

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовное преследование в Российском уголовном процессе

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Уголовное преследование в Российском уголовном процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</i></p> <p><i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</i></p> <p><i>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</i></p> <p><i>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</i></p> <p><i>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-4.3:</b></p> <p><i>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</i></p> <p><i>соответствующие</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>теоретические положения.</i></p> <p><i>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</i></p> <p><i>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</i></p> <p><i>ПК-4.4:</i> <i>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</i></p> <p><i>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</i></p> <p><i>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</i></p> <p><i>ПК-4.5:</i> <i>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</i></p> <p><i>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i></p>		
<p><i>ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях</i></p>	<p><i>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i></p> <p><i>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий</i></p> <p><i>ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов</i></p>	<p><i>ПК У-1.1:</i></p> <p><i>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i></p> <p><i>Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i></p> <p><i>Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i></p> <p><i>ПК У-1.2:</i></p> <p><i>Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять производство следственных и</i></p>	<p><i>Задачи</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3: Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов</p> <p>Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	79	87
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

					(практические занятия/лабораторные работы), часы						
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Тема № 1. Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России, его место в государственной правоохранительной деятельности	34	31	4	1	4	4	8	5	26	26	
Тема № 2. Публичное уголовное преследование на досудебном этапе уголовного судопроизводства	38	36	6	2	6	4	12	6	26	30	
Тема № 3. Публичное уголовное преследование в судебных стадиях уголовного судопроизводства	35	36	4	1	4	4	8	5	27	31	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России, его место в государственной правоохранительной деятельности.

Формы и содержание уголовного преследования. Лица, подвергающиеся уголовному преследованию.

Виды уголовного преследования. Соотношение понятий обвинения и уголовного преследования.

Частный и частно-публичный порядок уголовного преследования. Публичное уголовное преследование.

Порядок осуществления публичного уголовного преследования. Участники уголовного преследования и их обязанность по его реализации

Тема № 2. Публичное уголовное преследование на досудебном этапе уголовного судопроизводства.

Вопросы начального момента уголовного преследования. Непроцессуальные и процессуальные формы публичного уголовного преследования. Частно-публичное уголовное преследование по делам, возбуждаемым по признакам преступлений, предусмотренных гл. 23 УК РФ. Специфика уголовного преследования при производстве предварительного расследования в форме дознания и предварительного следствия. Прекращение и приостановление уголовного преследования

Тема № 3. Публичное уголовное преследование в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Элементы публичного уголовного преследования в стадии назначения судебного заседания. Прокурор как основной субъект уголовного преследования в стадии судебного разбирательства. Проблемы поддержания государственного обвинения прокурором и пути их решения. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами с участием присяжных заседателей. Специфика участия прокурора в рассмотрении дел судами в порядке особого производства. Элементы публичного уголовного преследования в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производства и производств в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовное преследование в Российском уголовном процессе,  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6725>.

Иные учебно-методические материалы:

-

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

**Тема № 1. Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России, его место в государственной правоохранительной деятельности**

##### **Задача 1.**

14.09.2018 г. около 21 часа Кромолин из своего окна наблюдал, как двое неизвестных зашли в сарай его соседа Смолина, расположенный в массиве сараев стоящих напротив их дома. На протяжении 25 минут, Кромолин наблюдал, что открылись ворота сарая, и кто-то выехал на а/м ВАЗ 21015 г.н. У 345 НГ 163, принадлежащей Смолину. Кромолин знал, что его сосед уехал на 10 дней в командировку. Заподозрив, что имеет место преступление, Кромолин в тот же вечер позвонил в отдел полиции и сообщил, что вероятно совершена кража.

Спустя некоторое время на вызов прибыла следственно-оперативная группа и, как стало известно от Кромоллина (поскольку он был заявителем) на третьи сутки в отсутствие Смолина уголовное дело следователем следственного отдела было возбуждено по признакам преступления, предусмотренного п.п. «а, б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

*1. Оцените действия и решения следователя и Кромоллина в данной ситуации.*

*2. Какой вид уголовного преследования в данном случае можно рассмотреть и применить?*

*3. Законны ли действия и решения указанных участников процесса?*

**Тема 2. Публичное уголовное преследование на досудебном этапе уголовного судопроизводства.**

##### **Задача 1.**

17.08.2019 г. около 20 час. в дежурную часть отдела полиции № 5 г. Омска обратилась Локтева, которая заявила, что ее несовершеннолетней дочери Смирновой, которая находилась в тяжелом болезненном состоянии (у нее диагностировали пневмонию) 16.08.2019 г. около 14 часов возле дома № 3 по ул. Куропаткина в Приозерном районе г. Омска неизвестный мужчина причинил легкий вред здоровью, не опасный для жизни, а именно: несколько раз ударил по лицу, оставив синяки и гематомы. В силу болезненного состояния, температуры и синяков на лице она не смогла сама явиться в отдел полиции и заявить о происшедшем; в данной связи, Локтева в данный момент выступает в качестве представителя дочери. Дежурный отказал в приеме заявления у Локтевой, заявив, что Смирнова должна лично обратиться в правоохранительные органы с заявлением.

1. Оцените действия Смирновой и дежурного дежурной части отдела полиции № 5.

2. Назовите условия принятия заявления по делам указанного вида уголовного преследования?

## **Задача 2.**

15.06.2019 г. следователем следственного отдела по расследованию преступлений на территории Семеновского района г. Пятигорска Морозовым возбуждено уголовное дело № 4567 по факту совершения неустановленным лицом преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного следствия потерпевший указал, что из его квартиры похищен телевизор LD – 4230 черного цвета, серия номер ХР-22345673. Оперативные сотрудники УР, установили местонахождение похищенного. По постановлению суда и поручению следователя оперативные сотрудники изъяли в ломбарде «Ларец» залоговый талон и похищенный телевизор. Из данных указанных в залоговом талоне установлено, что заложил похищенное в ломбард гр. Свиридов А.А., который в тот же день был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК РФ; в последствие ему избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

1. Поясните, применим ли в данной ситуации институт уголовного преследования, если да, то в какой форме и с какого момента?

2. Законны ли действия следователя и оперативных сотрудников?

3. Может ли представитель ломбарда при таких обстоятельствах стать участником уголовного судопроизводства, если да, то в каком процессуальном статусе?

## **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:**

### **Тема № 3. Публичное уголовное преследование в судебных стадиях уголовного судопроизводства.**

#### **Задача 1.**

Приступив к судебному следствию, суд, выслушав мнение государственного обвинителя (защитник в данном судебном заседании отсутствовал), принял решение начать исследование доказательств с допроса подсудимого. Окончив допрос подсудимого, суд принял решение огласить и исследовать показания обвиняемого данные в ходе предварительного расследования, поскольку между показаниями, полученными в суде и показаниями, отраженными в протоколе допроса выявились существенные противоречия.

Подсудимый категорически возражал против этого, указывая на то, что в ходе допроса на предварительном расследовании на него оказывалось психологическое и физическое воздействие, и он не совсем понимал, что происходит, и какие документы он подписывает по требованию следственных органов. В ответ на эти заявления подсудимого, государственный обвинитель дополнительно заявил ходатайство об оглашении его же показаний, данных в ходе проверки показаний на месте и предъявления для опознания. По мнению государственного обвинителя, названные показания еще более подтверждают те сведения, которые были получены в ходе допроса обвиняемого на предварительном следствии.

Суд удовлетворил это ходатайство государственного обвинителя и приступил к оглашению и исследованию, как названных показаний, так и тех мест в протоколах следственных действий об оглашении которых ходатайствовал государственный обвинитель.

*Оцените законность и обоснованность действий и решений судьи; возможные нарушения закона, и их возможное влияние на законность и обоснованность приговора по данному делу.*

## Задача 2.

Установив в ходе судебного следствия, что показания свидетеля со стороны обвинения существенно противоречат показаниям данным в ходе предварительного следствия, государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении его показаний, данных на предварительном расследовании. Кроме того, он же вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении данного свидетеля за дачу заведомо ложных показаний.

Свидетель категорически возражал, поскольку, во-первых, он не предполагал, что его показания могут быть оглашены в ходе судебного разбирательства, и его никто не предупреждал об этом; во-вторых, в виду оказания на него незаконного воздействия со стороны следователя, он решил, что правдивые показания даст только перед судом.

*Оцените действия и решения государственного обвинителя; объяснения свидетеля; виды возможных решений суда; возможности, к оглашению названных показаний.*

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения
плохо	-

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

#### Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном судопроизводстве

##### Основные вопросы

1. Понятие и сущность уголовного преследования

2. Формы и содержание уголовного преследования.
3. Лица, подвергающиеся уголовному преследованию.
4. Уголовное преследование как выражение государственной власти. Соотношение понятий обвинения и уголовного преследования
5. Публичный порядок уголовного преследования
6. Частный порядок уголовного преследования
7. Частно-публичный порядок уголовного преследования
8. Участники уголовного преследования и их обязанность по его реализации.

Занятие 1 – семинар (2 часа). Вопросы: 1-4. Задача 1

Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 5-8. Задача 2,3

## **Тема 2. Публичное уголовное преследование на досудебном этапе уголовного судопроизводства.**

### *Основные вопросы*

1. Вопросы начального момента уголовного преследования. Начальный момент уголовного преследования
2. Непроцессуальные процессуальные формы публичного уголовного преследования.
3. Органы публичного уголовного преследования
4. Предварительное следствие как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
5. Процессуальный контроль за законностью уголовного преследования
6. Дознание как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
7. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.
8. Частно-публичное уголовное преследование по делам, возбуждаемым по признакам преступлений, предусмотренных гл. 23 УК РФ.
9. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.
10. Прекращение и приостановление уголовного преследования.

Занятие 1 – семинар (2 часа). Вопросы: 1-4. Задача 1-3

Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 5-7. Задача 4-6

Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 8-11. Задача 7-9

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:**

## **Тема 3. Публичное уголовное преследование в судебных стадиях уголовного судопроизводства.**

### *Основные вопросы*

1. Элементы публичного уголовного преследования в стадии назначения судебного заседания.
2. Процессуальное положение прокурора, осуществляющего уголовное преследование в суде.
3. Должностные лица прокуратуры, правомочные выступать в качестве государственного обвинителя.
4. Проблемы поддержания государственного обвинения прокурором и пути их решения.
5. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии.
6. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.
7. Процессуальная самостоятельность прокурора, участвующего в судебном разбирательстве. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.
8. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами с участием присяжных заседателей.
9. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанции уголовного судопроизводства.
10. Элементы публичного уголовного преследования в стадиях надзорного производства и производств в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Занятие 1 – семинар (2 часа). Вопросы: 1-4. Задача 1-3

Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 5-7. Задача 4-6

Занятие 2 – семинар (2 часа). Вопросы: 8-10. Задача 7-9

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются:

- А) следователем и дознавателем с согласия прокурора.
- В) судом либо прокурором, в случаях, когда потерпевший по каким-то причинам не может защищать свои права;
- С) только прокурором при наличии признаков преступления;
- Д) не иначе как судом по заявлению потерпевшего;

2. Уголовно-процессуальная функция – это:

- А) основное направление уголовно-процессуальной деятельности;
- В) часть уголовного процесса, характеризующая деятельность участников уголовного процесса.
- С) деятельность основных должностных лиц, ведущих процесс;
- Д) обязанность, которой определяется процессуальная роль каждого из участников процесса;

3. Прокурор в уголовном судопроизводстве выполняет следующие функции:

- A) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия;
- B) обвинение, защита и разрешение дела;
- C) предварительное расследование, надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и уголовное преследование.
- D) уголовное преследование и разрешение уголовного дела;

4. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать:

- A) прокурор, следователь, дознаватель;
- B) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего;
- C) только должностное лицо органа прокуратуры;
- D) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель.

5. Предварительное расследование могут осуществлять:

- A) следователь, прокурор, суд, судья;
- B) орган дознания, следователь, суд, судья, прокурор;
- C) прокурор, орган дознания и следователь.
- D) следователь, дознаватель, орган дознания, руководитель следственного органа.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:**

1. Максимальный срок предварительного следствия:

- A) 2 месяца;
- B) законом не установлен;
- C) 18 месяцев.
- D) 12 месяцев;

2. Меры пресечения могут применяться:

- A) только к обвиняемому;
- B) к подозреваемому и обвиняемому;
- C) к подозреваемому и обвиняемому, а также к свидетелю в случае его уклонения от явки по вызову следователя;
- D) только к подозреваемому.

3. Выемка документов, содержащих информацию о вкладах граждан в банках, производится:

- A) без всякого согласования.

- В) с разрешения руководства банка;
- С) с санкции прокурора;
- Д) на основании судебного решения;

4. Отказ обвиняемого (подсудимого) от рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей принимается:

- А) до передачи следователем уголовного дела прокурору;
- В) на любой стадии судебного разбирательства.
- С) до направления прокурором дела в суд для рассмотрения по существу;
- Д) до вынесения судьей постановления о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей;

5. Выемка документов, содержащих государственную тайну, производится:

- А) только на основании судебного решения.
- В) с санкции прокурора;
- С) следователем самостоятельно;
- Д) следователем с согласия руководителя соответствующего учреждения;

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Понятие уголовного преследования
2. Виды уголовного преследования
3. Публичный порядок уголовного преследования
4. Частный и частно-публичный порядок уголовного преследования
5. Непроцессуальные процессуальные формы публичного уголовного преследования
6. Возбуждение и прекращение уголовного преследования
7. Органы уголовного преследования
8. Субъекты должностного уголовного преследования
9. Предварительное следствие как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
10. Дознание как процессуальная форма досудебного уголовного преследования.
11. Начальный момент уголовного преследования
12. Окончание уголовного преследования

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-1**

1. Процессуальный контроль за законностью уголовного преследования
2. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.
3. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
4. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.
5. Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.
6. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.
7. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
8. Организация работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
9. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии.
10. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.

11. Участие прокурора в апелляционной инстанции уголовного судопроизводства.
12. Участие прокурора в кассационной инстанции уголовного судопроизводства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
не зачтено	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12018-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847117&idb=0>.
2. Уголовный процесс : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845129&idb=0>.
3. Хатуаева Виктория Владимировна. Уголовное преследование : учебник для вузов / В. В. Хатуаева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 143 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586246> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-07498-7 : 579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992840&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жарова А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. - Москва : Юрайт, 2023. - 301 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-14919-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840731&idb=0>.
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13962-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841577&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru)
6. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
9. Сайт Верховного Суда РФ: [http://www.vsrfr.ru/about/info/systems/oficial\\_sait/](http://www.vsrfr.ru/about/info/systems/oficial_sait/)
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Поляков Михаил Петрович, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Федулов Андрей Владимирович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.