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-86443-342-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849731&idb=0>.
3. Абрамов В.Ю. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : монография / Абрамов В.Ю. - Москва : Проспект, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-392-36838-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869562&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Родионова Юлия Владимировна.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.