

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05. 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Организационная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Менеджмент в сфере физической культуры

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2023 год

1. Цель практики

Целями организационной практики является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков, обучающихся для осуществления деятельности в качестве менеджера в сфере физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами Производственной: организационной практики являются:

1) формирование представлений об организационной структуре, о видах деятельности, о процессах в организациях физической культуры и спорта, знакомство с деятельностью ФСО;

2) формирование знаний и первичных умений организации совместной деятельности и взаимодействия участников физкультурно-спортивных организаций;

3) формирование представлений о управлении процессами эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного инвентаря и оборудования, используемого в физкультурно-спортивных организациях для образовательного и тренировочного процессов;

4) формирование умений проведения исследования по определению эффективности управления эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для образовательного и тренировочного процессов в физкультурно-спортивных организациях;

5) формирование представлений о руководстве подготовкой спортивного и технического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий, и осуществления физкультурно-спортивной деятельности;

6) формирование представлений о анализе данных эффективности использования инвентаря и оборудования и соответствия данной деятельности уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Организационная практика (Б2.В.02(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Менеджмент в сфере физической культуры.

Организационная практика осуществляется на базе изучения дисциплин «История физической культуры», «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Введение в проектную деятельность».

Вид практики: производственная.

Тип практики: организационная.

Способы проведения практики: выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Практическая подготовка	107
практические занятия	6
иные формы работы	101
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: первичное ознакомление с организационной структурой, видами деятельности, процессами в организации физической культуры и спорта, планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью освоения нормативно-правовых документов и методик оценки эффективности эксплуатации инвентаря и оборудования; планирование мероприятий по обеспечению эффективности их использования и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Практические занятия: 6 ч.,

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики - 101 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление аналитической записки, содержащей:

- краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности и процессов физкультурно-спортивной организации базы практики;

- перечень нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого в физкультурно-спортивных организациях для образовательного и тренировочного процессов;

- самоанализ профессиональной деятельности, ведение Портфолио студента-практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с обучающимися и с руководителем практики от профильной организации.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей учебной и производственной практик (организационной учебной, производственной педагогической, профессионально-ориентированной: организационно-методической, профессионально-ориентированной: организационно-управленческой, преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр), срок
очная	1 курс 2 семестр, 2 недели

Практика проводится в физкультурно-спортивных организациях Нижегородской области.

Прохождение студентами практики осуществляется только на основе договоров, заключенных между ННГУ и организациями, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета.

Базы практики для студентов отвечают следующим требованиям:

- соответствуют направлению подготовки студентов;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате прохождения практики, обучающиеся:

- 1) формируют представления об организационной структуре, о видах деятельности, о процессах в организациях физической культуры и спорта;
- 2) получают знания и первичные умения организации совместной деятельности и взаимодействия участников физкультурно-спортивных организаций;
- 3) формируют представления об управлении эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого в физкультурно-спортивных организациях для образовательного и тренировочного процессов;
- 4) формируют умения проведения исследований по определению эффективности управления эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для образовательного и тренировочного процессов в физкультурно-спортивных организациях;
- 5) формируют представления об анализе данных об эффективности их использования и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. знает понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). ИУК-1.2. умеет работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	ИУК-1.1. Знать понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; ИУК-1.2. Уметь работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных

	<p>использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>ИУК-1.3.</p> <p>Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>ИУК-1.3. Имеет опыт: - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Знает требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>ИУК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ИУК-2.1. Знать требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.</p> <p>ИУК-2.2. Уметь: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>ИУК-2.3. Имеет опыт: - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>ИУК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>ИУК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>	<p>ИУК-7.1. Знать: - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>ИУК-7.2. Уметь: - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>ИУК-7.3. Иметь опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для</p>	<p>ИУК-8.1. Знать: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>ИУК-8.2. Уметь: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; -</p>

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	участников, зрителей и обслуживающего персонала; УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. ИУК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ИПК-7.1. Знает: - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ИПК-7.2. Умеет: - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ИПК-7.3. Имеет опыт: - организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения.	ИПК-7.1. Знать: - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ИПК-7.2. Уметь: - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ИПК-7.3. Имеет опыт: - организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения.
ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	ПК-12.1 Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.2 Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.3 Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-	ПК-12.1 Знать: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.2 Уметь: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.3 Имеет навыки: - разработки предложений по

	спортивной организации.	совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
ПК-13 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-13.1 Знает: - опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.2 Умеет: - обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- информировать педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.3 Имеет опыт: - оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>ПК-13.1 Знать: - опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.2 Уметь: - обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-13.3 Иметь опыт: - оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>
ПК- 18. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта;	<p>ИПК- 18.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта.</p> <p>ИПК-18.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ИПК-18.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ИПК- 18.1. Знать: - типовые методики анализа социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта.</p> <p>ИПК-18.2. Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ИПК-18.3. Иметь опыт: - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания, предписания	6
2	Основной	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	
		Составление аналитической записки, содержащей:	
		1. краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности, процессов в физкультурно-спортивной организации – базы практики;	20
		2. перечень и краткий анализ законодательства РФ в части санитарно-гигиенических требований к физкультурно-спортивным организациям, законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, требований к экипировке, спортивному и технологическому оборудованию, правил эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;	30
		3. анализ управления по определению эффективности эксплуатации инвентаря и оборудования, используемого в физкультурно-спортивной организации – базы практики для образовательного и тренировочного процессов и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации;	30
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Портфолио студента-практиканта (написание отчета) Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).	22
	ИТОГО:		108/6

6. Форма отчетности

По итогам прохождения организационной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (портфолио студента-практиканта)
- индивидуальное задание
- совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : www.urait.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

3. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449973>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>

2. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского комплекса ГТО [Электронный ресурс] / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -// ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE
<http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещения физкультурно-спортивной организации - базы практики.

Помещения филиала представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по *организационной практике* и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: организационная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИУК-1.1. знает понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила	ИУК-1.1. Знать понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - основы работы с текстовыми,	Аналитическая записка Самоанализ профессиональной деятельности

решения поставленных задач	<p>использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).</p> <p>ИУК-1.2. умеет работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>ИУК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>ИУК-1.2. Уметь работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>ИУК-1.3. Иметь опыт: - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<p>ИУК-2.1. Знает требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования</p>	<p>ИУК-2.1. Знать требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - нормативные документы в области физической культуры и</p>	<p>Аналитическая записка</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>ИУК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>спорта и образования.</p> <p>ИУК-2.2. Уметь: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>ИУК-2.3. Иметь опыт: - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>ИУК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и</p>	<p>ИУК-7.1. Знать: - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>ИУК-7.2. Уметь: - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их</p>	<p>Аналитическая записка</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>

деятельности	<p>спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средством вида спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>ИУК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>ИУК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>	<p>неисправности.</p> <p>ИУК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	<p>УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения,</p>	<p>ИУК-8.1. Знать: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с</p>	<p>Аналитическая записка</p> <p>Самоанализ профессиональ</p>

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической</p>	<p>учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. ИУК-8.2. Уметь: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. ИУК-8.3. Иметь опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>	<p>ной деятельности</p>
---	--	--	-------------------------

	культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогические формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ИПК-7.1. Знает: - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ИПК-7.2. Умеет: - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ИПК-7.3. Имеет опыт: - организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения.	ИПК-7.1. Знать: - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ИПК-7.2. Уметь: - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ИПК-7.3. Иметь опыт: - организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения.	Аналитическая записка Самоанализ профессиональной деятельности
ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	ПК-12.1 Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.2 Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.3 Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	ПК-12.1 Знать: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.2 Уметь: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-12.3 Иметь навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;	Аналитическая записка Самоанализ профессиональной деятельности
ПК-13 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	ПК-13.1 Знает: - опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-13.2 Умеет: - обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической	ПК-13.1 Знать: - опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-13.2 Уметь: - обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области	Аналитическая записка Самоанализ профессиональной деятельности

	культуры и спорта; - информировать педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта ПК-13.3 Имеет опыт: - оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	физической культуры и спорта; ПК-13.3 Имеет опыт: - оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	
ПК- 18. Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта;	ИПК- 18.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта. ИПК-18.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий. ИПК-18.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	ИПК- 18.1. Знать: - типовые методики анализа социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта. ИПК-18.2. Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ИПК-18.3. Имеет опыт: - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	Аналитическая записка Самоанализ профессиональной деятельности

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительн о	4 - хорошо	5 - отлично

	не зачтено	Зачтено		
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики в форме практической подготовки, являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Владеет умениями и навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.

	<p>Продemonстрировал владение технологиями проведения исследования организационной структуры, видов деятельности, процессов в организации физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил умения и навыков ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Продemonстрировал умения и навыки проведения анализа материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ФСО.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций менеджера физической культуры.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью.</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты.</p> <p>Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Владеет умениями и навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Продemonстрировал владение технологиями проведения исследования организационной структуры, видов деятельности, процессов в организации физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил умения и навыков ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Продemonстрировал умения и навыки проведения анализа материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ФСО.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций менеджера физической культуры.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Продemonстрировал частичное владение технологиями проведения исследования организационной структуры, видов деятельности, процессов в организации физической культуры и спорта.</p> <p>Испытывает затруднения при ведении профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Не владеет умениями и навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Не продемонстрировал владение технологиями проведения исследования организационной структуры, видов деятельности, процессов в организации физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил умения и навыков ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>Не продемонстрировал умения и навыки проведения анализа материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ФСО.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p>

Критерии оценивания
аналитической записки, содержащей перечень и краткую характеристику
нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря
и оборудования физкультурно-спортивных организаций
(ч.1)

«Отлично». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря и оборудования физкультурно-спортивных организации базы практики, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта; интерпретировать их с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен логично, приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря и оборудования физкультурно-спортивных организации базы практики, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, но допускает незначительные ошибки. Умеет интерпретировать их с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен не логично, но приводится краткая характеристика всех нормативных документов. Не полностью соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря и оборудования физкультурно-спортивных организации базы практики, не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и допускает ошибки. Материал изложен не логично, приводится краткая характеристика не всех нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Краткая аналитическая записка, содержащая перечень и характеристику нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря и оборудования физкультурно-спортивных организации базы практики, не соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и допускает ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика нормативных документов. Не соответствует культуре оформления деловых документов.

**Критерии оценивания аналитической записки, содержащей
краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности,
процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики и определения
состоянии технической эксплуатации и потребности физкультурно-спортивной
организации в области технической эксплуатации ремонта и модернизации
спортивного
технологического оборудования (ч.2)**

«Отлично». Аналитическая записка, содержащая краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать информацию ФСО; применять её в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал изложен логично, корректно приводится краткая характеристика организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики. Отчетность соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо».

Аналитическая записка, содержащая краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики, составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент умеет анализировать информацию ФСО; но допускает незначительные ошибки. Умеет применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Материал

изложен не логично в т.ч. по последовательности, хотя корректно приводится краткая характеристика организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики. Отчетность соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно».

Аналитическая записка, содержащая краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики не полностью соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать информацию ФСО и допускает ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика какого-либо из перечисленных заданий: организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики. Отчетность не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно».

Аналитическая записка не представлена или аналитическая записка, содержащая краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики не соответствует формируемым компетенциям. Студент не умеет анализировать информацию ФСО и допускает ошибки. Материал изложен не логично, не приводится краткая характеристика большей части перечисленных заданий: организационной структуры, видов деятельности, процессов физкультурно-спортивной организации – базы практики. Отчетность не соответствует культуре оформления деловых документов.

Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности

«Отлично». Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, Студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

«Хорошо». Самоанализ профессиональной деятельности содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров практического характера. Студент умеет частично осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей работы во время практики. В целом умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

«Удовлетворительно». Самоанализ работы студента содержит неполные ответы на поставленные вопросы. Материал изложен с логическими ошибками, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, но имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская ошибки. Частично умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

«Неудовлетворительно». Самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент не осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская грубые ошибки. Не умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Самоанализ не

соответствует культуре оформления деловых документов.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к содержанию Портфолио студента-практиканта

После окончания практики (Производственная практика: организационная практика) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о практике (Портфолио) необходимо вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Титульный лист.
2. Аналитическая записка, содержащая краткую характеристику организационной структуры, видов деятельности и процессов базы практики.

Аналитическая записка, содержащая перечень нормативных документов, регламентирующих управление эксплуатацией инвентаря и оборудования физкультурно-спортивных организаций.

3. Самоанализ профессиональной деятельности.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Подберите и изучите законодательство Российской Федерации в части санитарно - гигиенических требований к физкультурно - спортивным организациям.
2. Подберите и изучите нормативно - правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.
3. Составьте аналитическую записку, содержащую перечень и краткую характеристику нормативных документов.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Опишите способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности
3. В самоанализе профессиональной деятельности отразите формирование навыков составления документов по проведению проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Опишите способы проверки надежности, исправности технического состояния и технологического оборудования физкультурно - спортивной организации - базы практики в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся работников и посетителей.
3. В самоанализе профессиональной деятельности отразите полученные умения анализировать и оценивать надежность, исправность технического состояния и технологического оборудования физкультурно - спортивной организации.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Изучите требования спортивной федерации по избранному вами виду спорта (в т.ч.

Федеральный стандарт спортивной подготовки - ФССП) к подготовке и проведению спортивных соревнований различных уровней, требования к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования;

2. В самоанализе профессиональной деятельности отразите умения ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, умения принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Изучите правила внутреннего трудового распорядка физкультурно - спортивной организации – базы практики;

2. В самоанализе профессиональной деятельности отразите значение знания и соблюдения трудового распорядка физкультурно - спортивной организации.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Подберите и опишите наиболее эффективные и допустимые способы обеспечения безопасности спортсменов занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации.

2. В самоанализе профессиональной деятельности отразите умения ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, умения принимать решения и совершать действия в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Рассчитайте объем и достаточность ресурсов для проведения физкультурно-спортивного мероприятия муниципального / регионального / межрегионального уровня, состоящего в плане физкультурно - спортивной организации / предлагаемого вами в план работы физкультурно-спортивной организации – базы практики;

2. Оцените состояние готовности спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятия

3. В самоанализе профессиональной деятельности отразите значимость умения рассчитать объем и достаточность ресурсов для проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Изучите документы и схематично в виде блок-схемы представьте порядок составления установленной отчетности эксплуатации инвентаря и оборудования ФСО – базы практики;

2. В самоанализе профессиональной деятельности отразите значимость умений составления установленной отчетности эксплуатации инвентаря и оборудования.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио студента-практиканта.

	№ Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	УК-1
2.	Нормативные требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.	УК-1
3.	Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования физкультурно - спортивной организации.	УК-2
4.	Положение или регламент спортивных соревнований.	УК-7
5.	Требования к составлению положений спортивных соревнований.	ПК-13
6.	Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно - спортивной организации.	ПК-7
7.	Этические нормы в области спорта.	УК-2
8.	Требования к оформлению, реквизитам, порядку - разработке и утверждению локальных нормативных актов.	ПК-18
9.	Порядок составления установленной отчетности.	ПК-18
10.	Требования охраны труда в физкультурно - спортивной организации.	УК-8
11.	Эффективность использования спортивного и технологического оборудования.	ПК-18
12.	Объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов физкультурно - спортивной организации.	ПК-12

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Рабочая программа **Производственной практики: Организационная практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ ННГУ от 17 мая 2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.п.н., доцент

Полякова Т.А.

ст. преподаватель

Съёмова С.Г.

Рецензент (ы):
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры от 24.05.2023 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой
физической культуры
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член МК по практике
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.