

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Сравнительная политология

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на третьем курсе (в 5-м и 6-м семестрах). Индекс: Б1.О.09.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «История», «Методология и методы политических исследований».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение навыками сравнительного анализа политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.09 «Сравнительная политология» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Уметь</i> формулировать цель проекта. <i>Знать</i> основные принципы формулировки задач для достижения поставленной цели <i>Владеть</i> навыками поиска релевантных задач для выполнения цели проекта.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Уметь</i> проектировать решение конкретной задачи проекта. <i>Знать</i> основные критерии к отбору наиболее оптимальных вариантов решения поставленной задачи. <i>Владеть</i> навыками сравнительного анализа возможных вариантов решения поставленной задачи.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><i>Уметь</i> анализировать возможные результаты выполнения поставленных задач и их последствия.</p> <p><i>Знать</i> основные критерии для классификации полученных результатов выполненной задачи.</p> <p><i>Владеть</i> навыками сравнительного анализа возможных результатов поставленной задачи.</p>	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><i>Уметь</i> готовить публичные выступления для демонстрации полученных результатов.</p> <p><i>Знать</i> основные требования к публичной презентации результатов исследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыками презентации информации.</p>	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.	Знать основы проведения теоретических и прикладных исследований Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Контрольная работа, коллоквиум, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Уметь формировать общую оценку общественно-политическими событиями и процессам.</p> <p>Уметь выявлять экономический, социальный и культурно-цивилизационный контексты в рамках исследования общественно-политических процессов</p>	Круглый стол, коллоквиум

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма
--	-------------

	обучения
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	56
- занятия семинарского типа	56
КСР	4
Контроль	72
самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация – экзамен (в 5 и 6 семестрах)	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			<i>Самостоятельная работа обучающегося (часы)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
5 семестр	108	32	32	64	42
Введение	6	2	2	4	2
Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительной политологии	12	4	4	8	4
Тема 2. Становление и развитие сравнительной политологии: основные этапы, научные школы, направления	16	4	4	8	8
Тема 3. Методология и научный аппарат сравнительной политологии	20	6	6	12	8
Тема 4. Сравнительный анализ политических систем. Основные типологии	26	8	8	16	10

Тема 5. Типологии политических режимов. Сравнительный анализ демократии	26	8	8	16	10
6 семестр	108	24	24	48	22
Тема 6. Сравнительный анализ избирательных систем	16	6	6	12	4
Тема 7. Сравнительный анализ партийных систем	16	6	6	12	4
Тема 8. Современный федерализм: мировой опыт. Сравнительный анализ	16	6	6	12	4
Тема 9. Сравнительное политическое развитие.	13	4	4	8	5
Тема 10. Политические традиции как основа для сравнения политических систем и режимов	9	2	2	4	5
<i>В том числе КСР</i>	4				
<i>Контроль</i>	72				
<i>Промежуточная аттестация – экзамен в V и VI семестрах</i>					

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в коллоквиуме, подготовка индивидуальных и групповых докладов, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа в V семестре и 24 часа в VI семестре.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента

- следующих компетенций:

1. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительной политологии	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 2. Становление и развитие сравнительной политологии: основные этапы, научные школы, направления	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 3. Методология и научный аппарат сравнительной политологии	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 4. Сравнительный анализ политических систем. Основные типологии	Коллоквиум, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 5. Типологии политических режимов. Сравнительный анализ демократии	Коллоквиум, круглый стол на тему: «Волны демократизации: сравнительный анализ»
Тема 6. Сравнительный анализ избирательных систем	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 7. Сравнительный анализ партийных систем	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 8. Современный федерализм: мировой опыт. Сравнительный анализ	Круглый стол на тему: «Сравнительный анализ примеров реализации федеративного принципа»
Тема 9. Сравнительное политическое развитие.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 10. Политические традиции как основа для сравнения политических систем и режимов	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.

Форма промежуточного контроля: контрольная работа по вариантам.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимися может быть использован электронный курс «Анализ и прогнозирование современных региональных конфликтов», созданный А.Е. Блохиной в системе открытых онлайн-курсов – MOOC: <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=268>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформиро-	Шкала оценивания сформированности компетенций
--------------------------	--

ванности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ I)	
1. Сравнительная политология как научная дисциплина: объект, предмет, принципы сравнительного анализа, функции. Суть сравнительного метода.	УК-2, ОПК-4
2. Протонаучный этап становления сравнительного анализа (от античности до Нового времени).	УК-2, ОПК-4
3. Традиционная сравнительная политология: основные подходы, методология (Э Фримен, Ковалевский, М. Вебер).	УК-2, ОПК-4
4. Эванстонский семинар и становление «новой» сравнительной политологии.	УК-2, ОПК-4
5. Плюралистическая сравнительная политология (конец 1970-х по настоящее время)	УК-2, ОПК-4
6. Методические проблемы сравнения и правила компаративистики (Д.Л. Бари).	УК-2, ОПК-4
7. Методология сравнительной политологии: традиционные, качественные, количественные, статистические методы. Общая характеристика. Проблемы сравнительного метода (проблема Гэлтона).	УК-2, ОПК-4
8. Приведите определения понятий «Власть», «Демократический процесс», «Выборы», «Избирательная система», «Политический плюрализм».	УК-2, ОПК-4
9. Приведите определения понятий «Типология», «Модель», «Паттерн», «Понятие».	УК-2, ОПК-4
10. Приведите определения понятий «Научная проблема», «Переменная», «Гипотеза», «Теория» и приведите примеры.	УК-2, ОПК-4

11. Функции типологии в исследовательском процессе. Теоретическая и эмпирическая типологии.	УК-2, ОПК-4
12. Основные типы и формы сравнительных исследований (рассмотрение на конкретных примерах). Пять типов сравнительных исследований Г. Питерса.	УК-2, ОПК-4
13. Этапы и техника (алгоритм) сравнительного исследования (вопрос рассматривается на конкретном примере).	УК-2, ОПК-4
14. Политический режим: определение, подходы, типологии (Х. Линц, Б. Геддес).	УК-2, ОПК-4
15. Политическая система: определение, структура (Г.Алмонд, Р. Макридис, С. Бург).	УК-2, ОПК-4
16. Парадигмы сравнительного анализа политических систем: либеральная, консервативная, радикальная.	УК-2, ОПК-4
17. Типологии политических систем: линейные, координатные (Г. Лассуэл, А. Каплан, Г. Алмонд, Р. Даль, А. Лейпхарт, Ж. Блондель и др.): общая характеристика.	УК-2, ОПК-4
18. Президентский и парламентский типы политических систем (М. Шугарт, Дж. Кэри): сравнительные особенности и современные тенденции.	УК-2, ОПК-4
19. Сравнительный анализ политических систем Франции и Турции.	УК-2, ОПК-4
20. Сравнительный анализ политических систем США и Великобритании.	УК-2, ОПК-4
21. Сравнительный анализ политических систем Японии и Австралии.	УК-2, ОПК-4
22. Сравнительный анализ политических систем стран Латинской Америки.	УК-2, ОПК-4
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ II)	
1. Сходства и различия между заинтересованными группами и политическими партиями.	УК-2, ОПК-4
2. Стимулы вступления в партии: коллективные стимулы.	УК-2, ОПК-4
3. Стимулы вступления в партии: селективные стимулы.	УК-2, ОПК-4
4. Функции и роль партий как параметры сравнительного анализа.	УК-2, ОПК-4
5. «Всеохватывающие» (catch-all) партии.	УК-2, ОПК-4
6. Проблемно-ориентированные партии.	УК-2, ОПК-4
7. Партийные системы: понятие и происхождение.	УК-2, ОПК-4
8. Партийные системы: устойчивость и динамики развития.	УК-2, ОПК-4
9. Теория социальных размежеваний С. Липсета С. Роккана.	УК-2, ОПК-4
10. Критика теории социальных размежеваний.	УК-2, ОПК-4
11. Типологии партийных систем.	УК-2, ОПК-4
12. Индексы эффективного числа партий	УК-2, ОПК-4

13. Метод распределения парных показателей партийных систем	УК-2, ОПК-4
14. Место избирательной системы в институциональной структуре государства.	УК-2, ОПК-4
15. Избирательная система: виды бюллетеня.	УК-2, ОПК-4
16. Избирательная система: величина округа.	УК-2, ОПК-4
17. Избирательная система: заградительный барьер.	УК-2, ОПК-4
18. Джерримандеринг.	УК-2, ОПК-4
19. Мажоритарные избирательные системы: преимущества и недостатки.	УК-2, ОПК-4
20. Пропорциональные избирательные системы: преимущества и недостатки.	УК-2, ОПК-4
21. Смешанные избирательные системы: преимущества и недостатки.	УК-2, ОПК-4
22. Математические формулы для распределения мест в условиях пропорциональной системы: простая квота и остатки.	УК-2, ОПК-4
23. Математические формулы для распределения мест в условиях пропорциональной системы: метод делителей.	УК-2, ОПК-4
24. Сущность федерализма как политического принципа.	УК-2, ОПК-4
25. Процессы регионализации в унитарных государствах.	УК-2, ОПК-4
26. Структурные характеристики федераций.	УК-2, ОПК-4
27. Договорный и конституционный тип федераций	УК-2, ОПК-4
28. Симметричные и асимметричные федерации	УК-2, ОПК-4

Вопросы к коллоквиуму

- 1) Что такое политический режим?
- 2) Что такое политическая система?
- 3) Назовите основные отличия политического режима от политической системы.
- 4) Назовите существующие подходы к пониманию политического режима.
- 5) Охарактеризуйте характер и содержание политического режима.
- 6) Стабильные, среднестабильные и крайне нестабильные типы политических режимов (назовите критерии данной типологии).
- 7) Охарактеризуйте тоталитарный, авторитарный и демократический типы политических режимов.
- 8) Типология политических режимов Хуана Линца (критерии и типы политических режимов).
- 9) Типология недемократических режимов Барбары Геддес (критерии и типы политических режимов).
- 10) Охарактеризуйте президентскую и парламентскую политические системы.

- 11) Опишите преимущества парламентской системы для демократической консолидации (согласно мнению Х. Линца).
- 12) Опишите существующие тенденции президенциализма парламентских систем и делегативный тип демократии (согласно мнению Г. О`Доннела).

5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-2 и ОПК-4

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Укажите тип сравнительного исследования применительно к каждой из позиций, перечисленных ниже:

а) опыт парламентаризма в России начала XX и начала XXI вв. (кростемпоральное сравнение).

б) уровень абсентеизма в России и США (на парламентских и президентских выборах 2016 г. соответственно). Case-study сравнение (анализируется одно политическое явление на фоне сравнения с другими странами по типу отдельного случая)

в) проявления кризиса партийно-политической системы в России и Европе (кростемпоральное)

г) Роль религиозного фактора в политических системах стран Ближнего Востока (региональное сравнение)

д) восприятие государства в массовом сознании немцев и россиян на современном этапе: общее и особенное (бинарное сравнение, т.к. две переменные)

Задание № 2. Опишите алгоритм сравнительного исследования (последовательность проводимых в рамках сравнения операций).

Задание № 3. Дайте определение и приведите примеры зависимой переменной в сравнительном исследовании.

Задание № 4. Допустим, что мы проводим сравнительный анализ образов лидеров политических партий. Формируемых СМИ в период парламентских выборов 2016 г. и выявляем несколько характеристик. Какой метод сравнительного анализа будет предпочтительнее для исследователя? Ответ обоснуйте. (кластер-анализ, т.к. он позволяет упорядочить в блоки/наглядные структуры объекты, отличающиеся множеством характеристик).

Задание № 5. Различия между средними величинами в нескольких группах наблюдений позволяет выявить _____ (дисперсионный) анализ.

Вариант 2.

Задание № 1. Укажите тип сравнительного исследования применительно к каждой из позиций, перечисленных ниже:

а) сравнительный анализ партийной системы России начала XX – начала XXI вв.

б) опыт функционирования гражданского общества в России и западноевропейских странах

в) сравнительный анализ функционирования института политического участия в РФ и США

г) региональные субкультуры в РФ: сравнительный анализ (региональное сравнение)

д) сравнительный анализ политической культуры России и Германии: общее и особенное (бинарное)

Задание № 2. Перечислите 8 методологических принципов, сформулированных на Эванстонском семинаре 1952 г. В чём значение данного мероприятия для компаративистики?

Задание № 3. Дайте определение и приведите примеры независимой переменной в сравнительном исследовании

Задание № 4. Предположим, что мы проводим сравнительный анализ электората партий КПРФ и «Справедливая Россия» на предмет определения людей старшей возрастной группы и молодёжи в структуре электората. Какой метод сравнительного исследования Вы будете использовать. Ответ обоснуйте. (Корреляционный анализ, т.к. он позволяет измерить статистическую взаимозависимость переменных).

Задание № 5. Измерение связи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными является целью _____ (регрессионного) анализа.

Круглый стол

Темы: «Волны демократизации: сравнительный анализ»; «Сравнительный анализ примеров реализации федеративного принципа».

Темы докладов:

1. Теоретико-методологические основы сравнительной политологии;
2. Становление и развитие сравнительной политологии: основные этапы, научные школы, направления;
3. Методология и научный аппарат сравнительной политологии;
4. Сравнительный анализ политических систем;
5. Сравнительный анализ избирательных систем;
6. Сравнительный анализ партийных систем;
7. Сравнительный анализ политического развития разных стран;
8. Политические традиции как основа для сравнения политических систем и режимов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сравнительная политология: Учебник / В. А. Ачкасов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html>

2. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523005.html>
3. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение / В.В. Желтов, М.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522992.html>

б) дополнительная литература:

1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч.-метод. комплекс / Под ред А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706017.html>
2. Анализ политических текстов: учебное пособие / А.Г. Алтунян - М. : Логос, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>
3. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Борিশполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242

		Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления

учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий; тексты нормативных актов (ГОСТы). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.