

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности оборота природных объектов и ресурсов

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Особенности оборота природных объектов и ресурсов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2: Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть :Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3:</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам</p>	<p>ПК-12.1: Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов; навыками устранения пробелов и коллизий в сфере правового регулирования</p> <p>ПК-12.2:</p>	Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</i></p>	<p><i>Знать: методологию подготовки юридического заключения; структуру, содержание и критерии оценки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</i></p> <p><i>Уметь: готовить правовые заключения</i></p> <p><i>Владеть: навыками подготовки правовых заключений</i></p> <p><i>ПК-12.3:</i></p> <p><i>Знать: механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика</i></p> <p><i>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике</i></p> <p><i>Владеть: навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности</i></p> <p><i>ПК-12.4:</i></p> <p><i>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: интерпретировать данные, сведения и факты для полного толкования нормативных правовых</i></p>		
--	---	--	--	--

		<p>актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p> <p><b>ПК-12.5:</b> Знать: виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов Уметь: выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания Владеть: навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливать смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации</p> <p><b>ПК-12.6:</b> Знать: основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками</p>		
--	--	--	--	--

		составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	
Тема 1 Особенности оборота земельных участков	14	15	3	2	3	2	6	4	8	11
Тема 2 Особенности оборота недренных ресурсов	14	15	3	2	3	2	6	4	8	11
Тема 3 Особенности оборота лесных ресурсов	16	15	4	2	4	2	8	4	8	11
Тема 4 Особенности оборота водных ресурсов	14	14	3	2	3	1	6	3	8	11
Тема 5 Особенности оборота объектов животного мира	13	12	3	0	3	1	6	1	7	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>55</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

### ТЕМА 1. Особенности оборота земельных участков.

Принцип единства правовой судьбы земельного участка с расположенными на нем объектами недвижимости. Приватизация земельных участков. Купля-продажа земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Особенности купли-продажи доли в праве общей собственности на земельный участок. Выкуп земельного участка на торгах. Цена земельного участка. Регистрация прав на земельный участок. Договор аренды земельных участков. Договор дарения земельного участка. Залог земельных участков.

Особенности купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право выкупа земельного участка субъектом Федерации либо муниципальным образованием. Сделки с земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения. Земельный сервитут. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Изъятие земельных участков за нерациональное использование. Невостребованные земельные доли. Отказ от права на земельную долю. Передача неразграниченной государственной земельной собственности в муниципальную собственность.

### ТЕМА 2. Особенности оборота недренных ресурсов.

Лицензия на право недропользования. Виды права пользования недрами, удостоверяемые лицензией. Лицензия на геологическое изучение недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений и иных видов. Органы по лицензированию на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Порядок переоформления лицензии на право пользования недрами. Транспортировка нефти через систему магистральных нефтепроводов. Отношения между участниками процесса транспортировки нефти.оборот (обращение) драгоценных металлов и камней. Договор металлического счета ответственного хранения. Договор обезличенного металлического счета. Договор газоснабжения.

### ТЕМА 3. Особенности оборота лесных ресурсов.

Договор аренды лесных участков. Лесные аукционы и порядок их проведения. Лесные сервитуты. Ограничения, приостановления и основания прекращения прав пользования лесными участками. Концессия участка лесного фонда. Стороны договора концессии участка лесного фонда, порядок его заключения и содержание. Законодательство Нижегородской области о предоставлении лесов в пользование. Купля-продажа лесных насаждений.

### ТЕМА 4. Особенности оборота водных ресурсов.

Понятие водного объекта и водного фонда. Право собственности на водные объекты. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Заключение договора водопользования по результатам аукциона. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору водопользования.

### ТЕМА 5. Особенности оборота объектов животного мира.

Понятие животного мира. Права собственности на животный мир. Охотничьи ресурсы. Охота и ее виды, способы, сроки охоты. Услуги в сфере охотничьего хозяйства. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов. Охотничьи угодья. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Платность пользования охотничьими ресурсами. Охотохозяйственное соглашение. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотохозяйственного соглашения. Рыболовство, виды рыболовства. Общий допустимый улов водных биоресурсов. Квота добычи (вылова) водных биоресурсов. Основные виды договоров в области пользования водными биоресурсами.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Земельное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3128>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Застройка водоохранных зон
2. Законодательные новеллы государственного кадастрового учета земельных участков
3. Новый Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»: перспективы применения
4. Проблемы компенсации вреда, причиненного загрязнением водных объектов
5. Особенности имущественной ответственности арендатора лесного участка
6. Проблемы регулирования перевода земельных участков лесного фонда

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

1. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства
2. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ
3. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно
4. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения
5. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитутов
6. Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд
7. Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка
8. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

*Право пользования недрами может быть досрочно прекращено в случаях:*

1. нарушения пользователем недр существенных условий лицензии
2. возникновения обстоятельств, существенно отличающихся от тех, при которых лицензия была выдана;
3. реорганизации юридического лица, являющегося пользователем недр;
4. возникновения чрезвычайных ситуаций;
5. во всех перечисленных случаях

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

*В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации за использование лесов вносятся:*

1. плата по договору купли-продажи лесных насаждений;
2. лесная подать;
3. плата за древесину;
4. арендная плата

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100% правильных ответов
не зачтено	до 69% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Земельные торги, правила организации проведения
2. Порядок предоставления и сроки пользования недрами
3. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
4. Управление в области использования и охраны водных объектов
5. Правовые меры охраны водных объектов
6. Система органов управления в области лесных отношений
7. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка
8. Правовые меры охраны лесов
9. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Договор купли-продажи земельных участков
2. Договор купли-продажи земельных долей
3. Договор срочного пользования землей
4. Субаренда земельного участка
5. Земельные сервитуты, понятие, виды
6. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд
7. Обмен земельных участков
8. Залог (ипотека) земельных участков
9. Наследование земельных участков

10. Договор пожизненного содержания с иждивением земельного участка
11. Особенности сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения
12. Понятие и общая характеристика права пользования недрами, их виды
13. Правовой режим использования континентального шельфа
14. Понятие вод и водного фонда
15. Подразделение водных объектов
16. Право собственности на водные объекты
17. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование
18. Договор водопользования
19. Порядок заключения и расторжения договора водопользования
20. Предоставление водных объектов в пользование на основании решения
21. Понятие леса и лесного участка
22. Право собственности на лесные участки
23. Классификация лесов по целевому назначению
24. Виды использования лесов
25. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам
26. Договор аренды лесных участков
27. Договор купли-продажи лесных насаждений
28. Понятие животного мира и права собственности на животный мир
29. Право пользования животным миром и его виды
30. Правовое регулирование охоты
31. Правовое регулирование рыболовства и его виды

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Позднякова Елена Александровна. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов /

- Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536274> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18029-9 : 429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904545&idb=0>.
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 292 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556749> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19607-8 : 1279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910375&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Анисимов Алексей Павлович. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18526-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891065&idb=0>.
2. Барбашова Наталья Владимировна. Экологическое право : Учебник / Донецкий национальный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 538 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-016098-6. - ISBN 978-5-16-108467-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874444&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»<http://www.garant.ru/>
3. Юридическая справочно-информационная система<http://usis.narod.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
7. Федеральная кадастровая палата <https://kadastr.ru/>
8. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/>
9. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <https://old-deples.government-nnov.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/regions/52/>
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://cntr.gosnadzor.ru/>
12. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
13. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://pfo.rosnedra.gov.ru/>
14. Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) // <https://fish.gov.ru>
15. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) // <https://www.meteorf.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Ковтун Ирина Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.